
INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

**GRADO EN BIOTECNOLOGÍA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

ETS de Ing. Agron. y del Medio Natural

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: PICO SIRVENT, MARIA BELEN

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
SAN BAUTISTA PRIMO, ALBERTO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	PRESIDENTE
MURGUIA IBAÑEZ, JOSE RAMON	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
ANDRES ALVARO, ROSA MARIA	PAS		VOCAL
BELDA NAVARRO, ROSA MARIA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
GARCIA PEREZ, JOSE VICENTE	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
MAQUIEIRA CATALA, ANGEL	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
MARCO JIMENEZ, FRANCISCO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
MARTINEZ VALIENTE, CRISTINA	ALU		VOCAL
MUÑOZ SANTA, ALBA	ALU		VOCAL
RIVERA ORTUN, MARIA JOSE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6.9	91	88	3.6	100	450
Resultado 14/15	5.52	93.94	84.85	3.15	97.39	426.09

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	90	96	6	90	10	10	10	80	50
Resultado 14/15	84.69	95.58	5.36	98.16	30	71	13	205	69

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7.3	5	7.5	3.5	3	3.5
Resultado 14/15	7.72	5.08	7.34	4.25		

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado es de 5,52 es un valor ligeramente inferior de la media de grados de la UPV, y similar al de grados equivalentes como ciencia y tecnología de los alimentos (5.71). Este indicador se encuentra por debajo de la meta propuesta en el curso pasado. La razón fundamental de esta ligera disminución se debe a un aumento del número de profesores asociados que imparten docencia en la carrera. La tasa de PDI doctor (93,94%) es la más elevada dentro de los títulos de grado de la UPV, indicando que el profesorado de la titulación tiene una alta cualificación, y supera la meta planteada el curso pasado. La tasa de PDI a tiempo completo (84,85%) está por encima de la media de los grados de la UPV (76%).

2. Actividad investigadora:

El IAI (3,15) se encuentra claramente por encima de la media del resto de centros de la UPV (2,32). El valor obtenido en este indicador es ligeramente inferior a la meta planteada para este curso (3.6). El PDI de esta titulación siempre se ha distinguido por una elevada dedicación investigadora.

La tasa de matriculación es del 97,39% indicando que casi se han cubierto prácticamente todas las plazas ofertadas. El promedio de alumnos matriculados en las asignaturas de primer curso, descontando los alumnos repetidores, es de 115. En el proceso de matriculación se convocó a más alumnos que plazas disponibles para evitar que las bajas de última hora dejaran plazas libres.

3.Demanda:

La tasa de oferta y demanda es del 426,09%, la 2ª más alta de todos los grados de la UPV y la más alta dentro de la rama de ciencias. Esto se refleja en al alta calidad del alumnado que cursa la titulación. Dicha tasa ha aumentado ligeramente respecto del año pasado, aunque aún está por debajo de la meta propuesta para este año (450)

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación para el curso pasado ha sido del 84.69%, siendo la 2ª más alta de los grados de la UPV y la primera de la rama de ciencias. Se encuentra ligeramente por debajo de la meta propuesta (90), pero seguramente en los próximos años se alcanzara. La tasa de rendimiento (95,58%) es la segunda más alta de todos los grados de la UPV y la más alta dentro de la rama de ciencias. Este indicador es equivalente a la meta propuesta para este año (96%)

La tasa de abandono es del 5,36% y es la 4ª más baja de todos los grados de la UPV (promedio 15,4%). Aunque una parte significativa de estos abandonos se debe a que los alumnos pasan a estudiar otras carreras (medicina, ciencias biomédicas), es necesario estudiar las causas de estos abandonos para tomar medidas si fuese necesario. Por último, la tasa de eficiencia es de 98,16% por encima de la media del resto de títulos de la UPV (94,6%) lo cual sitúa este título con el cuarto mejor resultado de todos los grados de la UPV, en lo que respecta a este indicador.

2.Internacionalización:

Todos los parámetros relacionados con el intercambio académico, tanto de recepción de estudiantes como de alumnos matriculados han superado con creces las metas propuestas para este año (10). Es de destacar que el número de alumnos matriculados que han realizado intercambio ha aumentado espectacularmente (71).el número de alumnos recibidos ha sido de 30. Esto es resultado de la intensificación de las labores de difusión para aumentar el número de alumnos de intercambios de la titulación.

3. Empleabilidad:

Hasta el momento un total de 205 alumnos matriculados han realizado prácticas en empresa. Es el cuarto valor más alto de todos los grados de la UPV y supera ampliamente la meta propuesta el curso pasado, 80 alumnos. El número ha crecido mucho respecto al curso pasado, debido a mayor número de alumnos en cursos superiores, pero también los cambios en la normativa de empresas han permitido que los alumnos realicen más prácticas curriculares en empresas. También ha influido la mejora de las relaciones con las empresas realizada por la unidad de prácticas de empresas. En cuanto al número de alumnos titulados que han realizado prácticas de empresa (69), es el cuarto valor más elevado entre todos los grados de la UPV, habiendo superado la meta propuesta (50)

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado es de 7,72 sobre 10. Es un valor ligeramente superior a la media de los grados (7,52) y es equivalente a la media de la UPV (7,80). Este indicador es superior al objetivo previsto (7,32) aunque es necesario continuar trabajando para mejorar estos resultados.

2. Alumnado:

La satisfacción del alumno con la docencia impartida (7,34 sobre 10) está cercana al objetivo planteado (7,5). La satisfacción media con la gestión del título (5,08) es equivalente a la media de los títulos de grado de la UPV (5,55) y ha superado ligeramente el objetivo propuesto planteado (5) aunque es necesario mejorar los resultados. El espacio donde se debe mejorar es la coordinación del profesorado. En este sentido, desde la ERT se ha potenciado esta coordinación mediante una serie de reuniones con todos los profesores implicados en cada curso de la titulación para mejorar la organización de la carga de trabajo, y la planificación temporal de actos evaluatorios, etc. Estos espacios de mejora se han implementado en el curso académico 2015-16.

Aunque se ha intentado aumentar el número de encuestas cumplimentadas, se debe potenciar la participación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas para que así los resultados sean más robustos y representativos.

3. Titulados:

La satisfacción media de los titulados con la formación recibida es de 4,25 (sobre 5). Este valor es el tercero más elevado de todos los grados de la UPV y se encuentra claramente por encima de la media de grados de la UPV (3,75). Este indicador se encuentra por encima de la meta propuesta para este objetivo (3,5)

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La introducción de las dimensiones competenciales o transversales de la UPV han hecho necesario replantear las acciones para la enseñanza y evaluación de las competencias asociadas al título. Cada asignatura, de forma coordinada, ha diseñado actividades enfocadas al aprendizaje y evaluación de una o varias competencias transversales habiéndose cubierto las 13 en cada curso.

Se han revisado y ajustado las competencias generales y específicas asociadas al título, con las 13 competencias transversales de la UPV. Se ha trabajado para establecer los criterios que permitan evidenciar la evaluación de resultados, conforme a la adquisición de competencias transversales en las asignaturas control.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

Se han creado en PoliformaT 13 grupos de trabajo (un grupo para cada una de las 13 competencias) para que el profesorado se una al grupo o grupos de la competencia asignada a cada una de las asignatura en que imparte docencia. A partir de la información sobre la participación en cada uno de los grupos de CTs, se han organizado seminarios y talleres prácticos. La recomendación general es que cada asignatura como máximo sea punto de control de dos competencias transversales.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
-------	----------------------------	--------	----------------------	---------------

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2012/2013	Fomentar el intercambio de alumnos con universidades extranjeras	Finalizada	El numero de alumnos que ha realizado intercambio academico se ha multiplicado por 5, pasando de 12 alumnos en el curso 12-13 a 71 en el curso 13-14.	La comisión académica del grado está trabajando conjuntamente con la subdirección de relaciones internacionales para aumentar el número de convenios ERASMUS con universidades extranjeras en todas las áreas de la biotecnología, y con especial énfasis en las de biotecnología industrial y biomedicina. Así se han renovado/establecido 46 acuerdos con universidades en el curso 14-15, aumentando el número de plazas de movilidad en algunos casos en los que ya se disponía de convenio. Además, se está ya en contacto con nuevas universidades como el Royal College of Surgeons (RCSI) de Dublin, Irlanda y con la Universidad de Roehampton en Londres. UK, universidades que ya han mostrado interés en establecer un convenio con la ETSIAMN. Estimamos que el impacto de estas medidas sobre los parámetros de movilidad tendrá lugar fundamentalmente en el próximo curso académico. Toda esta información está disponible en la de relaciones internacionales de la ETSIAMN por si se desea contrastarla (www.etsiamn.upv.es)
2012/2013	Mejorar la participación del alumnado en las encuestas sobre la gestión y docencia del título	En curso		Se ha iniciado una campaña activa de información hacia el alumnado en el curso 13/14, con objeto de concienciar al mismo de la conveniencia e importancia de su participación en la evaluación del grado mediante estas encuestas. Esta campaña se vertebra de la siguiente manera: 1.-A través de reuniones de representantes de la CAT con los delegados de los diferentes cursos del grado. 2.-Mediante el envío de correos electrónicos a los alumnos. 3.-Mediante la colaboración de todo el profesorado del grado para que informen de manera presencial al alumnado en el espacio docente de sus respectivas asignaturas
2013/2014	Cambio de una asignatura anual a dos cuatrimestrales: Bioinformática 11123 (tercer curso)	Finalizada	Se ha desdoblado la asignatura anual de bioinformatica en dos cuatrimestrales siguiendo las indicaciones de los profesores responsables en cuanto a dsitribucion de POD. Bioinformatica /13681) y Análisis masivo de datos biológicos (13682). Dichas asignaturas se han implantado en el curso 15/16.	La modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación, fue aprobada por dicho Area en Enero 2015.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Cambio de una asignatura anual a dos cuatrimestrales: Biología molecular e ingeniería genética 11119 (segundo curso)	Finalizada	Se ha desdoblado la asignatura anual de IBiología molecular e ingeniería genética en dos cuatrimestrales siguiendo las indicaciones de los profesores responsables en cuanto a dsitribucion de POD. Biología Molecular (13683) e Ingeniería Genética (13684). Dichas asignaturas se han implantado en el curso 15/16.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Cambio de una asignatura anual a dos cuatrimestrales: Fisiología animal y humana 11109 (segundo curso)	Cancelada		Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación. El AEOT no ha aprobado dicha modificación porque es una asignatura de carácter "formación básica" y su desdoblamiento requeriría solicitar al consejo de universidades la aprobación de esta modificación.
2013/2014	Cambio de una asignatura anual a dos cuatrimestrales: Fundamentos de ingeniería de procesos biotecnológicos 11132 (segundo curso)	Finalizada	Se ha desdoblado la asignatura anual de "Fundamentos de Ingeniería de Procesos Biotecnológicos" en dos cuatrimestrales siguiendo las indicaciones de los profesores responsables en cuanto a dsitribucion de POD. Fund. Ing. Pro. Biotec. I /13685) y Fund. Ing. Pro. Biotec. II (13686). Dichas asignaturas se han implantado en el curso 15/16.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Cambio de una asignatura anual a dos cuatrimestrales: Microbiología industrial y biotecnología microbiana 11133 (tercer curso)	Finalizada	Se ha desdoblado la asignatura anual de Microbiología Industrial y biotecnología microbiana en dos cuatrimestrales siguiendo las indicaciones de los profesores responsables en cuanto a dsitribucion de POD. Biotecnología Microbiana y Ambiental (13687) y Microbiología Industrial (13688). Dichas asignaturas se han implantado en el curso 15/16.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Cambios en la denominación de las asignaturas de idiomas ofertadas y adición de otras asignaturas de idiomas (ver documento adjunto)	Finalizada	Se ha realizado el cambio de denominación de las asignaturas de idiomas según documento adjunto.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación. (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Cambios en la distribución de tipos de créditos de la asignatura Genética molecular 11121 (segundo curso)	Finalizada	Se ha realizado la modificación de la distribución de créditos de la asignatura siguiendo las indicaciones del profesorado responsable de la asignatura.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Cambios en la distribución de tipos de créditos de la asignatura Inmunología 11130 (tercer curso)	Finalizada	Se ha realizado la modificación de la distribución de créditos de la asignatura siguiendo las indicaciones del profesorado responsable de la asignatura.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Cambios en la distribución de tipos de créditos de la asignatura Mejora genética vegetal 11148 (cuarto curso)	Finalizada	Se ha realizado la modificación de la distribución de créditos de la asignatura siguiendo las indicaciones del profesorado responsable de la asignatura.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Cambios en la distribución de tipos de créditos de la asignatura Virología 11129 (tercer curso)	Finalizada	Se ha realizado la modificación de la distribución de créditos de la asignatura siguiendo las indicaciones del profesorado responsable de la asignatura.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Introducir en la Optatividad general del plan de estudio de este la asignatura "INTERNATIONAL SEMINARS IN LIFE SCIENCES"	Finalizada	Se ha incluido la asignatura en la Optatividad general del plan de estudios del grado.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
S	Alumnos	La delegación de alumnos, a través de un correo enviado el 29-06-2015 sugiere que en las reuniones de coordinación de actos evaluatorios los profesores distribuyan los mismos para que no estén muy cercanos en el tiempo a los exámenes de recuperación.	Se ha aceptado la sugerencia, respondiendo al correo el día 2-07-2015. Como resultado de ello se han distribuido los actos evaluatorios siguiendo, en la medida de lo posible, la sugerencia de los alumnos a través de su delegación.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

Se ha realizado una modificación de la memoria de verificación del título, y que ya ha sido aprobada por la ANECA en informe favorable del 2-10-15.

Las principales modificaciones se han realizado en los siguientes apartados:

0 - Descripción general: Adaptación a los requerimientos de la Aplicación de Oficialización de Títulos. Contestación a la subsanación Contestación a las alegaciones (21-07-15)

1.3 - Universidades y centros en los que se imparte: ECTS de matrícula necesarios según curso y tipo de matrícula: Se adecuan a los definidos en la normativa de progreso y permanencia en las titulaciones oficiales de la Universitat Politècnica de València. Normativa de permanencia: Se incorporan las modificaciones aprobadas por el Consejo Social de la UPV.

4.2 - Requisitos de acceso y criterios de admisión: Ampliamos información por requerimiento del RUCT.

4.4 - Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos: Se actualiza la normativa para el Reconocimiento y Transferencia de Créditos en Títulos Oficiales de la Universitat Politècnica de València. Se define el reconocimiento de créditos por los supuestos establecidos en el RD861/2010

5.5 - Módulos, Materias y/o Asignaturas: Se incorpora la ponderación mínima y máxima de cada sistema de evaluación.

11.1 - Responsable del título: Se actualiza el responsable del título

11.2 - Representante legal: Se actualiza el representante legal

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Alto nivel investigador del profesorado, lo que se traduce en una docencia de calidad. La importante trayectoria investigadora del profesorado, se ve reflejada en el elevado índice IAI.
- Proporciona una formación sólida y actual del campo de la biotecnología y además pone en contacto a los alumnos con sus futuros empleadores de empresas, fundaciones y centros de investigación biotecnológica
- Alta demanda, alumnado muy motivado y con alta nota de corte. Para mantener la demanda, desde la ERT se continúa realizando acciones encaminadas a la difusión del Grado, fundamentalmente entre alumnos de educación secundaria y bachillerato. En este sentido, la ETSIAMN ha comenzado este año a impartir unas actividades denominadas "Practicum en Biotecnología-resolviendo grandes necesidades con herramientas pequeñas" para permitir que un gran número de alumnos conozcan de primera mano que es la biotecnología y como se vertebra la titulación en Biotecnología.
- Título nuevo y con amplio campo de aplicación y oportunidades.
- Campo de conocimiento con rápido desarrollo y diversas salidas profesionales entre las que la formación de nuevas empresas es una de las más atractivas. Esta alternativa se ha potenciado recientemente con la creación del Espacio Emprende para facilitar la creación de empresas.
- La posición del centro ante centros similares que otorgan la misma titulación es muy buena (segundo mejor Grado de Biotecnología según el informe que elabora todos los años el periódico El Mundo)
- El grupo de Alto Rendimiento Académico es un buen aliciente para los alumnos que quieren implementar su formación con un buen conocimiento de la lengua inglesa.

2. Puntos débiles:

- El desarrollo de las relaciones con otras universidades y el fomento del número de alumnos que realizan intercambio académico.
- Coordinación en la enseñanza y evaluación de las competencias del título.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6.9	91	88	3.6	100	450
Meta propuesta	6.9	95 *	88	3.6	100	450

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Ajustamos al alza las nuevas metas a los resultados recientemente obtenidos en tasa de PDI doctor

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	90	96	6	90	10	10	10	80	50
Meta propuesta	90	96	6	100 *	40 *	80 *	15 *	225 *	70 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Ajustamos al alza las nuevas metas a los resultados recientemente obtenidos en tasa de eficiencia y en los indicadores de internacionalización y empleabilidad

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7.3	5	7.5	3.5	3	3.5
Meta propuesta	8 *	5.2 *	7.5	4.5 *	3	3.5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Ajustamos al alza las nuevas metas a los resultados recientemente obtenidos en satisfacción del profesorado y el alumnado con la gestión del título., así como en la satisfacción media del titulado con la formación recibida

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2012/2013	Mejorar la participación del alumnado en las encuestas sobre la gestión y docencia del título	En curso	La participación es demasiado baja y para que los resultados sean más representativos es necesario que el mayor número de alumnos posibles complementen las encuestas y manifiesten su opinión.
2014/2015	Cambio del nombre de la asignatura "Ingles B1 para Biotecnología" (11177) por " Ingles B1 para Biotecnología y Ciencia y Tecnología de los alimentos".	Propuesta	Se ha detectado que hay alumnos que solicitan la formación para obtener el nivel B1 de ingles en el grado de Biotecnología, pero su numero es insuficiente para formar un grupo. Este mismo problema ocurre en Ciencia y Tecnología de los alimentos. De esta forma se solicita que ambas asignaturas sean equivalentes para que pueda cursarse de forma simultanea por estudiantes de ambos grados, cubriendo así el tamaño de grupo requerido.
2014/2015	Cambio en la distribución de creditos de la asignatura Biorreactores (11134)	Propuesta	La nueva distribución de créditos de la asignatura 11134-Biorreactores quedaría como sigue: TA: 2,5 créditos PA: 1 créditos TS: 0,5 créditos PI: 0,85 créditos PL: 0,75 créditos PC: 0,4 créditos Total: 6 CREDITOS Esta distribución no cambia las necesidades de POD, y es más coherente con la organización de la asignatura y con los resultados de aprendizaje planteados.
2014/2015	Cambio en la distribución de creditos de la asignatura Microbiología Industrial (13688)	Propuesta	Los profesores responsables de asignatura solicitan el cambio de 0.5 creditos de TS (cuatro grupos) a 0.5 de PC para realizar visitas con los alumnos. La distribución de la asignatura quedaría como sigue: 2.5 creditos TA, 0.5 creditos PC, 1.5 creditos PL Este reparto de creditos es mas coherente con la organizacion de la asignatura y con los resultados de aprendizaje planteados.
2014/2015	Cambio en la dsitribucion de creditos de la asignatura Fundamentos fisicos para la Biotecnología (11113)	Propuesta	Los profesores responsables de asignatura solicitan el cambio de distribución del POD de la asignatura de la siguiente manera: TA - 2 Créditos, PA- 1 Créditos, PL- 1,5 Créditos, TS- 1 Créditos, PI- 0,5 Créditos TOTAL: 6 Créditos Esta distribución no cambia las necesidades de POD Este reparto de creditos es mas coherente con la organizacion de la asignatura y con los resultados de aprendizaje planteados.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos