



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

**PROVES SELECTIVES D'ACCÉS AL GRUP A, SUBGRUP A1, SECTOR
ADMINISTRACIÓ ESPECIAL, CATEGORIA D'ASSESSOR LINGÜÍSTIC EN L'ÀREA DE
NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA PEL TORN DE PROMOCIÓ INTERNA,
MITJANÇANT EL SISTEMA DE CONCURS OPOSICIÓ (CODI: 2023/P/FC/C/6),
CONVOCAT PER RESOLUCIÓ DE 27 DE NOVEMBRE DE 2023 DEL RECTOR DE LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

PRIMER EXERCICI

3 DE MAIG DE 2024



Pregunta 1. Quines modalitats de cursos de llengua ofereix l'SPNL en la carta de serveis?

- a) Cursos presencials, cursos per videoconferència (PoliformaT) i cursos en línia asíncrons (Teams)
- b) Cursos per videoconferència (PoliformaT+Teams) i cursos en línia asíncrons (PoliformaT+Teams)
- c) Cursos presencials i cursos en línia asíncrons (PoliformaT+Teams)
- d) Cursos presencials, per videoconferència (PoliformaT+Teams) i cursos en línia asíncrons (PoliformaT+Teams)

Pregunta 2. Assenyaleu la resposta correcta:

- a) Per a homologar els certificats de la CIEACOVA en la JQCV, cal sol·licitar-ho a través dels serveis lingüístics de cada universitat.
- b) Els certificats que expedix actualment la CIEACOVA es consideren equivalents als de la JQCV, no cal sol·licitar-ne l'homologació.
- c) Una de les funcions de la CIEACOVA és coordinar-se amb la JQCV per a establir els mecanismes pels quals s'homologuen els certificats que expedix.
- d) Per a homologar els certificats de la CIEACOVA en la JQCV, cal sol·licitar-ho a la Direcció General de Política Lingüística de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació.

Pregunta 3. Quina de les opcions següents és preferible, amb referència tant a homes com a dones, en la redacció d'un text normatiu segons les preferències que, pel que fa al llenguatge igualitari, es recullen en el *Manual de documents i llenguatge administratiu*?

- a) Quan els candidats hagen sigut elegits...
- b) Quan els/les candidats/ates hagen sigut elegits/ides...
- c) Quan els candidats i les candidates hagen sigut elegits i elegides...
- d) Quan les persones candidates hagen sigut elegides...

Pregunta 4. Segons el Pla de Multilingüisme en la Docència 2020-2023 de la UPV...

- a) Correspon a les ERT determinar l'oferta de docència en valencià tenint en compte les dades de la demanda.
- b) Correspon als departaments determinar l'oferta de docència en valencià tenint en compte les dades de la demanda.
- c) Correspon al professor/a determinar l'oferta de docència en valencià tenint en compte les dades de la demanda.
- d) No és correcta cap de les respostes anteriors.



Pregunta 5. A l'hora de dissenyar una activitat d'expressió oral o expressió escrita per a un EVA, cal tenir en compte una sèrie de factors. Quins són?

- a) La utilització de diversos recursos d'aprenentatge de manera equilibrada i complementària entre si i la disposició dels materials amb diverses possibilitats sensorials i codis integrats.
- b) La combinació d'un aprenentatge dirigit i autodirigit i el seguiment i la retroalimentació continuats sobre què és el que els estudiants estan aprenent o deixant d'aprendre.
- c) La necessitat que els estudiants assumisquen el control del seu propi aprenentatge i l'adaptació als ritmes d'aprenentatge dels estudiants.
- d) Totes les respostes anteriors són correctes.

Pregunta 6. Què estableix l'article 15 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, sobre la llengua dels procediments administratius tramitats per l'administració general de l'Estat?

- a) Obliga a utilitzar exclusivament la llengua oficial de l'Estat, independentment de la llengua escollida per la persona interessada que inicia el procediment.
- b) Permet l'ús de qualsevol llengua, sense restriccions, al llarg de la tramitació de tot el procediment.
- c) Garanteix el dret del ciutadà a expressar-se en qualsevol llengua oficial quan es dirigeix als òrgans de l'administració general de l'Estat amb seu al territori d'una comunitat autònoma amb llengua cooficial.
- d) Només permet l'ús de la llengua pròpia de l'òrgan competent que estiga tramitant el procediment.

Pregunta 7. En relació als fins i objectius del Servei de Promoció i Normalització Lingüística, assenyaieu l'enunciat correcte:

- a) Aconseguir una UPV més valenciana i plurilingüe, on alumnes, professors i PAS puguen exercir indistintament les seues funcions en castellà, valencià i anglès.
- b) Garantir, promoure i normalitzar l'ús del valencià a la UPV, així com facilitar l'aprenentatge i la certificació de llengües estrangeres.
- c) Portar a terme accions d'assessorament lingüístic i encarregar-se de la certificació, ja que és examinador i administrador de diversos certificats en llengües.
- d) Contribuir a la diversitat lingüística i cultural, i assolir els reptes de planificació lingüística de la UPV que plantegen el multilingüisme, el plurilingüisme i el compromís amb la nostra societat.

Pregunta 8. A quins col·lectius de la UPV van dirigides les ajudes per a la promoció de l'ús del valencià que ofereix l'SPNL?

- a) Al PDI, al personal investigador, a l'alumnat i al col·lectiu Alumni Plus.
- b) Al PDI, al personal investigador, a l'alumnat i a entitats externes.
- c) Al PDI, al personal investigador i a l'alumnat.
- d) Al PDI, al personal investigador i als antics alumnes de la UPV.



Pregunta 9. Dels principis que regeixen la Carta europea de les llengües regionals o minoritàries, quin no s'esmenta en l'article 7. 1 del text?

- a) El reconeixement de les llengües regionals o minoritàries com a expressió de la riquesa cultural.
- b) La necessitat d'una acció decidida de promoció de les llengües regionals o minoritàries, a fi de protegir-les.
- c) La facilitació i/o l'impuls de l'ús oral i escrit de les llengües regionals o minoritàries en la vida pública i en la vida privada.
- d) L'atorgament de l'oficialitat a la llengua protegida en les lleis de l'Estat que l'acull.

Pregunta 10. Quina de les oracions següents reflecteix les preferències estilístiques recollides en el *Manual de documents i llenguatge administratiu*?

- a) Constituïda la comissió, es procedirà a elaborar el pressupost de l'activitat.
- b) L'increment del pressupost de la Biblioteca ha permès crear noves zones d'estudi i millorar la dotació informàtica de les ja existents.
- c) La proposta serà enviada pel Consell Social als diversos centres i instituts perquè siga aprovada, si escau, pels òrgans directius corresponents.
- d) El termini de matrícula no s'obrirà fins al 15 d'abril.

Pregunta 11. Segons el *Manual de documents i llenguatge administratiu*, el tipus de document que constata o acredita internament que s'ha executat un tràmit en el decurs d'un procediment administratiu, i es caracteritza entre altres trets per l'ús de les frases *per fer constar* o *faig constar* és...

- a) L'ofici
- b) La diligència
- c) El certificat
- d) No és correcta cap de les respostes anteriors

Pregunta 12. En el procediment de reclamació de les proves d'acreditació de la CIEACOVA, quina d'aquestes afirmacions no és certa?

- a) Contra les resolucions del Tribunal Central es pot presentar recurs d'alçada o el recurs procedent d'acord amb la legislació davant del rector o la rectora de la universitat on haja realitzat la prova.
- b) Es considera motiu de reclamació de la prova les qüestions de procediment durant la realització de la prova, de càlcul de la puntuació i el desacord amb la qualificació obtinguda.
- c) La comissió examinadora de cada universitat eleva al Tribunal Central una proposta fonamentada de resolució per cada reclamació en els casos en què proposa un canvi de nota de no apte a apte
- d) En la reclamació, la persona examinanda pot sol·licitar la segona correcció d'un o més exercicis, d'una o més àrees, o de l'examen complet.



Pregunta 13. Quina d'aquestes institucions promou la creació i el desenvolupament dels centres de llengües modernes en l'ensenyament superior?

- a) CIFALC
- b) ACLES
- c) ALTE
- d) JQCV

Pregunta 14. En la gestió del multilingüisme i el plurilingüisme a la UPV hi ha un concepte clau. Quin és?

- a) La transparència lingüística
- b) La paritat lingüística
- c) La negociació lingüística
- d) La vinculació lingüística

Pregunta 15: Quin d'aquests no és un principi de l'acció preventiva, segons la Llei de prevenció de riscos laborals?

- a) Donar les degudes instruccions als treballadors
- b) Adaptar el treball a la persona
- c) Eliminar tots els riscos
- d) Tenir en compte l'evolució de la tècnica

Pregunta 16. Quin d'aquests autors defineix el concepte de *competència comunicativa* com "l'habilitat d'usar la llengua de manera significativa en situacions específiques de la vida real"?

- a) Jean Piaget
- b) Noam Chomsky
- c) Dell Hymes
- d) Howard Gardner

Pregunta 17. La subjectivitat de l'avaluació es pot reduir, i d'aquesta manera augmentar-ne la validesa i la fiabilitat. Quina de les accions següents no forma part d'aquest procés?

- a) Adoptar procediments estandarditzats per portar a terme l'avaluació.
- b) Exigir valoracions múltiples i/o la ponderació de factors diferents.
- c) Proporcionar una formació adequada en relació amb les directrius d'avaluació.
- d) Conèixer les convencions que regeixen els comportaments socioculturals de l'aprenent.



Pregunta 18. Quina de les opcions següents és competència de les comissions examinadores de la CIEACOVA?

- a) Establir els procediments de custòdia, de seguretat, de confidencialitat, de transport, de comunicació i d'impressió dels protocols i continguts dels exàmens.
- b) Revisar les proves realitzades i les qualificacions, cosa que es pot fer d'ofici o dins de procediments de reclamació iniciats per les persones interessades.
- c) Garantir que l'assignació d'exàmens escrits als correctors es fa de manera anònima.
- d) Garantir que l'assignació d'examinands als examinadors de les parts orals de la prova es fa de manera aleatòria.

Pregunta 19. La Guia de comunicació de la UPV estableix, pel que fa a la senyalització del campus i materials informatius, que...

- a) En els casos de multilingüisme, el rètol en valencià va primer, en lletra redona, i després en castellà i lletra cursiva.
- b) En els casos de multilingüisme, el rètol en valencià va primer i després en castellà, tots dos en lletra redona.
- c) En els casos de multilingüisme, el rètol en castellà va primer i després en valencià, tots dos en lletra redona.
- d) En els casos de multilingüisme, els rètols s'escriuen en qualsevol de les dues llengües oficials, indistintament, i amb la mateixa la tipologia de lletra.

Pregunta 20. En quin d'aquests territoris la llengua catalana va continuar tenint ús oficial durant la major part del s. XVIII?

- a) La Catalunya del Nord
- b) La resta del Principat de Catalunya
- c) L'illa de Menorca (Balears)
- d) La Comunitat Valenciana

Pregunta 21. Segons Gabriel Bibiloni, en *Llengua estàndard i variació lingüística*, pel que fa als models d'estandardització d'una llengua...

- a) Les expressions *model composicional* i *model compositiu* són sinònimes.
- b) Les expressions *estàndard composicional* i *estàndard polimòrfic* són sinònimes.
- c) El model unitarista dona lloc a un estàndard unitari, però no construït sobre un sol dialecte, sinó a partir d'aportacions de totes les varietats, encara que alguna hi pugui tenir més pes que la resta.
- d) El model d'estàndards autònoms representa un procés polimòrfic però monocèntric.



Pregunta 22. Quina d'aquestes oracions no és acceptable o adequada en els registres formals segons la *Gramàtica de la llengua catalana* de l'Institut d'Estudis Catalans?

- a) La meua germana porta anys treballant en aquesta empresa.
- b) Degut a les retallades pressupostàries, s'ha suprimit aquest servei.
- c) En acabat de sopar, farem una passejada pel poble.
- d) Els hi has dit la veritat, a les teues amigues?

Pregunta 23. Quina de les metodologies que apareixen en la llista es correspon de manera més ajustada amb aquesta definició: "Consisteix a treballar a casa, prèviament a la sessió d'aula, els resultats d'aprenentatge més senzills, simples i concrets que l'alumnat pot realitzar de manera autònoma amb l'ajuda de materials seleccionats per la professora o professor"?

- a) La classe magistral
- b) La classe inversa
- c) L'aprenentatge basat en problemes
- d) L'estudi del cas

Pregunta 24. En els cursos de l'SPNL dels nivells A2, B1 i B2 de valencià, la traducció pedagògica s'hi aplica amb els objectius següents:

- a) Millorar la comprensió tant de textos orals com escrits; perfeccionar la llengua objecte d'aprenentatge, treballar exercicis en què es contrasten paraules, expressions o estructures de la llengua meta i la llengua materna de manera contextualitzada amb l'objectiu que se superen les interferències, perfeccionar la llengua materna i aprendre a traduir el sentit de qualsevol tipus de text.
- b) Millorar la comprensió tant de textos orals com escrits; traduir textos del valencià al castellà i a la inversa com si l'alumnat fora un traductor i perfeccionar la llengua objecte d'aprenentatge.
- c) Millorar la comprensió tant de textos orals com escrits i perfeccionar la llengua objecte d'aprenentatge; traduir textos del valencià com si l'alumnat fora un traductor.
- d) Treballar exercicis en què es contrasten paraules, expressions o estructures de la llengua meta i traduir textos del valencià al castellà i a la inversa com si els estudiants foren traductors, a més de perfeccionar la llengua objecte d'aprenentatge.

Pregunta 25. Una de les particularitats de treballar l'habilitat productiva de la parla a l'aula és que possibilita incloure...

- a) Aspectes morfosintàctics i ortogràfics.
- b) Aspectes pragmàtics i textuais.
- c) Elements paralingüístics en l'acte de parla.
- d) Activitats directes i en diferit.



Pregunta 26. En relació al *Manual de criteris per a la gestió del multilingüisme*, assenyaleu l'enunciat correcte:

- a) La transparència lingüística en la docència consisteix a fer pública la llengua que el professorat utilitzarà a l'aula en cada assignatura.
- b) La transparència lingüística en la docència pot generar inseguretat lingüística en l'alumnat que no coneix qualsevol de les dues llengües oficials.
- c) La transparència lingüística en la docència és una recomanació a la UPV però no és vinculant per a la Universitat.
- d) La transparència lingüística no afecta les activitats de formació del professorat.

Pregunta 27: Quina d'aquestes afirmacions, referides a l'article 17 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la funció pública valenciana, no és correcta?

- a) El personal funcionari de carrera s'integra en la funció pública mitjançant la superació del corresponent procediment selectiu o per via de transferència.
- b) El personal funcionari de carrera acompleix serveis professionals retribuïts de caràcter permanent.
- c) El personal funcionari de carrera s'incorpora a la corresponent administració pública mitjançant una relació jurídica regulada pel dret laboral.
- d) El personal funcionari de carrera exerceix, amb caràcter exclusiu, les funcions que implique, la participació directa o indirecta en l'exercici de les potestats públiques o en la salvaguarda dels interessos generals.

Pregunta 28. En relació a la carta de serveis de l'SPNL, a partir de quin nivell els cursos contenen tasques específiques per a les persones destinatàries, amb la intenció d'ajudar-les a utilitzar el valencià de forma habitual en el treball o en els estudis a la UPV?

- a) A partir del nivell C1, els cursos contenen tasques específiques d'expressió escrita i expressió oral per a cadascun dels col·lectius a què van destinats: PAS, PI, estudiants i el col·lectiu Alumni Plus.
- b) A partir del nivell B2, els cursos contenen tasques específiques d'expressió escrita i expressió oral per a cadascun dels col·lectius a què van destinats: PAS, PI, estudiants i el col·lectiu Alumni Plus.
- c) A partir del nivell B2, els cursos contenen tasques específiques d'expressió escrita i expressió oral, però sols per als col·lectius del PDI i PI.
- d) A partir del nivell C1, els cursos contenen tasques específiques d'expressió escrita i expressió oral, però sols per als col·lectius del PDI i el PAS.



Pregunta 29. Segons els criteris lingüístics dels documents vehiculats per correu electrònic en la UPV...

- a) Les notificacions han d'anar redactades, com a mínim, en valencià per a promocionar la llengua pròpia i oficial de la UPV.
- b) Les notificacions han d'anar redactades, com a mínim, en la llengua en què l'interessat s'haja adreçat a l'òrgan que ha de respondre.
- c) Les notificacions han d'anar redactades, com a mínim, en bilingüe per a preservar les dues llengües pròpies de la UPV.
- d) Les notificacions han d'anar redactades en castellà, valencià i anglès segons el model de gestió del multilingüisme de la UPV.

Pregunta 30. Pel que fa als dissenys bilingües i multilingües en el programari informàtic, quina d'aquestes afirmacions és correcta, segons el *Manual de criteris per a la gestió del multilingüisme*?

- a) Tots els ordinadors propietat de la UPV han de tenir disponible, en la mesura que siga possible, la versió en valencià a disposició de l'usuari.
- b) Totes les aplicacions de desenvolupament d'informació i gestió de la UPV han de tenir versions en valencià i en castellà.
- c) En els requisits per a adquisició d'aplicacions informàtiques per part de la UPV hi ha d'haver una clàusula que indique l'obligació d'admetre una interfície multilingüe.
- d) Totes les aplicacions de desenvolupament de docència i administratives de la UPV han de tenir versions en valencià, castellà i anglès.

Pregunta 31. Quin dels següents drets de l'interessat en el procediment administratiu, establits per la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, no és correcte?

- a) Dret a identificar les autoritats i el personal al servei de les administracions públiques sota la responsabilitat de les qual es tramiten els procediments.
- b) Dret a aportar documents en qualsevol fase del procediment.
- c) Dret a no presentar documents originals llevat que, de manera excepcional, la normativa reguladora aplicable establisca el contrari.
- d) Dret a complir les obligacions de pagament a través dels mitjans electrònics previstos per l'article 98.2 d'aquesta llei.

Pregunta 32. En relació a la carta de serveis de l'SPNL, si un membre de la comunitat universitària vol saber quina és l'equivalència del certificat del Cicle Superior de Valencià de l'EOI, a quin d'aquests serveis s'ha d'adreçar?

- a) Consultes sobre formació i preparació de proves de valencià
- b) Consultes sobre els certificats de coneixements de valencià
- c) Consultes sobre l'ús del valencià a la universitat
- d) Aquest tipus de consultes sols es poden resoldre en la secretaria de l'EOI corresponent



Pregunta 33. A quin d'aquests processos clau pertany el servei de consultes de formació i preparació de proves?

- a) Assessorament lingüístic
- b) Formació lingüística
- c) Acreditació de coneixements de valencià
- d) Promoció del valencià

Pregunta 34. Quina és la finalitat de la classe inversa en els cursos de valencià de l'SPNL?

- a) Fomentar l'autonomia de l'alumnat.
- b) Implicar l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge.
- c) Afavorir un aprenentatge més profund, actiu i experiencial.
- d) Totes les respostes són correctes.

Pregunta 35. L'avaluació anomenada sumativa està orientada a constatar:

- a) Informació individual dels alumnes i detectar les idees prèvies errònies i diferenciar el punt de partida de l'aprenent.
- b) El grau d'assoliment dels objectius, el grau d'aprenentatge i les capacitats adquirides després d'un procés d'aprenentatge.
- c) La progressió de l'alumne en l'assoliment dels objectius per tal de detectar dificultats i dissenyar estratègies que milloren l'aprenentatge.
- d) Els instruments d'avaluació que permetran a l'alumne comprendre els seus errors i reconèixer els seus èxits.

Pregunta 36. Quina de les frases següents no forma part de la fraseologia pròpia del llenguatge administratiu segons el *Manual de documents i llenguatge administratiu*?

- a) Si de cas hi manca
- b) Al seu moment
- c) En temps i forma
- d) Si és procedent

Pregunta 37. Quina d'aquestes recomanacions per a implementar la docència en línia no és correcta?

- a) Compartir des de l'inici els objectius i el desenvolupament del procés d'aprenentatge, però no l'avaluació d'aquest procés.
- b) Ser inclusius. Conèixer les necessitats i el bagatge de la diversitat de l'estudiantat.
- c) Tenir en compte les 4 c de l'aprenentatge: pensament crític, comunicació, col·laboració i creativitat.
- d) Possibilitar que l'estudiant trie en certs aspectes del seu aprenentatge.



Pregunta 38. Quin d'aquests no és un dels principis generals de la Llei 1/2022, de 13 d'abril, de transparència i bon govern de la Comunitat Valenciana?

- a) Protecció de dades
- b) Reutilització de la informació
- c) Transparència des del disseny
- d) Interoperabilitat

Pregunta 39. En relació a la carta de serveis, assenyalau l'enunciat que descriu correctament el servei de tutories del PDI:

- a) El Servei de Promoció i Normalització Lingüística de la Universitat Politècnica de València ofereix tutories per al PDI que s'adapten al nivell de valencià de què parteix l'alumne (A1, A2, B1, B2, C1 i C2).
- b) El Servei de Promoció i Normalització Lingüística de la Universitat Politècnica de València ofereix tutories per al PDI en dues modalitats: una modalitat que s'adapta al nivell de valencià de què parteix l'alumne (A2, B1, B2, C1 i C2) i l'altra per a millorar la competència comunicativa, per a la qual és necessari tenir el nivell C1.
- c) El Servei de Promoció i Normalització Lingüística de la Universitat Politècnica de València sols ofereix tutories per al PDI perquè milloren la competència comunicativa, per a les quals és necessària almenys el nivell B2.
- d) El Servei de Promoció i Normalització Lingüística de la Universitat Politècnica de València ofereix tutories per al PDI, que són cursos anuals que combinen l'aprenentatge presencial (30 sessions de mitja hora setmanal de seguiment del treball individual de l'alumne) amb el treball autònom a través del material autocorrectiu.

Pregunta 40. Quina d'aquestes afirmacions relacionades amb el mètode nocional-funcional no és correcta?

- a) En el mètode nocional-funcional, el professorat usa materials reals a les aules, amb l'objectiu d'acostar el model de llengua que s'ensenya al llenguatge viu i real del carrer.
- b) En el mètode nocional-funcional, les activitats més comunes són les que requereixen usar la llengua per a fer alguna cosa, a partir de situacions previsibles i pròpies de la vida quotidiana.
- c) En el mètode nocional-funcional, les activitats comunicatives es duen a terme després d'un llarg procés de repeticions i d'exercicis de gramàtica.
- d) En el mètode nocional-funcional, el professorat participa en la classe com un guia que ajuda l'alumnat a descobrir els camins del seu propi procés d'aprenentatge.

Pregunta 41. L'avaluació de l'expressió oral en els cursos de formació de l'SPNL dels nivells B té en compte els elements següents:

- a) La correcció fonètica i el repertori gramatical i lèxic que utilitza l'aprenent.
- b) L'adequació a la tasca proposada i l'elaboració del discurs.
- c) La coherència del discurs, la fluïdesa i la interacció en el diàleg.
- d) L'adequació, la coherència i la cohesió, la fluïdesa i la correcció lingüística i fonètica.



Pregunta 42. L'organització que treballa en el camp de la política i la planificació lingüístiques i que compta entre els seus membres amb la Generalitat Valenciana i la Xarxa Vives d'Universitats és...

- a) L'Institut Ramon Llull
- b) La Xarxa Europea per a la Diversitat Lingüística
- c) El Consell Social de les Llengües
- d) La Xarxa Pública de Serveis Lingüístics Valencians

Pregunta 43. Quina de les redaccions d'una acta següents reflecteix les preferències quant a l'ús del tractament protocol·lari recollides en el document *Criteris lingüístics per als usos institucionals de les universitats valencianes*?

- a) L'Il·lustríssim Secretari General dona compte de la documentació distribuïda, i l'Excel·lentíssim i Magnífic Senyor Rector sotmet a la consideració dels Srs. i Sres. membres del Consell de Govern la proposta presentada, que s'aprova per unanimitat de les persones assistents.
- b) El Sr. secretari general dona compte de la documentació distribuïda i el Sr. rector sotmet a la consideració dels Srs. membres del Consell de Govern la proposta presentada, que s'aprova per unanimitat de les persones assistents.
- c) El Sr. secretari general dona compte de la documentació distribuïda i el Sr. rector sotmet a la consideració dels membres del Consell de Govern la proposta presentada, que s'aprova per unanimitat de les persones assistents.
- d) El secretari general dona compte de la documentació distribuïda i el rector sotmet a la consideració dels membres del Consell de Govern la proposta presentada, que s'aprova per unanimitat de les persones assistents.

Pregunta 44. La Comissió de Política lingüística i Multilingüisme de la UPV té entre les seues funcions...

- a) Assessorar el rector i els òrgans de govern de la universitats en matèria de política lingüística
- b) Elaborar informes, propostes i dictàmens en relació amb l'ús i amb el coneixement del valencià, castellà, anglès i si escau, d'altres llengües.
- c) Legislar la normativa en matèria de política lingüística.
- d) Les respostes a i b són correctes.

Pregunta 45. Fer la 1a persona del singular del present d'indicatiu dels verbs de la 1a conjugació emprant la desinència -i (*jo canti, jo parli*)...

- a) És un tret propi del parlar anomenat *xipella*.
- b) És un tret propi del dialecte anomenat *septentrional* o *rossellonès*.
- c) És un tret propi d'algunes zones de l'illa de Menorca.
- d) No és un tret propi de cap varietat de la llengua catalana.



Pregunta 46. En relació a la carta de serveis de l'SPNL, si un membre de la comunitat universitària vol fer una consulta sobre el disseny i l'estructura dels documents administratius i l'ús del verificador ortogràfic, a quin d'aquests serveis de consultes s'ha d'adreçar?

- a) Consultes sobre llengua i terminologia
- b) Consultes sobre l'ús del valencià a la universitat
- c) Consultes sobre formació i preparació de proves de valencià
- d) Consultes sobre traducció, correcció de textos i normalització documental

Pregunta 47. Es considera que els eixos bàsics per al desenvolupament de les competències lingüístiques són les quatre habilitats, processos productius i receptius orals i escrits. Per a augmentar-ne l'eficàcia caldria...

- a) Afegir-hi dos processos: la interacció i la mediació.
- b) Treballar les habilitats productives més que les receptives.
- c) Treballar la recepció separadament de la producció.
- d) Treballar unes habilitats en uns nivells i d'altres en altres nivells.

Pregunta 48. Segons el *Manual de documents i llenguatge administratius*, el format d'edició bilingüe de documents en què la L₁ i la L₂ alternen línia sobre línia...

- a) És aplicable a certificats, cartes, anuncis, impresos en general i, fins i tot, a llibres.
- b) És aplicable a certificats, cartes, anuncis i impresos, segons els casos.
- c) És aplicable només als impresos, segons els casos.
- d) No és recomanable en l'àmbit administratiu.

Pregunta 49. Quina d'aquestes oracions és adequada en els registres formals segons la *Gramàtica de la llengua catalana de l'Institut d'Estudis Catalans*?

- a) Per tal de fer arnadí ens calen ametles i pinyons.
- b) Van suprimir el vol degut a que hi havia ratxes de vent molt fortes.
- c) Avui he conegut la treballadora a qui han contractat per a substituir-me.
- d) La direcció ha enviat un missatge advertint de la nova normativa.

Pregunta 50. Quin no és un dels compromisos explícits de la Universitat Politècnica de València respecte de la seua responsabilitat social corporativa, segons l'article 3 dels Estatuts?

- a) Desenvolupar polítiques de prevenció de riscos laborals de la comunitat universitària.
- b) Afavorir les polítiques d'igualtat en tots els seus àmbits.
- c) Impulsar la cooperació al desenvolupament.
- d) Augmentar la sensibilitat mediambiental de la comunitat universitària



Pregunta 51. En el procés de disseny instruccional en la formació virtual es vinculen de forma indissociable dues dimensions. Quines són?

- a) Dimensió tecnològica i dimensió pedagògica
- b) Dimensió tecnològica i dimensió metodològica
- c) Dimensió multimèdia i dimensió pedagògica
- d) No és correcta cap de les respostes anteriors

Pregunta 52. L'avaluació orientada a identificar els canvis en el procés d'ensenyament per ajudar l'alumnat en la construcció del coneixement i que permet conèixer la progressió de l'alumne en l'assoliment dels objectius s'anomena...

- a) Avaluació sumativa
- b) Avaluació contínua
- c) Avaluació formativa
- d) Avaluació predictiva

Pregunta 53. Segons la normativa de criteris per a adscriure la docència d'assignatures a professorat de la UPV, assenyalen la resposta correcta:

- a) És el centre on s'impartirà l'assignatura l'encarregat de fer l'adscripció del professorat.
- b) El primer criteri a tenir en compte és la càrrega docent en règim permanent.
- c) En el cas d'impartir-se grup en valencià, en primer lloc el criteri és la impartició de la docència en valencià.
- d) En el cas d'impartir-se grup en valencià, el coneixement de la llengua es tindrà en compte en els criteris d'adscripció.

Pregunta 54. Quin d'aquests usos dels pronoms relatius és acceptable o adequat en els registres formals segons la *Gramàtica normativa valenciana* de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua?

- a) En el moment que va veure aquell rostre sinistre, el xiquet es posà a plorar i cridar.
- b) El testimoni va amagar informació a la policia, el que permet suposar que va actuar amb mala fe.
- c) La vicepresidenta, qui coneixia molt bé tot aquell assumpte, va agrair la pregunta al periodista.
- d) El llibre del que parlarem en el programa d'avui és *Borja Papa*, la gran novel·la històrica de Joan F. Mira.



Pregunta 55. Quina d'aquestes afirmacions no reflecteix el que exposa Gabriel Babiloni amb referència a les funcions de la llengua estàndard en *Llengua estàndard i variació lingüística*?

- a) L'estàndard se superposa a un conjunt de varietats geogràfiques per a crear la noció mateixa de *llengua* i esdevenir-ne la representació per als parlants.
- b) La llengua estàndard és un filtre en l'ascens social que atura els qui no la dominen i impulsa els qui ho fan.
- c) La funció principal de l'estàndard és sempre possibilitar la intercomprensió entre parlants de dialectes geogràfics diferents.
- d) Disposar d'un estàndard lingüístic és una condició *sine qua non* per a l'existència d'una societat moderna.

Pregunta 56. L'expressió *llengua catalana* es documenta per primera vegada en un document estès...

- a) A Organyà, a mitjan segle XIII.
- b) A València, a mitjan segle XIV.
- c) A Palma, a l'inici del segle XV.
- d) A Barcelona, a mitjan segle XV.

Pregunta 57. Els tres tipus d'avaluació més emprats són...

- a) Avaluació inicial, formativa i sumativa
- b) Avaluació contínua, avaluació final i heteroavaluació
- c) Avaluació inicial, continuada i final
- d) Cap de les anteriors

Pregunta 58. Pel que fa als processos de planificació lingüística...

- a) Heinz Kloss hi distingeix dues fases: planificació del corpus i planificació de l'estatus.
- b) Heinz Kloss hi distingeix tres fases: planificació del corpus, planificació de l'estatus i avaluació dels resultats.
- c) Joan Rubin hi distingeix tres fases: *fact-finding*, *planning* i *implementation*.
- d) Joan Rubin hi distingeix cinc fases: *fact-finding*, *planning*, *implementation*, *execution* i *feedback*.



Pregunta 59. Quina de les següents no es troba entre les actuacions que la UPV ha de dur a terme per poder fer una bona gestió del multilingüisme, d'acord amb el *Manual de criteris per a la gestió del multilingüisme*?

- a) En materials informatius del tipus fullets o cartells, les edicions seran, a tot estirar, en dues llengües (valencià/castellà), sempre que l'espai i el disseny ho permeten.
- b) Els missatges automàtics de programari informàtic, d'aplicacions, etc., han d'estar, com a mínim, en valencià.
- c) Els missatges telefònics de benvinguda a la UPV, generats automàticament des de la centraleta, poden començar en valencià i tot seguit donar també l'opció del castellà.
- d) Els manuals docents i apunts de les assignatures de graus i màsters han d'estar, com a mínim, en valencià.

Pregunta 60. Vicent Beltran i Carles Segura-Llopes, en *Els parlars valencians*, distingeixen les "zones dialectals" o "varietats geogràfiques del valencià" següents, de nord a sud:

- a) Valencià septentrional, central i meridional
- b) Valencià tortosí, castellanenc, apitxat i alacantí
- c) Valencià tortosí, septentrional, central, meridional i alacantí
- d) Valencià septentrional, castellanenc, apitxat, mallorquí i meridional

Pregunta 61. Quant als conceptes de *planificació lingüística* i *política lingüística*, a parer de Toni Mollà podem dir que...

- a) Aquests dos conceptes són sinònims.
- b) Una planificació lingüística implica sempre l'exercici d'una política lingüística determinada, però no viceversa.
- c) El terme *planificació lingüística* fou introduït per Einar Haugen l'any 1959, però amb un sentit prou més ampli que el que rep habitualment en l'actualitat.
- d) El terme *política lingüística* fou introduït per Einar Haugen l'any 1959, però amb un sentit prou més restringit que el que rep habitualment en l'actualitat.

Pregunta 62. Quina d'aquestes afirmacions, referides a les funcions del sistema universitari contingudes en la Llei orgànica 2/2023, del sistema universitari, no és correcta?

- a) Una de les funcions de les universitats és la formació de la ciutadania a través de la transmissió dels valors i principis democràtics.
- b) El sistema universitari presta i garanteix el servei públic de l'educació superior mitjançant la docència, la investigació i la transferència del coneixement.
- c) L'exercici de les funcions del sistema universitari té com a referent els drets humans fonamentals, la memòria democràtica, la cooperació internacional, el foment de la igualtat, l'impuls de la sostenibilitat, i el foment i l'expansió de la cultura i el coneixement.
- d) És una funció de les universitats la generació d'espais de creació i difusió de pensament crític.



Pregunta 63. Quin d'aquests territoris va ser el primer on es va prohibir l'ús oficial de la llengua catalana?

- a) La Catalunya del Nord
- b) La resta del Principat de Catalunya
- c) L'illa de Menorca (Balears)
- d) La Comunitat Valenciana

Pregunta 64. Pel que fa a la relació entre els conceptes de *llengua estàndard* i *llengua normativa*, podem afirmar que...

- a) Els conceptes de *llengua estàndard* i *llengua normativa* són sinònims.
- b) La llengua estàndard és un subconjunt de la llengua normativa.
- c) La llengua normativa és un subconjunt de la llengua estàndard.
- d) No és correcta cap de les respostes anteriors.

Pregunta 65. Quina d'aquestes afirmacions sobre l'ús de Teams en els cursos de valencià és incorrecta?

- a) Durant una classe presencial en línia en Teams podem compartir el so de l'àudio del vídeo/de l'arxiu de so que s'ha seleccionat, sempre que s'active el so abans de compartir la pantalla.
- b) La gravacions de les reunions de Teams es poden convertir en un vídeo de Polimèdia si es puguen a Media UPV des de la nostra intranet i es poden publicar en l'espai de PoliformaT corresponent.
- c) Durant les classes presencials en línia es pot treballar per parelles en Teams si se selecciona l'opció de *Sales*.
- d) Quan se selecciona el mode *conferència* i el mode *conjunt*, el professorat no pot veure les reaccions - mà alçada, emoticones, etc.- dels assistents a allò que està comentant.

Pregunta 66. Quina de les oracions següents reflecteix les preferències morfosintàctiques recollides en el document *Criteris lingüístics per als usos institucionals de les universitats valencianes*?

- a) No sabem què li han ofert perquè insistisca tant en els seus intents d'ocultació, però així i tot ha estat incapaç d'evitar que se sàpiga la veritat.
- b) No sabem què li han ofert perquè insistisca tant en els seus intents d'ocultació, però així i tot ha estat incapaç d'evitar que se sàpia la veritat.
- c) No sabem què li han ofert perquè insistisca tant en els seus intents d'ocultació, però així i tot ha sigut incapaç d'evitar que se sàpiga la veritat.
- d) No sabem què li han ofert perquè insistisca tant en els seus intents d'ocultació, però així i tot ha sigut incapaç d'evitar que se sàpia la veritat.



Pregunta 67. L'avaluació de l'expressió escrita en els cursos de formació de l'SPNL, en l'espai PoliformaT dels nivells de C...

- a) Es fa mitjançant rúbriques analítiques.
- b) És una avaluació que té en compte bàsicament la correcció gramatical.
- c) Es fa mitjançant rúbriques holístiques.
- d) L'avaluació té en compte l'adequació del text i la correcció gramatical.

Pregunta 68. Marqueu l'afirmació que siga correcta sobre l'ús de l'espais virtuals d'aprenentatge (EVA) en els cursos de valencià de l'SPNL:

- a) Els cursos presencials de valencià de l'SPNL no tenen associat un EVA, ja que no el necessiten.
- b) Els cursos semipresencials de valencià de l'SPNL tenen associat un EVA, però el professorat sols l'usa per a pujar els continguts del curs.
- c) Tots els cursos de valencià de l'SPNL en els diferents modalitats tenen associat un EVA.
- d) Els cursos en línia en mode asíncron no solen fer ús de l'EVA, ja que hi ha tutories en línia setmanalment.

Pregunta 69. Quin dels termes següents no designa una de les quatre fases principals en què consisteix un procés de planificació lingüística segons Einar Haugen?

- a) Codificació
- b) Implementació
- c) Vehiculació
- d) Compleció

Pregunta 70. En relació amb el servei de proves d'acreditació de coneixements de valencià, assenyalen l'enunciat incorrecte:

- a) La UPV, a través del Servei de Promoció i Normalització Lingüística, convoca proves d'acreditació de coneixements de valencià en el marc de la Comissió Interuniversitària d'Estandardització d'Acreditacions de Coneixements de Valencià (CIEACOVA).
- b) L'únic requisit per a poder preinscriure's en les proves d'acreditació és haver complert divuit anys abans de la realització dels exàmens.
- c) Si tens una diversitat funcional reconeguda i vols una adaptació per a fer la prova, sol·licita-ho dins del període de matrícula o una setmana abans de la prova a aquesta adreça de correu: spnl@upv.es.
- d) El termini de realització de les proves és, per al primer quadrimestre, entre el 8 i el 30 de gener; i per al segon, entre el 20 de maig i el 15 de juny.



PREGUNTES DE RESERVA:

Pregunta 1. En la darrera versió de PoliformaT, s'hi ha incorporat un nou format, per tal de presentar una tasca. Quin és?

- a) Presentació d'un arxiu d'àudio des de la mateixa tasca
- b) Presentació d'una presentació en línia des de la mateixa tasca
- c) Presentació d'una rúbrica d'autoavaluació des de la mateixa tasca
- d) Presentació d'una tasca en format vídeo des de la mateixa tasca

Pregunta 2. Quina d'aquestes afirmacions, referides a la competència, no és correcta, segons la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic?

- a) La competència és irrenunciable.
- b) La delegació de competències, els encàrrecs de gestió, la delegació de signatura i la suplència alteren la titularitat de la competència.
- c) La competència ha de ser exercida pels òrgans administratius que la tinguen atribuïda com a pròpia.
- d) Si alguna disposició atribueix la competència a una administració, sense especificar l'òrgan que l'ha d'exercir, s'entén que la facultat d'instruir i resoldre els expedients correspon als òrgans inferiors competents per raó de la matèria i del territori.

Pregunta 3. Quins són els serveis que formen part del procés clau de promoció lingüística de l'SPNL?

- a) La col·laboració en accions de promoció del valencià; les activitats de promoció del valencià, les consultes sobre certificats de coneixements de valencià i les campanyes següents: lliurament de materials, obsequis i publicacions a les dependències del Servei de Promoció i Normalització Lingüística.
- b) La col·laboració en accions de promoció del valencià; les activitats de promoció del valencià, les consultes sobre certificats de coneixements de valencià i ús del valencià a la universitat, els informes tècnics sobre planificació lingüística i les ajudes per a la promoció de l'ús del valencià.
- c) La col·laboració en accions de promoció del valencià; les activitats de promoció del valencià, el Taller de la UPV a les Trobades d'Escoles en Valencià, el Concurs Sambori Universitari, els informes tècnics sobre planificació lingüística i les ajudes per a la promoció de l'ús del valencià.
- d) La col·laboració en accions de promoció del valencià; les activitats de promoció del valencià, els grups de conversa en valencià, les tutories del PDI, els informes tècnics sobre planificació lingüística i les ajudes per a la promoció de l'ús del valencià.

Pregunta 4. La competència lingüística comunicativa que té un usuari o un aprenent de la llengua s'activa amb la realització de diverses activitats lingüístiques, que comprenen...

- a) La recepció
- b) La producció
- c) La interacció o la mediació
- d) La resolució de problemes



Pregunta 5. En relació a la carta de serveis de l'SPNL, assenyalen l'enunciat correcte:

- a) Quan usem programari de traducció automàtica, cal aplicar al text original el verificador ortogràfic (del Word, del Writer de l'OpenOffice.org o de l'Apertium).
- b) La traducció és la reproducció en valencià dels textos escrits en castellà, i la correcció és una revisió lingüística completa, a fi que els escrits en valencià tinguen una correcció i adequació lingüística suficients.
- c) Els serveis de traducció i correcció de l'SPNL es presten tant per a textos relacionats amb l'activitat universitària com per als que no ho estan. En el cas d'altres tipus de textos, l'SPNL pot assessorar i orientar en l'externalització de la traducció o correcció corresponent, però no es farà càrrec de la despesa que originen.
- d) En els treballs de més de 20 pàgines i altres treballs de característiques especials: el termini acordat amb la persona usuària és dins de 3 dies hàbils comptadors des l'endemà de la recepció de la sol·licitud, termini en el qual el personal de l'SPNL fa una proposta per a acordar el termini amb l'usuari.

Pregunta 6. Per a fomentar l'autoavaluació en els cursos de formació lingüística de l'SPNL, l'alumnat pot disposar...

- a) D'enquestes per a definir el perfil de l'aprenent.
- b) De materials autocorrectius i qüestionaris en l'espai virtual del curs.
- c) D'assessorament en estratègies d'aprenentatge.
- d) No és correcta cap de les respostes anteriors.

Pregunta 7. En els àmbits dels usos lingüístics descrits en els estudis sociolingüístics de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, quin mostra un percentatge més feble d'ús del valencià?

- a) Ús acadèmic, la llengua en l'ensenyament.
- b) Ús familiar, la llengua a casa.
- c) Ús social, la llengua amb els amics.
- d) Ús professional, la llengua al lloc de treball.

Pregunta 8. En el programa de traducció assistida Trados Studio (versió en castellà), quan s'acaba la traducció d'un projecte cal portar a terme una tasca que consisteix a actualitzar les memòries de traducció que s'han fet servir i generar un document en el format original, preparat per a lliurar-lo a qui ha encarregat la traducció. Aquesta operació s'executa clicant en...

- a) *Formatear*
- b) *Finalizar*
- c) *Convertir*
- d) *Exportar*



Pregunta 9. Quina de les oracions següents reflecteix les preferències recollides en el document *Criteris lingüístics per als usos institucionals de les universitats valencianes*?

- a) Hem de donar prioritat a aquests assumptes, atesa la seua importància.
- b) Les despeses originades per aquesta activitat aniran al vostre càrrec.
- c) Es van sotmetre els discs d'embragatge a una sèrie de tests.
- d) El metge va examinar-li els renyons i no hi va trobar res d'estrany.

Pregunta 10. Sobre el procés d'estandardització de la llengua catalana moderna, podem afirmar que...

- a) Gabriel Babiloni considera que a la relació que mantenen la llengua catalana estàndard i les varietats no estàndards de la llengua s'hi pot aplicar el terme *diglòssia interna* o *endodiglòssia*.
- b) Per a Babiloni, en el procés d'estandardització del català modern es va partir d'unes bases teòriques unitaristes, però el resultat actual s'assembla molt al model composicional.
- c) L'Acadèmia Valenciana de la Llengua proposa per al conjunt de la llengua "una codificació unitarista alhora que composicional".
- d) L'Acadèmia Valenciana de la Llengua proposa per al conjunt de la llengua "una codificació policèntrica alhora que convergent".



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA