

## ACTIVITATS

### L'ARTICLE

**1. Completeu les frases de la part inferior tot considerant les regles d'ús de l'article que us presentem a continuació.**

- Ja us he dit que no vull que m'ajudeu, ni \_\_\_\_\_ un ni \_\_\_\_\_ altre.
- Enguany tenim classe \_\_\_\_\_ dimarts i \_\_\_\_\_ dijous.
- No em preocupa \_\_\_\_\_ que vingues; \_\_\_\_\_ que et quedes em fa por.
- L'examen serà \_\_\_\_\_ divendres.
- Insistia a dir que \_\_\_\_\_ menjar massa no és saludable.
- Solem anar al cinema \_\_\_\_\_ dijous.
- \_\_\_\_\_ saber no ocupa lloc.
- Abans de creuar el carrer has de mirar a \_\_\_\_\_ un costat i a \_\_\_\_\_ altre.
- \_\_\_\_\_ pròxim dissabte me'n vaig de viatge a Praga.
- Em va agradar molt \_\_\_\_\_ dinar d'ahir; \_\_\_\_\_ diumenge que ve repetirem.
- Va nàixer a \_\_\_\_\_ Pobla de Vallbona, però treballa a \_\_\_\_\_ Vall d'Alba.
- Aneu entrant \_\_\_\_\_ un darrere de \_\_\_\_\_ altre.
- \_\_\_\_\_ diumenge és el dia més reposat de la setmana.
- L'examen és \_\_\_\_\_ divendres 9 de maig.

**2. Fixeu-vos en aquestes expressions, on en valencià elidim l'article, i busqueu-los un context adequat entre les frases de la part inferior.**

*anar a escola*  
*desfer camí*  
*jugar a cartes*  
*matar hores*  
*de tots colors*  
*parar taula*

*caure en oblit*  
*arriar veles*  
*estar a cura de*  
*seure a taula*  
*Tots Sants*  
*donat cas*

- \_\_\_\_\_ que al juny ho aprobe tot, viatjarà amb vosaltres a Dublín.
- Van tindre sort, només \_\_\_\_\_ va començar la tempesta en alta mar.
- No sé com t'agrada tant perdre el temps, no fas més que \_\_\_\_\_.
- Vols estar quiet d'una vegada i \_\_\_\_\_ com Déu mana.
- Josep viu tres cases més amunt, haureu de recular i \_\_\_\_\_.
- No vol \_\_\_\_\_ perquè no ha estudiat prou i les passaria \_\_\_\_\_.

- Ajuda'm a \_\_\_\_\_ que ja són les dues i se'ns farà tard per a dinar.
- Jordi no vol \_\_\_\_\_ la seua tia ni un dia més.
- Un personatge tan important mai no podrà \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ és l'u de novembre.
- En acabar de sopar pensen \_\_\_\_\_ una estona, així qui perda pagarà els cafés.

**3. Relacioneu els elements que us proposem a la columna de la dreta amb els verbs de l'esquerra per tal de formar construccions sintàctiques coherents.**

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 1. Constar en | a. les despeses        |
| 2. Donar(-ne) | b. l'aparença          |
| 3. Tenir(-ne) | c. els detalls         |
| 4. Venir com  | d. la disposició de... |
| 5. Caure en   | e. el bon camí         |
| 6. Anar per   | f. la zitzània         |
| 7. Alçar      | g. l'acta              |
| 8. Sembrar    | h. el cap              |
| 9. Entrar en  | i. la nòmina           |
| 10. Posar a   | j. el descrèdit        |
| 11. Cobrir    | k. l'abast             |
| 12. Estar en  | l. l'anell al dit      |

**DEMOSTRATIUS**

**4. Fixeu-vos en les frases següents i traduïu-les al valencià.**

a. *Llegará a eso de las cuatro.*

---

b. *Por el aquél del qué dirán no ha querido asistir al acto.*

---

c. *Tiene un aquél que lo hace atractivo.*

---

d. *A eso de las cuatro se le rompió el reloj.*

---

e. *Cada uno de los temas tiene su aquél.*

---

f. *Tiene prevista la actuación para eso de las diez.*

---

**5. Subratlleu les incorreccions que trobeu en les frases següents i escriviu-hi davall les esmenes adients.**

- Cada poble de la comarca té un aquell que el distingeix de la resta.

---

- Aquest servei sol·licita d'aqueixa Direcció General...

---

- Ens va deixar sorpresos, no esperàvem la seua visita fins a això de les dotze.

---

- Rebeu una forta abraçada des d'aqueix poble on passe l'estiu.

---

- Tenia un aquell que ara no puc explicar i que aleshores em va semblar encantador.

---

- Per això estem tan contents, perquè has vingut.

---

- Ho hem deixat córrer per allò de no embolicar la troca.

---

- L'avió va aterrar a això de les onze.

---

## POSSESSIUS

**6. Esmeneu cadascuna de les construccions següents, inadequades perquè generen ambigüïtat, i busqueu-ne dues solucions possibles segons qui siga el posseïdor.**

a. Pere va proposar a Lluís d'anar a estudiar a sa casa.

1.

---

2.

---

b. El Reial Saragossa va vencer el Sevilla en el seu camp.

1.

---

2.

---

c. L'atracador va ferir el guàrdia amb la seua arma.

1.

---

2.

---

d. Maria va conèixer Joan al seu despatx.

1.

---

2.

---

### **7. Corregiu quan calga les expressions següents:**

- Respectarem sempre la memòria del nostre pare.
- A les seues ordres, mon sergent!
- Ja teniu el cotxe al seu punt.
- Li preguntaren perquè maltractava la muller.
- El temps corria al seu favor.
- Si no fas el que et dic, tot es tornarà en contra teu.
- No em parles ara dels teus deutes de joc: això és el teu problema.
- Posà els seus cinc sentits en la redacció de la instància.
- Sembla que tot ho faces en contra meua.
- L'estimava com la nina dels seus ulls.
- Saluda-la de la meua part.

### **8. Fixeu-vos en les frases següents i esmeneu-hi, quan calga, l'ús del possessiu.**

- Posa't el mocador a la teua butxaca.
- És la meua col·lega.
- Quan el saludeu, doneu-li la vostra mà.
- El periodista, en la seua pròpia casa, va entrevistar aquella actriu tan famosa.
- S'han cansat i se'n van a sa casa.
- De seguida torne, m'he deixat la meua jaqueta al despatx.
- Se li van eixugar els ulls, de tant de plorar.
- M'he deixat l'abric al teu despatx.
- La Constitució ho garanteix explícitament en el seu article 3.
- Els mariners han abandonat el seu vaixell.

## NUMERALS

**9. Fixeu-vos en les frases següents i relacioneu les de la primera columna amb les corresponents de la segona. Escriviu entre parèntesis la lletra que pertoque en cada cas.**

- a. Vale setenta y un mil doscientos euros. ( ) T'ho explicaré en quatre paraules.
- b. Donde comen dos comen tres. ( ) Allà on menja un en mengen dos.
- c. Billion a França, *billion* als EUA, ( ) Això val setenta-un mil dos-cents  
*bilião* al Brasil i *bilione* a Itàlia... euros.
- d. Le dejó con dos palmos de narices. ( ) Compteu d'un a cent.
- e. Contad de uno a cien. ( ) Ho ha guanyat tot, és el campió.
- f. Te lo voy a explicar en dos palabras. ( ) Això no s'ha de fer amb una  
esgarrapada.
- g. Eso no debe hacerse en dos patadas. ( ) ... tenen el valor de 'mil milions'.
- h. Lo ha ganado todo, es el número uno. ( ) El va deixar amb un pam de nas.

**10. Ompliu els espais buits de les frases següents amb els numerals cardinals amb valor ordinal o amb els ordinals que corresponguen a la xifra entre parèntesis.**

- Que calle ja o l'enviaré a la (5) \_\_\_\_\_ forca.
- Ho trobareu a la pàgina (22) \_\_\_\_\_ del llibre.
- Va escriure tot el poema en (8) \_\_\_\_\_ reials.
- Aquella atleta, malgrat haver caigut només començar la cursa, ha arribat en (2) \_\_\_\_\_ posició.
- De *do* a *fa* hi ha un interval d'una (6) \_\_\_\_\_.
- Visc al (6) \_\_\_\_\_ pis, porta (9) \_\_\_\_\_.
- Era un grup de quatre músics, per això els vaig presentar com a un \_\_\_\_\_ (o \_\_\_\_\_).
- Devia haver-hi un (100) \_\_\_\_\_ de persones.
- Ho he llegit al capítol XIX ( \_\_\_\_\_ ) del llibre de text.
- Això és la (5) \_\_\_\_\_ essència de l'art.

**11. Ompliu els espais buits de les frases següents amb els numerals múltiples corresponents a la xifra que hi ha entre parèntesis.**

- Cinquanta és el (10) \_\_\_\_\_ de cinc.
- Ha recorregut la (5) \_\_\_\_\_ distància en el mateix temps.
- Es va produir una (4) \_\_\_\_\_ confrontació.
- El (9) \_\_\_\_\_ de quatre és trenta-sis.
- S'ha produït un (6) \_\_\_\_\_ empat al front de la classificació.
- Una camisa el (2) \_\_\_\_\_ de cara.
- Josep ha aconseguit aplegar una quantitat (7) \_\_\_\_\_ que la teua.
- Setze és l'(8) \_\_\_\_\_ de dos.
- No sé res de la (3) \_\_\_\_\_ aliança.
- Pere té una col·lecció (9) \_\_\_\_\_ que la teua.
- Tenia una (2) \_\_\_\_\_ missió: recuperar els diners i desemmascarar els estafadors.

## QUANTITATIUS

**12. En les frases següents es produeix una assimilació al valor que tenen els quantitatius castellans i s'usen indegudament les formes *quant*, *quants*, *quanta*, *quants*. Corregiu-les.**

- Quant més estudies, més bona nota trauràs.

\_\_\_\_\_

- Telefona'm quantes vegades pugues.

\_\_\_\_\_

- Quant més crides, menys et sent.

- 
- Renya'l quantes vegades facen falta.
- 

- Quant més prompte ho faces, millor.
- 

- Quants més en serem, més riurem.
- 

**13. Fixeu-vos en aquestes frases castellanes i traduiu-les al valencià. Eviteu les formes *quant*, *quants*, *quanta*, *quantes* i *molt*, *molta*, *molts*, *moltes*, que en aquests contextos han de substituir-se per altres construccions en valencià.**

- *Pedro, dale cuanto te pida.*
- 

- *Las muchas cosas que me has contado no harán que cambie mi opinión hacia ti.*
- 

- *Atiéndelo en todo cuanto desee.*
- 

- *No olvidará nunca las muchas alegrías que le dan sus hijos.*
- 

- *Tiene cuanto quiere.*
- 

- *Los muchos días transcurridos han hecho que lo olvide todo.*
- 

**14. Corregiu les frases següents.**

- Procura que hi vinga quant més gent, millor.
- 

- Treballe quant puc.
-





- Ens va contar tot quant sabia del cas.  
\_\_\_\_\_
- Ens recordà les moltes alegries que va donar a l'afició.  
\_\_\_\_\_
- Quant abans comences, abans acabaràs.  
\_\_\_\_\_
- Quantes més pàgines passe, més interessant se'm fa la novel·la.  
\_\_\_\_\_

## INDEFINITS

### 15. Fixeu-vos en les frases següents i esmeneu-hi l'ús indegut dels indefinits.

- Ara no puc quedar-me, tinc algo de pressa.  
\_\_\_\_\_
- Tens cada eixida!  
\_\_\_\_\_
- Encara tinc algun dolor.  
\_\_\_\_\_
- U, si estudia, pot aprovar.  
\_\_\_\_\_
- Hui no m'abelleix eixir, perquè estic algo cansada.  
\_\_\_\_\_

### 16. Fixeu-vos en les frases següents i esmeneu-hi l'ús indegut dels indefinits.

- Haurà d'estar fora durant un cert temps.  
\_\_\_\_\_
- El president mateix va haver de desmentir la notícia.  
\_\_\_\_\_
- Vàries persones eren a la sala en el moment de l'explosió.  
\_\_\_\_\_

- Per a guanyar el partit us caldrà un cert coratge.

---

- Van eixir del bar a les dotze, però a les dues tornaren al mateix.

---

- Tals coses no es poden fer en públic.

---

- El propi professor va reconèixer que s'havia equivocat.

---

**17. Trieu l'opció adequada per als buits de les frases següents:**

(*cadascú/cada u o cadascun/cada un*)

- Ha fet un regal a \_\_\_\_\_ dels seus néts.
- \_\_\_\_\_ fa de la seua vida el que vol.
- Que recite un poema \_\_\_\_\_ dels alumnes.
- Que cante una cançó \_\_\_\_\_.

(*un/a altre/a o altre/a*)

- Des que s'ha enamorat és tota \_\_\_\_\_ dona.
- No hi ha \_\_\_\_\_ remei.
- No té \_\_\_\_\_ cosa a fer més que mirar la televisió.
- Vols \_\_\_\_\_ got de vi?
- Clar que l'estima, d'\_\_\_\_\_ manera ja l'hauria deixat.

(*tot, tota, tots o totes*)

- Ho sap \_\_\_\_\_ Borriana.
- \_\_\_\_\_ la Xina era una festa.
- Va recórrer \_\_\_\_\_ l'Argentina en quinze dies.
- He visitat \_\_\_\_\_ les illes Balears.