
INFORME DE GESTIÓN

2015/2016

calidadUPV

**GRADO EN BIOTECNOLOGÍA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

ETS de Ing. Agron. y del Medio Natural

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: PICO SIRVENT, MARIA BELEN

Nombre	Cargo
SAN BAUTISTA PRIMO, ALBERTO	Presidente/a
MURGUIA IBAÑEZ, JOSE RAMON	Secretario/a
VARGAS COLAS, M ^a DESAMPARADOS	Secretario/a
BELDA NAVARRO, ROSA MARIA	Personal Docente E Investigador
BON CORBIN, JOSE	Personal Docente E Investigador
MAQUIEIRA CATALA, ANGEL	Personal Docente E Investigador
MARCO JIMENEZ, FRANCISCO	Personal Docente E Investigador
MELIA MARTI, ELENA	Personal Docente E Investigador
CARDONA FERRER, EDGAR ENRIQUE	Alumno
TOMAS BUCH BELENGUER, IRINA	Alumno

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6.9	95	88	3.6	100	450
Resultado 15/16	6.07	93.1	80.17	3.81	118	466

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	90	96	6	100	40	80		225	
Resultado 15/16	85.98	96.09	10.19	97.92	30	66	38.83	189	88.35

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta definida	8	5.2	7.5	4.5
Resultado 15/16	7	5.51	7.78	4.26

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado es de 6.02 . Este valor ha aumentado 0.5 puntos con respecto del año pasado. La razón se debe a que varios profesores asociados han pasado a ser profesores a tiempo completo. No obstante, el valor se encuentra por debajo de la meta propuesta en el curso pasado. La tasa de PDI doctor (93,1%) es la tercera más elevada dentro de los títulos de grado de la UPV, indicando que el profesorado de la titulación tiene una alta cualificación, y supera la meta planteada el curso pasado. La tasa de PDI a tiempo completo (80.17%) está por encima de la media de los grados de la UPV aunque ha disminuido ligeramente respecto del año pasado, puesto que el número de profesores asociados que imparte docencia en el grado ha aumentado..

2. Actividad investigadora:

El IAI (3,81) se encuentra claramente muy por encima de la media del resto de grados en la UPV. El valor obtenido en este indicador ha superado la meta planteada (3.6). El PDI de esta titulación siempre se ha distinguido por una elevada dedicación investigadora.

3.Demanda:

La tasa de matriculación es del 118% indicando que cubierto con creces las plazas ofertadas. Además hemos superado la meta propuesta para este curso (100). En el proceso de matriculación se convocó a más alumnos que plazas disponibles para evitar que las bajas de última hora dejaran plazas libres.

La tasa de oferta y demanda es del 466%, la 2ª más alta de todos los grados de la UPV y la más alta dentro de la rama de ciencias. Hemos superado la meta propuesta (450) y hemos aumentado la demanda un 40% respecto del año pasado.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación para el curso pasado ha sido del 85,98%, y continúa siendo la segunda más alta de los grados de la UPV y la primera de la rama de ciencias. Se encuentra ligeramente por debajo de la meta propuesta (90), pero seguramente en los próximos años alcanzaremos la meta definida, ya que hemos mejorado respecto del año pasado en un 1.3% . La tasa de rendimiento (96.09%) es la más alta de todos los grados de la UPV, Este indicador es equivalente a la meta propuesta para este año (96%) de forma que hemos conseguido la meta definida.

La tasa de abandono es del 10,19% y es la una de las más bajas de todos los grados de la UPV . No obstante, ha aumentado en 5 puntos con respecto del año anterior. La razón es que una parte significativa de estos abandonos se debe a que los alumnos pasan a estudiar otras carreras (medicina, ciencias biomédicas),

Por último, la tasa de eficiencia es de 97,9% ,que es el cuarto mejor resultado de todos los grados de la UPV, en lo que respecta a este indicador. Aun estamos ligeramente por debajo de la meta definida (100) pero esperamos alcanzarla en los próximos años.

2.Internacionalización:

El número de alumnos recibido se ha mantenido igual que el año pasado (30) aunque aun se encuentra por

debajo de la meta propuesta (40). El número de alumnos matriculados que han realizado intercambio ha disminuido ligeramente (66) pero sigue siendo muy elevado con respecto a años anteriores. No obstante se encuentra ligeramente por debajo de la meta propuesta (80). Para alcanzar las metas definidas en los próximos años, intensificaremos los labores de difusión para aumentar el número de alumnos de intercambio de la titulación. Y potenciaremos la firma de convenios con otras universidades.

3. Empleabilidad:

Hasta el momento 189 alumnos matriculados han realizado prácticas en empresa. Es uno de los valores más altos de todos los grados de la UPV aunque se encuentra por debajo de la meta definida (225). Para conseguirlo, mejoraremos aun más las relaciones con las empresas realizadas por la unidad de prácticas de empresas. En cuanto al número de alumnos titulados que han realizado prácticas de empresa (88.35), por segundo año consecutivo es el cuarto valor más elevado entre todos los grados de la UPV.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado es de 7 sobre 10. Es un valor ligeramente inferior a la meta definida (8), por lo que es necesario continuar trabajando para mejorar estos resultados. No obstante se mantiene en valores equivalentes a los de años anteriores. El espacio donde se debe mejorar es la coordinación del profesorado. En este sentido, desde la ERT se seguirá potenciando la celebración de reuniones con todos los profesores implicados en cada curso de la titulación para mejorar la organización de la carga de trabajo, y la planificación temporal de actos evaluatorios.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título (5,51) ha mejorado respecto del año pasado en 0.5 puntos. Por ello, hemos conseguido la meta propuesta que era 5.2. Si analizamos los ítems de la encuesta:

1. Coordinación docente: Teniendo en cuenta los porcentajes de participación, y asumiendo que las proporciones se mantengan en todos los alumnos del grado, un 10% aproximadamente de los alumnos estarían descontentos con este aspecto. La razón de ello es el alto nivel de recambio del profesorado, sobre todo profesores asociados, muchos de reciente contratación, que aún no tienen la experiencia docente suficiente para poder coordinar de forma eficaz las asignaturas en las que participan. La mayor parte de incidencias de este tipo en el curso ha surgido casi siempre de este colectivo. Este aspecto se ha comunicado a los departamentos para que ellos asesoren a sus nuevos profesores en las diferentes herramientas de gestión que la UPV pone a su disposición.

2. Coordinación administrativa: Este indicador, que depende fundamentalmente de la Secretaría del centro, se ha visto influenciado por la sobrecarga de trabajo que el personal de secretaría ha tenido durante el curso 15/16 por falta de recursos humanos necesarios para gestionarlo de forma adecuada. Este aspecto se ha subsanado con la incorporación de nuevo personal y la distribución de para aligerar dicha presión.

3. Accesibilidad de información: Se ha reformado completamente la web de la escuela y los PoliformaT asociados, manteniendo la información actualizada en todo aquello que atañe a los alumnos (fechas actos de evaluación, exámenes, entregas de tareas, prácticas, etc.). Además, el Subdirector Académico del Grado mantiene un contacto permanente con los delegados de los cursos, asistiéndoles en tiempo real acerca de cualquier duda que les pueda surgir.

4. El programa del grado es uno de los más equilibrados dentro de los grados de biotecnología de este país. La única crítica al respecto es la asimetría existente en la oferta docente de asignaturas en la intensificación agroalimentaria (elevada) y la intensificación humana (escasa), y el número de alumnos en cada una, 11 y 77 respectivamente. Esta dirección está trabajando intensamente en este sentido, junto con los departamentos, para poder equilibrar dicha asimetría.

La satisfacción del alumno con la docencia impartida (7.78) ha aumentado respecto del año pasado, permitiendo conseguir la meta planteada (7,5).

3. Titulados:

La satisfacción media de los titulados con la formación recibida es de 4,26 (sobre 5). Mejorando ligeramente respecto del año pasado. Este valor es el más elevado de todos los grados de la UPV. Este indicador se encuentra ligeramente por debajo de la meta definida (4.5) por lo que seguiremos trabajando junto con los profesores para ofrecer una formación de excelencia en biotecnología.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Recientemente hemos pasado la reacreditación del título con grandes elogios del comité de verificación y con la máxima nota A+ en la mayoría de los apartados.

Dentro de cada asignatura, de forma coordinada, se han diseñado actividades enfocadas al aprendizaje y evaluación de una o varias competencias transversales habiéndose cubierto las 13 en cada curso.

Se han revisado y ajustado las competencias generales y específicas asociadas al título, con las 13 competencias transversales de la UPV. Se ha trabajado para establecer los criterios que permitan evidenciar la evaluación de resultados, conforme a la adquisición de competencias transversales en las asignaturas control.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2012/2013	Mejorar la participación del alumnado en las encuestas sobre la gestión y docencia del título	En curso		<p>Se ha iniciado una campaña activa de información hacia el alumnado en el curso 13/14, con objeto de concienciar al mismo de la conveniencia e importancia de su participación en la evaluación del grado mediante estas encuestas. Esta campaña se vertebró de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-A través de reuniones de representantes de la CAT con los delegados de los diferentes cursos del grado. 2.-Mediante el envío de correos electrónicos a los alumnos. 3.-Mediante la colaboración de todo el profesorado del grado para que informen de manera presencial al alumnado en el espacio docente de sus respectivas asignaturas <p>La mejora, aunque patente en los indicadores, no ha sido significativa, razón por la cual se mantiene vigente. La dirección sigue trabajando intensamente en este sentido siguiendo las directrices que se plantean en la acción de mejora correspondiente. Esta actuación se ampliará al profesorado.</p>
2014/2015	Cambio del nombre de la asignatura "Inglés B1 para Biotecnología" (11177) por " Inglés B1 para Biotecnología y Ciencia y Tecnología de los alimentos".	Finalizada	El cambio de nombre ha tenido efecto a lo largo del curso 15-16	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Cambio en la distribución de créditos de la asignatura Biorreactores (11134)	Finalizada	Se ha realizado la nueva distribución de créditos en el curso 15-16	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Cambio en la distribución de créditos de la asignatura Microbiología Industrial (13688)	Finalizada	Se ha aplicado la nueva distribución de créditos en el curso 15-16	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Cambio en la distribución de créditos de la asignatura Fundamentos físicos para la Biotecnología (11113)	Finalizada	Se ha aplicado la nueva distribución de créditos en el curso 15-16	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	Se han realizado 3 quejas relacionadas con aspectos operativos del grado, como la asignación de fechas de defensa de un tribunal de TFG o la asignación de aulas con menor capacidad de la esperada.	En todos los casos se subsanaron las quejas, mucho antes de que se enviaran los SQF, que se recibieron a posteriori. Esto plantea una reflexión acerca del uso que el alumnado puede dar a esta herramienta.
F	Alumnos	Se ha realizado una felicitación por la ayuda que el equipo directivo y administrativo proporcionó a una alumna durante su matriculación	Se le envió un correo a la alumna agradeciendo su apoyo.
Q	Alumnos	Se ha realizado una queja porque no hay ningún grupo de matriculación donde se imparta la docencia completamente en valenciano	Se le comunica al alumno que desde la Dirección de la ETSIAMN se están aplicando las recomendaciones de la Universidad. Pero la falta de profesores capacitados para impartir su docencia en Valenciano, hace que aunque la Escuela fija la lengua en valenciano, siguiendo las recomendaciones de la Universidad, sólo se imparte en aquellos casos en que los Departamentos tienen profesores que pueden y desean impartirla en valenciano.

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	Se ha realizado una queja porque en el horario de frances A2 de 3º de Biotecnología se solapa con el otras asignaturas.	Se comunica a la alumna que las asignaturas de idiomas a las que se refiere son transversales y no están gestionadas por la ETSEAMN y dependen de otro centro, que es quien gestiona y asigna los horarios. La ETSEAMN sólo gestiona y ordena la asignatura de Idioma Inglés B2 para la Biotecnología. Esta asignatura cuenta con dos grupos y su horario si es compatible con el horario de 3er curso.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

Se ha realizado una modificación de la memoria de verificación del título, que ya ha sido aprobada por la ANECA en informe favorable del 7-4-16

Las modificaciones propuestas han sido:

0 - Descripción general: Se incrementa de 100 a 115 el número de plazas de nuevo ingreso. Se incluye el inglés como idioma de impartición en las materias: Biotecnología y sociedad; Biotecnología Animal y Humana; Biotecnología Vegetal y Agroalimentaria; Optativas Generales; Lenguas y Trabajo Fin de Grado. Se incluye en el cronograma de implantación que las modificaciones se implantarán a partir del curso 16-17.

1.3 - Universidades y centros en los que se imparte: Se incrementa de 100 a 115 el número de plazas de nuevo ingreso.

10.1 - Cronograma de implantación: Se actualiza este apartado indicando curso de implantación de la modificación solicitada.

En el curso 15-16 se ha realizado la evaluación del título por parte de AVAP para la reacreditación del título. El comité evaluador nos ha enviado un informe favorable obteniendo la máxima calificación (A+) en prácticamente todos los apartados. También recibimos grandes elogios por su parte.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Alto nivel investigador del profesorado. La importante trayectoria investigadora del profesorado, se ve reflejada en el elevado índice IAI.
- Hay muchos profesores asociados de empresas y centros de investigación, lo que proporciona una formación sólida y actual del campo de la biotecnología y además pone en contacto a los alumnos con sus futuros empleadores de empresas, fundaciones y centros de investigación biotecnológica
- Alta demanda, alumnado muy motivado y con alta nota de corte.
- Para mantener la demanda, desde la ERT se continúa realizando acciones encaminadas a la difusión del Grado, fundamentalmente entre alumnos de educación secundaria y bachillerato. En este sentido, la ETSIAMN sigue impartiendo el "Prakticum" en Biotecnología-resolviendo grandes necesidades con herramientas pequeñas" que está teniendo un éxito sin precedentes, lo que se reflejara en los indicadores de los próximos años.
- Campo de conocimiento con rápido desarrollo y diversas salidas profesionales entre las que la formación de nuevas empresas es una de las más atractivas. Esta alternativa se ha potenciado recientemente con la creación del Espacio Emprende para facilitar la creación de empresas.
- La posición del centro ante centros similares que otorgan la misma titulación es muy buena(el mejor Grado de Biotecnología de España según el informe que elabora todos los años el periódico El Mundo)
- El grupo de Alto Rendimiento Académico es un buen aliciente para los alumnos que quieren implementar su formación con un buen conocimiento de la lengua inglesa.

2. Puntos débiles:

- El desarrollo de las relaciones con otras universidades, tanto nacionales como internacionales y el fomento del número de alumnos que realizan intercambio académico.
- El tejido de empresas en biotecnología aun es pequeño en la comunidad valenciana, con lo que su capacidad de contratación de los egresados es aun muy pequeña.
- Coordinación en la enseñanza y evaluación de las competencias del título.
- El nivel de conocimiento y comprensión con que los alumnos del grado acceden a la universidad:
 - Hay un número significativo de alumnos que no han estudiado materias clave
 - Nivel de conocimiento y comprensión deficiente
 - Hábitos de estudio muy dirigidos al examen y poco al aprendizaje.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6.9	95	88	3.6	100	450
Meta propuesta	6.9	95	88	3.6	120 *	600 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Ajustamos al alza las nuevas metas a los resultados recientemente obtenidos en tasa de IAI ponderado y tasa de demanda y matriculación

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	90	96	6	100	40	80		225	
Meta propuesta	90	96	6	100	40	80	40 *	225	95 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Ajustamos las nuevas metas de los indicadores de internacionalización y empleabilidad, ya que este es el primer año que tenemos datos de %alumnos titulados que han hecho intercambio académico y practicas de empresa.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta actual	8	5.2	7.5	4.5
Meta propuesta	8	6 *	8 *	4.5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Ajustamos al alza las nuevas metas, a los resultados recientemente obtenidos en la satisfacción del alumnado con la gestión y con la docencia impartida en el título.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para

alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2012/2013	Mejorar la participación del alumnado en las encuestas sobre la gestión y docencia del título	En curso	La participación es demasiado baja y para que los resultados sean más representativos es necesario que el mayor número de alumnos posibles complenten las encuestas y manifiesten su opinión.
2015/2016	Mejorar las relaciones con empresas del sector biotecnológico y centros de investigación para potenciar la realización de prácticas de empresas por parte de nuestros alumnos.	Propuesta	Mejorar las relaciones con empresas del sector biotecnológico y centros de investigación para potenciar la realización de prácticas de empresas por parte de nuestros alumnos, mejorando así nuestros indicadores en este apartado.
2015/2016	Mejorar las relaciones con otras universidades para potenciar los programas de intercambio.	Propuesta	Mejorar las relaciones con otras universidades para potenciar los programas de intercambio, mejorando así nuestros indicadores en este apartado.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos