

BENCHMARKING ACOGIDA – PRERREQUISITOS.

10 Abril 2003

COORDINADOR:

Carlos Ripoll

FACILITADORES:

- Fanny Collado
- Elena Caballero
- Alfredo Moreno
- Silvia Benavent
- M.Carmen Hernández

PARTICIPANTES:

- A- E.T.S. DE INGENIEROS AGRÓNOMOS
 - Lucía Monforte Guillot (coordinadora alumnos-tutores)
 - Cristina Contel Martínez (alumna de 1º)
- B- E.T.S. DE ARQUITECTURA
 - Salvador Moret Colomer (coordinador alumnos-tutores)
 - Carlos Grifo Antón (alumno de 1º)
- C- E.T.S. DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
 - Jorge Peña Montañés (alumno-tutor)
 - Lucía Miguel Tortolá (alumna de 1º)
 - Mª Pilar Agramunt Vercher (alumna de 1º)
- D- E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES
 - Rafael López Pino (coordinador alumnos-tutores)
- E- E.T.S. DE INGENIERÍA DEL DISEÑO
 - Rafael Baixauli Fernández (coordinador alumnos-tutores)
 - Inés Victoria Prieto (alumna 1º)
- F- E.T.S DEL MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA
 - Rafael Rodríguez Latorre (tutor)
 - Juan José Pérez Marcos (alumno de 1º)
- G- E.T.S. DE INGENIERÍA GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOGRÁFICA
 - Pedro Sancho Carrera (alumno-tutor)
 - Antonio Minguet Encarnación (alumno 1º)
- H- E.T.S. DE GESTIÓN DE LA EDIFICACIÓN
 - Vicente Civera García (coordinador alumnos-tutores)

- Myriam Falquet Puig
- Pilar Yacer Gandia
- I- E.T.S. DE INFORMÁTICA APLICADA
 - Ana Tudela Belmar (coordinadora alumnos-tutores)
 - Luis Palanca Molina (alumno-tutor)
- J- E.P.S. DE ALCOY
 - Ana Aguilar (técnico del ICE)
 - Lourdes Barber Miró (coordinadora alumnos-tutores)
- M- FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
 - Ángel Pedroche (coordinador alumnos-tutores)
 - Pedro Caja Meri (tutor)
- P- FACULTAD DE INFORMÁTICA
 - Noemí Berenguer (coordinadora alumnos-tutores)
- T- E.T.S. DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIONES
 - Sergio Rodríguez Berges (alumno-tutor)

Recomendaciones para su lectura:

El ejercicio se desarrolla en dos fases. En la primera los participantes organizados en grupos de trabajo identifican **QUÉ** factores consideran importantes para el desarrollo de las Jornadas de Acogida (3 grupos) y Prerrequisitos (2 grupos).

Tras una votación en grupos y una general, se eligen los factores más importantes que pasarán a ser debatidos con el fin de aportar ideas en **CÓMO** llevarlos a cabo.

Las anotaciones tomadas en tiempo real corresponden a las ideas u opiniones de los participantes, por lo que en ocasiones dentro de un mismo grupo pueden resultar contradictorias.

GRUPO 1 ACOGIDA

OJETIVOS A CONSEGUIR DE LAS JORNADAS DE ACOGIDA, QUÉ? Puntos

Conocer el Plan de Estudios de la carrera elegida (visión global)	5
Conocer las instalaciones de la Escuela, tipos de aula, clases, etc...	4
Conocer las salidas profesionales de la carrera	4
Conocer los servicios de la UPV (SIE, CFP, etc)	2
Motivación por parte del profesorado en Acogida y presentación del profesorado	2
Salir de las jornadas de acogida motivado para los estudios.	2
Contactar con recién titulados	2
Dar a conocer el programa alumno-tutor	2
Conocer las posibilidades de Becas.	1
Conocer la programación anual de actividades de la escuela	1
Conocer lo que se va a dar en 1º de carrera, las asignaturas	0
Conocer los derechos y deberes de alumnos y profesores	0

GRUPO 2 ACOGIDA

OJETIVOS A CONSEGUIR DE LAS JORNADAS DE ACOGIDA, QUÉ?	Puntos
Tramites administrativos, normativas que afectan a los alumnos	5
Actividades extraescolares, asociaciones...	4
Como está distribuida la escuela donde asistes y departamentos	3
Motivación para el estudio, evitar el fracaso.	3
2ª presentación de alumnos tutores para los alumnos de septiembre	3
Especialidades del centro	3
1º enfoque de las asignaturas explicado departamento por departamento.	2
Conocer las salidas profesionales	2
Delegaciones de alumnos donde acudir	1
Usar las jornadas para conocer a tus futuros compañeros	0
Que existan personas que sepan informar a los alumnos recién llegados	0

GRUPO 3 ACOGIDA

OJETIVOS A CONSEGUIR DE LAS JORNADAS DE ACOGIDA, QUÉ?	Puntos
Conocer los servicios que oferta la UPV y de la propia facultad y cómo acceder a ellos	6
Relacionarse con los compañeros	4
Conocer la experiencia de alumnos titulados	4
Alcanzar nociones básicas plan de estudios	3
Conocer las actividades de la escuela y de la UPV	3
Conocer los representantes de los estamentos de la escuela	2
Facilitar la adaptación de alumnos de fuera de la ciudad	2
Conocer el calendario académico	1

GRUPO 4 PRERREQUISITOS

OJETIVOS A CONSEGUIR DE LOS CURSOS DE PRERREQUISITOS, QUÉ?	Puntos
Que los prerrequisitos de las asignaturas del 2ºcuatrimestre se impartan en el 2º cuatrimestre	4
Que los cursos de P. Adecuen el nivel al más bajo	3
Que los cursos sean más prácticos	3
Que exista relación con casos prácticos	3
Que refuercen conceptos de materias básicas	3
Que los cursos sean más prácticos	2
Que se ciñan a los objetivos de los prerrequisitos, que no se hagan presentaciones de asignaturas	1
Que los alumnos veteranos participen en los cursos	1
Que tengan un enfoque característico de la carrera	1
Que sean posteriores a las jornadas de acogida.	0

GRUPO 5 PRERREQUISITOS

OJETIVOS A CONSEGUIR DE LOS CURSOS DE PRERREQUISITOS, QUÉ?	Puntos
Asegurar mínimos conocimientos para engancharse mejor a las clases	5
Material de apoyo de las asignaturas principales enfocado a la carrera específica	5
Conseguir que los profesores sean lo más apropiados para cada asignatura	5
Prueba de nivel a todos los asistentes, recomendación/obligación de asistir a los cursos de prerrequisitos	4
Ayuda a relacionarse con compañeros	2
Realización de jornadas de prerrequisitos en todas las escuelas	2
Seguir más fácilmente las explicaciones del profesor. Adaptación del bachillerato a Universidad.	1
Acercamiento de alumnos a profesores/materias, para aumentar la confianza	1
Enfoque hacia los exámenes futuros	0
Mayor participación, motivada por que son gratis las jornadas	0

RESUMEN ACOGIDA

Puntos

Conocer los servicios de la UPV (SIE, CFP, etc)	16
Actividades extraescolares, asociaciones...	12
Conocer el Plan de Estudios de la carrera elegida (visión global)	10
Conocer las salidas profesionales de la carrera	8
Conocer las instalaciones de la Escuela, tipos de aula, clases, etc...	7
Relacionarse con los compañeros	7
Conocer la experiencia de alumnos titulados	4
Tramites administrativos, normativas que afectan a los alumnos	3
Realizar una segunda presentación de alumnos tutores para los alumnos de septiembre	3
Motivación por parte del profesorado en Acogida y presentación del profesorado	2
Motivación para el estudio, evitar el fracaso.	1

RESUMEN PRERREQUISITOS

Puntos

Material de apoyo de las asignaturas principales enfocado a la carrera específica	14
Prueba de nivel a todos los asistentes, recomendación/obligación de asistir a los cursos de prerequisites	13
Que los prerequisites de asignaturas del 2ºcuatrimestre se impartan en el 2º cuatrimestre.	12
Conseguir que los profesores sean lo más apropiados para cada asignatura	12
Asegurar mínimos conocimientos para engancharse mejor a las clases	10
Que refuercen conceptos de materias básicas	9
Ayuda a relacionarse con compañeros	4
Que los cursos sean más prácticos	3
Que exista relación con casos prácticos y profesionales	1
Que los cursos de P. Adecuen el nivel al más bajo	0

RECOMENDACIONES. ¿COMO? GRUPO 01. PRERREQUISITOS

METODOLOGÍA DE LAS CLASES

Clases amenas

Tener material completo de las asignaturas (programas, prácticas, necesidad de materiales)

Clases con ejemplos prácticos interesantes aplicados-reales

Clases participativas y dinámicas

Trabajo en equipo, trabajos más valorados o voluntarios

Evaluación continua, sin exámenes

Asignaturas más aplicadas a la carrera

Motivación al estudio diario con la realización de exámenes voluntarios

Profesores cercanos pero serios y que motiven a los alumnos.

Entrega de guía de apoyo sobre cada asignatura para completar por el alumno

Respetar el horario de las clases, realizando pausas.

Adecuación del profesorado a la asignatura que imparte

Grupos reducidos para favorecer la atención individualizada

Motivación al estudio en grupo

Fomentar valerse por uno mismo, resolviendo problemas reales

Cursos de prerrequisitos más extensos 15 días aprox

RECOMENDACIONES. ¿COMO? GRUPO 02. ACOGIDA

ENFOQUE PRACTICO DE LA PROFESIÓN

Charlas para dar a conocer que pueden hacer los alumnos con su título

Visitas a empresas

Situación real de los titulados

Charlas de titulados bien situados profesionalmente

Dar a conocer colegios profesionales y convenios de trabajo

Hacer ver la importancia del título universitario

Hablar sobre prácticas en empresa

Importancia de las materias que se estudian para la vida profesional

Experiencia profesional de los profesores fuera de la docencia

Herramientas útiles para el trabajo

Vídeo demostrativo

Conocer la opinión del empresario el sector

Salidas profesionales a nivel autónomo. Autoempleo

Estadísticas de colocación de titulados

Salidas profesionales en el extranjero

Dar a conocer otros sectores relacionados con la profesión indirectamente

RECOMENDACIONES. ¿COMO? GRUPO 03. ACOGIDA

PLAN DE ESTUDIOS

Asignar a un responsable (profesor) que explique de forma clara el plan de estudios (créditos) centrado en el 1^{er} curso.

Indicar en la guía de la titulación el e-mail del responsable de cada asignatura.

Entrega de guías en todas las titulaciones en diferentes formatos (libros, cds etc)

Justificación de las asignaturas (el por qué de cada una). Conexión con la profesión

Visión realista de la duración de la carrera.

Explicación de las restricciones entre créditos (normas de permanencia, incompatibilidades, justificación)

Dar a conocer las asignaturas de libre elección a las diferentes ofertas de la titulación

Informar de posibles cambios en el plan de estudios

Dar a conocer el espacio único europeo

Posibilidad de cambio a otra titulación, convalidaciones.

RECOMENDACIONES. ¿COMO? GRUPO 04. ACOGIDA

COMO DAR A CONOCER SERVICIOS Y ACTIVIDADES

Visitas guiadas a los servicios

Documentación explicativa sobre servicios y actividades (atractivo y fácil de leer)

Presentación de los responsables de las distintas actividades

Motivación para la participación en los servios y actividades

Uso de material audiovisual en las presentaciones de los servicios

Publicación unificada periódica a través de boletines

E-mail informativo de las actividades que se van a realizar

Situar a los alumnos temporalmente sobre el inicio de las actividades ofertadas

Fomentar el uso del correo electrónico para que se enteren de las actividades

Que las escuelas limpien los tablones de anuncios quitando publicidad de información no relacionada con la UPV

Que se informe a los alumnos de la existencia de páginas web y polioficinas de cada uno de los servicios de la upv

Realizar casos prácticos a partir de situaciones reales para la localizar los servicios que te solucionaran este caso

RECOMENDACIONES. ¿COMO? GRUPO 05. PRERREQUISITOS

UTILIZACION DE PRUEBAS DE NIVEL

Pruebas de nivel anónimas. Que los alumnos conozcan los resultados

Que sirvan para clasificar por niveles y asignaturas

Que den lugar a cursos de nivelación optativos y por materias

Que las asignaturas tengan el nivel obtenido de la media de pruebas de nivel: usar
prerrequisitos para nivelar el nivel e insistir en los conceptos básicos

Que sirvan para "obligar" la asistencia a los alumnos que no lleguen al nivel para los cursos
de Prerrequisitos

Que sirvan para dar información al profesor sin condicionarte

Que el profesor de recomendaciones para cuestiones específicas

Que se envíen los resultados a los profesores de 2º de bachillerato

Que den lugar a cursos gratuitos para los alumnos que no han superado el nivel

Repetir nivelación para alumnos de octubre

Que las pruebas de nivel sean obligatorias para todos los alumnos

Establecer asignaturas complementarias (tipo matemáticas ADE)

Hacer manuales de materias básicas.