



## **ACUERDOS TOMADOS POR LA COMISIÓN DE MATERIA EN SU REUNIÓN DE 11 DE ABRIL DE 2005 TRAS LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN CELEBRADAS EN ALICANTE, CASTELLÓN Y VALENCIA RESPECTO A LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y EL MODELO DE EXAMEN DE INGLÉS PARA EL CURSO 2005-06**

### **Part A. Reading Comprehension:**

1. Texto: Aumentar la longitud del texto hasta un máximo de 250 palabras.
2. Texto: El texto a utilizar en la prueba podrá ser original o adaptado por los coordinadores.
3. Preguntas I y II: Se incluirá en la formulación de los enunciados de las dos primeras preguntas “according to the author” o “according to the text”.
4. Pregunta II (True/False): Se ampliará de 2 a 3 ítems con un valor de 0,5 cada uno (total > 1,5 ptos.) El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0,5 puntos por ítem englobará indivisiblemente tanto la respuesta (True/False) como la justificación de la misma.
5. Pregunta III (Vocabulario): Cambiará el formato del ejercicio a uno del tipo “*guessing vocabulary from context*”. De entre una lista de seis palabras del texto, el alumno/a tendrá que identificar –a partir del contexto- las cuatro palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados. Por tanto habrá 4 ítems, con un valor de 0,25 cada uno (total > 1 punto).
6. Pregunta IV. (Opción múltiple): Se reduce a 3 ítems, cada una con 3 opciones. Cada ítem tendrá un valor de 0,5 puntos (total > 1,5 ptos.).

### **Part B. Composition:**

7. Se eliminará el diálogo de la tipología textual. Se limitará el margen de texto a escribir entre 130 y 150 palabras.