

NORMATIVA D'ORGANITZACIÓ ACADÈMICA DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

(Aprovada pel Consell de Govern en la sessió de 7 de març de 2013)

Preàmbul

El règim de dedicació del personal docent i investigador (PDI) està regulat pel Reial Decret 898/1985, de 30 d'abril, sobre règim del professorat universitari. L'article 9 estableix que els Estatuts de les universitats han de fixar les obligacions del professorat, que la durada de la jornada laboral és la que es fixa amb caràcter general per als funcionaris de l'Administració de l'Estat, que la jornada laboral es reparteix entre activitats docents, d'investigació i de gestió i que, sense perjudici del compliment de les obligacions mínimes de docència, els Estatuts poden establir altres activitats a desenvolupar pel professorat durant la seua jornada amb el límit que, almenys, un terç queda reservat a tasques d'investigació.

La Llei 14/2011, d'1 de juny, de la Ciència, la Tecnologia i la Innovació assenyalava en l'article 32 que les universitats públiques, en l'exercici de la seua autonomia, poden establir la distribució de la dedicació del personal docent i investigador en cadascuna de les funcions pròpies de la universitat establides en la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, sempre d'acord amb el que estableix la dita llei i el seu desplegament normatiu.

El Reial Decret 1312/2007, de 5 d'octubre, pel qual s'estableix l'acreditació nacional per a l'accés als cossos docents universitaris, assenyalava en la disposició addicional primera i en l'annex que en el procediment d'acreditació s'ha de valorar la investigació, la gestió i, particularment, la docència.

Els Estatuts de la Universitat Politècnica de València estableixen en l'article 107 que són deures del professorat exercir responsablement les tasques docents i investigadores pròpies de la seua categoria i el lloc de treball d'acord amb el règim de dedicació, així com exercir amb responsabilitat els càrrecs per als quals els han elegit o designat. L'article 108 assenyalava que el Consell de Govern ha d'establir els criteris d'avaluació de l'activitat i dedicació docent, de gestió i investigació i facilitar la compatibilitat en l'exercici de la docència i la investigació i incentivar el desenvolupament d'una trajectòria professional que permeti una dedicació més intensa a l'activitat docent o a la investigadora. L'article 45 estableix com a funcions del Consell de Govern vetlar per l'eficàcia de la docència, la investigació i la gestió a la Universitat, així com establir la normativa relativa al règim de dedicació al lloc de treball habitual per a l'exercici d'òrgans unipersonals de la Universitat.

NORMATIVA DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

(Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 7 de marzo de 2013)

Preámbulo

El régimen de dedicación del personal docente e investigador (PDI) está regulado por el Real Decreto 898/1985, de 30 de abril, sobre régimen del profesorado universitario. El artículo 9 establece que los Estatutos de las Universidades fijarán las obligaciones del profesorado, que la duración de la jornada laboral será la que se fije con carácter general para los funcionarios de la Administración del Estado, que la jornada laboral se repartirá entre actividades docentes, de investigación y de gestión y que, sin perjuicio del cumplimiento de las obligaciones mínimas de docencia, los Estatutos podrán establecer otras actividades a desarrollar por el profesorado durante su jornada con el límite de que, al menos, un tercio quedará reservado a tareas de investigación.

La Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación señala en el artículo 32 que las Universidades públicas, en el ejercicio de su autonomía, podrán establecer la distribución de la dedicación del personal docente e investigador en cada una de las funciones propias de la Universidad establecidas en la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, siempre de acuerdo con lo establecido en dicha ley y en su desarrollo normativo.

El Real Decreto 1312/2007, de 5 de octubre, por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios, señala en la Disposición Adicional Primera y en el Anexo que en el procedimiento de acreditación se valorará la investigación, la gestión y, particularmente, la docencia.

Los Estatutos de la Universitat Politècnica de València, establecen en el artículo 107 que son deberes del profesorado el desempeñar responsablemente las tareas docentes e investigadoras propias de su categoría y puesto de trabajo de acuerdo con el régimen de dedicación, así como el ejercer con responsabilidad los cargos para los que haya sido elegidos o designados. El artículo 108 señala que el Consejo de Gobierno establecerá los criterios de evaluación de la actividad y dedicación docente, de gestión e investigación y facilitará la compatibilidad en el ejercicio de la docencia y la investigación e incentivará el desarrollo de una trayectoria profesional que permita una dedicación más intensa a la actividad docente o a la investigadora. El artículo 45 establece como funciones del Consejo de Gobierno el velar por la eficacia de la docencia, la investigación y la gestión en la Universitat, así como la de establecer la normativa relativa al régimen de dedicación al puesto de trabajo habitual por el desempeño de órganos unipersonales de la Universitat.

El Reial Decret Llei 20/2011, de 30 de desembre, de mesures urgents en matèria pressupostària, tributària i financera per a la correcció del dèficit públic i la disposició addicional setanta-unena de la Llei 2/2012, de 29 de juny, de Pressupostos Generals de l'Estat per a l'any 2012, en aplicació de l'article 47 de la Llei 7/20017, de 12 d'abril, de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, estableix que la jornada ordinària de treball té una mitjana setmanal no inferior a 37 hores i mitja de terme mitjà en còmput anual.

El Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu, modifica l'article 68 de la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats, referent al règim de dedicació del professorat universitari. En l'apartat 2n de l'article esmentat s'estableix que amb caràcter general per al personal docent i investigador funcionari amb dedicació a temps complet, l'activitat docent és de 24 crèdits ECTS per a cada curs acadèmic. No obstant això, aquesta dedicació pot variar en funció de l'activitat investigadora reconeguda de conformitat amb el Reial Decret 1086/1989, de 28 d'agost, sobre retribucions del professorat universitari.

El Ministeri d'Educació, Cultura i Esport va emetre el 2 de juliol de 2012 una nota sobre el règim de dedicació del professorat universitari. Assenyala que el Reial Decret Llei 14/2012 deixa intacta la competència de les universitats per a organitzar i concretar en cada cas el règim de dedicació del seu PDI, d'acord amb el que estableix l'article 32 de la Llei de la Ciència, la Tecnologia i la Innovació i que tant la LOU com la LCTI reconeixen expressament la competència de les universitats per a establir el règim de dedicació del PDI.

El Pla Estratègic 2007-2014 de la Universitat Politècnica de València assenyala com un dels objectius propiciar un capital humà compromès amb l'excel·lència docent, investigadora i de gestió i estableix com una línia estratègica per a aconseguir el dit objectiu disposar d'un sistema que permeta valorar, mitjançant indicadors objectivats, la contribució anual de cadascun dels empleats al desenvolupament de l'activitat i a l'obtenció de resultats de la Universitat en la totalitat dels àmbits en què desenvolupa l'activitat universitària.

La Direcció General d'Universitat, Estudis Superiors i Ciència de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Generalitat ha adoptat el criteri que el professorat contractat a temps complet s'equipara a la situació del personal docent i investigador funcionari, per la qual cosa es considera que la present normativa també ha de regular aquest professorat, la regulació de règim de dedicació del qual és competència de la Comunitat Valenciana d'acord amb l'article 69.3 de la Llei Orgànica d'Universitats.

El Real Decreto-ley 20/2011, de 30 de diciembre, de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público y la disposición adicional septuagésima primera de la Ley 2/2012, de 29 de junio, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2012, en aplicación del artículo 47 de la Ley 7/20017, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público, establece que la jornada ordinaria de trabajo tendrá un promedio semanal no inferior a 37 horas y media de promedio en cómputo anual.

El Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, modifica el artículo 68 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, referente al régimen de dedicación del profesorado universitario. En el apartado 2º del citado artículo se establece que con carácter general para el personal docente e investigador funcionario con dedicación a tiempo completo, la actividad docente será de 24 créditos ECTS para cada curso académico. No obstante, esta dedicación podrá variar en función de la actividad investigadora reconocida de conformidad con el Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, sobre retribuciones del profesorado universitario.

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte emitió el 2 de julio de 2012 una Nota sobre el régimen de dedicación del profesorado universitario. Señala que el Real Decreto-ley 14/2012 deja intacta la competencia de las Universidades para organizar y concretar en cada caso el régimen de dedicación de su PDI, de acuerdo con lo establecido en el artículo 32 de la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación y que tanto la LOU como la LCTI reconocen expresamente la competencia de las Universidades para establecer el régimen de dedicación del PDI.

El Plan Estratégico 2007-2014 de la Universitat Politècnica de València señala como uno de sus objetivos el propiciar un capital humano comprometido con la excelencia docente, investigadora y de gestión y establece como una línea estratégica para conseguir dicho objetivo el disponer de un sistema que permita valorar, mediante indicadores objetivados, la contribución anual de cada uno de los empleados al desarrollo de la actividad y a la obtención de resultados de la Universitat en la totalitat de los àmbits en los que desarrolle su actividad universitària.

La Dirección General de Universidad, Estudios Superiores y Ciencia de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat ha adoptado el criterio de que el profesorado contratado a tiempo completo se equipara a la situación del personal docente e investigador funcionario, por lo que se considera que la presente Normativa también ha de regular a este profesorado cuya regulación de régimen de dedicación es competencia de la Comunitat Valenciana conforme al artículo 69.3 de la Ley Orgánica de Universidades.

El Consell de Govern de la Universitat Politècnica de València ha adoptat diversos acords amb relació a l'organització docent i al règim de dedicació del personal docent i investigador. El 17 de juny de 2004 va acordar la regulació de la jornada laboral i el règim de dedicació del personal docent i investigador. El 9 de novembre de 2006, va acordar la Normativa d'Organització Docent, que inclou, en l'apartat 4t, el reconeixement d'activitats d'investigació i de gestió. En sessió de 25 d'abril de 2012, acordà aprovar l'índex d'activitat acadèmica del professorat. Finalment, en sessió de 29 de maig de 2012, va acordar els Criteris per al reconeixement de l'activitat acadèmica del personal docent i investigador per al curs 2012-2013.

Tenint en compte que s'han produït modificacions legals importants que afecten la dedicació del professorat, resulta necessari abordar, de manera transitòria, d'acord amb la disposició transitòria segona, apartat 4, de la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats, mentre el Govern regula les bases del règim general de dedicació del personal docent i investigador, una revisió de la normativa d'organització acadèmica de la Universitat Politècnica de València amb l'objectiu d'adaptar-la a les modificacions legals assenyalades. Aquesta revisió pretén garantir que d'aquesta no es deriven, directament o indirectament, increments de la despesa ni contractació de nou personal i reconèixer, a més de les activitats docents, les activitats d'investigació, transferència de coneixement i gestió que realitza el professorat i que són fonamentals per a garantir les funcions essencials de la Universitat.

Per tot això, en compliment de les disposicions legals vigents, a proposta de la Comissió Acadèmica, informada la Comissió Econòmica i de Recursos Humans, vistos els informes jurídics sol·licitats i després de la negociació prèvia amb els representants del personal docent i investigador, el Consell de Govern acorda aprovar la Normativa d'Organització Acadèmica de la Universitat Politècnica de València en els termes previstos tot seguit.

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

Aquesta normativa té per objecte establir les bases per les quals la Universitat Politècnica de València regula, d'acord amb el que estableix el Reial Decret Llei 14/2012, la capacitat docent màxima, la dedicació docent i el reconeixement de les activitats acadèmiques (en termes equivalents als de la dedicació docent ECTS) del personal docent i investigador funcionari i del personal docent i investigador contractat de caràcter indefinit (professor contractat doctor i professor col·laborador) amb règim de dedicació, en ambdós casos, a temps complet.

El Consejo de Gobierno de la Universitat Politècnica de València ha adoptado diversos acuerdos en relación con la organización docente y el régimen de dedicación del personal docente e investigador. El 17 de junio de 2004 acordó la regulación de la jornada laboral y el régimen de dedicación del personal docente e investigador. El 9 de noviembre de 2006, acordó la Normativa de Organización Docente, que incluye, en su apartado 4º el Reconocimiento de actividades de investigación y gestión. En sesión de 25 de abril de 2012, acordó la aprobación del Índice de Actividad Académica del profesorado. Por último, en sesión de 29 de mayo de 2012, acordó los Criterios para el reconocimiento de la actividad académica del Personal Docente e Investigador para el curso 2012-2013.

Teniendo en cuenta que se han producido importantes modificaciones legales que afectan a la dedicación del profesorado, resulta necesario abordar, de manera transitoria, conforme a la disposición transitoria segunda, apartado 4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en tanto que el Gobierno regule las bases del régimen general de dedicación del personal docente e investigador, una revisión de la normativa de organización académica de la Universitat Politècnica de València con el objetivo de adaptarla a las modificaciones legales señaladas. Esta revisión pretende garantizar que de la misma no se derivan, directa o indirectamente, incrementos del gasto ni contratación de nuevo personal y reconocer, además de las actividades docentes, las actividades de investigación, transferencia de conocimiento y gestión que realiza el profesorado y que son fundamentales para garantizar las funciones esenciales de la Universitat.

Por todo ello, en cumplimiento de las disposiciones legales vigentes, a propuesta de la Comisión Académica, informada la Comisión Económica y de Recursos Humanos, vistos los informes jurídicos solicitados y previa negociación con los representantes del personal docente e investigador, el Consejo de Gobierno acuerda la aprobación de la Normativa de Organización Académica de la Universitat Politècnica de València en los términos previstos a continuación.

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

La presente Normativa tiene por objeto establecer las bases por las que la Universitat Politècnica de València regula, de acuerdo con lo establecido por el Real Decreto-ley 14/2012, la capacidad docente máxima, la dedicación docente y el reconocimiento de las actividades académicas (en términos equivalentes a los de la dedicación docente ECTS) del personal docente e investigador funcionario y del personal docente e investigador contratado de carácter indefinido (Profesor Contratado Doctor y Profesor Colaborador) con régimen de dedicación, en ambos casos, a tiempo completo.

Tot el professorat amb dedicació a temps complet té una dedicació acadèmica de 32 crèdits, valorats en termes equivalents als de dedicació docent ECTS.

Article 2. Capacitat docent màxima

La capacitat docent màxima d'un departament és la suma de les capacitats docents màximes del personal docent i investigador adscrit a aquest.

Sense perjudici de les obligacions que el professorat funcionari té per al desenvolupament de la resta d'activitats acadèmiques, la capacitat docent màxima d'un professor es determina, d'acord amb el que disposa el Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu, que modifica l'article 68 de la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats, de la manera següent:

a) Amb caràcter general, el personal docent i investigador funcionari en règim de dedicació a temps complet disposa anualment d'una capacitat per a dedicar a l'activitat docent equivalent a un màxim de 24 crèdits ECTS.

b) No obstant això, la dedicació a l'activitat docent d'aquest personal pot variar en funció de l'activitat investigadora reconeguda, de conformitat amb el Reial Decret 1086/1989, de 28 d'agost, sobre retribucions del professorat universitari i que ha donat lloc a la percepció del complement de productivitat previst en l'article 2.4 d'aquest, d'acord amb les regles següents:

1. Té una capacitat docent màxima equivalent a la part de la jornada necessària per a impartir en cada curs 16 crèdits ECTS el professorat que es troba en alguna de les situacions següents:

- Professors titulars d'universitat, professors titulars d'escola universitària o catedràtics d'escola universitària amb tres o més avaluacions positives consecutives, que ha superat la més recent en els últims sis anys.
- Catedràtics d'universitat amb quatre o més avaluacions positives consecutives, que ha superat la més recent en els últims sis anys.
- En tot cas, quan s'han superat favorablement cinc avaluacions.

2. Té una capacitat docent màxima equivalent a la part de la jornada necessària per a impartir en cada curs un total de 32 crèdits ECTS el professorat que es troba en alguna de les situacions següents:

- Que no han sotmès a avaluació el primer període de sis anys d'activitat investigadora o que ha obtingut una avaluació negativa del dit període.

Todo el profesorado con dedicación a tiempo completo tendrá una dedicación académica de 32 créditos, valorados en términos equivalentes a los de dedicación docente ECTS.

Artículo 2. Capacidad docente máxima

La capacidad docente máxima de un Departamento será la suma de las capacidades docentes máximas del personal docente e investigador adscrito al mismo.

Sin perjuicio de las obligaciones que el profesorado funcionario tiene para el desarrollo de las restantes actividades académicas, la capacidad docente máxima de un profesor se determinará, de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, que modifica el artículo 68 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, de la manera siguiente:

a) Con carácter general, el personal docente e investigador funcionario en régimen de dedicación a tiempo completo, dispondrá anualmente una capacidad para dedicar a la actividad docente equivalente a un máximo de 24 créditos ECTS.

b) No obstante, la dedicación a la actividad docente de este personal podrá variar en función de la actividad investigadora reconocida de conformidad con el Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, sobre retribuciones del profesorado universitario y que haya dado lugar a la percepción del complemento de productividad previsto en el artículo 2.4 del mismo, de acuerdo con las reglas siguientes:

1. Tendrá una capacidad docente máxima equivalente a la parte de la jornada necesaria para impartir en cada curso un total de 16 créditos ECTS, el profesorado que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:

- Profesores Titulares de Universidad, Profesores Titulares de Escuela Universitaria o Catedráticos de Escuela Universitaria con tres o más evaluaciones positivas consecutivas, habiéndose superado la más reciente en los últimos seis años.
- Catedráticos de Universidad con cuatro o más evaluaciones positivas consecutivas, habiéndose superado la más reciente en los últimos seis años.
- En todo caso, cuando se hayan superado favorablemente cinco evaluaciones.

2. Tendrá una capacidad docente máxima equivalente a la parte de la jornada necesaria para impartir en cada curso un total de 32 créditos ECTS, el profesorado que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:

- Que no hayan sometido a evaluación el primer período de seis años de actividad investigadora o que haya obtenido una evaluación negativa de dicho período.

- Que han transcorregut més de sis anys des de l'última avaluació positiva.

Per a determinar la capacitat docent màxima del personal docent i investigador contractat en les categories de professor contractat doctor i professor col·laborador, es té en compte el nombre de períodes de l'activitat investigadora avaluats positivament per la Comissió Nacional Avaluadora de l'Activitat Investigadora (CNEAI).

Article 3. Activitats docents

L'article 88.7 dels Estatuts de la Universitat Politècnica de València assenyala que l'activitat i la dedicació docent i la contribució al desenvolupament de metodologies actives del personal docent i investigador de la Universitat és criteri rellevant, atenent l'avaluació oportuna, per a determinar-ne l'eficiència en el desenvolupament de l'activitat docent.

Les activitats docents del personal docent i investigador que es reconeixen són les incloses en el Pla d'Ordenació Docent (POD) i pel valor que aquest els assigna en crèdits equivalents ECTS: assignatures, pràctiques externes, projectes final de carrera, treball final de grau, treball final de màster, treballs tutelats de postgrau, treballs de doctorat i tesis de doctorat. El dit reconeixement inclou el valor de les activitats de tutoria del professorat associades a les seues activitats de POD.

La dedicació docent efectiva que anualment ha de realitzar cada membre del personal docent i investigador es determina restant als crèdits equivalents ECTS reconeguts com a capacitat docent màxima, els crèdits equivalents ECTS reconeguts per activitats d'investigació, innovació i transferència de tecnologia i els crèdits equivalents ECTS reconeguts per activitats de gestió, amb el límit de la dedicació docent mínima que, amb caràcter general, és de 8,25 crèdits equivalents, amb excepció dels membres de l'equip rectoral i directores d'escola o de facultat, departament o institut universitari d'investigació, que és de 5,50 crèdits equivalents. En tot cas, el personal docent i investigador ha d'impartir, almenys, 4,5 crèdits equivalents en assignatures de grau o màster universitari.

Article 4. Activitats d'investigació, innovació i transferència de tecnologia

L'article 98.3 dels Estatuts de la Universitat Politècnica de València assenyala que l'activitat i la dedicació investigadora, la contribució al desenvolupament científic, tecnològic, artístic i a la innovació tecnològica del personal docent i investigador, és criteri rellevant, atesa l'avaluació oportuna, per a determinar-ne l'eficiència en el desenvolupament de l'activitat investigadora i que, a aquest efecte, la Universitat estableix els criteris d'avaluació oportuns. L'article 108.3

- Que hayan transcurrido más de seis años desde la última evaluación positiva.

Para determinar la capacidad docente máxima del personal docente e investigador contratado en las categorías de Profesor Contratado Doctor y Profesor Colaborador, se tendrá en cuenta el número de períodos de la actividad investigadora evaluados positivamente por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI).

Artículo 3. Actividades docentes

El artículo 88.7 de los Estatutos de la Universitat Politècnica de València señala que la actividad y la dedicación docente y la contribución al desarrollo de metodologías activas del personal docente e investigador de la Universitat será criterio relevante, atendida su oportuna evaluación, para determinar su eficiencia en el desarrollo de su actividad docente.

Las actividades docentes del personal docente e investigador que se reconocen son las incluidas en el Plan de Ordenación Docente (POD) y por el valor que éste les asigna en créditos equivalentes ECTS: asignaturas, prácticas externas, proyectos fin de carrera, trabajo final de grado, trabajo final de máster, trabajos tutelados de posgrado, trabajos de doctorado y tesis de doctorado. Dicho reconocimiento incluye el valor de las actividades de tutoría del profesorado asociadas a sus actividades de POD.

La dedicación docente efectiva que anualmente deberá realizar cada miembro del personal docente e investigador se determinará restando a los créditos equivalentes ECTS reconocidos como capacidad docente máxima, los créditos equivalentes ECTS reconocidos por actividades de investigación, innovación y transferencia de tecnología y los créditos equivalentes ECTS reconocidos por actividades de gestión, con el límite de la dedicación docente mínima que, con carácter general será de 8,25 créditos equivalentes, con excepción de los miembros del equipo rectoral y Directores de Escuela o Facultad, Departamento o Instituto Universitario de Investigación, que será de 5,50 créditos equivalentes. En cualquier caso, el personal docente e investigador impartirá, al menos, 4,5 créditos equivalentes en asignaturas de Grado o Máster Universitario.

Artículo 4. Actividades de investigación, innovación y transferencia de tecnología

El artículo 98.3 de los Estatutos de la Universitat Politècnica de València señala que la actividad y dedicación investigadora, la contribución al desarrollo científico, tecnológico, artístico y a la innovación tecnológica del personal docente e investigador, será criterio relevante, atendida la oportuna evaluación, para determinar su eficiencia en el desarrollo de su actividad investigadora y que, a estos efectos, la Universitat establecerá los oportunos criterios de evaluación. El artículo

assenyala que la Universitat ha de fomentar activitats de transferència de coneixement, formació permanent i cooperació amb el sistema productiu i que l'exercici de les dites activitats dóna dret a l'avaluació dels seus resultats i al reconeixement dels mèrits assolits, com a criteri rellevant per a determinar-ne l'eficiència en el desenvolupament de l'activitat.

La materialització del que estableixen els Estatuts requereix una avaluació permanent de l'activitat investigadora del professorat a través de sistemes d'avaluació i indicadors objectivats que definisca, a més, les variables i els indicadors que permeten el mesurament de l'activitat i els resultats de la investigació, transferència de tecnologia i innovació.

La Universitat Politècnica de València disposa des de 1998 de criteris de valoració de l'activitat investigadora. El Reglament per a la regulació de l'activitat d'I+D+i, de 19 de juny de 2008, modificat parcialment el 2008 i 2011, estableix un sistema d'avaluació anual de la quantitat de treball o activitat i de resultats en I+D+i, amb la finalitat de reflectir l'activitat i els resultats d'investigació, desenvolupament i innovació del seu personal i disposar dels indicadors corresponents per a avaluar la dita activitat. Per a l'avaluació dels resultats, s'utilitza la valoració de l'activitat investigadora personalitzada (VAIP) com a ponderació dels índexs d'activitat investigadora personalitzada de l'any que s'avalua i dels tres anteriors.

Entre els indicadors de resultats que maneja el VAIP es troben les avaluacions positives de la Comissió Nacional d'Avaluació de l'Activitat Investigadora (sexennis). Tenint en compte que aquest indicador s'utilitza, d'acord amb el que disposa el RDL 14/2012, per a determinar la capacitat docent màxima del professorat, no pot ser tingut en compte de nou per a reconèixer l'activitat investigadora, d'innovació i de transferència de tecnologia del personal docent i investigador de la Universitat Politècnica de València, per la qual cosa s'utilitza el VAIP corregit per a eliminar la contribució dels sexennis en el dit indicador.

D'acord amb tot això, el VAIP, corregit sense sexennis, s'utilitza per a reconèixer l'activitat i la dedicació investigadora, la contribució al desenvolupament científic, tecnològic, artístic i a la innovació tecnològica del personal docent i investigador i la seua valoració en terme de crèdits equivalents ECTS de dedicació docent. El dit reconeixement es realitza d'acord amb les equivalències establides en la taula següent per al curs 2013-14:

108.3 señala que la Universitat fomentará actividades de transferencia de conocimiento, formación permanente y cooperación con el sistema productivo y que el ejercicio de dichas actividades dará derecho a la evaluación de sus resultados y al reconocimiento de los méritos alcanzados, como criterio relevante para determinar su eficiencia en el desarrollo de la actividad.

La materialización de lo establecido en los Estatutos requiere de una evaluación permanente de la actividad investigadora del profesorado a través de sistemas de evaluación e indicadores objetivados que defina, además, las variables e indicadores que permitan la medición de la actividad y los resultados de la investigación, transferencia de tecnología e innovación.

La Universitat Politècnica de València dispone desde 1998 de criterios de valoración de la actividad investigadora. El Reglamento para la regulación de la actividad de I+D+i de 19 de junio de 2008, modificado parcialmente en 2008 y 2011, establece un sistema de evaluación anual de la cantidad de trabajo o actividad y de resultados en I+D+i, con el fin de reflejar la actividad y los resultados de investigación, desarrollo e innovación de su personal y disponer de los indicadores correspondientes para la evaluación de dicha actividad. Para la evaluación de los resultados, se utiliza la Valoración de la Actividad Investigadora Personalizada (VAIP) como ponderación de los índices de actividad investigadora personalizada del año que se evalúa y de los tres anteriores.

Entre los indicadores de resultados que maneja el VAIP se encuentran las evaluaciones positivas de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (sexenios). Teniendo en cuenta que este indicador se utiliza, de acuerdo con lo dispuesto en el RDL 14/2012, para determinar la capacidad docente máxima del profesorado, no podrá ser tenido en cuenta de nuevo para el reconocimiento de la actividad investigadora, de innovación y de transferencia de tecnología del personal docente e investigador de la Universitat Politècnica de València, por lo que se utilizará el VAIP corregido para eliminar la contribución de los sexenios en dicho indicador.

De acuerdo con todo ello, el VAIP, corregido sin sexenios, se utilizará para reconocer la actividad y dedicación investigadora, la contribución al desarrollo científico, tecnológico, artístico y a la innovación tecnológica del personal docente e investigador y su valoración en término de créditos equivalentes ECTS de dedicación docente. Dicho reconocimiento se realizará de acuerdo con las equivalencias establecidas en la siguiente tabla para el curso 2013-14:

Sexennis Sexenios	Punts VAIP corregits sense sexennis (VAIP css) Puntos VAIP corregidos sin sexenios (VAIP css)	Reconeixement en crèdits equivalents ECTS Reconocimiento en créditos equivalentes ECTS
Professorat sense sexenni viu <i>Profesorado sin sexenio vivo</i>	De 15 a menys de 30 punts <i>De 15 a menos de 30 puntos</i>	2 crèdits / <i>créditos</i>
	De 30 a menys de 45 punts <i>De 30 a menos de 45 puntos</i>	4 crèdits / <i>créditos</i>
	De 45 a menys de 60 punts <i>De 45 a menos de 60 puntos</i>	6 crèdits / <i>créditos</i>
	Amb 60 punts o més <i>Con 60 puntos o más</i>	8 crèdits / <i>créditos</i>
Professorat amb un sexenni viu <i>Profesorado con un sexenio vivo</i>	De 60 a menys de 100 punts <i>De 60 a menos de 100 puntos</i>	2 crèdits / <i>créditos</i>
	De 100 a menys de 140 punts <i>De 100 a menos de 140 puntos</i>	4 crèdits / <i>créditos</i>
	De 140 a menys de 180 punts <i>De 140 a menos de 180 puntos</i>	6 crèdits / <i>créditos</i>
	Amb 180 punts o més <i>Con 180 puntos o más</i>	8 crèdits / <i>créditos</i>
Professorat TU, CEU i TEU amb tres sexennis i l'últim viu, professorat CU amb quatre sexennis i l'últim sexenni viu, o qualsevol professor amb cinc sexennis <i>Profesorado TU, CEU y TEU con tres sexenios y el último vivo, profesorado CU con cuatro sexenios y el último sexenio vivo, o cualquier profesor con cinco sexenios</i>	De 180 a menys de 240 punts <i>De 180 a menos de 240 puntos</i>	2 crèdits / <i>créditos</i>
	Amb 240 punts o més <i>Con 240 puntos o más</i>	4 crèdits / <i>créditos</i>

Article 5. Activitats de gestió

La gestió universitària és un element clau per aconseguir els objectius acadèmics de la Universitat Politècnica de València i garantir-ne el funcionament normal com a institució d'educació superior. Per aquest motiu, hi és imprescindible la participació del personal docent i investigador.

La dedicació en l'àmbit dels càrrecs i encàrrecs acadèmics del personal docent i investigador a les necessitats de gestió i administració de les diverses estructures de la Universitat afecta tant la dedicació docent com la investigadora, d'innovació i de transferència de tecnologia. No obstant això, tenint en compte que és prioritària la cobertura dels encàrrecs docents, s'estableix, tret del cas del rector, una dedicació docent mínima obligatòria.

Per tot això, és necessari reconèixer convenientment aquesta tasca en el còmput de la dedicació del professorat, a aquells professors que exerceixen càrrecs unipersonals establits en els Estatuts o assimilats a aquests (als efectes de reconeixement o d'acreditació), i aquells que desenvolupen encàrrecs o comandes del rector o del Consell de Govern.

Artículo 5. Actividades de gestión

La gestión universitaria es un elemento clave para conseguir los objetivos académicos de la Universitat Politècnica de València y garantizar el normal funcionamiento de la misma como institución de educación superior. Por este motivo, es imprescindible la participación del personal docente e investigador en la misma.

La dedicación en el ámbito de los cargos y encargos académicos del personal docente e investigador a las necesidades de gestión y administración de las diversas estructuras de la Universitat afecta tanto a la dedicación docente como a la investigadora, de innovación y de transferencia de tecnología. No obstante, teniendo en cuenta que es prioritaria la cobertura de los encargos docentes, se establece, salvo en el caso del Rector, una dedicación docente mínima obligatoria.

Por todo ello, es necesario reconocer convenientemente esta tarea en el cómputo de la dedicación del profesorado, a aquellos profesores que desempeñan cargos unipersonales establecidos en los Estatutos o asimilados a los mismos (a los solos efectos de reconocimiento o acreditación), y aquellos que desarrollan encargos o encomiendas del Rector o del Consejo de Gobierno.

Els càrrecs que són objecte de reconeixements són els següents:

1. Òrgans unipersonals establits en els Estatuts
 - D'àmbit general: rector, vicerectors, secretari general, directors d'àrea, defensor universitari.
 - D'àmbit dels centres, departaments, instituts universitaris d'investigació, estructures pròpies d'investigació i altres centres propis: director d'escola o degà de facultat, director de departament, director d'institut universitari d'investigació, director de centre o institut propi d'investigació, subdirector d'escola o vicedegà de facultat, subdirector de departament, subdirector d'institut universitari d'investigació, secretari d'escola o de facultat, secretari de departament, secretari d'institut universitari d'investigació, coordinador de directors d'escola i degans de facultat, coordinador de directors de departament, coordinador de directors d'institut universitari d'investigació.
2. Òrgans unipersonals assimilats a director d'àrea: adjunts a òrgans unipersonals d'àmbit general establits en els Estatuts, director de l'Institut de Ciències de l'Educació, director de centre propi, director de l'Escola de Doctorat.
3. Òrgans unipersonals assimilats a subdirector de departament només als efectes de reconeixement i d'acreditació: director acadèmic de títol, coordinador de programa de doctorat, director de Càtedra d'Empresa.
4. Encàrrecs o comandes, només als efectes de reconeixement: membres de CNEAI, ANECA, ANEP i AVAP, instructor d'expedient disciplinari o d'informació reservada, altres encàrrecs o comandes anàlegs o semblants als anteriors realitzats pel Consell de Govern o el rector.

D'acord amb tot això, s'estableix el reconeixement de les activitats de gestió dels càrrecs acadèmics amb dret a reconeixement en terme de crèdits equivalents ECTS de dedicació docent, de conformitat amb les equivalències establides en l'annex.

Disposició addicional

Totes les denominacions contingudes en aquesta normativa que s'efectuen en gènere masculí s'entenen fetes i s'utilitzen indistintament en gènere masculí o femení segons el sexe del titular que les exerceix.

Disposició derogatòria

1. En el moment de l'entrada en vigor d'aquesta normativa, queden derogats expressament:
 - a) L'apartat Reduccions de la jornada laboral i règim de dedicació del personal docent i investigador, aprovat

Los cargos que son objeto de reconocimientos son los siguientes:

1. Órganos unipersonales establecidos en los Estatutos
 - De ámbito general: Rector, Vicerrectores, Secretario General, Directores de Área, Defensor universitario.
 - De ámbito de los Centros, Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación, Estructuras Propias de Investigación y otros centros propios: Director de Escuela o Decano de Facultad, Director de Departamento, Director de Instituto Universitario de Investigación, Director de Centro o Instituto Propio de Investigación, Subdirector de Escuela o Vicedecano de Facultad, Subdirector de Departamento, Subdirector de Instituto Universitario de Investigación, Secretario de Escuela o Facultad, Secretario de Departamento, Secretario de Instituto Universitario de Investigación, Coordinador de Directores de Escuela y Decanos de Facultad, Coordinador de Directores de Departamento, Coordinador de Directores de Instituto Universitario de Investigación.
2. Órganos unipersonales asimilados a Director de Área: Adjuntos a órganos unipersonales de ámbito general establecidos en los Estatutos, Director del Instituto de Ciencias de la Educación, Director de Centro Propio, Director de la Escuela de Doctorado.
3. Órganos unipersonales asimilados a Subdirector de Departamento a los solos efectos de reconocimiento y acreditación: Director Académico de Título, Coordinador de Programa de Doctorado, Director de Cátedra de Empresa.
4. Encargos o encomiendas, a los solos efectos de reconocimiento: miembros de CNEAI, ANECA, ANEP y AVAP, Instructor de expediente disciplinario o de información reservada, otros encargos o encomiendas análogos o similares a los anteriores realizados por el Consejo de Gobierno o el Rector.

De acuerdo con todo ello, se establece el reconocimiento de las actividades de gestión de los cargos académicos con derecho a reconocimiento en término de créditos equivalentes ECTS de dedicación docente, de acuerdo con las equivalencias establecidas en el Anexo.

Disposición adicional

Todas las denominaciones contenidas en el presente Normativa que se efectúan en género masculino, se entenderán hechas y se utilizarán indistintamente en género masculino o femenino, según el sexo del titular que las desempeñe.

Disposición derogatoria

1. En el momento de la entrada en vigor de la presente Normativa, quedan expresamente derogados:
 - a) El apartado Reducciones de la jornada laboral y régimen de dedicación del personal docente e

pel Consell de Govern Provisional en sessió de 17 de juny de 2004.

b) Els apartats 4 i 5 de la Normativa d'Organització Docent, aprovada pel Consell de Govern en sessió de 9 de novembre de 2006, sobre reconeixement d'activitats d'investigació i gestió.

2. Els criteris per al reconeixement de l'activitat investigadora del personal docent i investigador per al curs 2012-2013, aprovats pel Consell de Govern en sessió de 29 de maig de 2012 queden derogats expressament a la finalització del curs acadèmic 2012-2013.

3. Queden derogades totes les disposicions i els acords de la Universitat Politècnica de València d'igual o inferior rang en allò que s'oposen a aquesta normativa.

Disposició final

Primera. Aquesta normativa entra en vigor l'endemà de l'aprovació pel Consell de Govern.

Segona. S'autoritza el rector perquè dicte les disposicions necessàries per a executar la present normativa.

investigador aprobado por el Consejo de Gobierno Provisional en sesión de 17 de junio de 2004.

b) Los apartados 4 y 5 de la Normativa de Organización Docente aprobada por el Consejo de Gobierno en sesión de 9 de noviembre de 2006 sobre Reconocimiento de actividades de investigación y gestión.

2. Los criterios para el reconocimiento de la actividad investigadora del personal docente e investigador para el curso 2012-2013 aprobados por el Consejo de Gobierno en sesión de 29 de mayo de 2012 quedan expresamente derogados a la finalización del curso académico 2012-2013.

3. Quedan derogadas todas aquellas disposiciones y acuerdos de la Universitat Politècnica de València de igual o inferior rango en aquello que se opongan a la presente Normativa.

Disposición final

Primera. Esta Normativa entrará en vigor al día siguiente de su aprobación por el Consejo de Gobierno.

Segunda. Se autoriza al Rector para que dicte las disposiciones necesarias para la ejecución de la presente Normativa.

ANNEX

A. ESTRUCTURES ACADÈMIQUES

El/La director/a de cada estructura ha de realitzar la distribució que determine, en funció a l'activitat delegada a cadascuna de les persones. Les estructures són centres/facultats, departaments, instituts d'investigació i estructures pròpies d'investigació. Les ERT de màster es poden adscriure a qualssevol de les anteriors; per això, en aquest document no n'estan vinculades a cap.

• CENTRES/FACULTATS

A. Equip bàsic: Director/a, cap d'estudis, secretari/ària i 2 subdirectors/res.

$$A1 = 16 + 10 + (6 \cdot 3) \text{ crèdits}$$

B. Variable per activitat: funció de nombre graus, crèdits matriculats i alumnat.

$$B1 = \text{Per coordinació de títol de grau, 3 crèdits}$$

$$B2 = \text{crèdits} = \text{Crèdits matriculats} \cdot 0.0002$$

$$B3 = \text{crèdits} = 6 \cdot \text{Nombre d'alumnes} / 1000$$

$$\text{Total crèdits per centre/facultat} = A1 + B1 + B2 + B3$$

• DEPARTAMENTS

A. Equip bàsic: Director/a, secretari/ària, subdirector/a.

$$A1 = 12 + 6 + 4 \text{ crèdits}$$

B. Variable per nombre de professorat: B1 crèdits = nombre de professorat equivalent a temps complet/10.

C. Variable per activitat:

$$C1 = \text{crèdits impartir} \cdot 0.0070$$

$$C2 = \text{VAIP} \cdot 0.0035 \text{ crèdits}$$

$$\text{Total crèdits per departament} = A1 + B1 + C1 + C2$$

• INSTITUTS UNIVERSITARIS D'INVESTIGACIÓ

A. Director/a, subdirector/a i secretari/ària

$$A1 = 10 \text{ crèdits}$$

B. Variable de producció en funció del VAIP:

$$B1 = \text{VAIP} \cdot 0.0035 \text{ crèdits}$$

$$\text{Total crèdits per institut} = A1 + B1$$

• ESTRUCTURES PRÒPIES D'INVESTIGACIÓ

A. Director/a

$$A1 = 8 \text{ crèdits}$$

B. Variable de producció en funció del VAIP:

$$B1 = \text{VAIP} * 0.0035 \text{ crèdits}$$

$$\text{Total crèdits per estructura pròpia d'investigació} = A1+B1$$

• ERT (centres, departaments o instituts)

Els màsters poden ser impartits per qualssevol de les estructures esmentades anteriorment, i el reconeixement de la seua direcció i gestió s'estableix a banda, i s'assigna a l'estructura que el gestiona.

Coordinació de màster = 3 crèdits i 0.025 crèdits x nombre alumnat matriculat.

• DOCTORAT

Coordinació de doctorat = 2 crèdits i 0.1* nombre de tesis llegendes.

Director/a d'escola de doctorat tractament com a director/a d'àrea.

B. EQUIP RECTORAL

Rector/a	exempt de docència
Vicerectors/res i secretari/ària general	18 crèdits de reconeixement
Directors/res d'àrea	12 crèdits de reconeixement
Defensor/a universitari/ària	18 crèdits de reconeixement
Defensor/a adjunt/a	12 crèdits de reconeixement

C. ÒRGANS UNIPERSONALS ASSIMILATS

Assimilats a director/a d'àrea	12 crèdits de reconeixement
Assimilats a subdirector/a de departament	4 crèdits de reconeixement

D. ENCÀRRECS O COMANDES

En cada cas, es determina el nombre de crèdits reconeguts.

ANEXO**A. ESTRUCTURAS ACADÉMICAS**

El/La director/a de cada estructura realitzarà la distribució que determine, en funció a la activitat delegada a cada una de las personas. Las estructuras son Centros/Facultades, Departamentos, Institutos de Investigación y Estructuras Propias de Investigación. Las ERT de Máster pueden ser adscritas a cualquiera de las anteriores, por ello, en este documento no vienen vinculadas a ninguna de ellas.

• CENTROS/FACULTADES

A. Equipo básico: Director/a, Jefe/a estudios, Secretario/a y 2 Subdirectores/as.

$$A1 = 16 + 10 + (6*3) \text{ crèdits}$$

B. Variable por actividad: función de número grados, créditos matriculados y alumnos/as.

$$B1 = \text{Por coordinación de título de grado, 3 crèdits}$$

$$B2 = \text{crèdits} = \text{Crèdits matriculados} * 0.0002$$

$$B3 = \text{crèdits} = 6 * \text{Número de alumnos/as} / 1000$$

$$\text{Total crèdits por Centro/Facultad} = A1+B1+B2+B3$$

• DEPARTAMENTOS

A. Equipo básico: Director/a, Secretario/a, Subdirector/a.

$$A1 = 12+6+4 \text{ crèdits}$$

B. Variable por número de profesores/as: B1 créditos = número de profesores/as equivalentes a tiempo completo/10.

C. Variable por actividad:

$$C1 = \text{crèdits impartir} * 0.0070$$

$$C2 = \text{VAIP} * 0.0035 \text{ crèdits}$$

$$\text{Total crèdits por Departamento} = A1+B1+C1+C2$$

• INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN

A. Director/a, Subdirector/a y Secretario/a

A1 = 10 créditos

B. Variable de producción en función del VAIP:

B1 = VAIP * 0.0035 créditos

Total créditos por Instituto = A1+B1

• ESTRUCTURAS PROPIAS DE INVESTIGACIÓN

A. Director/a

A1 = 8 créditos

B. Variable de producción en función del VAIP:

B1 = VAIP * 0.0035 créditos

Total créditos por Estructura Propia de Investigación = A1+B1

• ERT (Centros, Departamentos o Institutos)

Los Másteres pueden ser impartidos por cualquiera de las estructuras anteriormente citadas, y el reconocimiento de su dirección y gestión se establece aparte, y se asignará a la estructura que lo gestione.

Coordinación de Máster = 3 créditos y 0.025 créditos x número alumnos/as matriculados/as.

• DOCTORADO

Coordinación de Doctorado = 2 créditos y 0.1 * número de tesis leídas.

Director/a de Escuela de Doctorado tratamiento como Director/a de Área.

B. EQUIPO RECTORAL

Rector/a	exento de docencia
Vicerrectores/as y Secretario/a General	18 créditos de reconocimiento
Directores/as de Área	12 créditos de reconocimiento
Defensor/a Universitario	18 créditos de reconocimiento
Defensor/a adjunto/a	12 créditos de reconocimiento

C. ÓRGANOS UNIPERSONALES ASIMILADOS

Asimilados a Director/a de Área	12 créditos de reconocimiento
Asimilados a Subdirector/a de Departamento	4 créditos de reconocimiento

D. ENCARGOS O ENCOMIENDAS

En cada caso, se determinará el número de créditos reconocidos.