UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

NORMATIVA DE REGULACIÓ DE LES CONDICIONS DE PROGRÉS I PERMANÈNCIA EN UNA TITULACIÓ DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

NORMATIVA DE REGULACIÓN DE LAS CONDICIONES DE PROGRESO Y PERMANENCIA EN UNA TITULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Normativa de regulació de les condicions de progrés i permanència en una titulació de la Universitat Politècnica de València

Aprovada pel Ple del Consell Social d'11 de setembre de 2006

CONDICIONS DE PROGRÉS I PERMANÈNCIA EN UNA TITULACIÓ DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

• MARC LEGAL

La Llei Orgànica d'Universitats estableix:

Article 46. Drets i deures dels estudiants.
.../...
3. Les universitats establiran els procediments de verificació dels coneixements dels estudiants. A les universitats públiques, el Consell Social, després de l'informe previ del Consell de Coordinació d'Universitat, aprovarà les normes que regulen el progrés i la permanència a la universitat dels estudiants, d'acord amb les característiques dels estudis respectius.

• OBJECTIUS

1.1. Evitar, en tant que siga possible, el fracàs escolar.

1.2. Fomentar la participació de l'alumne en el procés d'avaluació.

1.3. Universalitzar el sistema de tutories i assistència a l'alumnat.

1.4. Desenvolupar noves metodologies en el procés ensenyament-aprenentatge.

• NORMES PER A LA REGULACIÓ DE LA PERMANÈNCIA EN UNA TITULACIÓ

2.1. No s'estableixen límits al nombre de convocatòries, tot i que a partir de la cinquena s'avaluaran davant d'un tribunal.

2.2. En finalitzar el primer any de matrícula s'haurà de tenir aprovada, almenys, una assignatura troncal o obligatòria.

2.3. En finalitzar el segon any de matrícula s'haurà de tenir aprovat, almenys, el 30% dels crèdits troncals o obligatoris del primer curs.

2.4. En finalitzar el tercer any de matrícula s'haurà de tenir aprovat, almenys, un nombre de crèdits equivalent al total de crèdits corresponent al primer curs, dels quals, com a mínim, el 75 % correspondran a matèries de primer curs.

2.5. En els criteris fixats per a la permanència en una titulació no es tindran en compte les assignatures adaptades o convalidades.

Normativa de regulación de las condiciones de progreso y permanencia en una titulación de la Universidad Politécnica de Valencia

Aprobada por el Pleno del Consejo Social de 11 de septiembre de 2006

CONDICIONES DE PROGRESO Y PERMANENCIA EN UNA TITULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

• MARCO LEGAL

La Ley Orgánica de Universidades establece:

Artículo 46. Derechos y deberes de los estudiantes.
.../...
3. Las Universidades establecerán los procedimientos de verificación de los conocimientos de los estudiantes. En las Universidades públicas, el Consejo Social, previo informe del Consejo de Coordinación de Universidad, aprobará las normas que regulen el progreso y la permanencia en la Universidad de los estudiantes, de acuerdo con las características de los respectivos estudios.

• OBJETIVOS

1.1. Evitar, en lo posible, el fracaso escolar.

1.2. Fomentar la participación del alumno en el proceso de evaluación.

1.3. Universalizar el sistema de tutorías y asistencia al alumnado.

1.4. Desarrollar nuevas metodologías en el proceso enseñanza-aprendizaje.

• NORMAS PARA LA REGULACIÓN DE LA PERMANENCIA EN UNA TITULACIÓN

2.1. No se establecen límites al número de convocatorias, aunque a partir de la quinta se evaluarán ante Tribunal.

2.2. Al finalizar el primer año de matrícula se deberá tener aprobada, al menos, una asignatura troncal u obligatoria.

2.3. Al finalizar el segundo año de matrícula se deberá tener aprobado, al menos, el 30% de los créditos troncales u obligatorios del primer curso.

2.4. Al finalizar el tercer año de matrícula se deberá tener aprobado, al menos, un número de créditos equivalente al total de créditos correspondiente al primer curso, de los que, como mínimo, el 75 % corresponderán a materias de primer curso.

2.5. En los criterios fijados para la permanencia en una titulación no se tendrán en cuenta las asignaturas adaptadas o convalidadas.

2.6. En cas d'incompliment de les condicions establides, l'alumne pot sol·licitar-ne l'exempció de l'aplicació. L'alumne pot quedar exclòs del compliment de les normes de permanència establides per causes personals justificades que puguen haver influït en el seu rendiment. La Comissió Permanent del centre decidirà sobre la permanència de l'alumne després de l'informe previ del cap d'estudis. En cas de resolució negativa, l'alumne pot recórrer en última instància davant del rector.

2.7. Correspon al centre l'aprovació del pla de matrícula de l'alumne.

• NORMES PER A LA REGULACIÓ DEL PROGRÉS

Cada assignatura està assignada a un curs o quadrimestre concret, de manera que l'estudiant que progresse normalment cursarà aquestes en l'ordre degut. Altrament, l'estudiant ha de tenir present les recomanacions de matrícula que el centre farà en determinades assignatures.

L'ordenació de les assignatures i la càrrega lectiva que l'alumne pot realitzar s'han tingut molt present a l'hora de dissenyar els plans d'estudis per a l'aprenentatge adequat de l'alumne, de manera que s'estableixen, com a norma general, les condicions de matrícula següents.

3.1. Per a matricular-se d'una assignatura de qualsevol curs o quadrimestre és condició necessària matricular-se de totes les assignatures pendents dels cursos o quadrimestres anteriors.

3.2. El nombre màxim de crèdits troncals i obligatoris de què es pot matricular un alumne anualment s'estableix en:

$$CREmax = \frac{\text{CRÈDITS TOTALS TITULACIÓ}}{\text{CURSOS}} + 5$$

3.3. Als efectes exclusius de matriculació s'estableix el concepte de Crèdits Equivalents de Matrícula (CEM). Cada crèdit real d'assignatures troncals o obligatòries d'un curs "i" (CRi) equival a un nombre de CEM resultat de multiplicar els dits crèdits reals per un factor, de la manera següent:

$$CEM=K * CRi$$

$$\text{Amb } K = 1 \qquad \text{quan } i = j$$

$$K = (j - i) * FACTOR \leq 5 \qquad \text{quan } i < j$$

Sent "j" el curs més elevat en què es realitza la matrícula, i el FACTOR un valor comprès entre 1,5 i 2, a decidir pel centre en cada titulació, d'acord amb les característiques d'aquesta.

3.4. El nombre màxim de CEM de matèries troncals o obligatòries de què pot matricular-se un alumne s'estableix entre 120 i 130, a decidir pel centre en cada titulació, d'acord

2.6. En caso de incumplimiento de las condiciones establecidas, el alumno podrá solicitar la exención de su aplicación. El alumno podrá quedar excluido del cumplimiento de las normas de permanencia establecidas por causas personales justificadas que puedan haber influido en su rendimiento. La Comisión Permanente del Centro decidirá sobre la permanencia del alumno previo informe del Jefe de Estudios. En caso de resolución negativa, el alumno podrá recurrir en última instancia ante el Rector.

2.7. Corresponde al Centro la aprobación del plan de matrícula del alumno.

• NORMAS PARA LA REGULACIÓN DEL PROGRESO

Cada asignatura está asignada a un curso o cuatrimestre concreto, de forma que el estudiante que progrese normalmente cursará las mismas en su debido orden. En caso contrario, el estudiante habrá de tener presente las recomendaciones de matrícula que el Centro hará en determinadas asignaturas.

La ordenación de las asignaturas y la carga lectiva que el alumno puede realizar se han tenido muy presente a la hora de diseñar los Planes de Estudios para el adecuado aprendizaje del alumno, de manera que se establecen, como norma general, las siguientes condiciones de matrícula.

3.1. Para matricularse de una asignatura de cualquier curso o cuatrimestre es condición necesaria matricularse de todas las asignaturas pendientes de los cursos o cuatrimestres anteriores.

3.2. El número máximo de créditos troncales y obligatorios de los que se puede matricular un alumno anualmente se establece en:

$$CREmax = \frac{\text{CRÉDITOS TOTALES TITULACIÓN}}{\text{CURSOS}} + 5$$

3.3. A los efectos exclusivos de matriculación se establece el concepto de Créditos Equivalentes de Matrícula (CEM). Cada crédito real de asignaturas troncales u obligatorias de un curso "i" (CRi) equivale a un número de CEM resultado de multiplicar dichos créditos reales por un factor, del siguiente modo:

$$CEM=K * CRi$$

$$\text{Con } K = 1 \qquad \text{cuando } i = j$$

$$K = (j - i) * FACTOR \leq 5 \qquad \text{cuando } i < j$$

Siendo "j" el curso más elevado en el que se realiza la matrícula, y el FACTOR un valor comprendido entre 1,5 y 2, a decidir por el Centro en cada titulación, de acuerdo con las características de la misma.

3.4. El número máximo de CEM de materias troncales u obligatorias de los que puede matricularse un alumno se establece entre 120 y 130, a decidir por el Centro en cada

amb les característiques d'aquesta, tret que se supere la condició del punt 3.2, que prevaldrà. Només les assignatures optatives corresponents a les intensificacions proposades s'assimilen, en el còmput dels CEM, a assignatures troncals o obligatòries

3.5. Un alumne es pot matricular anualment almenys de tants crèdits d'assignatures troncals o obligatòries com haja superat el curs anterior, sempre que no s'incomplisquen les indicacions dels punts 3.1 i 3.2.

3.6. La Permanent de la Junta de Centre pot eximir, per causes que es consideren justificades, del compliment de qualssevol de les condicions de matrícula exposades. En cas de resposta negativa, l'alumne pot recórrer a la Subcomissió de Seguiment de Permanència i Progrés dels Alumnes de la UPV.

3.7. Correspon al centre l'aprovació del pla de matrícula de l'alumne.

L'assignatura de Projecte Final de Carrera només es pot superar (és a dir, presentar, defendre i aprovar el Projecte de Fi de Carrera) quan s'hagen aprovat la resta d'assignatures del Pla d'Estudis, inclosos els crèdits de lliure elecció.

El centre pot modificar la seqüenciació d'assignatures quan així ho aconselle l'experiència de la posada en marxa del Pla d'Estudis, sempre que la dita modificació no signifique canvi d'un cicle a un altre de matèries troncals o obligatòries.

Així mateix, en el cas que, en fixar la seqüenciació per a algun bloc d'intensificació s'observa la conveniència de modificar la col·locació temporal d'alguna assignatura troncal o obligatòria del cicle per als estudiants de la intensificació esmentada, el centre establirà una ordenació diferent per a les dites assignatures, a fi d'optimar els recursos i el procés d'aprenentatge.

titulación, de acuerdo con las características de la misma, salvo que se supere la condición del" punto 3.2, que prevalecerá. Sólo las asignaturas optativas correspondientes a las intensificaciones propuestas se asimilan, en el cómputo de los CEM, a asignaturas troncales u obligatorias

3.5. Un alumno se podrá matricular anualmente; al menos de tantos créditos de asignaturas troncales u obligatorias como haya superado el curso anterior, siempre que no se incumpla lo indicado en los puntos 3.1 y 3.2.

3.6. La Permanente de la Junta de Centro podrá eximir, por causas que se consideren justificadas, del cumplimiento de cualquiera de las condiciones de matrícula expuestas. En caso de respuesta negativa, el alumno podrá recurrir a la Subcomisión de Seguimiento de Permanencia y Progreso de los Alumnos de la UPV.

3.7. Corresponde al Centro la aprobación del plan de matrícula del alumno.

La asignatura de Proyecto Final de Carrera sólo se podrá superar (es decir, presentar, defender y aprobar el Proyecto Fin de Carrera) cuando se hayan aprobado el resto de asignaturas del Plan de Estudios, incluidos los créditos de libre elección.

El Centro podrá modificar la secuenciación de asignaturas cuando así lo aconseje la experiencia de la puesta en marcha del Plan de Estudios, siempre que dicha modificación no signifique cambio de un ciclo a otro de materias troncales u obligatorias.

Asimismo, en el caso de que, al fijar la secuenciación para algún bloque de intensificación se observare la conveniencia de modificar la ubicación temporal de alguna asignatura troncal u obligatoria del ciclo para los estudiantes de la citada Intensificación, el Centro establecerá una ordenación diferente para dichas asignaturas, con el fin de optimizar los recursos y el proceso de aprendizaje.