



Becas colaboración curso 2021/2022

Fecha: 28 Mayo 2021

Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia

Subcomisión de I+D+i

Propuesta del departamento ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Núm Proyecto: 2021/28/00006

Responsable

Catalá Pérez, Daniel

E-mail

dacapre@ade.upv.es

Ext.

Título proyecto

Análisis de la situación de la evaluación de políticas públicas en España a partir del Índice de Cultura e Institucionalización Evaluativa (ICIE)

Valoración proyecto

4

Descripción proyecto

La evaluación de políticas públicas se perfila como una herramienta fundamental para mejorar los programas de intervención pública; impulsar el aprendizaje y la innovación en la actuación del sector público; hacer efectiva la participación de los ciudadanos en la toma de decisiones; aumentar la transparencia y la rendición de cuentas en el sector público; legitimar la intervención; y, con todo ello, mejorar la calidad democrática. En este sentido, cada vez son más las administraciones que están incorporando la evaluación como instrumento de gestión pública y algunos gobiernos se plantean desarrollar marcos normativos que conduzcan a la construcción de sistemas públicos de evaluación. Así, por ejemplo, se acaba de abrir un proceso de consulta pública previa sobre el "Anteproyecto de Ley de Institucionalización de la Evaluación de Políticas Públicas en la Administración General del Estado" que se suma a algunas iniciativas similares de gobiernos autonómicos. También a nivel local existen proyectos interesantes orientados a favorecer la institucionalización de la evaluación.

En este escenario se hace necesario poder realizar un análisis exhaustivo de cuál es la situación real de la evaluación en España, desde el punto de vista de la demanda (revisando todas aquellas medidas nacidas desde la propia administración) pero también desde la oferta (identificando las llamadas capacidades de evaluación de que se dispone para construir los citados sistemas públicos de evaluación), para establecer un punto de partida a partir del cual comprobar los avances del proceso de institucionalización en las diferentes administraciones públicas españolas.

Para ello se propone la elaboración del Índice de Cultura e Institucionalización Evaluativa (ICIE) como un índice compuesto por indicadores vinculados a las variables que, según la literatura en la materia, inciden en el mayor o menor éxito de un proceso de institucionalización de la evaluación de políticas públicas. Así, este ICIE debe permitir elaborar un diagnóstico certero de la situación de partida y, además, su actualización periódica, puede servir como instrumento de seguimiento, pero también, como ocurre con otros índices, como herramienta de promoción, en las administraciones públicas, de la propia actividad que trata de medir.

Actividades a realizar por el alumno

Se prevé que el alumno colabore activamente en todas las fases del proyecto como asistente en las tareas de investigación: desde la definición de los indicadores que conformarán el índice propuesto hasta la redacción de un informe final, siendo especialmente significativo su papel en la fase de recogida y tratamiento de datos a partir del análisis de páginas webs institucionales, repositorios digitales, bases de datos públicas, etc...

También se prevé la presentación de los avances del proyecto en ciertos eventos de carácter profesional y/o científico en los que el alumno podrá participar. Del mismo modo, se espera que los resultados del proyecto



Becas colaboración curso 2021/2022

Fecha: 28 Mayo 2021

puedan incorporarse a una página web específica en cuya elaboración y gestión también podrá colaborar el alumno.

Horario

: Totalmente flexible, a determinar en función de la disponibilidad del alumno y/o la disponibilidad de espacios. Si la situación lo exige también se puede realizar como tele-trabajo.