



Projecte de modificació normativa per al foment de l'honestedat acadèmica i el tractament dels actes que alteren els procediments d'avaluació a la Universitat Politècnica de València¹.

L'honestedat acadèmica constitueix un principi estructural de l'activitat universitària i un deure essencial de l'estudiantat, la preservació del qual resulta indispensable per a garantir la qualitat, validesa i credibilitat dels processos d'aprenentatge i avaluació.

La modificació normativa que es proposa en aquesta matèria respon a la necessitat de reforçar, actualitzar i aclarir el marc regulador aplicable a les conductes que incideixen directament en la integritat del procés docent, investigador i avaluador, en coherència amb les finalitats i funcions atribuïts al sistema universitari per la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del Sistema Universitari.

El frau acadèmic, en les seues diverses manifestacions, representa la negació d'aquest principi i troba un tractament específic i reforçat tant en la normativa estatal —en particular, l'Estatut de l'Estudiant Universitari i la Llei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària— com en la normativa pròpia de la Universitat Politècnica de València. No obstant això, l'evolució del context tecnològic, la progressiva digitalització dels processos docents i l'aparició de noves formes de frau, especialment vinculades a l'ús indegut de dispositius electrònics i aplicacions basades en intel·ligència artificial, aconsellen una revisió del marc normatiu vigent per a dotar-lo de major seguretat jurídica, coherència interna i eficàcia preventiva.

Així mateix, la universitat, en exercici de la seua autonomia normativa, ha de garantir que els instruments d'avaluació permeten comprovar de manera real l'adquisició de competències, coneixements i resultats d'aprenentatge, d'acord amb el model competencial i les competències transversals aprovades per la pròpia institució, singularment les relatives a la responsabilitat, l'autonomia en l'aprenentatge i la presa de decisions.

La reforma projectada persegueix, per tant, introduir mesures proporcionals, clares i coherents amb la normativa de convivència universitària, que permeten articular conseqüències acadèmiques àgils i adequades —sense substituir ni menyscar el règim disciplinari—, així com contemplar expressament l'ús legítim de determinats mitjans de detecció i reforçar el paper de la guia docent en la delimitació dels usos permesos de les noves tecnologies.

L'obertura del tràmit d'informació pública es justifica en la necessitat de recaptar la participació de la comunitat universitària i dels subjectes potencialment afectats, reforçant

¹ Todas las modificaciones se han destacado en color azul



així els principis de transparència, bona regulació i participació en el procés normatiu exigits en l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

En virtut d'això, es proposen les següents,

Primer. – Modificació de la Normativa de règim acadèmic i avaluació de l'estudiantat en estudis oficials de grau i màster de la Universitat Politècnica de València (BOUPV núm. 010/2023, de 12 de gener).

La Normativa de règim acadèmic i avaluació de l'estudiantat en estudis oficials de grau i màster de la Universitat Politècnica de València es proposa que quede modificada en els següents termes:

Un. Modificació de l'article 6 apartat 2, introduint un últim paràgraf, de manera que quede redactat com segueix:

“2. La Comissió de Reclamacions d'Avaluació estarà formada per almenys cinc professors i professores, preferentment de diferents departaments, de manera que es complisquen tots els següents requisits:

- a) Que no formen part de les Comissions Acadèmiques de Títol de l'Estructura Responsable de Títol.*
- b) Que siguen personal funcionari dels cossos docents universitaris.*
- c) Que siga personal adscrit a l'Estructura Responsable de Títol.*
- d) Que estiguen en possessió d'almenys dos trams amb avaluació docent positiva.*
- e) Que en conjunt es cobrisquen les especialitats o línies de treball de les diferents titulacions de l'Estructura Responsable de Títol.*

Es convidarà al delegat o la delegada de centre i al director o directora de l'ERT, o persones en qui deleguen, perquè assistisquen en qualitat de convidats amb veu, però sense vot, per a l'anàlisi de les reclamacions d'Actes d'Incidència relacionades amb l'honestedat acadèmica”.

Dos. Modificació de l'article 15 apartat 6, al qual s'incorpora un segon paràgraf, de manera que quede redactat com segueix:

“6. Els actes d'avaluació que no hagen sigut inclosos en el calendari d'actes d'avaluació publicat prèviament per l'Estructura Responsable del Títol, s'anunciaran mitjançant una convocatòria que es farà pública entre l'estudiantat de l'assignatura,



almenys, amb cinc dies hàbils d'antelació a la seua data de realització i es notificarà, almenys, mitjançant el correu electrònic de la Universitat, així com pels mitjans que el professorat estime que garanteixen el coneixement de tots els i les estudiants.

L'estudiant no pot disposar de telèfons mòbils o altres dispositius electrònics o d'emissió, recepció i/o emmagatzematge d'informació no autoritzats durant la realització de l'examen. L'incompliment d'aquesta prohibició donarà lloc a l'expulsió de l'estudiant del lloc en el qual es desenvolupa la prova, la qualificació de "0" i altres conseqüències previstes en la normativa d'aplicació. Per al compliment d'aquesta prohibició, la universitat podrà emprar mitjans electrònics i tècnics amb la finalitat de detectar aquests dispositius en les proves d'avaluació, la qual cosa serà informat a l'estudiant de manera prèvia a la realització de la prova".

Tres. Incorporació d'un apartat 11 en l'article 5, de manera que quede redactat com segueix:

"11. En cas de detecció d'un supòsit de frau acadèmic en qualsevol acte d'avaluació, aquest haurà de ser motivat i documentat mitjançant la corresponent acta d'honestedat.

Com a conseqüència acadèmica immediata, l'acte d'avaluació afectat serà qualificat amb una puntuació de zero (0), sense perjudici del dret de l'estudiant a formular al·legacions i a interposar els recursos que procedisquen.

Addicionalment, el/la professor/a responsable de l'assignatura podrà requerir a l'estudiant la realització d'una prova d'avaluació de conjunt de la qual s'exclourà l'avaluació de la part afectada per la incidència.

Aquesta prova podrà tindre caràcter oral o escrit, haurà de respectar els principis d'objectivitat i proporcionalitat. La puntuació final de l'assignatura serà el resultat de l'avaluació ponderada pel percentatge corresponent al contingut d'aquesta prova. La part afectada per la incidència mantindrà la puntuació de 0 i el seu percentatge original en la puntuació final.

L'aplicació d'aquestes mesures és independent, si escau, de la possible incoació d'un procediment disciplinari conforme a la normativa universitària vigent".

Quatre. Modificació de l'article 23 apartat 2 de manera que quede redactat com segueix:



“2. Per a concórrer a un acte extraordinari d'avaluació en una assignatura, amb caràcter general haurà de constar qualificació almenys en una convocatòria anterior, no considerar a aquest efecte la qualificació de no presentat.

En tot cas, també serà necessari que no conste Acta d'Incidència per frau acadèmic o resolució sancionadora emesa en expedient disciplinari per frau acadèmic”

Cinc. Modificació de l'article 28 apartat 3, al qual s'incorpora un tercer paràgraf, de manera que quede redactat com segueix:

“3. Serà condició necessària per a optar a l'avaluació per currículum disposar de qualificació en totes i cadascuna de les assignatures que componen el bloc. A aquest efecte, no es consideren qualificades les assignatures que hagen sigut avaluades com "No presentat".

En tot cas, serà necessari tindre matriculades i qualificades en el curs acadèmic en què s'aplica l'avaluació per currículum les assignatures que es pretén aprovar per aquest procediment.

En tot cas, també serà necessari que no conste Acta d'Incidència per frau acadèmic o resolució sancionadora emesa en expedient disciplinari per frau acadèmic en cap de les assignatures que componen el bloc curricular. L'existència de dues o més Actes d'Incidència per frau acadèmic, o resolució sancionadora emesa, comporta l'incompliment de les condicions per a optar a aquest sistema d'avaluació en la totalitat dels blocs curriculars que conformen la titulació acadèmica.”

Segon. – Modificació de la Normativa de convivència universitària i de règim disciplinari de la Universitat Politècnica de València

La Normativa de convivència universitària i de règim disciplinari de la Universitat Politècnica de València es proposa que quede modificada en els següents termes:

Un. Modificació de l'article 33 apartat 1, de manera que quede redactat com segueix:

“1. La inobservança d'alguna de les conductes descrites en l'article 9 d'aquesta normativa comportarà el resultat de suspens, zero, en l'activitat d'avaluació de totes les persones implicades, sense perjudici de les mesures previstes en la normativa de règim acadèmic i avaluació, i, en el seu cas, que es puga iniciar expedient disciplinari i/o es requerisca responsabilitat civil i/o penal per això. La persona interessada podrà



formular al·legacions contra la mesura adoptada conforme al procediment previst per a revisió i reclamació de qualificacions en la normativa aplicable”.

Dos. Eliminació de l'apartat 2 de l'article 33 que actualment té el següent contingut, el qual es proposa suprimir:

“2. Quan les Comissions de Reclamacions previstes en la Normativa de Règim Acadèmic i Avaluació de l'Estudiantat reben una reclamació amb motiu d'honestedat acadèmica, s'abstindran de resoldre-la i serà tramitada de conformitat amb el que s'estableix en l'article 26 d'aquesta normativa, regulador del procediment disciplinari”.