



Becas colaboración curso 2020/2021

Fecha: 19 Junio 2020

Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia

Subcomisión de I+D+i

Propuesta del departamento *LINGÜÍSTICA APLICADA*

Núm Proyecto: 2020/13/00002

Responsable

Carrió Pastor, M^a Luisa

E-mail

lcarrio@idm.upv.es

Ext.

75301

Responsable

Periñán Pascual, José Carlos

E-mail

jopepas3@upvnet.upv.es

Ext

49433

Título proyecto

ANÁLISIS DE TEXTOS CIENTÍFICOS DESDE LA TEORÍA DE REDES

Valoración proyecto

4

Descripción proyecto

El objetivo del proyecto a desarrollar es el estudio de textos desde el punto de vista de las teorías de redes. Estos análisis suponen un paso más que la mera descripción estadística de los elementos del discurso narrativo, sino que se considera la estructura sistémica del mismo desde el punto de vista narrativo. Ejemplos de su aplicación se pueden encontrar en [1,2].

En particular se estudiará la estructura sistémica de artículos científicos en diversas disciplinas. También se introducirán medidas del estudio de la complejidad de los mismos, tales como la entropía.

Para el desarrollo del proyecto en la parte de redes, se cuenta con la colaboración del Prof. J. Alberto Conejero del Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada (IUMPA-UPV).

Más información en:

[1] R. Amato, L. Lacasa, A. Díaz-Aguilera, A. Baroncheli. The dynamics of norm change in the cultural evolution of language. Proceedings of the National Academy of Sciences Aug 2018, 115 (33) 8260-8265; DOI: 10.1073/pnas.1721059115

[2] Guzmán-Vargas, L.; Obregón-Quintana, B.; Aguilar-Velázquez, D.; Hernández-Pérez, R.; Liebovitch, L.S. Word-length correlations and memory in large texts: A visibility network analysis. Entropy 2015, 17, 7798–7810.

Actividades a realizar por el alumno

El alumno aplicará la metodología descrita en [2] con el fin de estudiar la estructura de textos científicos



Becas colaboración curso 2020/2021

Fecha: 19 Junio 2020

desde el punto de vista de la teoría de redes, analizando la estructura gramatical como la carga semántica del discurso. Tras un preprocesado sencillo, los alumnos trabajarán con software como Gephi o Cytoscape. Llegando incluso a trabajar con lenguajes de alto nivel como Python.

Horario

A convenir con el alumno.