



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

PROCESO DE SELECCIÓN PARA LA
CONSTITUCIÓN DE UNA BOLSA DE
TRABAJO DE TÉCNICO SUPERIOR DE
FORMACIÓN GRUPO A, SUBGRUPO A1

**UNIDAD DE FORMACIÓN PARA LA
ADMINISTRACIÓN Y LOS SERVICIOS
UNIVERSITARIOS (UFASU)**

Código: 2022/P/FI/ACON/4

PRUEBA PRÁCTICA

Valencia, 27 de septiembre de 2022

SUPUESTO PRÁCTICO 1.

Diseña un programa de formación para personal responsable de unidades o áreas de una Universidad. Todo el colectivo del PAS lo conforman un total de 3.000 personas y en particular un total de 120 responsables de unidades o áreas. El programa se desarrollará en un plazo máximo de 2 años.

- a) Define los objetivos que se pretenden conseguir con el desarrollo del programa.
- b) Establece la planificación e itinerarios formativos.
- c) Explica la metodología y sistema de evaluación para comprobar que se han conseguido los objetivos propuestos.
- d) Describe cómo realizarías la difusión del programa.

SUPUESTO PRÁCTICO 2.

Una Universidad de 2.500 trabajadores tiene pensado incorporar un nuevo Programa de formación de acogida para el PAS.

- Un 10% de la plantilla efectúa cambios por cuestiones de movilidad del puesto de trabajo.
- Un 5% de la plantilla es de nuevo ingreso en la organización.

Con toda esta información:

- a) Identifica los objetivos del programa.
- b) Planifica y diseña las fases del mismo.
- c) Establece las metodologías y sistemas de evaluación.

SUPUESTO PRÁCTICO 3

Una universidad pública de 2.700 trabajadores y trabajadoras se enfrenta a una etapa en la cual un 35% de su plantilla se jubila en los próximos 8 años. Esta situación plantea un escenario de crisis, ya que un 17% de estos trabajadores ocupan puestos clave que requieren de una transferencia de conocimiento esencial para el adecuado funcionamiento de la organización. La administración es consciente que parte del conocimiento es inevitable que se pierda, pero al menos, en este 17%, debe organizar una adecuada gestión del conocimiento para facilitar la transferencia del mismo.

Organiza un programa que tenga como objetivo reducir al máximo la pérdida de conocimiento en este periodo crítico al que se enfrenta la universidad.

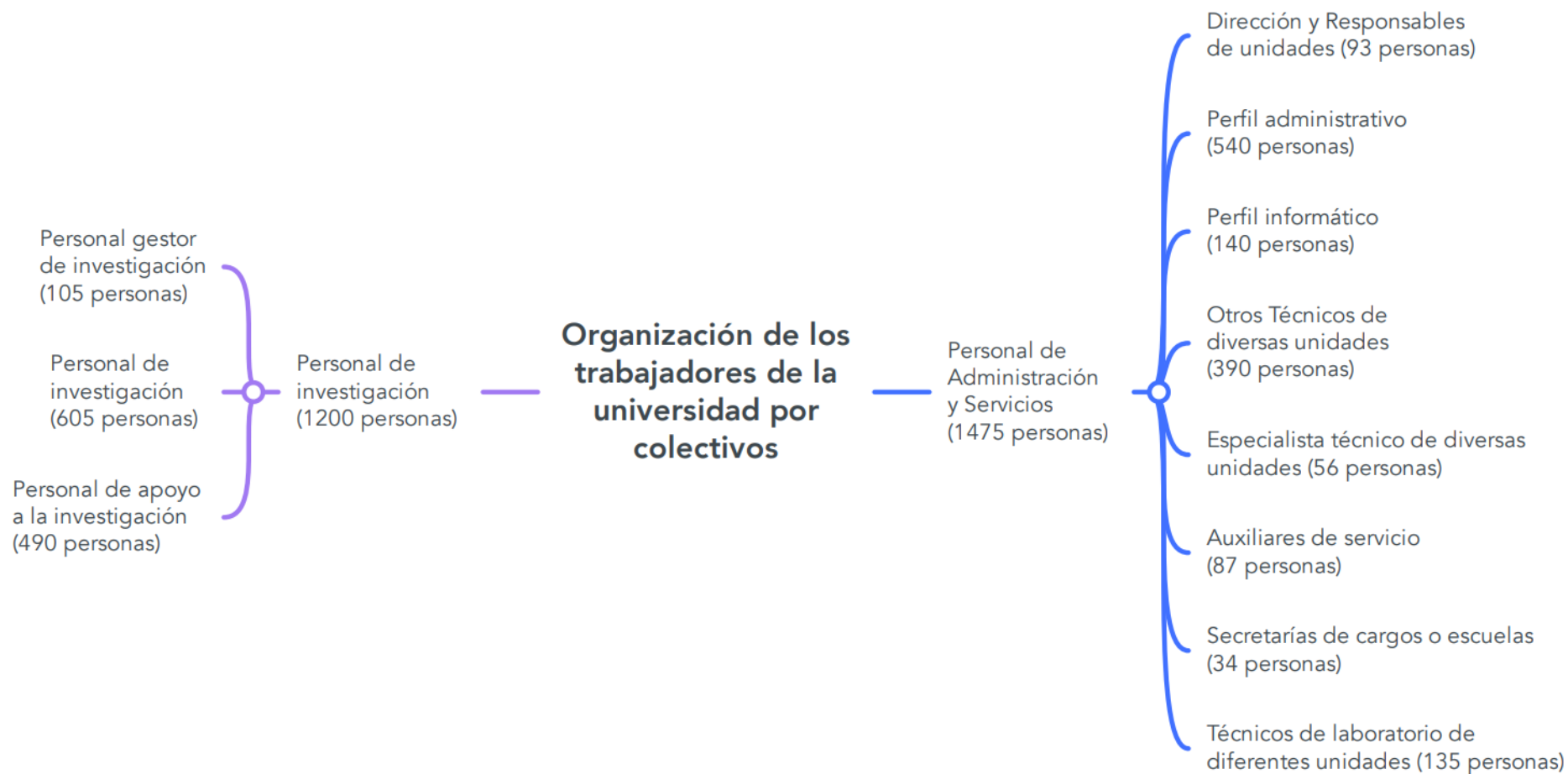
¿De qué fases se compondría este programa? ¿Qué actividades organizarías para llevarlo a cabo? ¿Cómo difundirías el programa?

SUPUESTO PRÁCTICO 4

La universidad cuenta con un colectivo de trabajadores y trabajadoras organizados de la forma en la que indica el mapa de la siguiente página.

Desde el mes de junio y hasta el mes de octubre de cada año, la universidad debe realizar la detección de necesidades de formación para conformar una oferta de formación planificada para el año siguiente.

Indica cómo organizarías esta primera etapa del Plan de formación: fases, actores, actividades y herramientas y, por último, calendarización.



El Personal de Investigación (PI) es personal de carácter eminentemente temporal y el Personal de Administración y Servicios (PAS) es en su gran mayoría personal funcionario de carácter más definitivo.