



PROPUESTA DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN ESTUDIOS DE GRADO

(ART. 10.9.c DEL R.D. 822/2021, de 28 de septiembre)

PROPONENTE:

Vicerrectorado de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA PARA SU RECONOCIMIENTO:

CASTELLANO: ELABORACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

VALENCIANO: ELABORACIÓ DE PROJECTES ACADÈMICS AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE

INGLÉS: DEVELOPMENT OF ACADEMIC PROJECTS WITH GENDER PERSPECTIVE

ÁMBITO AL QUE SE VINCULA LA ACTIVIDAD:

CULTURAL

Los cursos, seminarios o conferencias podrán ser considerados en este apartado siempre que sus contenidos complementen o amplíen la formación

DEPORTIVO

REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

SOLIDARIO Y DE COOPERACIÓN

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

Salomé Cuesta Valera

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN:

Formato online

Indicar si se realizará control presencial, con indicación del mínimo de asistencia requerido.

FORMA DE ACREDITACIÓN DE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Certificado de aprovechamiento

Indicar si la acreditación se realiza mediante certificación u otro documento acreditativo, y órgano o unidad que lo expide.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Indicar número de horas.

15

NÚMERO DE CRÉDITOS PROPUESTOS PARA SU RECONOCIMIENTO:

El número mínimo de horas de cursos y seminarios será de 10 horas, y su reconocimiento será de 0,33 ECTS en proporción con lo que a este respecto se establece en el artículo 4.3.6 de la Normativa de reconocimiento de créditos de la UPV.

0.5



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (CONTENIDOS, PROGRAMACIÓN, EVALUACIÓN):

- Aportar herramientas específicas para trabajar el género en cada una de las fases del proyecto académico, desde la formulación de la hipótesis de investigación y el estado de la cuestión hasta la escritura de los capítulos y el establecimiento de las conclusiones finales
- Ofrecer recursos concretos para incluir la perspectiva de en el propio texto y en los materiales gráficos que lo acompañen
- Mostrar cómo aspectos aparentemente neutros como la confección de la bibliografía también están atravesados por los condicionantes de género, y cómo podemos modificar dichos condicionantes para incluir a las mujeres en ella
- Aportar claves para realizar búsquedas por palabras y temáticas que faciliten la localización de fuentes útiles para introducir la perspectiva de género en cada una de las fases del proyecto de investigación
- Comprender qué es el lenguaje inclusivo y cómo trabajarlo en cualquier proyecto de investigación

ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ALUMNO:

Mediante la lectura atenta del curso y los recursos ofertados, el curso permite la comprensión de los conceptos e instrumentos necesarios para incorporar la perspectiva de género en proyectos académicos. Cada unidad está acompañada de un test de autoevaluación para facilitar el seguimiento del contenido y preparar el TEST FINAL cuya superación supone la obtención del correspondiente certificado de aprovechamiento.