

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: ELECTRÓNICA ANALÓGICA INTEGRADA (12456)

Titulación: Grado En Ingeniería De Tecnologías Y Servicios De Telecomunicación.

Responsable: Clara Pérez Fuster

Departamento: Ingeniería Electrónica

Propuesta de docencia para las clases de Aula

La docencia de la Teoría y Prácticas de Aula se impartirá mediante material en formato vídeos, junto con los documentos de apoyo en formato pdf. Siguiendo la Metodología Inversa.

Los alumnos tendrán el material a su disposición con anterioridad a la clase, que se realizará en el horario asignado, mediante la aplicación TEAMS.

En dichas sesiones el profesor irá aclarando y resolviendo las dudas que vayan presentando los alumnos.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Las clases prácticas, se sustituirán por PRÁCTICAS VIRTUALES; mediante simuladores. Se irá abriendo una TAREA, según la planificación, por cada una de las 3 prácticas que quedan pendientes. El alumno entregará una memoria con el estudio teórico, los resultados obtenidos con el simulador y sus conclusiones.

Tendrá la misma estructura que la que se estaba realizando, con la diferencia de que en lugar de montar y medir el circuito de forma experimental y con instrumentación, se realizará con el SIMULADOR.

Si bien en las dos primeras sesiones presenciales ya pudieron practicar y adquirir dichas técnicas

Propuesta de evaluación:

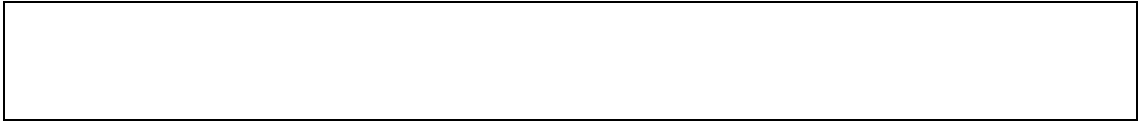
La evaluación en cuanto al peso de cada parte, se mantiene la propuesta inicial.

La nota de las 3 PRÁCTICAS VIRTUALES sustituirá a la nota de las 3 PRÁCTICAS PRESENCIALES

La evaluación del 2º parcial, si no es posible realizarla de forma presencial, se realizará mediante EXAMEN de POLIFORMAT; al igual que el examen de recuperación.

Comentarios:

Adjunto PLANIFICACIÓN ADAPTADA AL CONFINAMIENTO.



Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT,...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente,

valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
 - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
 - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- Si finalmente se pudieran realizar exámenes presenciales, la evaluación debería estar condicionada por las evaluaciones de las actividades on-line ya realizadas, que deberán siempre tener un peso en la calificación final.

PLANIFICACIÓN EAI CURSO 2019-20

M/V	TEMA	Viernes	PRÁCTICAS
Profesora encargada: CLARA PÉREZ			
28/01	T0_Presentación (1h)		
31/01	T1_CI_AO (2h)	31/01	
04/02	T1_CI_AO (1h)-(TAREA_1)		
07/02	T2_APLIC_LIN (2h)	07/02	PRACT. 1-E3B
11/02	T2_APLIC_LIN (1h)		
14/02	T2_APLIC_LIN (1h) T3_APLIC_N_LIN (1h)	14/02	PRACT. 1-E3A
18/02	T3_APLIC_N_LIN (1h) (TAREA_2)		
21/02	T3_APLIC_N_LIN (2h)	21/02	PRACT. 2-E3B
25/02	T4_SUB.SI (1h)		
28/02	T4_SUB.SI (2h)	28/02	PRACT. 2-E3A
03/03	T4_SUB.SI (1h)		
06/03	T5_REALIMENTACIÓN (1h) T6_OSCILADORES SEN. (1h)	06/03	
EXAMEN 1º PARCIAL			
INICIO DOCENCIA ON LINE			
Profesora encargada: CLARA PÉREZ			
27/03	T5_REALIMENTACIÓN Se abrirá una TAREA para que el alumno analice el circuito que se le asigne siguiendo las técnicas de la REALIMENTACIÓN. La nota de esta TAREA tal como se había acordado formará parte del bloque del 10% de Evaluación continua individual		
27/03	Se abrirá el plazo de elección de DISEÑOS		
31/03	T7_RUIDO (1h) : SE POSPONE ESTE TEMA (siendo factible de no impartirse)		
02/04	T6_OSCILADORES SEN. + PRACT. 3-E3A/E3B Se abrirá una TAREA para que el alumno analice y diseñe un OSCILADOR La nota de esta TAREA sustituirá la nota correspondiente a la práctica		
Profesorencargado: FULGENCIO MONTILLA			
03/04	T8_FILTROS (5h): Se dispondrá del material para su docencia ON LINE		
08/04	PRACT. 4-E3A/E3B Se abrirá una TAREA para que el alumno analice, diseñe y simule un FILTRO La nota de esta TAREA sustituirá la nota correspondiente a la práctica		
21/04	T9_FUENTES DE ALIMENTACIÓN. (5h) Se dispondrá del material para su docencia ON LINE		
08/05	PRACT. 5-E3A /E3B Se abrirá una TAREA para que el alumno analice, diseñe y simule un F.A La nota de esta TAREA sustituirá la nota correspondiente a la práctica		
08/05	T10_AUDIO (5h): Se dispondrá el material para su docencia ON LINE		

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: ACUSTICA

Titulación: GITST - GITSIT+GADE

Responsable: José Sánchez-Dehesa Moreno-Cid

Departamento: Ingeniería Electrónica

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Del 25 al 27 de marzo (3 horas)

Horas acumuladas: 3

Tema 4.- Vibraciones en sistemas mecánicos (2 h)

Tema 6.- Fuentes de ruido y su evaluación (1 h - hasta 6.2)

Del 30 de marzo al 3 de abril (3 horas)

Horas acumuladas: 6

Tema 6.- Fuentes de ruido y su evaluación (3 h- desde 6.2 hasta el final)

Del 6 al 8 de abril (2 horas):

Horas acumuladas: 8

Tema 7.- Analogías electro-mecano-acústicas (2h)

Del 9 al 20 de abril: Vacaciones Semana Santa

Semana del 21 al 24 de abril (3 horas):

Horas acumuladas: 11

Tema 8.- Micrófonos (3 h)

Del 27 al 30 de abril (3 horas)

Horas acumuladas: 14

Tema 9.- Altavoces (3h)

Del 4 al 8 de Mayo (3 horas)

Horas acumuladas: 17

Tema 9.- Altavoces (1h)

Tema 10.- Sonido en recintos (2h)

Del 11 al 15 de Mayo (2 horas)

Horas acumuladas: 19

Tema 10.- Sonido en recintos (2h)

Comentario: Los alumnos disponen en Poliformat: Apuntes de cada Tema en formato PDF, Videoapuntes y colecciones de problemas. Se imparten tutorías on-line mediante TEAMS en horario de clase y tutorías on-line bajo demanda fuera de horario.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Las prácticas 3 y 4, se realizarán vía on-line con el apoyo de video y sustituyendo la instrumentación de laboratorio por instrumentación virtual.

Propuesta de evaluación:

La evaluación se realizará on-line usando la herramienta exámenes de PoliformaT en la fechas previamente acordadas por la ETSIT:

Martes 26 mayo. De 15:00 a 15:45 Examen 2 (temas 4-6-7-8-9-10)

Jueves 11 de junio. De 10:00 a 13:00. Recuperación de los exámenes previos.

Cambio con respecto a la guía docente: Los alumnos tendrán acceso a los apuntes de clase

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: Aplicaciones de los Microcontroladores Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación Responsable: Torres Carot, Vicente Departamento: Ingeniería Electrónica</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula</p> <p>Sin cambios. Las presentaciones que estaba previsto que los alumnos realizaran en el aula ahora se realizarán grabando vídeos que serán compartidos con el resto de alumnos.</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</p> <p>Las prácticas de la asignatura estaban concentradas al principio del cuatrimestre, por lo que únicamente se ha perdido una sesión de prácticas y casi todos los alumnos tuvieron tiempo de completarlas.</p> <p>Se realizarán una o dos sesiones demostrativas online (adaptadas al material que tenemos en nuestras casas los profesores) para aquellos alumnos que no llegaron a realizar las prácticas finales (la 7 y 8, Parte II. Eclipse/Mega2560). La asistencia a estas sesiones equivaldrá a haber realizado esas dos prácticas.</p> <p>El trabajo final de prácticas se sustituye por una presentación (que se pasará en vídeo a los alumnos) sobre "sistemas operativos en sistemas embebidos".</p>
<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>En la evaluación de la parte práctica de la asignatura se modifican los pesos:</p> <ul style="list-style-type: none">• 75% para las prácticas regladas (entrega de los proyectos realizados en las sesiones de prácticas o, en su caso, la asistencia a las sesiones de recuperación que se han comentado más arriba).• 25% para un examen online sobre el contenido expuesto en el vídeo de sistemas operativos en sistemas embebidos.
<p>Comentarios:</p>

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT,...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.

- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente, valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.
- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
 - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
 - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.

• S
i

f
i
n
a
l
m
e
n
t
e

s
e

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura:	Arquitecturas Telemáticas (12414)
Titulación:	Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (grupo de doble titulación con ADE)
Responsable:	Pablo Beneit Mayordomo
Departamento:	Departamento de Comunicaciones

Propuesta de docencia para las clases de Aula

No se va a alterar el temario, aunque se va a ajustar los contenidos.

Durante el periodo de docencia online, las clases se seguirán realizando en su horario habitual utilizando la herramienta de videoconferencia Microsoft Teams.

Las clases serán en directo, compartiendo el material docente desde el puesto del profesor con las utilidades de la herramienta.

Las clases serán grabadas y los vídeos resultantes se subirán a media.upv.es, y el enlace de los vídeos se publicará en PoliformaT para que los estudiantes puedan acceder a las clases en cualquier momento y cuantas veces quieran. En PoliformaT también se dispondrá de la presentación en PDF.

Las clases serán lo más parecido posible a las clases presenciales, obviamente con las limitaciones del sistema.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Las prácticas de laboratorio mantienen su programación, obviamente para su realización desde casa, y al ritmo adecuado a la impartición de los temas de teoría de los que dependen.

El desarrollo se ha adaptado a los recursos que puedan tener cada estudiante en su domicilio particular.

Al igual que se ha planteado para las clases de aula, se proporciona apoyo a través del sistema de videoconferencia de Teams en el horario fijado.

Las prácticas van acompañadas de un cuestionario PoliformaT temporizado, pero se flexibilizará la entrega final para las situaciones en las que pudiera haber problemas de conexión.

También se ha contemplado la posibilidad de sustitución de las prácticas por un trabajo académico para los casos en que no se disponga de una infraestructura mínima para la realización de las prácticas.

Propuesta de evaluación:

Se mantiene la misma distribución de pesos sobre los conceptos fundamentales que se evaluán.

- Teoría y problemas: 78%
- Prácticas: 18%
- Trabajo sobre competencia transversal: 4%

La teoría y problemas se distribuye en 2 partes:

- 1ª parte de la asignatura: 39% (ya evaluada online con PoliformaT)
- 2ª parte de la asignatura: 39% (por evaluar)

Para la 2ª parte de la asignatura se realizarán:

- 2 exámenes cortos en horario de clase con PoliformaT de un 5% cada uno, sobre contenidos concretos de la 2ª parte de la asignatura.
- 1 examen PoliformaT en la fecha programada al inicio de curso de un 29%, sobre la totalidad de la 2ª parte de la asignatura.

Se mantiene la recuperación de la teoría y problemas en la fecha programada. La recuperación puede ser de todo o de cada parte.

Comentarios:

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA</p> <p>Titulación: GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN</p> <p>Responsable: ANTONIO URIS MARTÍNEZ</p> <p>Departamento: FÍSICA APLICADA</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula</p> <p>Se facilitará material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada y con atención al alumno a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros).</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</p> <p>Puesto que ya se han realizado el 50% de las clases prácticas, el restante 50% se sustituyen por trabajo académico relacionado con las prácticas.</p>
<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>Con respecto a las evaluaciones pendientes, se realizarán mediante prueba de respuesta calculada realizada de forma no presencial utilizando las herramientas disponibles en PoliformaT. Las evaluaciones se realizarán en fecha y horario programado en el calendario académico.</p>
<p>Comentarios:</p>

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: CIRCUITOS ELECTRÓNICOS (12403)

Titulación: Doble Grado En Ingeniería De Tecnologías Y Servicios De Telecomunicación. Administración y Dirección de Empresas

Responsable: Clara Pérez Fuster

Departamento: Ingeniería Electrónica

Propuesta de docencia para las clases de Aula

La docencia de la Teoría y Prácticas de Aula se impartirá mediante presentación On line en las sesiones de las clases programadas, que se realizará en el horario habitual, mediante la aplicación TEAMS.

Las sesiones se convocarán con anterioridad mediante polifomat y TEAMS. Indicando la materia a tratar, y los conceptos previos que deberá haber revisado el alumno para un mejor aprovechamiento de la sesión. Así mismo, las sesiones se grabarán para que estén a disposición de los alumnos y puedan visionarlas de nuevo.

Los alumnos disponen del material en pdf con anterioridad a la clase. Al finalizar la sesión se añadirá un documento resumen de los conceptos tratados en cada sesión. En dichas sesiones el profesor irá aclarando y resolviendo las dudas que vayan presentando los alumnos.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Las sesiones de prácticas se realizarán en el horario habitual mediante la aplicación TEAMS; con la diferencia de que se fusionarán los dos grupos de prácticas.

El profesor les explicará el funcionamiento del SIMULADOR y como realizar la práctica de forma VIRTUAL

Las tres clases prácticas que quedan pendientes, se sustituirán por PRÁCTICAS VIRTUALES; mediante el SIMULADOR MULTISIM.

El alumno dispondrá de un circuito preparado, igual al que estaba programado en la práctica presencia; el cual le permitirá variar el valor de los componentes y de la señal de entrada; observando la señal a su salida tal como lo haría en el laboratorio con el OSCILOSCOPIO.

También tendrá a su disposición algunos vídeos grabados en el laboratorio, que explican el funcionamiento real de los equipos y las técnicas de medida experimental

Tendrá la misma estructura que la que se estaba realizando, con la diferencia de que en lugar de montar y medir el circuito de forma experimental y con instrumentación, se realizará con el SIMULADOR.

Si bien en las tres primeras sesiones presenciales ya pudieron practicar y adquirir dichas técnicas; salvo la de la medida de la frecuencia, de la que disponen de vídeo explicativo paso a paso de forma experimental.

Propuesta de evaluación:

La evaluación en cuanto al peso de cada parte, se mantiene la propuesta inicial.

La nota del 1º parcial, ya realizado (30%)

La nota del 2º parcial, (50%)

La nota de las prácticas se divide

- EVALUACIÓN CONTINUA (10%), mediante test de poliformat uno previo a la práctica (2%) y otro después de realizar (8%). Las prácticas 3 PRÁCTICAS VIRTUALES se evaluarán de la misma forma.
- EVALUACIÓN FINAL DEL LABORATORIO (10%);
- Para los alumnos que no se hayan acogido a la EVALUACIÓN CONTINUA, o tengan DISPENSA, la EVALUACIÓN FINAL DEL LABORATORIO tendrá un peso del (20%);

Tanto la evaluación del 2º parcial, como la evaluación final de las Prácticas de Laboratorio, y el examen de Recuperación de la parte de Teoría, si no es posible realizarlos de forma presencial, se realizarán mediante EXAMEN de POLIFORMAT.

Comentarios:

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: **DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS (CÓDIGO: 12402)**

Titulación: 190-Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

Responsable: Yolanda Jiménez Jiménez

Departamento: Ingeniería Electrónica

Propuesta de docencia para las clases de Aula

La docencia de las clases de aula tendrá lugar de manera **asíncrona**, de modo que cada alumno pueda planificarse y trabajar al ritmo que mejor se adecúe a sus circunstancias y preferencias. No obstante, semanalmente se proporcionará al estudiante una planificación con el fin de que se mantenga un ritmo de trabajo continuo.

Teoría de aula y práctica de aula:

- 1) Se proporcionarán vídeos explicativos de los conceptos más importantes plasmados en las diapositivas.
- 2) Se proporcionarán vídeos explicativos con resoluciones de ejercicios relacionados con el tema.
- 3) Se proporcionará material de lectura para que el alumno pueda profundizar en los conceptos más importantes.
- 4) En los diferentes bloques de cada tema, se propondrán tareas con entregables que servirán para realizar un seguimiento del progreso del estudiante, así como pruebas de autoevaluación. Éstas permitirán al estudiante comprobar el nivel de adquisición de los conocimientos básicos.
- 5) Todo el material se ha adaptado para profundizar en los aspectos fundamentales que permitan alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 6) Se aplicará una metodología de formación de docencia inversa. De este modo, en un primer paso, se recomendará al alumno que revise todo el material proporcionado en la plataforma PoliformaT para trabajar por su cuenta los conceptos más relevantes. En un segundo paso, se establecerán semanalmente sesiones de videoconferencias interactivas con los estudiantes a través de la plataforma Teams, para que los estudiantes expongan a los profesores las dudas relacionadas con el material que previamente han trabajado. Estas sesiones se establecerán dos días por semana en el horario oficial asignado a cada uno de los grupos de teoría de la asignatura. La asistencia a estas tutorías será, en cualquier caso, optativa y voluntaria.
- 7) Se establecerán bajo demanda otras tutorías individuales o en grupos reducidos a demanda de los estudiantes.

RECURSOS DE LA ASIGNATURA

- 1) Todos se centralizan en la plataforma PoliformaT.
- 2) Había recursos ya generados que se mantienen en las carpetas originales (boletines de problemas, diapositivas de los temas impartidos de forma presencial, colecciones de exámenes resueltos de años anteriores, guiones de las prácticas realizadas de forma presencial...)
- 3) Los nuevos recursos que se están generando se están ubicando en una nueva carpeta denominada "Docencia on-line". Esta nueva carpeta contiene vídeos explicativos en los que se explican las diapositivas de cada tema, vídeos con resoluciones de problemas, guiones adaptados al nuevo formato de prácticas no presenciales, vídeos formativos del manejo del CAD nuevo propuesto, planificaciones semanales de la docencia, enlaces a bibliografía útil, entre otros. Cualquier actualización relevante en esta carpeta se notifica al alumno a través de la plataforma PoliformaT.
- 4) La información en la carpeta se actualiza semanalmente, especialmente los documentos en los que se indica al estudiante la planificación de cada semana: Vídeos de deben visualizar, tareas a realizar y fechas de las entregas.
- 5) Todas las tareas a entregar se configuran a través de la plataforma PoliformaT.
- 6) La bibliografía recomendada es la siguiente:
 - I. Robert Boylestad. "Electrónica. Teoría de Circuitos". Octava edición. Prentice-Hall Hispanoamericana S.A. 2003.
 - II. Lluís Prat Viñas. "Circuitos y dispositivos electrónicos. Fundamentos de electrónica". Sexta edición. Ediciones UPC. Barcelona 1999.

REALIMENTACIÓN PARA EL ESTUDIANTE

Con el objetivo de que se mantenga un ritmo de trabajo continuo, se han implementado diferentes mecanismos para una realimentación efectiva del progreso del estudiante en la asignatura:

- Tareas propuestas semanalmente.
- Resolución de dudas a través del correo electrónico.
- Corrección de los ejercicios propuestos.
- Tutorías grupales en el horario oficial de la asignatura mediante la plataforma Teams.
- Tutorías individuales bajo demanda mediante la plataforma Teams.
- Después de cada acto de evaluación se ofrecerá al estudiante la posibilidad de conocer los errores que haya cometido en dichos actos.

PLANIFICACIÓN

Respecto a la planificación de la asignatura. Semanalmente, se le hará llegar al estudiante, mediante la plataforma PoliformaT, un documento en el que se le indicará:

- (1) Entregables de evaluación continua de teoría: Descripción, fecha de apertura y fecha de cierre. No obstante, esta información también la tendrá disponible en la sección de tareas en PoliformaT, ya que todas las tareas que se proponen se configuran mediante esta plataforma.
- (2) Tareas previas relacionadas con las prácticas: Descripción, fecha de apertura y fecha de cierre. No obstante, esta información también la tendrá disponible en la sección de tareas en PoliformaT, ya que todas las tareas que se proponen se configuran con esta plataforma.
- (3) Bloque de diapositivas que tienen que trabajar cada semana, indicando los vídeos asociados y la bibliografía asociada que deben consultar.
- (4) Se informa de los Test que deben realizar a través de la plataforma PoliformaT, test que sirven para la evaluación continua de la asignatura o, simplemente como pruebas de autoevaluación para que puedan comprobar si han adquirido los conocimientos fundamentales de cada parte.
- (5) Las tutorías grupales mediante la plataforma Teams se anuncian con suficiente antelación mediante la herramienta de avisos de PoliformaT. Las normas establecidas en estas videoconferencias son las siguientes:
 - a. Los estudiantes deben mantener el micrófono y vídeo apagados, mientras no se lo indique el organizador.

- b. Las dudas que tengan deben escribirlas por el chat, el organizador las leerá en voz alta y, si fuera necesario, se pide a la persona que ha formulado la duda que active su micrófono y la haga en voz alta.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

La docencia de prácticas de laboratorio tendrá lugar de manera **asíncrona**, de modo que cada alumno pueda planificarse y trabajar al ritmo que mejor se adecúe a sus circunstancias y preferencias. No obstante, semanalmente se proporcionará al estudiante una planificación con el fin de que se mantenga un ritmo de trabajo continuo. Las principales características de la metodología propuesta en esta parte son las siguientes:

- 1) Las actividades relacionadas con las prácticas de laboratorio se mantienen con el mismo formato que se aplicaba antes de esta situación de excepcionalidad.
- 2) La realización de las prácticas implica 2 actividades complementarias: Trabajo de estudio previo de la práctica y sesión práctica.
- 3) El trabajo previo se realizará mediante la propuesta de tareas gestionadas a través de la plataforma PoliformaT. Se propondrán una serie de actividades teóricas que el alumno tendrá que resolver y entregar mediante PoliformaT en los plazos establecidos.
- 4) En relación a la sesión práctica propiamente dicha, se han adaptado los guiones de las prácticas para realizar las actividades de forma no presencial. Para ello, se ha utilizado CAD específico de simulación de circuitos electrónicos. En particular:
 - a. TinkerCAD. Este CAD se utilizará fundamentalmente para realizar el montaje del circuito y algunas simulaciones simples. Los montajes con este software servirán para que los profesores puedan evaluar la capacidad de montaje de los estudiantes: Conexiones entre dispositivos, conexiones con los generadores de señal, osciloscopios...
 - b. OrCAD o LTSpice. La elección depende del estudiante (fundamentalmente del sistema operativo con el que trabaje). Este CAD se utiliza para hacer las simulaciones que no es posible hacer con TinkerCAD.
- 5) Cada sesión práctica tiene asociada en PoliformaT una tarea. Dicha tarea llevará adjunto el guion de la misma en formato pdf editable. El alumno rellenará este guion con los resultados obtenidos en las diferentes tareas propuestas. En los lugares indicados deberán incluir imágenes del montaje, esquemáticos o simulaciones realizados. Una vez rellenado el guion deberá subirlo a la tarea correspondiente. Las tareas serán evaluadas.
- 6) Las tareas asociadas a cada práctica estarán abiertas 10 días. Durante este periodo los profesores están disponibles para atender las dudas de los estudiantes a demanda de los mismos.

Propuesta de evaluación:

IMPORTANTE: Para los alumnos con dispensa de asistencia no habrá evaluación alternativa.

La evaluación de la asignatura está dividida en tres partes:

- (1) Evaluación de la parte teórica (peso 70 %)
- (2) Evaluación de la parte práctica (peso 20 %)
- (3) Evaluación de las actividades propuestas (peso 10 %).

(1) Evaluación de la parte teórica (70%):

- a. Se obtendrá a partir de la media de las calificaciones obtenidas en dos exámenes parciales con respuesta abierta. El peso de cada examen será del 35% sobre la nota final.
- b. El examen del primer parcial (peso 35% sobre la nota final) que no pudo realizarse en la fecha prevista por la ERT debido al decreto del estado de alarma, se realizará durante el mes de abril mediante la plataforma PoliformaT. Los problemas serán los mismos para todos los alumnos, pero los datos de cada uno serán diferentes, se dejará una casilla para escribir el resultado,

abriendo al final del examen una tarea de corta duración donde el alumno suba una foto de la hoja donde haya realizado los ejercicios, para poder evaluar también el procedimiento y sirva como cláusula de veracidad. En este examen se evaluarán los temas siguientes: T1 conceptos básicos, T2 Resistores, T3 Diodo rectificador y T4 Otros tipos de diodos. Se denomina **NT1** a la nota obtenida en este parcial (peso 35% sobre la nota final).

- c. El examen del segundo parcial se realizará en la fecha establecida desde principio de curso por la ERT. Dependiendo de la situación en dicha fecha, se realizará de forma presencial en un formato de respuesta abierta, o a través de la plataforma PoliformaT siguiendo el mismo formato que el especificado en el apartado b) anterior. Se denomina **NT2** a la nota obtenida en este parcial (peso 35% sobre la nota final).
- d. Existe la posibilidad de recuperar los exámenes en una prueba que se realizará en la fecha determinada por la ERT desde principio de curso. Esta prueba estará dividida en dos pruebas, una correspondiente a la del primer parcial (se denomina **NTR1** a la nota obtenida en este examen) y otra correspondiente a la del segundo parcial (se denomina **NTR2** a la nota obtenida en este examen). La nota final de teoría se calculará del siguiente modo $0.35 \times \max(NT1, NTR1) + 0.35 \times \max(NT2, NTR2)$. Todos los alumnos tendrán la posibilidad de asistir a dicha prueba si desean modificar la nota obtenida en los exámenes parciales. Dependiendo de la situación de ese momento, se realizará de forma presencial, o a través de la plataforma PoliformaT, tal y como se ha indicado en el punto b) anterior.

NOTA: Durante la realización de todos los exámenes descritos en los puntos anteriores, los profesores atenderán las dudas que surjan a través de Teams o de cualquier otro método telemático acordado.

(2) Evaluación de la parte práctica:

- a. Durante el curso se realizarán 6 prácticas.
- b. La evaluación de las prácticas se realizará a partir de la nota evaluación continua de las prácticas (**NP_{EC}**), que tendrá un peso del 10% en la nota final, y de la nota de un examen final (**NP_{EX}**), que tendrá un peso del 10% en la nota final.
- c. La nota evaluación continua **NP_{EC}** se obtendrá de dos notas:
 - i. A partir de la nota obtenida en los trabajos previos realizados de forma no presencial con anterioridad a la realización de cada práctica. Cada trabajo se evaluará entre 0 y 3 puntos, la nota resultante de cada práctica se denominará **NP_{previ}** donde i indica el número de la práctica (6 en total).
 - ii. A partir de la nota obtenida del trabajo realizado durante el desarrollo de la práctica. La nota se obtendrá a partir de la evaluación del trabajo realizado por el alumno (bien en el laboratorio o bien de forma no presencial mediante el CAD). Cada práctica se evaluará entre 0 y 7, la nota resultante en cada práctica se denominará **NP_{praci}** donde i indica el número de la práctica (6 en total):
 - iii. La nota de evaluación continua se calculará del siguiente modo $NP_{EC} = \frac{1}{6} (\sum_{i=1}^{i=6} NP_{praci} + \sum_{i=1}^{i=6} NP_{previ})$.
- d. El formato del examen de prácticas dependerá de la situación que exista en el momento en que se realice (últimas semanas de junio). El peso del examen en la nota final es del 10%.
 - i. En caso de que pueda realizarse de forma presencial, el examen práctico consistirá en un montaje físico de un circuito o la simulación de un circuito.
 - ii. En el caso de que el examen no pueda hacerse de forma presencial, se realizará mediante la plataforma PoliformaT.

(3) Evaluación de las tareas propuestas:

- a. Estas tareas incluirán, al menos, 3 tareas de simulación de circuitos (peso 3 % en la nota final de la asignatura): Simulación de diodos, simulación del BJT y simulación del MOSFET.
- b. Se tendrán en cuenta también todas las tareas propuestas en cada grupo antes de producirse la situación de excepción, así como todas las tareas que se propongan durante el periodo de docencia no presencial (trabajos bibliográficos, problemas resueltos en grupo...), el peso de esta parte será un 7% de la nota final de la asignatura.

(4) Competencias transversales:

- a. **(03) Análisis y resolución de problemas:** En los problemas de los exámenes parciales que se consideren como puntos de control de la competencia, se valorarán los siguientes aspectos usando la escala A, B, C, D.
- D** No sabe resolver el problema, tampoco sabe cuáles serán las unidades de medida que deben emplearse.
 - C** Conoce la fórmulas físicas y matemáticas que se han de usar para la solución y las unidades de medidas empleadas son las correctas.
 - B** El resultado numérico es del mismo orden de magnitud que el del resultado final.
 - A** Los métodos y modelos empleados son los correctos.
- b. **(05) Diseño y proyecto:** En los exámenes parciales se incluirán problemas consistentes en el diseño de subsistemas simples siguiendo la metodología explicada en clase. La nota de estos problemas servirá para evaluar esta competencia. Se valorarán los siguientes aspectos usando la escala A, B, C, D.
- D** No se ha seguido la metodología.
 - C** Se ha seguido metodología con algunas deficiencias.
 - B** Se ha seguido metodología de forma completa y correcta.
 - A** Se ha seguido metodología de forma completa y correcta, aportando soluciones novedosas y eficaces.
- c. **(13) Instrumental específica.** Se evalúa el grado de competencia adquirido por el estudiante valorando los siguientes aspectos usando la escala A, B, C, D
- Software:
- D** No sabe usar el programa de CAD.
 - C** Maneja el ordenador y herramientas CAD básicas.
 - B** Maneja herramientas específicas siguiendo instrucciones.
 - A** De forma autónoma es capaz de simular circuitos y sacar conclusiones sobre su funcionamiento.
- Hardware:
- D** No reconoce los instrumentos básicos del laboratorio
 - C** Reconoce instrumentos básicos.
 - B** Maneja instrumentos básicos siguiendo instrucciones.
 - A** Maneja instrumentos básicos de forma autónoma (implica elección del instrumento).

Comentarios:

Nos gustaría dejar constancia de que la situación requiere de una cierta flexibilidad. Todas las herramientas y mecanismos que estamos aplicando son desconocidos para muchos de nosotros y se han puesto en marcha en un tiempo record. Adicionalmente, la realimentación acerca del buen funcionamiento de los métodos que estamos aplicando es mínima, puesto que llevamos escasamente 2 semanas recibiendo dicha realimentación. Este es el contexto en el que se ha formulado nuestra propuesta. Por ello, queremos expresar que todo lo que está aquí plasmado es susceptible de ser revisado y ajustado, **siempre que dichos ajustes y revisiones no perjudiquen a ningún alumno evaluado por el método aquí propuesto y que sólo sirvan para ser más justos en la evaluación que en estas condiciones tenemos que realizar.**

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT,...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente,

valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
 - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
 - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- Si finalmente se pudieran realizar exámenes presenciales, la evaluación debería estar condicionada por las evaluaciones de las actividades on-line ya realizadas, que deberán siempre tener un peso en la calificación final.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Tratamiento Digital de Señales

Titulación: Doble grado teleco+ade

Responsable: Valery Naranjo

Departamento: Comunicaciones

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- **Tareas de teoría por semana**

Los lunes de cada semana libero los vídeos de las clases correspondientes a las clases que tenía programadas esa semana. Se trata de vídeos asíncronos que el alumno puede ir viendo a lo largo de la semana. En los vídeos hay algunos de teoría y otros de problemas. La idea es que tengan exactamente lo mismo que lo que hubiesen tenido con la docencia presencial. Estas tareas se evalúan el lunes de la semana siguiente con un pequeño examencito en poliforma-T, que ya hacían cuando la docencia era presencial y que tenían su porcentaje de nota en la evaluación final.

- **Tareas de programación: Práctica de aula**

En la asignatura también había una serie de tareas de programación con Matlab programadas ya desde el principio de curso y que se mantienen en la misma planificación que antes.

- **Sesiones de tutoría**

Bajo demanda con Teams. Los alumnos me envían un correo y nos conectamos por Teams. Si veo que las dudas son muchas, haremos sesiones de tutorías grupales.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Al ser prácticas de programación en Matlab, pueden realizarlas perfectamente en casa. Son autoguiadas, por si el alumno quiere empezar antes de la sesión

correspondiente. Las sesiones se mantendrán en su horario planificado a principio de curso mediante la plataforma Teams, donde el alumno podrá plantear sus dudas como si estuviesen en el aula de informática

Propuesta de evaluación:

La asignatura ya constaba de varios ítems de evaluación. Esto es lo que aparece en la guía docente

Prueba ESCRITA 1. (TEO1)

Contenido: A establecer según los contenidos vistos hasta el momento de realizar la prueba.

Porcentaje sobre la nota total (a establecer): 30 %

Prueba de recuperación TEO1_REC.

- Prueba ESCRITA 2. (TEO2)

Contenido : A establecer según los contenidos vistos hasta el momento de realizar la prueba.

Porcentaje sobre la nota total (a establecer): 30%

Prueba de recuperación TEO2_REC.

- Pruebas en el Aula y Tareas realizadas por el alumno fuera de clase. (TAREAS)

Contenido previsto: Contenido correspondiente a los 3 temas de la asignatura.

Porcentaje sobre la nota total: 20% (15% Tareas y 5% preguntas de clase)

Pruebas no recuperables.

EVALUACIÓN DEL CONTENIDO DE LAS PRÁCTICA (PRAC)

En el boletín de cada práctica se indican los criterios de evaluación de la misma.

Porcentaje sobre la nota total: 20%

Prueba de recuperación PRAC_REC. Se realizará por escrito el día de la recuperación. Mismo contenido que las prácticas realizadas.

La NOTA FINAL se calcula según la siguiente fórmula, donde las notas TEO1, TEO2, TEO1_REC, TEO2_REC, PRUEBAS, PRAC y PRAC_REC pueden valer de 0 a 10 puntos:

$$\text{NOTA FINAL} = 0.3 \cdot \max\{\text{TEO1}, \text{TEO1_REC}\} + 0.3 \cdot \max\{\text{TEO2}, \text{TEO2_REC}\} + 0.2 \cdot \text{PRUEBAS} + 0.2 \cdot \max\{\text{PRAC}, \text{PRAC_REC}\}$$

La evaluación será exactamente igual a como ya tenían en la guía docente. TEO1 y TEO2 que son los parciales los haremos online así como el examen de prácticas utilizando Poliforma-T

Comentarios:

Creo que es necesario que se controle la cantidad de trabajo que estamos pidiendo al alumnado y que se coordine.

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT,...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente,

valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
 - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
 - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- Si finalmente se pudieran realizar exámenes presenciales, la evaluación debería estar condicionada por las evaluaciones de las actividades on-line ya realizadas, que deberán siempre tener un peso en la calificación final.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: FÍSICA-II (código 12398)

Titulación: GRADO en ING. y SERV. de TELECO. (+ Doble Grado ADE)

Responsable: FRANCISCO CERVERA MORENO

Departamento: FÍSICA APLICADA

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Clases síncronas con TEAMS. Incluyendo la grabación de la clase.

En el horario de clases establecido al principio de curso.

Utilizando presentaciones en Power Point, explicadas en vivo.

Se explorará eventualmente la grabación de Videoapuntes en alguno de los temas.

Desde el principio de curso, los alumnos disponen, a través de Poliformat, de los apuntes en Power Point o en PDF de todos los temas. Incluyendo un calendario con la distribución de temas por semanas.

En la actualidad sigue vigente toda esa documentación y planificación, con la diferencia de que los problemas que se resolvían en pizarra, en vivo, ahora el profesor debe resolverlos previamente y elaborar la correspondiente presentación en PDF o Power Point.

Sesiones grupales de tutorías:

Cada grupo acuerda con su profesor una sesión, via TEAMS, de 2 horas semanales para resolver dudas y problemas de los que están propuestos en la documentación de Poliformat. Naturalmente el profesor estará disponible durante la duración de la sesión.

Para la atención individualizada al alumno:

Sigue vigente la opción del Poliformat (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). Al que se añade la posibilidad de concertar una sesión, face to face, con uno o varios alumnos, via TEAMS.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

En la Intranet están disponibles los Guiones de las 2 prácticas que faltan por hacer, con la explicación detallada, y las presentaciones esquemáticas, en Power Point de las mismas. También hay un ejemplo del tipo de cuestiones que se preguntarán en el examen de la segunda evaluación, a celebrar el 27 de mayo.

Además se están habilitando en el entorno Microsoft Office 365-TEAMS, videos (narrados por el profesor) de cada una de las prácticas que faltan por hacer incluyendo "applets" que simulan la práctica. La primera de ellas (Práctica 4_Inducción) ya está disponible desde la primera semana de abril.

No están previstas clases On_Line síncronas.

La idea es que cada cual se estudie la práctica, se vea el vídeo y si tiene dudas que las consulte con su profesor de prácticas, via e-mail o via TEAMS, concertando una sesión face to face.

De cara al examen de la 2ª evaluación, se incluirán las correspondientes cuestiones sobre la prácticas, tal como estaba previsto al principio de curso.

Propuesta de evaluación:

Mediante 4 exámenes On_Line de POLIFORMAT correspondientes a cada uno de los 4 temas que faltan por explicar.

Estos ya estaban previstos en la planificación original del curso. Ahora los seguimos manteniendo pero con una valoración superior (0.5 puntos cada examen de Poliformat) debido a que se ha incorporado la puntuación correspondiente al Trabajo Experimental en Equipo , que estaba planificado con una valoración de 1.5 y que hemos decidido suprimir ante la imposibilidad de llevarlos a cabo en las actuales circunstancias.

De esta forma, la distribución global de puntos para todo el curso quedará así:

- *1ª_Evaluación_Escrita: 3.25 puntos (ya realizada, antes del COVID)(9-Marzo)
 - *2ª_Evaluacion_Escrita (u On-Line con PoliformaT extra): 3.45 puntos (27-Mayo)
 - *Cuestiones de Laboratorio (mediante un PoliformaT extra): 1 punto
 - *Los 3 Poliformats ya realizados, antes del COVID (0.1 punto cada uno): 0.3 puntos
 - *Los 4 POLIFORMATS próximos (0.5 puntos cada uno): 2 puntos
- Total: 10 puntos

Los próximos 4 POLIFORMATS contendrán algo más de materia que los que se realizaron antes del COVID.

También se dará más tiempo para realizarlos.

Se avisará con suficiente antelación la fecha correspondiente.

EXAMEN de RECUPERACION (19 de Junio): Se pueden recuperar una de las evaluaciones o ambas. Examen escrito (u On-Line con PoliformaT)

Comentarios:

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT,...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente,

valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
 - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
 - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- Si finalmente se pudieran realizar exámenes presenciales, la evaluación debería estar condicionada por las evaluaciones de las actividades on-line ya realizadas, que deberán siempre tener un peso en la calificación final.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: Comunicación de Datos</p> <p>Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación</p> <p>Responsable: José Prades Nebot</p> <p>Departamento: Comunicaciones</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula:</p> <p>Se facilitarán apuntes o vídeos <i>screencast</i> de los contenidos de cada sesión. Los apuntes incluirán ejemplos, ejercicios resueltos y ejercicios propuestos. Los alumnos deberán verificar que han entendido correctamente los contenidos de cada clase realizando los ejercicios que en ella se proponen. En el horario de cada sesión se realizará una reunión TEAMS en la que se resolverán dudas y se explicarán con más detalle aquellos puntos del temario que estén resultando más difíciles.</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</p> <p>En cada sesión de prácticas se realizará una reunión TEAMS para que los alumnos puedan ir planteando las dudas que surjan. También se aportarán guías de ayuda para facilitar la realización de las tareas de MATLAB que se piden.</p>
<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>La primera parte de la asignatura (50 % de la nota final) ya ha sido evaluada.</p> <p>En la segunda parte de la asignatura (50% de la nota final) se realizarán tres pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none">Prueba 1: Teoría y problemas del tema 3 (40 % de la nota de la 2ª parte)Prueba 2: Teoría y problemas del tema 4 y 5 (40% de la nota de la 2ª parte)Prueba 3: Prácticas 3 y 4 (20% de la nota de la 2ª parte) <p>Estas tres pruebas se realizarán con la herramienta <i>Exámenes</i> de Poliformat (en el caso de la tercera prueba es posible que se use la herramienta <i>Tareas</i>).</p> <p>Podrá mejorarse la nota de la segunda parte realizando actividades de carácter voluntario (trabajo, problema, ...). La valoración de una actividad de este tipo dependerá de su nivel de dificultad y de los resultados obtenidos. En cualquier caso, la nota de la segunda parte no superará los 5 puntos (nota máxima alcanzable en dicha parte).</p>
<p>Comentarios:</p>

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: 12429 Comunicaciones Digitales</p> <p>Titulación: 190-Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación</p> <p>Responsable: María de Diego Antón</p> <p>Departamento: COMUNICACIONES</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula</p> <p>Las 3 clases de teoría de la asignatura se sustituyen por clases de docencia asíncrona. Se elaboran mediante screencast los vídeos que cubren los contenidos de teoría. Cada semana se le entrega al estudiante una planificación de las tareas que debe realizar. En concreto se le indica, qué vídeos debe visualizar (con los enlaces a los mismos). Los vídeos se acompañan de cuestiones resueltas que le sirven de complemento de los vídeos, y de los documentos en pdf empleados en las presentaciones. La sesión de clase de los viernes se dedica a resolver en la plataforma teams, las dudas que les hayan podido surgir. Además, la profesora refuerza los contenidos más importantes de la semana.</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</p> <p>Quedan tres prácticas a realizar en la asignatura durante tres sesiones de 2 horas. Se mantiene la temporización de las mismas y la forma de funcionamiento, salvo que la práctica se desarrolla en el aula virtual (teams)). Previamente a cada sesión, los alumnos deben visualizar una serie de vídeos asíncronos acerca de los conceptos de la práctica, dudas típicas que pueden surgir y soluciones que se esperan obtener. En el horario de cada grupo, el profesor introduce la sesión mediante una pequeña presentación, y el estudiante realiza la práctica siguiendo el guion y empleando el software Matlab. Durante toda la sesión el profesor está disponible para resolver las dudas de los alumnos. Éstos le contactan a través del chat de teams y el profesor les va llamando uno a uno para atenderles.</p>
<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>Tal como está especificado en la Guía Docente, la asignatura estaba prevista para ser evaluada de esta forma:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1^{er} acto de evaluación, Tema 1 y el tema 2 salvo el punto último, 35% de la nota. Se realizará en el primer periodo especificado en la PAT. 2^o acto de evaluación, Tema 3, 4 y la última parte del tema 2 (parte restante): 35% de la nota.

- Un examen de prácticas con un peso del 22,5% en la nota final más un 2,5% de la nota correspondiente a la memoria de la práctica 5.
- El 5% de la nota restante se obtendrá de un trabajo en grupo consistente en preparar una presentación oral apoyada en un documento con diapositivas.

Los dos actos de evaluación además del examen de prácticas se podrán recuperar en un examen de recuperación en las fechas fijadas en la PAT.

En el nuevo escenario on-line, se mantiene el peso de cada una de las partes.

El examen del primer parcial se tuvo que aplazar, y se realizará a través de PoliformaT después de las vacaciones de Pascua. Los contenidos correspondientes al segundo parcial se evaluarán en la fecha prevista también empleando la plataforma PoliformaT. Los exámenes serán tipo test, preguntas cortas y preguntas de respuesta abierta.

Las prácticas se evaluarán de forma diferente. En lugar de un único examen, se harán dos pruebas mediante PoliformaT. La primera prueba, correspondiente a los conceptos aprendidos en las prácticas 1, 2, 3 y 4, se realizará en cada grupo en la sesión 5 de prácticas. La segunda prueba con conceptos de todas las prácticas, se realizará en la sesión última (número 6).

El trabajo en grupo se realizará igualmente, pero la presentación la harán empleando teams en las horas de clase.

Comentarios:

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT,...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente,

valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
 - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
 - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- Si finalmente se pudieran realizar exámenes presenciales, la evaluación debería estar condicionada por las evaluaciones de las actividades on-line ya realizadas, que deberán siempre tener un peso en la calificación final.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: EQUIPOS Y SISTEMAS DE AUDIO (12471)

Titulación: Grado En Ingeniería De Tecnologías Y Servicios De Telecomunicación.

Responsable: Fulgencio Montilla Meoro

Departamento: Ingeniería Electrónica

Propuesta de docencia para las clases de Aula

La docencia de la Teoría se está impartiendo mediante sesiones de TEAMS en el horario asignado y a partir también de vídeos con las presentaciones de los temas grabados por el profesor y que se les están suministrando con antelación a las sesiones. En dichas sesiones el profesor irá mostrando ejemplos, ampliando o resolviendo las posibles preguntas que vayan presentando los alumnos. También había previsto que los temas finales se desarrollasen mediante un trabajo de exposición por grupos, que se ha reconvertido a una presentación virtual de los mismos mediante grabación en vídeo.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Las clases prácticas de laboratorio que quedaban por realizar se han podido adaptar sin demasiada complicación para realizar con medios disponibles en casa (ordenador con entrada y salida de audio).

Concretamente la de “Procesado de señal con Audacity”, como se trata de software libre y multiplataforma, los alumnos pueden instalar la aplicación en sus ordenadores y aunque lo deseable sería usar una interface de audio externa de buena calidad y un micrófono de laboratorio para garantizar buenos resultados, al menos resulta realizable con la interface de audio integrada que suelen llevar todos los ordenadores y cualquier micrófono, integrado o externo que se conecte

La otra práctica que quedaría por hacer consiste en Analizar y Manejar una Mesa de Mezclas y en este caso, en vez de usar las mesas disponibles en el laboratorio, ha sido sustituido por el manejo de un simulador de mesa de mezclas llamado EMUMIX y que ofrece gran realismo y capacidad para realizar la mayoría de las tareas que se proponen en la práctica presencial

Propuesta de evaluación:

La evaluación de teoría (60%) consistía en exámenes de PoliformaT en el Aula de Informática que se podrán realizar de la misma manera desde casa salvo que no tendremos la garantía de que no copian. La otra parte de la evaluación consiste en la elaboración de las memorias de las prácticas (25%) y la realización y exposición del trabajo (15%). Ambas se mantienen prácticamente de la misma forma y con los mismos pesos

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Fundamentos de Telemática (12416)

Titulación:

- Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
- Doble Grado en Ing. de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Administración y Dirección de Empresas

Responsable: José Ramón Vidal Catalá

Departamento: Comunicaciones

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Los contenidos de la asignatura se explican mediante vídeos breves de captura de pantalla (*screencasts*). Se elaboran dos tipos de vídeos. En un primer tipo se imparten conceptos de teoría utilizando las transparencias, sobre las que el profesor realiza anotaciones mientras las explica. En un segundo tipo se resuelven problemas con la ayuda de una pizarra digital.

Todas las semanas se publica a través de la herramienta Lessons de PoliformaT, en el apartado "Planificación docencia online", la planificación de cada semana. En dicha planificación se indica:

- Enlaces a los vídeos de teoría a visualizar, en el correspondiente orden, indicando los objetivos de aprendizaje de cada uno de ellos.
- Enlaces a los vídeos de la resolución de problemas a visualizar, en el correspondiente orden.
- Enlaces a los recursos a leer o consultar para complementar las explicaciones de los vídeos.

Previamente se han publicado dentro en el apartado "Recursos" de PoliformaT:

- Los vídeos (o enlaces a los mismos en polimedia).
- Las transparencias de la asignatura.
- Los enunciados de los problemas del tema.
- Las soluciones a los problemas del tema.
- Exámenes resueltos de cursos anteriores.

Las tutorías se realizan mediante reuniones de videoconferencia con la aplicación Teams. Los alumnos pueden participar en las reuniones de tutoría con el profesor de su grupo de teoría. Las tutorías se realizan en las sesiones de clase dispuestas en el calendario de la ETSIT. Asimismo se atienden consultas de tutoría por correo electrónico.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Esta asignatura no tiene prácticas.

Propuesta de evaluación:

Los dos primeros actos de evaluación se realizaron antes de terminar la docencia presencial. Estos actos representan entre los dos el 50% de la nota final. El 50% restante de la nota, y las recuperaciones, serán obtenidas mediante actos de evaluación online.

Se realizarán todos los actos previstos en el calendario docente, manteniendo las fechas y contenidos previstos, adaptando su formato para ser realizados online. Todos los actos de evaluación serán exámenes de poliformaT, a resolver en un tiempo limitado.

Actos del segundo período de evaluación (27 de mayo):

- 3^{er} acto de evaluación (25% de la nota total)
 - Contenido: temas del 4 al 6.
 - Al igual que que el 1^{er} acto realizado el 11 de marzo, constará de un total de quince preguntas sobre conceptos básicos con respuesta de elección entre tres opciones.
- 4^o acto de evaluación (25% de la nota total)
 - Contenido: temas del 4 al 6.
 - Sobre uno o varios supuestos numéricos, se formularán preguntas cuyas resoluciones requieran cálculos sencillos, con respuestas a elegir entre varias opciones.

Por cada uno de los actos realizados previamente (incluyendo los presenciales del 11 de marzo) habrá un acto de recuperación. Al presentarse a un acto de recuperación, la nota que se obtenga en éste prevalecerá sobre la que se hubiera obtenido en el acto que se recupera.

Actos de recuperación (12 de junio):

- Recuperación del 1^{er} acto (25% de la nota total)
 - Contenido: temas del 1 al 4 (hasta *stop&wait*, incluido).
 - Mismo formato que el 3^{er} acto de evaluación del 27 de mayo.
- Recuperación del 2^{er} acto (25% de la nota total)
 - Contenido: temas del 1 al 4 (hasta *stop&wait*, incluido).
 - Mismo formato que el 4^o acto de evaluación del 27 de mayo.
- Recuperación del 3^{er} acto (25% de la nota total)
 - Contenido: temas del 4 al 6.
 - Mismo formato que el 3^{er} acto de evaluación del 27 de mayo.
- Recuperación del 4^o acto (25% de la nota total)
 - Contenido: temas del 4 al 6.
 - Mismo formato que el 4^o acto de evaluación del 27 de mayo.

Comentarios:

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: Inglés para fines académicos y profesionales (nivel B2) (12424)</p> <p>Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación</p> <p>Responsable: Amparo García Carbonell</p> <p>Departamento: Lingüística Aplicada</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula</p> <p>Las clases de aula se imparten online utilizando Teams a la hora prevista de la clase. Además, para facilitar el seguimiento de las mismas, utilizamos Lessons de PoliformaT y la sección de Recursos donde está todo el material preparado. Además, se sube también todos los enlaces a los audios y videos que utilizamos. Hay una hora a la semana en la cual los alumnos participan en una práctica oral en grupos reducidos para fomentar la destreza del inglés hablado, para ello utilizamos Teams compartido. El chat es otro recurso que utilizamos, donde los alumnos y la profesora participan en debatir el tema elegido. El alumnado también accede a una plataforma donde se practica lo que se está haciendo en el libro de texto. Utilizamos ANNOUNCEMENTS para apuntar lo dado en clase, lo que hay que preparar para la siguiente clase, y las tareas a realizar.</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</p> <p>No se distingue entre prácticas y teoría. En el caso de la asignatura de inglés B2 las clases siempre son una mezcla de teoría y práctica de la gramática y vocabulario que se ha propuesto estudiar en la guía docente. Aunque como se ha mencionado en la propuesta de docencia para las clases de aula, una vez por semana se divide el grupo en grupos pequeños para hacer conversación de forma que todos los alumnos puedan tener la oportunidad de una mayor interacción.</p>
<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>La evaluación de la asignatura no va a cambiar mucho respecto a la guía docente publicada. Se continúa con los cinco actos de evaluación anunciados. Hay un acto de evaluación final (online) para evaluar el contenido de la asignatura (Comprensión lectora, gramática y vocabulario). Se van a llevar a cabo tres pruebas a lo largo del curso para evaluar la destreza de producción escrita. La evaluación oral se hará por medio de una entrevista online y, en principio, se mantienen las fechas propuestas para la misma.</p>
<p>Comentarios:</p> <p>Hasta el momento hemos dado todas las clases y los alumnos van siguiendo las sesiones online sin dificultades, a excepción de que pueda surgir alguna dificultad técnica, como la no respuesta de conexión o alguna interrupción momentánea de la señal. Siempre dificultades ajenas a la profesora.</p>

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Matemáticas III

Titulación: Doble Título ADE-TELECO

Responsable: Néstor Thome (Profesora impartiendo el grupo online: Eulalia Martínez)

Departamento: Matemática aplicada

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Esta propuesta corresponde a los cambios metodológicos que se realizarán en Matemáticas III, para el doble título de Telecomunicaciones con ADE que imparte la profesora Eulalia Martínez.

Las clases se impartirán mediante la plataforma Teams en su horario habitual. Previamente se avisará a los alumnos (mediante un anuncio en PoliformaT) acerca del contenido de cada sesión y se proporcionará, en la plataforma PoliformaT, el material a utilizar. Al finalizar cada sesión se dejará trabajo pendiente para que realicen los alumnos y afiancen los nuevos conceptos adquiriendo así habilidades en las estrategias de resolución de problemas aplicando los resultados teóricos desarrollados.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

La metodología en las clases de prácticas se desarrollará de manera análoga a la seguida en las clases teóricas. Los alumnos alternarán entre el uso de la plataforma Teams y el uso del programa Matlab. Mediante la videoconferencia recibirán las explicaciones de los contenidos de la práctica (que está disponible en PoliformaT) y que deberán implementar en Matlab los algoritmos numéricos desarrollados y proceder a su ejecución para obtener resultados.

Propuesta de evaluación:

Debido al cambio de docencia presencial a docencia on-line para el segundo parcial de la asignatura se modifican criterios de evaluación. La nota del segundo parcial consistirá de un 30% correspondiente a la evaluación continua, y de un 70% correspondiente al examen.

Todas las evaluaciones programadas, que conformarán la nota del segundo parcial, serán de forma no presencial; los alumnos tendrán que estar conectados a Teams, con el micrófono y la cámara abiertos.

Cada alumno accederá al examen en PoliformaT y escribirá la solución en folios en blanco indicando de forma razonada y detallada todas las operaciones, pasos realizados y cálculos para llegar al resultado. Estos folios deberán ser escaneados (al formato pdf) y subirse a PoliformaT antes de que acabe el tiempo de la prueba.

La profesora, con posterioridad a la realización de las pruebas, podrá contactar con cualquiera de los alumnos para realizar una prueba oral y aclarar todos los puntos que se consideren oportunos, siendo esta prueba también evaluable.

La evaluación continua se realizará mediante trabajos en grupo que completarán las explicaciones teóricas y los ejercicios resueltos haciendo uso de las técnicas numéricas desarrolladas en las prácticas de la asignatura. Del mismo modo que en el examen anteriormente especificado la profesora podrá convocar, de forma oral con Teams, a cualquier miembro del grupo para pedir aclaraciones sobre el contenido del trabajo, pudiendo así modificar la nota del mismo.

La evaluación continua no es recuperable por lo que la nota de la misma será también tenida en cuenta en la recuperación del segundo parcial.

Comentarios:

En relación a las tutorías, los alumnos podrán enviar correos electrónicos al profesor para resolver sus dudas en cualquier momento. En casos convenientes, se establecerán tutorías grupales para aclarar dudas generales conectándose mediante una herramienta acordada previamente.

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT,...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente,

valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
 - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
 - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- Si finalmente se pudieran realizar exámenes presenciales, la evaluación debería estar condicionada por las evaluaciones de las actividades on-line ya realizadas, que deberán siempre tener un peso en la calificación final.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura:	POLÍTICA DE TELECOMUNICACIONES
Titulación:	GITST
Responsable:	LUIS GUIJARRO COLOMA
Departamento:	COMUNICACIONES
Propuesta de docencia para las clases de Aula Las clases de Aula se sustituyen por los videoapuntes correspondientes que fueron grabados en el curso 2018-19, y se utilizarán las transparencias actualizadas de este curso. Cada tema tiene su cuestionario de autoevaluación. Se han programado asimismo sesiones de tutoría grupales en horario de clase, utilizando la herramienta Microsoft Teams	
Propuesta de docencia para las clases prácticas: Esta asignatura no tiene prácticas de laboratorio ni de aula informática.	
Propuesta de evaluación: Se mantienen los actos de evaluación consistentes en <i>exámenes tipo test</i> . Cada examen on-line se realizará mediante la herramienta Exámenes de PoliformaT e incluirá, además, una pregunta oral individual que se realizará mediante Teams. Por otro lado, el acto de evaluación consistente en la <i>presentación en clase</i> se adapta de la siguiente forma: la presentación se realizará mediante la grabación de un vídeo y las preguntas del profesor se realizarán mediante Teams.	
Comentarios:	

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: Redes de Área Local</p> <p>Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación</p> <p>Responsable: Antonio León Fernández</p> <p>Departamento: Comunicaciones</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula</p> <p>Con antelación a cada día de clase se les envía un documento con los objetivos de la misma, un enlace polimedia con el vídeo de la clase, y toda la información complementaria que está subida al poliformat.</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</p> <p>Las prácticas se han modificado de forma que se pueden hacer online. Se les ha suministrado documentación con las instrucciones para descargar el software necesario.</p>
<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>La evaluación de las clases no presenciales se está realizando como evaluación continua. Para cada clase online recibida, tienen una tarea que realizar y subir al Poliformat. Eso dará un total de 12 tareas.</p> <p>Adicionalmente, y para seguir la planificación inicial, se realizará un examen de prácticas online en Junio, el día que se estableció inicialmente.</p> <p>Además, en caso de necesitar recuperación, se hará un examen online tipo test, en la fecha que tenían asignada a principio del cuatrimestre.</p>
<p>Comentarios:</p> <p>Las tutorías se están resolviendo por correo electrónico (por ahora la media diaria es de 5-10 correos). Se ha habilitado el foro de la asignatura en Poliformat creando un grupo de discusión por tema, de manera que, además de responder sus dudas, se usa para pasarles enlaces de interés sobre el tema que están viendo en ese momento.</p>

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: 12412 Sistemas Digitales Programables

Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

Responsable: Ricardo José Colom Palero

Departamento: Ingeniería Electrónica

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Las clases de teoría se imparten on-line utilizando TEAMS, en los horarios oficiales de la asignatura. Se sigue el mismo temario propuesto inicialmente, no hay modificaciones. Toda la información para el desarrollo de la teoría se encuentra en PoliformaT, tal como se venía haciendo.

No hay ninguna modificación del planteamiento inicial de la teoría.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

El desarrollo de las prácticas se encuentra explicado en PoliformaT, mediante las lessons. Para la realización de las clases prácticas, se utiliza el software Quartus de IntelFPGA. Dicho software dispone de una versión gratuita para estudiantes, que se pueden instalar en sus ordenadores. La mayoría de los estudiantes lo tienen instalado desde principio de curso. Como alternativa existe una versión que se puede utilizar mediante PoliLabs.

Durante las sesiones de prácticas, el profesor se encuentra conectado mediante TEAMS, para resolver las dudas que vayan surgiendo.

En las prácticas que se requiera el hardware del laboratorio para completarla, se optará por quedarse a nivel de simulación o de sustituirla por otra práctica que no requiera hardware de laboratorio sino únicamente simulación. En este momento nos quedan tres entregas de tareas de prácticas, de las cuales solo una de ellas será cambiada por otro entregable que no requiera el uso del hardware de laboratorio.

En líneas generales, no hay modificaciones sustanciales de las prácticas.

Propuesta de evaluación:

La evaluación se mantiene con las mismas características, pero realizándose on-line. Los dos exámenes de teoría y su recuperación son test en PoliformaT, que en lugar de realizar en Aula Informática se realizarán on-line desde casa. De hecho, el primer examen se realizó en pasado 24 de marzo, tal como estaba previsto en el calendario. El examen práctico, también se realizará on-line, ya que los alumnos disponen del software. Básicamente el examen consiste en un diseño y su verificación con simulación.

Las tareas puntuables, se mantienen del mismo modo, mediante entregas, realizándolas de manera individual en su casa con el software.

En resumen, no hay modificación del sistema de evaluación.

Comentarios:

Aunque nos permitan volver a la docencia y evaluación presencial, mantendremos el formato on-line durante lo que resta de curso.

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, ...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente,

valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
 - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
 - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- Si finalmente se pudieran realizar exámenes presenciales, la evaluación debería estar condicionada por las evaluaciones de las actividades on-line ya realizadas, que deberán siempre tener un peso en la calificación final.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: 12448 - SENSORES

Titulación: GITST

Responsable: HÉCTOR GARCÍA MIQUEL

Departamento: INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Docencia online en directo mediante TEAM y siguiendo las transparencias habituales utilizadas en clase. Posibilidad de grabar previamente un PowerPoint con audio, convertido después a video y subirlo a media UPV de modo que hayan podido visualizar el video previamente a la clase en directo (que también será grabada y subida a media UPV). La primera clase se hizo grabada (ya que el primer día de clase del confinamiento hicimos el examen online que había sido anulado en la fecha oficial, esto es, el 13 de marzo, y se hizo el 30 de marzo). La segunda clase se hizo ya en directo a través de TEAM. Los problemas se harán también online en directo con PowerPoint y enlazando un ipad con el PC para poder hacer desarrollos “a mano” (se pedirá a los alumnos que previo a la sesión en directo intenten hacer los problemas para luego plantear las dudas que les puedan surgir). Las clases online en directo se realizarán en el horario habitual establecido para este curso.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Las últimas 4 prácticas de la asignatura se inician el 27 de abril, no habiendo perdido hasta el momento ninguna práctica, ya que no tienen prácticas todas las semanas.

Mi intención, suponiendo que se mantenga el confinamiento, es poder ir al laboratorio de la escuela después de Semana Santa y realizar una filmación del desarrollo de la práctica realizada por mí (destacar que las prácticas son de diseño, montaje y medida en el laboratorio), y visualizando la filmación que subiré a media UPV realicen la práctica. La práctica incluye un estudio teórico previo, que tendrán que hacer igual, y posteriormente tras el montaje y medidas correspondientes realizan una memoria. En este caso las medidas y memoria la harán visualizando en el video todo el desarrollo de la práctica como si la estuvieran haciendo ellos (lamentablemente no podrán coger la experiencia en montaje y solución de problemas prácticos de diseño y montaje que es muy importante para desarrollar adecuadamente las habilidades de un ingeniero). Las memorias de la práctica seguirán realizándola por parejas de modo que se fomente el trabajo colaborativo. Me planteo la posibilidad de en este video dar varias versiones de las medias (cambiando algún parámetro del diseño) de modo que cada grupo tenga que particularizar la memoria en función de la variante del diseño que les toque (esto está en estudio y dependerá también de que efectivamente pueda acceder a la escuela para realizar la grabación de estas prácticas). Destacar que actualmente las prácticas son de diseño, montaje en laboratorio y caracterización de los resultados con el instrumental de laboratorio. En la medida de lo posible, según cada práctica, se modificará el contenido

de la práctica para que incluya una simulación del funcionamiento del diseño realizado. Las prácticas se realizarán en los horarios (fechas y horas) establecidos originalmente para la realización de estas prácticas.

Propuesta de evaluación:

Se ha realizado ya un examen online del primer parcial y la experiencia ha sido bastante positiva dadas las circunstancias.

La evaluación se mantendrá, en cuanto al porcentaje de la nota final, tal como refleja la guía docente (60% examen teoría, 40% prácticas), no obstante, el concepto de examen de teoría será más versátil, tal como se detalla a continuación.

El segundo parcial, que ha empezado con el confinamiento se pretende evaluar de dos formas:

1.- De los temas menos importantes se pedirá a los alumnos, o la solución de algún problema del sensor en cuestión o un trabajo de diseño de un sistema de medida con el sensor, original de cada alumno (o tal vez decida hacerlo en grupos de 2 alumnos para fomentar la cooperación y trabajo en grupo).

2.- De los temas más importantes se hará un segundo examen online en la fecha originalmente prevista para este examen (en comentarios se explica cómo se ha hecho el primer examen online).

Comentarios:

El examen del primer parcial estaba previsto para el 13 de marzo, pero fue anulado la noche anterior, de modo que viendo que el confinamiento se iba a alargar decidí realizar el examen online el siguiente día de clase, que era el 30 de marzo. Previamente hice una encuesta entre los alumnos (para conseguir que se implicaran y para ver su opinión y percepción al respecto de este examen). En la encuesta se reflejó que todos (salvo dos alumnos que no contestaron ni se presentaron al examen) estaban de acuerdo en el examen online. Además, pregunte si preferían examen con apuntes o sin apuntes. Hubo una mayoría que preferían sin apuntes (ya que especifiqué que con apuntes la corrección sería más exigente), pero aun así decidí hacer el examen con apuntes para evitar tentaciones innecesarias y evitar posibles conflictos futuros entre ellos mismo. El examen que puse era el mismo que tenía preparado para el examen presencial, pero reduje la duración media hora (se quejaron de falta de tiempo). La operativa fue; a la hora señalada subí el examen a recursos en poliforma y al mismo tiempo lo envié a todos ellos por email. A partir de aquí tenían 1h30 para resolver la cuestión y dos problemas. Una vez pasada esta 1h30 disponían de 15 minutos para escanear o fotografiar el examen, crear un pdf y subirlo a una tarea en poliformat (que se cerraba pasados esos 15 minutos). Se recomendó que además de subirlo a tareas lo enviaran en un anexo de email (también por si superaban el tiempo asignado a la tarea). Todo funcionó muy bien, y solo se quejaron algunos de falta de tiempo (pero en mi opinión y dado el tipo de examen el tiempo era el adecuado). Las notas ya están en padrino y publicadas.

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Sistemas Microprocesadores

Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

Responsable: Francisco Ballester Merelo

Departamento: Ingeniería Electrónica

Propuesta de docencia para las clases de Aula :

Teoría:

Se ha confeccionado toda la documentación del temario restante de la asignatura en formato electrónico. Tres documentos en presentaciones, con sus grabaciones en video correspondientes. Estas grabaciones equivalen a las clases de teoría a impartir y están disponibles para el alumnado. Asimismo, también se han confeccionado varios documentos con problemas de examen explicados pormenorizadamente en formato de presentación. De esta documentación también se han generado videos explicativos.

Los alumnos disponen de un libro de apuntes, desde el principio del curso, en donde toda la materia impartida, se explica de manera pormenorizada. Este libro posee anexos de problemas resueltos (más de 60), y anexos de introducción y repaso de conceptos.

Con este material generado y el ya existente, el alumno no debe de tener problema para el seguimiento on line de la asignatura.

En los horarios habituales de teoría de la asignatura, los profesores, a través de la plataforma TEAMS, responderán a preguntas y realizarán explicaciones concretas a demanda de los alumnos, del bloque correspondiente a la semana lectiva.

Los alumnos podrán concertar tutorías a demanda a través de correo electrónico y realizadas por medios telemáticos (TEAMS, Skype, etc..)

Toda la información, se encuentra en el repositorio de poliformaT de la asignatura, en el apartado docencia online, junto con la información disponible con anterioridad en los subdirectorios ya conocidos por los alumnos.

En el documento **planificación.pdf** se encuentra la guía de funcionamiento semanal con los enlaces a todos los documentos y videos actualizados de toda la materia. Los videos se encuentran en la plataforma media.upv, por su tamaño.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Prácticas:

Las prácticas son autocontenidas, y se pueden realizar de forma autónoma, ya que los alumnos tienen los programas disponibles que funcionan bajo Windows, y toda la documentación desde el principio del curso. Los profesores se encuentran conectados en el horario de prácticas. Se ha generado un canal por grupo de prácticas.

Se ha reorganizado las sesiones, y se ha comunicado a los alumnos, ya que los exámenes de evaluación continua por grupo no se han podido realizar. Se deberán realizar todos a la vez, de manera online tal y como se describirá después en el sistema de evaluación.

Los alumnos podrán concertar tutorías a demanda a través de correo electrónico y realizadas por medios telemáticos (TEAMS, Skype, etc..)

Propuesta de evaluación:

La evaluación inicial de la asignatura era la siguiente:

▶ **3 Pruebas escritas en aula:**

- 1 Pruebas en periodo de evaluación de marzo (12/03):
 - 1 Prueba ev. continua correspondiente a Teoría y práctica de aula (1.5p)
- 2 Pruebas en periodo de evaluación de junio:
 - 1 Prueba correspondiente a Teoría y práctica de aula (29/05) (4p)
 - Recuperación de las dos pruebas anteriores (15/06) (5.5p)

▶ **2 Prueba escrita en laboratorio en ordenador**

- 1 Prueba semana 30 Marzo al 2 de abril correspondiente a las prácticas de lab en el horario de laboratorio (1p)
- 1 Prueba semana de 11-14 Mayo correspondiente a las prácticas de lab en el horario de laboratorio (1p)

▶ **Trabajo práctico:**

- 1 Trabajo a elegir entre 6 propuestos. A realizar por parejas de alumnos. (2.5p)
- Se realizará verificación del trabajo (8-10; 22-24 junio).

▶ **Observaciones:**

- Las pruebas de evaluación continua, no eliminan materia.
- Se tendrá en cuenta en la evaluación del trabajo práctico, el trabajo realizado en las entregas parciales de prácticas.
- El hecho de presentarse a la recuperación anula la nota del examen del 29 de Mayo y 12 de Marzo.
- ***Cualquier falta de ética en una prueba de evaluación, copia o intento de la misma, supondrá el suspenso de la asignatura completa (incluye también al que se deja copiar o cómplice).***

La evaluación final propuesta de la asignatura es la siguiente:

- ▶ 1 Prueba en periodo de evaluación de marzo (12/03):
 - 1 Prueba ev. continua correspondiente a Teoría y práctica de aula correspondientes al BLOQUE 0 (Tema 2 y primera parte del Tema 3 mapas de memoria del 6800) (1.5p)
- ▶ 2 Pruebas en el mes de mayo antes del periodo de evaluación de Mayo/junio, en la misma fecha (2 horas duración conjunta máximo):
 - 1 Prueba online correspondiente a Teoría y práctica de aula correspondiente al BLOQUE 1 conexión de memoria y mapas de memoria del MCF5271 (2.2p) (1 hora aprox)
 - 1 Prueba online correspondiente a las prácticas de lab 1-4 de laboratorio tipo pregunta corta o test (0.5p) (30 min aprox)
- ▶ 2 Pruebas en primer periodo de evaluación de mayo/junio (29/05):
 - 1 Prueba online correspondiente a Teoría y práctica de aula correspondiente a los BLOQUES 2 y 3 análisis temporal y procesos de excepción (1.8p) (1 hora aprox)
 - 1 Prueba correspondiente a las prácticas de lab 1-5 de laboratorio tipo desarrollo de programa corto (1p) (50 min aprox)
- ▶ 1 Prueba en segundo periodo de evaluación de mayo/junio
 - Recuperación de las dos pruebas de teoría anteriores (15/06) (5.5p)
- ▶ Trabajo práctico:
 - 1 Trabajo a elegir entre 6 propuestos. A realizar por parejas de alumnos. (3 p)
 - Se realizará verificación del trabajo de manera discrecional oralmente a los grupos elegidos.
- ▶ **Observaciones:**
 - Las pruebas de evaluación continua, no eliminan materia.
 - Se tendrá en cuenta en la evaluación del trabajo práctico, el trabajo realizado en las entregas parciales de prácticas.
 - El hecho de presentarse a la recuperación anula la nota de los exámenes de teoría de aula y prácticas de aula anteriores.

Cualquier falta de ética en una prueba de evaluación, copia o intento de la misma, supondrá el suspenso de la asignatura completa. Se considera copia no pasar la verificación oral del trabajo (incluye también al que se deja copiar o cómplice)

Comentarios: Se solicita asignación de fecha para realizar los exámenes intermedios en la semana del 4-8 de mayo o la siguiente.

Se necesita realizar los exámenes en el mismo horario a todos los alumnos matriculados en la asignatura.

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas

(Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.

- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.
- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directricesevaluacion-a-distancia.pdf>).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: Tratamiento digital de señales en comunicaciones</p> <p>Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación</p> <p>Responsable: José Prades Nebot</p> <p>Departamento: Comunicaciones</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula</p> <p>Se facilitarán apuntes o vídeos <i>screencast</i> de los contenidos de cada sesión. Los apuntes incluirán ejemplos, ejercicios resueltos y ejercicios propuestos. Los alumnos deberán verificar que han entendido correctamente los contenidos de cada clase realizando los ejercicios que en ella se proponen. En el horario de cada sesión se realizará una reunión TEAMS en la que se resolverán dudas y se explicarán con más detalle aquellos puntos del temario que estén resultando más difíciles.</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</p> <p>En cada sesión de prácticas se realizará una reunión TEAMS para que los alumnos puedan ir planteando las dudas que surjan. También se aportarán guías de ayuda para facilitar la realización de cada tarea de MATLAB.</p>
<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>Se tiene prevista la realización de cuatro pruebas. La materia de cada prueba y su valor sobre la nota final se detalla a continuación:</p> <p>Prueba 1: Teoría y problemas de los temas 1, 2 y 3. Prácticas 1 y 2. (40% de la nota). Prueba 2: Teoría y problemas del tema 4 (20% de la nota). Prueba 3: Teoría y problemas del tema 5 (20% de la nota). Prueba 4: Prácticas 3, 4 y 5 (20% de la nota)</p> <p>Estas pruebas se realizarán con la herramienta <i>Exámenes</i> de Poliformat (en la cuarta es posible que se use la herramienta <i>Tareas</i> de Poliformat).</p> <p>Podrá mejorarse la nota final obtenida a partir de las cuatro pruebas anteriores realizando actividades de carácter voluntario (trabajo, problema, ...). La valoración de una actividad de este tipo dependerá de su nivel de dificultad y de los resultados obtenidos.</p>

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: Sistemas de Vídeo</p> <p>Titulación: GITST</p> <p>Responsable: José Manuel Mossi García</p> <p>Departamento: Comunicaciones</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula</p> <p>Mixto. Algunas clases presenciales y otras estoy realizando vídeos que subo a poliformat y propongo ejercicios sobre el contenido que luego comentamos y resolvemos dudas en horas de clase.</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</p> <p>Las que están propuestas para ser realizadas con matlab estamos siguiendo la planificación ampliando un poco el tiempo dedicado a cada una porque necesitan más tiempo. En algunos casos están utilizando Polilabs y en otros se ha descargado matlab en sus ordenadores personales. Se van a eliminar dos prácticas porque se necesita equipamiento de laboratorio incompatible con la modalidad online y se va a sustituir por trabajos que se van a presentar por video conferencia. Estas presentaciones van a servir, a su vez, para evaluar la competencia transversal de comunicación efectiva.</p>
<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>Examen parcial online con Poliformat. 30%</p> <p>Examen de la segunda parte del cuatrimestre online con Poliformat. 30%</p> <p>Examen oral individual con videoconferencia Teams del trabajo propuesto. 30%</p> <p>Evaluación de las prácticas y de las tareas propuestas. 10%</p>
<p>Comentarios:</p>

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Fundamentos de VLSI

Titulación: GITST

Responsable: Miguel Larrea Torres

Departamento: D. Ingeniería Electrónica

Propuesta de docencia para las clases de Aula:

En el desarrollo previo a la cuarentena en curso se habían realizado 6 (Temas I y II) de las 12 Sesiones (de 2 h) de Teoría para el único Grupo de Teoría.

Actualmente, el calendario previsto se sigue mediante Docencia Síncrona vía Teams, con grabación de vídeo, que ya se ha experimentado en la Sesión correspondiente al Tema III de la asignatura.

Las 5 Sesiones restantes (Temas IV y V) se cubrirán de igual modo, en horario oficial.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

En el desarrollo previo a la cuarentena en curso se habían realizado 5 (Demos 1 y 2, Prácticas 1 a 3) de las 7 Sesiones (de 3h) de Prácticas de Laboratorio para los 2 Grupos de Prácticas.

Actualmente, el calendario previsto ha sufrido el retraso de 1 Sesión para cada Grupo puesto que las prácticas de la asignatura son con CAD profesional, licenciado y de pago, operativo sólo presencialmente en el Laboratorio de μ Electrónica en la ETSIT.

Afortunadamente, el programa de laboratorio estaba muy avanzado y, en principio y dentro del calendario oficial, será posible retomar las 2 Sesiones restantes (Práctica 4: 1ª y 2ª parte) para cada uno de los Grupos, en el horario oficial a partir de la última semana de Abril, mediante Docencia Síncrona vía Teams.

Restarían, dentro del calendario oficial en Mayo, 2 Sesiones de Laboratorio extra, para cada uno de los Grupos, que los alumnos pueden emplear, tutorizados síncronamente por mí a través de Teams, para completar las Prácticas 1 a 4, redactar sus Memorias y avanzar el Diseño Propuesto. Estas Sesiones sustituirán a la tutorización directa en el Laboratorio, abierto a tiempo completo, usual en la asignatura.

No habrá alteración, por tanto, sobre el calendario oficial, siempre que sea posible operar en remoto el CAD del Laboratorio de μ Electrónica.

Propuesta de evaluación:

La Evaluación Oficial de la asignatura es la siguiente:

- A. 3 Memorias de Prácticas (P1-P4, P2 y P3) básicamente de Diseño Eléctrico (Captura de Esquemas/Simulación) salvo para la P4 y, opcionalmente para una de las Prácticas P2 ó P3, de Diseño Físico (Edición de Layout y su Verificación): 10% de la Nota_Final/Memoria.
- B. 3 Tests PoliFormaT breves de Teoría/Laboratorio: 10% de la Nota_Final/Test.
- C. 1 Diseño Propuesto, que DEBE incluir Diseño Físico, a elegir por cada Grupo de Diseño (2 alumnos), con Memoria y Defensa Oral: (40% Nota_Final/Diseño).

En el desarrollo previo a la cuarentena en curso se habían completado las Prácticas 1 a 3, los alumnos habían sido advertidos de archivar y conservar copia de sus trabajos pero aún no se había solicitado entrega de las Memorias. Aparte, habían realizado el 1º Test PoliFormaT.

Actualmente, la cuarentena impide el acceso presencial al CAD del Laboratorio de μ Electrónica lo que impide completar las Memorias (aún si los alumnos conservan copia de sus trabajos no les sirve sin el CAD) como el entrenamiento en el Diseño Físico, QUE ES EL NÚCLEO DE LA ASIGNATURA, y la realización del Diseño Propuesto.

Para poder emplear en remoto el CAD se ha desarrollado la Aplicación Virtual ETSIT-CADENCE para PoliLabs. Si se demuestra operativa las prácticas serán viables y el Método de Evaluación podrá, en términos cualitativos, conservarse.

La Evaluación Propuesta de la asignatura sería la siguiente:

- A. 3 Memorias de Prácticas (P1, P2 y P3) EXCLUSIVAMENTE de Diseño Eléctrico (Captura de Esquemas/Simulación): 10% de la Nota_Final/Memoria.
- B. 3 Tests PoliFormaT breves de Teoría/Laboratorio: 10% de la Nota_Final/Test.
- C. 1 Diseño Propuesto, que DEBE incluir Diseño Físico, a elegir por cada Grupo de Diseño (2 alumnos), con Memoria y Defensa Oral: 40% Nota_Final/Diseño.
- D. 1 Memoria Opcional de la Práctica P4: 10% EXTRA Nota_Final/Diseño.

La idea es, sin alterar los Tests que el alumno puede realizar (los 2 que restan) en remoto como Exámenes PoliFormaT, ponderar más el Diseño Eléctrico (ello alivia la carga del alumno pues está hecho) y asegurar su dominio en el Diseño Físico, mediante Propuestas de Diseño mucho más sencillas que en cursos previos, sin perder su interés en el entrenamiento del manejo del CAD (Memoria Opcional de la Práctica P4) que va a necesitar para afrontar el Diseño.

Comentarios:

Todo ello será posible si se muestra operativa la Aplicación Virtual ETSIT-CADENCE, desarrollada en el ínterin para PoliLabs, que permite operar en remoto el CAD empleado. CAD que es profesional, con costes de mantenimiento anual y licenciado, Si así es, y a día de hoy lo parece, el Contenido del Programa de Prácticas y el espíritu del Método de Evaluación de la asignatura no se verá modificado.

De no poder hacer uso operativo de este CAD, la opción que resta a esta asignatura eminentemente práctica es usar SW de acceso público cuyas características (obsolescencia, limitaciones, ...) implicarían replantear TODO el Programa de la Asignatura en lo referente a sus prácticas de laboratorio y diseños. Las primeras pruebas con PoliLabs han sido satisfactorias, por lo que esta segunda opción no se está evaluando.

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, ...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente,

valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
 - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
 - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- Si finalmente se pudieran realizar exámenes presenciales, la evaluación debería estar condicionada por las evaluaciones de las actividades on-line ya realizadas, que deberán siempre tener un peso en la calificación final.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: RADIOCOMUNICACIONES

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS Y SERVICIOS DE
TELECOMUNICACIÓN

Responsable: LORENZO RUBIO

Departamento: COMUNICACIONES

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Los alumnos disponen en el apartado recursos de Poliformat las **transparencias** de la materia a impartir, así como una colección extensa de cuestiones tipos test y ejercicios, junto con pruebas de calificación de años anteriores.

Para la docencia online se están grabando **vídeos** en formato **screencast** que se suben a la plataforma media.upv.es. Estos vídeos se están realizando en Power Point a partir de las transparencias disponibles en el apartado recursos, a los que se les está añadiendo el audio explicativo, equivalente a las explicaciones del profesor en el aula. Esta medida la he puesto en marcha en la asignatura Sistemas y Servicios de Transmisión por Radio del MUIT y ha tenido muy buena acogida por los alumnos. En el siguiente enlace puede consultarse un ejemplo de los vídeos que estarán disponibles: <https://media.upv.es/player/?id=f844f5c0-6ae7-11ea-ab9b-6df6378bebd6>

Los alumnos visualizarán los vídeos, preferiblemente, en el horario habitual de clase. Se ha habilitado una **sala virtual** a través de **videoconferencia** (Teams/Skype) para atender las dudas que les puedan surgir durante la última media hora de la clase. Esta sala estará disponible mientras dure la situación actual. En cualquier otro momento, los alumnos pueden unirse a la sala para atender tutorías, bien individuales o grupales, previa notificación por email. El enlace a la sala virtual ha sido suministrado ya a todos los alumnos.

Se sigue manteniendo el procedimiento de evaluación descrito en la guía docente, consistentes en dos actos de evaluación y un acto final de recuperación. El test correspondiente al segundo acto de evaluación se realizará usando PoliformaT, mientras que la parte de problemas se ha sustituido por ejercicios que los alumnos van realizando a través de tareas definidas también en PoliformaT. Los ejercicios se realizan de forma individualizada y contienen datos personalizados para cada alumno en función de su DNI.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Los alumnos están trabajando en un proyecto que llevan adelantado. Seguirán trabajando de forma autónoma siguiendo mis directrices vía email, vídeos y reuniones programadas por videoconferencia a través salas virtuales creadas ad hoc para el momento. Los alumnos tienen disponibles los enlaces a través de email para unirse a estas salas.

Según lo programado en la guía docente, presentarán a través de una tarea en PoliformaT un documento científico-técnico y una presentación en Power Point.

Propuesta de evaluación:

Los pesos los actos de calificación de teoría y práctica en la evaluación final se siguen manteniendo. El segundo acto de evaluación tendrá en cuenta las cuestiones y problemas que los alumnos irán realizando y subiendo a PoliformaT. Las prácticas se evaluarán a partir del documento científico-técnico y presentación en Power Point que realicen de forma grupal, según lo indicado en la guía docente de la asignatura.

Comentarios:

Los alumnos han acogido con satisfacción las medidas implementadas para continuar con su formación académica en esta modalidad de docencia online. En particular, los vídeos frente a las clases online en tiempo real. Los comentarios recibidos es que les permite una mejor organización por su parte.

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT,...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente,

valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
 - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
 - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- Si finalmente se pudieran realizar exámenes presenciales, la evaluación debería estar condicionada por las evaluaciones de las actividades on-line ya realizadas, que deberán siempre tener un peso en la calificación final.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: RADIOCOMUNICACIONES

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS Y SERVICIOS DE
TELECOMUNICACIÓN

Responsable: LORENZO RUBIO

Departamento: COMUNICACIONES

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Los alumnos disponen en el apartado recursos de Poliformat las **transparencias** de la materia a impartir, así como una colección extensa de cuestiones tipos test y ejercicios, junto con pruebas de calificación de años anteriores.

Para la docencia online se están grabando **vídeos** en formato **screencast** que se suben a la plataforma media.upv.es. Estos vídeos se están realizando en Power Point a partir de las transparencias disponibles en el apartado recursos, a los que se les está añadiendo el audio explicativo, equivalente a las explicaciones del profesor en el aula. Esta medida la he puesto en marcha en la asignatura Sistemas y Servicios de Transmisión por Radio del MUIT y ha tenido muy buena acogida por los alumnos. En el siguiente enlace puede consultarse un ejemplo de los vídeos que estarán disponibles: <https://media.upv.es/player/?id=f844f5c0-6ae7-11ea-ab9b-6df6378bebd6>

Los alumnos visualizarán los vídeos, preferiblemente, en el horario habitual de clase. Se ha habilitado una **sala virtual** a través de **videoconferencia** (Teams/Skype) para atender las dudas que les puedan surgir durante la última media hora de la clase. Esta sala estará disponible mientras dure la situación actual. En cualquier otro momento, los alumnos pueden unirse a la sala para atender tutorías, bien individuales o grupales, previa notificación por email. El enlace a la sala virtual ha sido suministrado ya a todos los alumnos.

Se sigue manteniendo el procedimiento de evaluación descrito en la guía docente, consistentes en dos actos de evaluación y un acto final de recuperación. El test correspondiente al segundo acto de evaluación se realizará usando PoliformaT, mientras que la parte de problemas se ha sustituido por ejercicios que los alumnos van realizando a través de tareas definidas también en PoliformaT. Los ejercicios se realizan de forma individualizada y contienen datos personalizados para cada alumno en función de su DNI.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Los alumnos están trabajando en un proyecto que llevan adelantado. Seguirán trabajando de forma autónoma siguiendo mis directrices vía email, vídeos y reuniones programadas por videoconferencia a través salas virtuales creadas ad hoc para el momento. Los alumnos tienen disponibles los enlaces a través de email para unirse a estas salas.

Según lo programado en la guía docente, presentarán a través de una tarea en PoliformaT un documento científico-técnico y una presentación en Power Point.

Propuesta de evaluación:

Los pesos los actos de calificación de teoría y práctica en la evaluación final se siguen manteniendo. El segundo acto de evaluación tendrá en cuenta las cuestiones y problemas que los alumnos irán realizando y subiendo a PoliformaT. Las prácticas se evaluarán a partir del documento científico-técnico y presentación en Power Point que realicen de forma grupal, según lo indicado en la guía docente de la asignatura.

Comentarios:

Los alumnos han acogido con satisfacción las medidas implementadas para continuar con su formación académica en esta modalidad de docencia online. En particular, los vídeos frente a las clases online en tiempo real. Los comentarios recibidos es que les permite una mejor organización por su parte.

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT,...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente,

valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
 - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
 - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- Si finalmente se pudieran realizar exámenes presenciales, la evaluación debería estar condicionada por las evaluaciones de las actividades on-line ya realizadas, que deberán siempre tener un peso en la calificación final.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Teoría de la Comunicación (12407)

Titulación:

- Doble Titulación. Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

Responsable: Roberto Llorente Sáez

Departamento: Departamento de Comunicaciones

Propuesta de docencia para las clases de Aula

A partir de la fecha de establecimiento de la docencia no-presencial mediante resolución del Rector del 15 de Marzo, la docencia de la asignatura se desarrolla con normalidad de manera no-presencial mediante docencia virtual síncrona (plataforma Microsoft Teams), impartiendo cada profesor el grupo de matrícula correspondiente en las fechas y horarios oficiales establecidos por la Escuela. Las grabaciones de las clases por docencia virtual síncrona están a disposición de los alumnos mediante enlaces en PoliformaT, estando albergadas en el repositorio institucional Media UPV (media.upv.es) siguiendo las instrucciones del Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación del 13 de Marzo. La docencia virtual síncrona se realiza utilizando nuevos materiales (transparencias) adaptados a este fin que cubren completamente las unidades didácticas 4 y 5 (Guía Docente), correspondientes al periodo afectado por la docencia no-presencial. Las tutorías se realizan con normalidad en la modalidad elegida por cada profesor (horario fijo o bajo demanda) mediante videoconferencia.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Las prácticas de la asignatura se realizan de manera no-presencial mediante docencia virtual síncrona (plataforma Microsoft Teams), impartiendo cada profesor de prácticas sus grupos de docencia en las fechas y horarios planificados a principio del curso. El alumno realiza la práctica siguiendo los guiones de prácticas disponibles en PoliformaT realizando la programación Matlab necesario. Para la realización de las prácticas se ha habilitado el uso de Matlab en remoto de tres maneras posibles, dejándose a elección del alumno la más conveniente según sus circunstancias (espacio disco duro, velocidad de conexión a Internet):

(a) Instalación Matlab en el propio ordenador, utilizando la licencia Campus de la UPV (instrucciones disponibles en: <https://software.upv.es>)

(b) Utilizando la versión Matlab 'en la nube' del propio fabricante (disponible en: <https://matlab.mathworks.com>)

(c) Accediendo al laboratorio virtual de la ETSIT (Windows virtualizando en servidores UPV con software de laboratorio específico) ya configurado con Matlab (disponible en: <https://polilabs.upv.es>)

Durante el horario de la práctica, cada profesor está disponible introduciendo y resolviendo las cuestiones planteadas por los alumnos durante la realización de la práctica. Los resultados de cada práctica deben ser subidos por cada alumno a la Tarea correspondiente previamente disponible en PoliformaT. Las tutorías se realizan con normalidad en la modalidad elegida por cada profesor de prácticas (horario fijo o bajo demanda) mediante videoconferencia.

Propuesta de evaluación:

La evaluación recogida en la Guía Docente comprende:

Tipo	Descripción	Actos	Peso
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	2	80%
Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	1	20%

Se propone la modificación de la evaluación recogida en la Guía Docente habilitando la evaluación de manera no-presencial en cada acto de evaluación. La siguiente tabla recogen las modificaciones propuestas (marcadas en rojo):

Tipo	Descripción	Actos	Peso
Prueba escrita de respuesta abierta mediante PoliformaT	Prueba cronometrada, realizada mediante PoliformaT, en la que el alumno construye sus respuestas e introduce la solución en la plataforma. Pueden solicitarse evidencias del razonamiento utilizado para llegar a la solución.	2	80%
Pruebas objetivas (tipo test) mediante PoliformaT	Examen realizado mediante PoliformaT estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no	1	20%

elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.

Las fechas propuestas para realizar estos actos de evaluación vía PoliformaT son:

- a) **30 de Abril 2020:** Realización examen aplazado del 13 de Marzo (Acto de evaluación 1 respuesta abierta mediante PoliformaT), de acuerdo con los delegados.
- b) **5 de Junio 2020, según calendario oficial ETSIT:** Examen 2da parte asignatura, según planificación original (Acto de evaluación 2 respuesta abierta mediante PoliformaT, y Prueba objetiva mediante PoliformaT).
- c) **18 de Junio 2020, según calendario oficial ETSIT:** Examen de recuperación de la asignatura mediante PoliformaT.

Comentarios:

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: Tecnologías y Sistemas en Redes de Acceso</p> <p>Titulación: Doble Grado en Ing. de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Administración y Dirección de Empresas.</p> <p>Responsable: Pablo Soto Pacheco</p> <p>Departamento: Comunicaciones</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula</p> <p>Las clases restantes de la asignatura se realizarán por videoconferencia mediante el uso de la aplicación Teams de la UPV, en el horario docente asignado, quedando además grabadas para posterior consulta de los alumnos.</p> <p>En el caso de que los alumnos lo necesiten, se realizarán también sesiones de tutorías grupales para clarificar dudas.</p> <p>Al ser el último cuatrimestre de la titulación, y darse en formato comprimido, la cantidad de clases afectadas por la emergencia sanitaria es reducida.</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</p> <p>Las clases prácticas quedarán abordadas mediante la realización, por parte de los alumnos, de dos actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diseño de una ICT de un conjunto inmobiliario- Elaboración de un trabajo sobre Redes de Acceso vía Cable <p>En el caso de que vuelva a haber docencia presencial antes de terminar el curso, se realizaría además una práctica de laboratorio en la que los alumnos configurarían una cabecera de televisión.</p>
<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>La evaluación se realizará a través de las dos actividades ya propuestas a los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none">- (Proyecto/Caso) Diseño de una ICT de un conjunto inmobiliario (a realizar en grupos de 2-3 alumnos). Supondrá 2/3 de la nota final de la asignatura.- (Trabajo) Realización y exposición de un trabajo sobre Redes de Acceso vía Cable (a realizar en grupos de 1 o 2 alumnos). Supondrá 1/3 de la nota final de la asignatura. <p>Además de realizar y entregar dichos trabajos, los alumnos lo expondrán (en grupos) al profesor utilizando la aplicación Teams. El profesor preguntará a los diferentes alumnos, para conocer el grado de aprendizaje logrado por cada uno de ellos, y</p>

poder así determinar la valoración a otorgar a cada alumno de forma individualizada.

Comentarios:

Cabe indicar que el diseño de una ICT ya era un proyecto a realizar en el marco original de la asignatura (y suponía el 20% de la calificación), que se les propuso a principio del cuatrimestre. Al cancelarse éstas, se ha optado por ampliar dicho trabajo y la forma de evaluarlo, al aumentar el peso que tendrá en la evaluación final.

Así mismo, para la parte de redes de acceso vía cable, realizarán un trabajo adicional centrado en aspectos concretos de éstas.

De esta forma, todos los aspectos tratados en la asignatura se consideran convenientemente tratados.

Tanto la manera de realizar las clases restantes, como la forma de realizar la evaluación ha sido consensuada con los alumnos de la asignatura.

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT,...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente,

valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
 - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
 - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- Si finalmente se pudieran realizar exámenes presenciales, la evaluación debería estar condicionada por las evaluaciones de las actividades on-line ya realizadas, que deberán siempre tener un peso en la calificación final.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Matemáticas II

Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

Responsable: Julio Benítez López

Departamento: Departamento de Matemática Aplicada

Propuesta de docencia para las clases de Aula

1. Entrega de un archivo pdf en donde se explica de forma exhaustiva la materia.
 2. Docencia en el horario de la asignatura estipulado por la ETSIT de la materia. Uso de la plataforma **team** apoyándose en el documento del punto 1.
 3. Apoyo de transparencias y vídeos.
 4. Entrega de un boletín de problemas. Los señores discentes pueden entregar los ejercicios resueltos (por correo electrónico) para ser corregidos por los profesores.
 5. Se suprimen del temario contenidos que los profesores consideramos no esenciales. Probablemente se elimine del temario alrededor de un 30%. Los contenidos eliminados se comunicarán con tiempo suficiente a los señores discentes.
 6. Las tutorías se harán por medio de Team o por correos electrónicos, como prefiera el alumno.
-

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Similar al punto anterior, salvo el punto 4 que se substituye por “Entrega de la colección de exámenes propuestos en años anteriores de forma que los alumnos puedan entregar los problemas para ser corregidos por los profesores”. Las clases se realizan de forma síncrona.

Propuesta de evaluación:

- Examen de laboratorio de matemáticas. Jueves 21 de mayo, a partir de las 12:15.
- Examen de teoría, 1ª parte. Jueves 23 de abril, a partir de las 12:15.
- Examen de teoría, 2ª parte. Viernes 29 de mayo (mañana).
- Examen de teoría de recuperación. Lunes 15 de junio (tarde).

En caso de hacer los exámenes de forma no presencial, los alumnos tendrán que estar conectados a Team, con el micrófono y la cámara abiertos. El examen se va a plantear como una tarea en Poliformat que se deberá completar en folios en blanco indicando de forma razonada y detallada todas las operaciones, pasos dados y cálculos para llegar al resultado. Estos folios deberán ser escaneados (al formato pdf) y subirse a Poliformat antes de que acabe el tiempo de la prueba y nunca después.

Los profesores, con posterioridad a la realización de las pruebas, podrán contactar con cualquiera de los alumnos para realizar una prueba oral y aclarar todos los puntos que no estén claros durante su corrección, siendo esta prueba también evaluable.

Modelo de propuesta de docencia online de asignatura

Asignatura: Matemáticas II

Titulación: Doble Grado en Ing. de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Administración y Dirección de Empresas

Responsable: Julio Benítez López

Departamento: Departamento de Matemática Aplicada

Propuesta de docencia para las clases de Aula

1. Incorporación, en “Contenidos” de PoliformaT, de *módulos de aprendizaje* que cubren de manera completa la materia.
2. Cada *módulo de aprendizaje* lleva asociada una *tarea* que el alumno debe subir a PoliformaT con un calendario cuidadosamente diseñado que implica la entrega espaciada de tareas hasta el 24 de mayo.
3. **Docencia online de la materia.** Uso de la plataforma Teams apoyándose en los módulos de aprendizaje del punto 1, en **transparencias** depositadas en “Recursos” de PoliformaT y en documentos adicionales (*pizarras*) que se suben a diario a “Recursos” con los contenidos de la pizarra virtual escrita durante las clases online.
4. **Boletines de problemas** por unidades didácticas (también depositados en “Recursos”) que son resueltos o sobre los que se orienta en las clases online de práctica de aula.
5. Se suprimen del temario contenidos considerados no esenciales. Los contenidos eliminados respecto del temario inicial se comunican conforme se desarrollan las clases online. Además, se incluirán, en tiempo y forma, anuncios claros donde se especifiquen los contenidos eliminados.
6. Las tutorías se harán por medio de Team o por correos electrónicos, como prefiera el alumno.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Ver la propuesta de docencia para las clases prácticas de Matemáticas II, titulación de Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.

Propuesta de evaluación:

Según acuerdo de 3 de abril de 2020 de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital y las rectoras y rectores valencianos, hay que desarrollar procedimientos para que la **evaluación pueda ser a través de medios no presenciales**.

Las **tareas asociadas a los módulos de aprendizaje** garantizan una base mínima para una evaluación no presencial. Además, en la medida de lo posible, los alumnos abordarán **pruebas globales lo más objetivas y autenticadas posible**. Por tanto, se intentará la realización de las pruebas de evaluación previstas inicialmente, de la siguiente manera.

- Examen de laboratorio de matemáticas. Jueves 21 de mayo, a partir de las 12:15.
- La primera evaluación, que debía haberse realizado el 23 de marzo pasado, salvo orden en contra de alguna instancia superior o alguna otra imposibilidad, se realizará el jueves 7 de mayo con horario de 11:15 a 14:15.
- La segunda evaluación será, según calendario de la ETSIT, el viernes 29 de mayo por la mañana (se anunciará la hora con antelación) y tendrá una duración de 3 horas.
- La recuperación será, según calendario de la ETSIT, el lunes 15 de junio por la tarde, también con duración aproximada 3 horas (se anunciará el horario exacto con antelación).

Las prueba se harán de forma telemática. Se anunciarán los detalles con la suficiente antelación. Para garantizar la autenticidad en la autoría de los exámenes, se trabaja para que cada alumno tenga que realizar pruebas completamente personalizadas.

Con posterioridad a la realización de las pruebas, el profesor podrá contactar con cualquiera de los alumnos para realizar una prueba oral (presencial o mediante alguna herramienta telemática) y aclarar todos los puntos que no estén claros en la corrección de las pruebas. Estos actos también serán evaluables, contribuyendo a calibrar, posiblemente, la nota de la corrección realizada.

En el caso de que se hayan podido realizar las pruebas anteriores (escritas y/u orales), ya sea presencial o telemáticamente, estas contribuirán a un 70% de la nota de teoría y prácticas de aula, siendo el 30% restante de dicha nota basado en las tareas entregadas por los alumnos. De no ser posible la realización de alguna (o todas) de estas pruebas (escritas y/u orales), la evaluación se realizará en función de las tareas asociadas a los módulos de aprendizaje que los alumnos hayan entregado.

Asignatura: FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES (12411)
Titulación: DOBLE GRADO TELECO-ADE
Responsable: MARCOS MARTINEZ PEIRO
Departamento: INGENIERIA ELECTRONICA

Propuesta de docencia para las clases de Aula

La docencia se está realizando de la manera habitual (apuntes y diapositivas en PoliformaT y clase en directo a las horas habituales), se utiliza Teams y conexión con Tablet para explicar sobre diapositivas y marcar indicaciones. Se graban las clases para que puedan ser revisadas cuantas veces sea necesario. (desde stream de teams)

Se adjuntan periódicamente documentos de interés en el área de Teams de la asignatura.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Se realizan desde los PC de casa de los alumnos, donde se han instalado previamente el software del Laboratorio (gratuito). La instalación del mismo se ha realizado por parte del profesorado de prácticas mediante un video con screencast donde se explica cómo y desde dónde debe descargarse.

Las prácticas se han modificado ligeramente (menos de un 15%) para que se puedan realizar las partes que no conllevan presencialidad y que, por tanto, no dependen del hardware del laboratorio (tarjeta de prácticas).

Las prácticas deben entregarse, una vez resueltas, en un repositorio de poliformat como si de una entrega de tarea se tratase. Esto permite vigilar por el cumplimiento de la elaboración de las prácticas por parte de los alumnos.

Propuesta de evaluación

Prácticas

Previamente la asignatura contaba con: 70% teoría y 30% prácticas. Estos porcentajes se mantienen.

Previamente las prácticas se evaluaban 100% en un examen de laboratorio.

Se propone en esta situación actual un 50% con entrega del trabajo equivalente a la parte de la asignatura no presencial y un 50% de examen online con el software de laboratorio con temporización con valor del 50%.

Teoría:

Previamente se valoraba un 25% en examen tipo test (se hizo antes de la cuarentena) y un 45% examen presencial. Ahora la propuesta es una entrega de trabajos individual (20%) y un examen de problemas corto on line temporizado (25%).

No existen mínimos en ninguna parte.

Estas acciones se resumen en la siguiente tabla

Item	Peso
Examen test ya realizado	25%
Examen cronometrado de entrega de problemas online	25%
Entrega de problemas resueltos desde casa como tarea	20%
Entrega de tarea de laboratorio de la segunda parte de la asignatura (individualizadas para cada estudiante)	15%
Examen de Laboratorio temporizado online	15%

Comentarios:

El SW de laboratorio también es accesible mediante PoliLabs de la ETSIT.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Sistemas Microprocesadores

Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

Responsable: Francisco Ballester Merelo

Departamento: Ingeniería Electrónica

Propuesta de docencia para las clases de Aula :

Teoría:

Se ha confeccionado toda la documentación del temario restante de la asignatura en formato electrónico. Tres documentos en presentaciones, con sus grabaciones en video correspondientes. Estas grabaciones equivalen a las clases de teoría a impartir y están disponibles para el alumnado. Asimismo, también se han confeccionado varios documentos con problemas de examen explicados pormenorizadamente en formato de presentación. De esta documentación también se han generado videos explicativos.

Los alumnos disponen de un libro de apuntes, desde el principio del curso, en donde toda la materia impartida, se explica de manera pormenorizada. Este libro posee anexos de problemas resueltos (más de 60), y anexos de introducción y repaso de conceptos.

Con este material generado y el ya existente, el alumno no debe de tener problema para el seguimiento on line de la asignatura.

En los horarios habituales de teoría de la asignatura, los profesores, a través de la plataforma TEAMS, responderán a preguntas y realizarán explicaciones concretas a demanda de los alumnos, del bloque correspondiente a la semana lectiva.

Los alumnos podrán concertar tutorías a demanda a través de correo electrónico y realizadas por medios telemáticos (TEAMS, Skype, etc..)

Toda la información, se encuentra en el repositorio de poliformaT de la asignatura, en el apartado docencia online, junto con la información disponible con anterioridad en los subdirectorios ya conocidos por los alumnos.

En el documento **planificación.pdf** se encuentra la guía de funcionamiento semanal con los enlaces a todos los documentos y videos actualizados de toda la materia. Los videos se encuentran en la plataforma media.upv, por su tamaño.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Prácticas:

Las prácticas son autocontenidas, y se pueden realizar de forma autónoma, ya que los alumnos tienen los programas disponibles que funcionan bajo Windows, y toda la documentación desde el principio del curso. Los profesores se encuentran conectados en el horario de prácticas. Se ha generado un canal por grupo de prácticas.

Se ha reorganizado las sesiones, y se ha comunicado a los alumnos, ya que los exámenes de evaluación continua por grupo no se han podido realizar. Se deberán realizar todos a la vez, de manera online tal y como se describirá después en el sistema de evaluación.

Los alumnos podrán concertar tutorías a demanda a través de correo electrónico y realizadas por medios telemáticos (TEAMS, Skype, etc..)

Propuesta de evaluación:

La evaluación inicial de la asignatura era la siguiente:

▶ **3 Pruebas escritas en aula:**

- 1 Pruebas en periodo de evaluación de marzo (12/03):
 - 1 Prueba ev. continua correspondiente a Teoría y práctica de aula (1.5p)
- 2 Pruebas en periodo de evaluación de junio:
 - 1 Prueba correspondiente a Teoría y práctica de aula (29/05) (4p)
 - Recuperación de las dos pruebas anteriores (15/06) (5.5p)

▶ **2 Prueba escrita en laboratorio en ordenador**

- 1 Prueba semana 30 Marzo al 2 de abril correspondiente a las prácticas de lab en el horario de laboratorio (1p)
- 1 Prueba semana de 11-14 Mayo correspondiente a las prácticas de lab en el horario de laboratorio (1p)

▶ **Trabajo práctico:**

- 1 Trabajo a elegir entre 6 propuestos. A realizar por parejas de alumnos. (2.5p)
- Se realizará verificación del trabajo (8-10; 22-24 junio).

▶ **Observaciones:**

- Las pruebas de evaluación continua, no eliminan materia.
- Se tendrá en cuenta en la evaluación del trabajo práctico, el trabajo realizado en las entregas parciales de prácticas.
- El hecho de presentarse a la recuperación anula la nota del examen del 29 de Mayo y 12 de Marzo.
- ***Cualquier falta de ética en una prueba de evaluación, copia o intento de la misma, supondrá el suspenso de la asignatura completa (incluye también al que se deja copiar o cómplice).***

La evaluación final propuesta de la asignatura es la siguiente:

- ▶ 1 Prueba en periodo de evaluación de marzo (12/03):
 - 1 Prueba ev. continua correspondiente a Teoría y práctica de aula correspondientes al BLOQUE 0 (Tema 2 y primera parte del Tema 3 mapas de memoria del 6800) (1.5p)
- ▶ 2 Pruebas en el mes de mayo antes del periodo de evaluación de Mayo/junio, en la misma fecha (2 horas duración conjunta máximo):
 - 1 Prueba online correspondiente a Teoría y práctica de aula correspondiente al BLOQUE 1 conexión de memoria y mapas de memoria del MCF5271 (2.2p) (1 hora aprox)
 - 1 Prueba online correspondiente a las prácticas de lab 1-4 de laboratorio tipo pregunta corta o test (0.5p) (30 min aprox)
- ▶ 2 Pruebas en primer periodo de evaluación de mayo/junio (29/05):
 - 1 Prueba online correspondiente a Teoría y práctica de aula correspondiente a los BLOQUES 2 y 3 análisis temporal y procesos de excepción (1.8p) (1 hora aprox)
 - 1 Prueba correspondiente a las prácticas de lab 1-5 de laboratorio tipo desarrollo de programa corto (1p) (50 min aprox)
- ▶ 1 Prueba en segundo periodo de evaluación de mayo/junio
 - Recuperación de las dos pruebas de teoría anteriores (15/06) (5.5p)
- ▶ Trabajo práctico:
 - 1 Trabajo a elegir entre 6 propuestos. A realizar por parejas de alumnos. (3 p)
 - Se realizará verificación del trabajo de manera discrecional oralmente a los grupos elegidos.
- ▶ **Observaciones:**
 - Las pruebas de evaluación continua, no eliminan materia.
 - Se tendrá en cuenta en la evaluación del trabajo práctico, el trabajo realizado en las entregas parciales de prácticas.
 - El hecho de presentarse a la recuperación anula la nota de los exámenes de teoría de aula y prácticas de aula anteriores.

Cualquier falta de ética en una prueba de evaluación, copia o intento de la misma, supondrá el suspenso de la asignatura completa. Se considera copia no pasar la verificación oral del trabajo (incluye también al que se deja copiar o cómplice)

Comentarios: Se solicita asignación de fecha para realizar los exámenes intermedios en la semana del 4-8 de mayo o la siguiente.

Se necesita realizar los exámenes en el mismo horario a todos los alumnos matriculados en la asignatura.

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas

(Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.

- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.
- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directricesevaluacion-a-distancia.pdf>).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Comunicaciones Móviles e Inalámbricas

Titulación: 190 - Doble grado Teleco+ADE

Responsable: Jose F. Monserrat

Departamento: Comunicaciones

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Las clases se seguirán impartiendo en el horario habitual de manera online, utilizando la plataforma TEAMS. Las clases quedarán grabadas y se subirán a poliformat.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

La única práctica que quedaba por impartir se ha pasado a Lessons y se realizará online. Aun así en la sesión planificada el profesor se conectará a Teams para ayudar a los alumnos y resolver dudas.

Propuesta de evaluación:

Los exámenes se realizarán en las fechas previstas mediante prueba online. Se cargará el examen en poliformat y se conectará con TEAMS en el tiempo de realización del examen para controlar a los alumnos de manera remota.

Comentarios:

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: Comunicaciones Ópticas</p> <p>Titulación: GITST/TADE</p> <p>Responsable: Beatriz Ortega Tamarit</p> <p>Departamento: Comunicaciones</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula</p> <p>Las clases de Aula se imparten en el horario de clase del grupo de la mañana por Beatriz Ortega utilizando la herramienta Teams. Las clases se graban y se depositan en Polimedia-UPV, cuyo enlace se les envía a todos los alumnos matriculados en la asignatura para que puedan verla de forma completa una vez ha terminado la clase.</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</p> <p>Se están impartiendo en su horario previsto para cada grupo utilizando la herramienta Teams y son evaluadas al final de cada sesión con un Test mediante Exámenes de Poliformat.</p>
<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>Se mantienen los pesos de evaluación publicados en la Guía Docente:</p> <p>25%: Tests de las 5 prácticas realizados en cada sesión.</p> <p>25%: Evaluación inicial (no se pudo realizar en su fecha prevista -23/03/2020-). Se realizará online el 21/04/2020 a las 15:00h y tendrá preguntas de test y problemas (herramientas telemáticas). Se envía convocatoria el 03/04/2020.</p> <p>50%: Evaluación final online, en la fecha prevista con un examen de Tests y Problemas.</p>
<p>Comentarios:</p> <p>Debido a un problema puntual del profesor Salvador Sales, no se está impartiendo la clase en el horario de los otros dos grupos desde el lunes 30/03/2020, pero sí se ha ofrecido la posibilidad de dar tutorías grupales. No obstante, en cuanto se solucione, probablemente después de Pascua, se impartirán las clases utilizando Teams además en su otro horario.</p>

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: Sistemas de Comunicaciones Ópticas (12431)</p> <p>Titulación: Grado En Ingeniería De Tecnologías Y Servicios De Telecomunicación,</p> <p>Responsable: Daniel Pastor Abellán</p> <p>Departamento: Dept. Comunicaciones</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula</p> <p>La propuesta para sustituir las clases de teoría de aula, es el empleo de la herramienta de Teams disponible en la UPV. Se mantendrán los horarios normales para no entrar en conflicto con otras asignaturas (aunque se confirmará con delegados)</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</p> <p>Las prácticas de laboratorio hardware programadas originalmente fueron 2, una de las cuales ya se impartió. La segunda ya ha sido sustituida por una práctica informática empleando Matlab(c). Su enfoque es autocontenido y el plazo de entrega muy extendido para que puedan consultar mediante teams.</p> <p>Existe programado un total de 4-5 sesiones de laboratorio empleando software de simulación que trataremos de mantener en el calendario con la ayuda de escritorio remoto y asistencia de los técnicos del DCOM (esto está por testear / confirmar)</p>
<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>Respecto de la evaluación se mantienen las fechas y se emplearán las herramientas que incorpora PoliformaT para las pruebas de test.</p> <p>En los casos de cuestiones de desarrollo corto o cálculo, se enviará la prueba para realizar en el domicilio en un tiempo establecido debiendo devolverlo scanneado.</p> <p>Al tratarse de un número reducido de alumnos (15) todo el proceso es gestionable con facilidad.</p>
<p>Comentarios:</p>

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: Antenas Titulación: Doble Grado en Ing. de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Administración y Dirección de Empresas Responsable: Alejandro Valero Nogueira Departamento: Comunicaciones</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula Los contenidos teóricos y ejercicios se explicarán mediante vídeos de captura de pantalla en los que el profesor escribe en una pizarra digital y explica de palabra conforme escribe. Se preparan vídeos con una duración acumulada de entre 1h30' y 1h40' por cada 2h de clase. Los vídeos se suben a media.upv.es, y en PoliformaT se ponen los enlaces a los vídeos. Se envía un correo a los alumnos antes de cada clase explicando qué vídeos han de ver, y que material tienen que utilizar para ejercitarse de forma autónoma. Se ofrece a los alumnos la posibilidad de tutorías grupales mediante TEAMS.</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas: Las prácticas de esta asignatura son simulaciones en el software comercial de simulación de Antenas FEKO. Se han conseguido licencias de educación para que los alumnos se puedan instalar el programa en sus ordenadores si tienen Windows. Para los que no tienen Windows se ha habilitado el acceso a ordenadores de nuestro laboratorio mediante escritorio remoto. Por tanto, en las dos horas de cada práctica los alumnos siguen el guión de la misma simulando en sus ordenadores, y disponen del profesor de prácticas en Teams de forma síncrona para irle preguntando las dudas. Al principio de la práctica se pueden ver un vídeo que ha grabado el profesor de prácticas con las explicaciones necesarias para poder hacer la práctica. Al final de la práctica hay un test de PoliformaT que han de contestar de igual forma a como lo hubieran hecho en el laboratorio de haber habido docencia presencial, pero ahora desde sus casas.</p>
<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>Notas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Primer acto de evaluación (ya realizado de forma presencial) (43%)• Tests de PoliformaT al final de cada una de las 4 prácticas (3% cada test, 12% en total)

- Test de poliformaT al final del tema 3 (10%)
- Test de poliformaT al final del tema 4 (10%)
- Test de poliformaT al final de los temas 5 y 6 (10%)
- Trabajo final a entregar a través del espacio compartido de PoliformaT sobre los temas 3 a 6 (15%)

Comentarios:

Directrices generales

Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.

Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.

Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.

Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.

Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.

Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).

Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.

Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.

Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.

El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).

Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.

Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.

La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: Sistemas Complejos Bioinspirados</p> <p>Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación</p> <p>Responsable: María de la Salud Guillem Sánchez</p> <p>Departamento: Electrónica</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula</p> <p>Las sesiones de aula se realizarán mediante videoconferencia reforzadas con material docente realizado en el programa de docencia inversa.</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</p> <p>Las sesiones de prácticas se realizan sobre entorno Matlab de forma que los alumnos pueden realizarlas desde sus hogares. Las prácticas son tutorizadas mediante videoconferencia.</p>
<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>La evaluación de la asignatura no va a sufrir cambios con respecto a lo indicado en la guía docente. La evaluación incluye Practicas, Trabajo y exámenes parcial y final. Tanto las prácticas como el trabajo se evaluarán utilizando el procedimiento estándar, el examen parcial se realizó en plazo y forma. El examen final presencial va a ser sustituido por un examen realizado de forma telemática a través de Poliformat.</p>
<p>Comentarios:</p>

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: CONVERSIÓN Y PROCESADO DE ENERGÍA

Titulación: DOBLE GRADO GITST-GADE

Responsable: ANTONIO ARNAU VIVES

Departamento: INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- 1) En Poliformat se dispone de toda la documentación para el seguimiento de la asignatura como hasta ahora. La documentación incluye, temas escritos para el seguimiento de las clases, presentaciones en power point, exámenes resueltos y anexos de información en caso de necesidad.
- 2) Como ayuda paralela se están preparando videos para sustituir la docencia presencial, como si se dieran las clases, pero de manera asíncrona, con la intención que en los horarios de la asignatura los alumnos puedan visionarlos como si siguieran una clase presencial.
- 3) No se descarta que algunas clases puedan realizarse de manera síncrona en los horarios de la asignatura, para explicar determinadas partes y/o realizar problemas. Aprovechándolas también para resolver dudas de forma grupal.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

En el caso de esta asignatura, las prácticas pueden realizarse de forma remota sin ningún problema. Los alumnos disponen de las herramientas para hacerlas por parejas ya que pueden compartir las pantallas de sus ordenadores puesto que existen herramientas para tal necesidad. En Poliformat los alumnos disponen de una guía detallada con la explicación y pasos a realizar.

El profesor está accesible para hacer tutorías en caso de necesidad y bajo demanda mediante la herramienta TEAMS.

Propuesta de evaluación:

La evaluación se realizará mediante dos actividades complementarias. Debido al número de estudiantes (35), y aunque supone un esfuerzo adicional para el profesor, es la manera más eficaz desde el punto de vista del responsable de la asignatura:

- 1) Pruebas escritas tipo examen convencional. En la hora y día previstos para dichas pruebas. El formato será el siguiente:
 - a. 5 minutos antes de la hora prevista para el inicio del examen se abrirá una tarea en Poliformat asociada al primer problema de examen y se subirá el enunciado del mismo. Se dispondrá de un tiempo establecido para realizar el

primer problema. Una vez pasado ese plazo se dejará un tiempo para que los alumnos suban digitalmente, en pdf o imagen (fotos) la solución del problema de examen. Las soluciones a los problemas de examen digitalizadas se deberán subir a la tarea correspondiente. Una vez pasado el plazo de subida se cerrará la tarea.

b. Se repetirá el mismo proceso para cada uno de los problemas.

c. Durante el tiempo que dure el proceso se activará TEAMS para cualquier duda que los alumnos quieran aclarar. También se pedirá la activación del video remoto para el control o seguimiento aleatorio del examen.

2) Como complemento al examen escrito remoto, y una vez evaluado éste, se plantea la realización de una breve prueba oral individual remota por TEAMS. El objetivo de la prueba oral individual es matizar la evaluación del examen escrito realizado remotamente planteando al alumno preguntas específicas sobre su examen. Incluyendo ciertas variaciones en aspectos claves que permitan al profesor analizar el grado de conocimiento del alumno y garantizar la evaluación realizada sobre la prueba escrita y/o en su caso ajustarla.

3) El cálculo de la nota seguirá los criterios establecidos en la Guía docente.

Comentarios:

Desde el punto de vista del responsable de la asignatura la metodología de evaluación planteada para esta asignatura en particular es la más eficiente. El planteamiento de pruebas continuadas puede saturar a los alumnos y no es desde el punto de vista del responsable, en absoluto, más garantista del que se plantea. La limitación en tiempo y la relativa complejidad de los problemas limita en gran medida la "copia" que, además, es mucho más fácil de detectar en estos casos. La prueba complementaria oral da mayor garantía al proceso.

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.

- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.
- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.

- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directricesevaluacion-a-distancia.pdf).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: Señales y Sistemas Titulación: Doble Grado en Ing. de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Administración y Dirección de Empresas Responsable: Ramón Miralles Ricós Departamento: Comunicaciones</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula</p> <p>La teoría se impartirá mediante docencia inversa online. Los contenidos teóricos y ejercicios se explicarán mediante screencasts. Durante el horario de teoría los alumnos se conectarán mediante TEAMS para discutir los contenidos teóricos y los ejercicios de la clase anterior.</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</p> <p>Las prácticas de la asignatura se realizarán remotamente y de forma individual empleando el software científico Matlab. Para ello, los profesores proporcionaran con antelación y a través de PoliformaT los siguientes elementos: instrucciones para la realización, guion de la práctica y funciones Matlab necesarias. Durante el horario de prácticas el profesor atenderá las dudas que pudieran surgir. El material necesario para la realización de las prácticas consistirá en el ordenador personal de cada alumno y el software científico "Matlab". Dicho software podrá ser instalado siguiendo las instrucciones del ASIC de la UPV.</p>
<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>Nota FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nota Teoría (80%) + Nota Prácticas (20%) <p>Nota Teoría:</p> <p>La teoría se evaluará mediante ejercicios propuestos que los alumnos subirán a PoliformaT (10% de la nota) y exámenes online en la fecha prevista por la escuela (50%) si no fuera posible realizar un examen presencial. El 40% de la nota se ha evaluado ya mediante un examen online.</p> <p>Nota Prácticas:</p>

Las prácticas se evaluarán mediante un cuestionario que se hará visible como una tarea en PoliformaT cuando falten 45 minutos para que termine la práctica. Los alumnos dispondrán de ese tiempo para responder las cuestiones planteadas que estarán muy relacionadas con la temática abordada en cada una de las prácticas. Finalizados los 45 minutos, el alumno dispondrá de 10 minutos adicionales para subir sus respuestas a PoliformaT. No se permitirán reenvíos.

Comentarios:

Directrices generales

Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.

Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.

Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.

Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.

Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.

Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).

Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.

Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.

Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.

El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).

Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.

Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.

La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: Teoría de circuitos Titulación: Grado en Ing. de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación Responsable: Héctor Esteban González Departamento: Comunicaciones</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula</p> <p>Los contenidos teóricos y ejercicios se explicarán mediante vídeos de captura de pantalla en los que el profesor escribe en una pizarra digital y explica de palabra conforme escribe.</p> <p>Se ha decidido que todos los grupos reciban la misma docencia, por lo que un profesor (Héctor Esteban) prepara los vídeos de teoría, y otro (José Miguel Fuster) los de resolución de problemas. Y son los mismos vídeos para todos los grupos. Estos profesores también han preparado APPs de Matlab y resúmenes de los temas en forma de pizarras digitales para facilitar el aprendizaje a distancia.</p> <p>Otro profesor (Pablo Sanchis) prepara los test y ejercicios propuestos para resolver en casa y entregar. Los otros dos profesores (Carlos Hernández y Ángel Alcaraz) preparan las prácticas.</p> <p>Los vídeos se suben a media.upv.es, y en PoliformaT se ponen los enlaces a los vídeos.</p> <p>Se envía un correo a los alumnos cada semana con indicaciones del material que tienen que visualizar, los ejercicios que recomendamos que realicen de forma autónoma para ejercitarse, y las pruebas de evaluación que hemos programado. Esa programación semanal se pone también en PoliformaT, además de enviarla mediante correo a todos los alumnos.</p> <p>Se ofrece a los alumnos la posibilidad de tutorías grupales mediante TEAMS preferentemente con el profesor del grupo de teoría al que pertenece el alumno.</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</p> <p>Al no poder acceder a los instrumentos del laboratorio (osciloscopio, generador de funciones, etc.), se han programado actividades alternativas para las prácticas que quedan, que son la 3, 4 y 5.</p> <p>Se ha puesto a disposición de los alumnos el software 5Spice de simulación de circuitos, que es gratuito, y se les han grabado vídeos explicando el funcionamiento del mismo, así como explicando qué tareas deben realizar con el en cada una de las prácticas.</p> <p>Los profesores encargados de la preparación de este material y de la evaluación de las prácticas son Carlos Hernández y Ángel Alcaraz. Estos profesores están disponibles por Teams para atender dudas de los alumnos durante la realización de la práctica.</p>

Propuesta de evaluación:

El primer acto de evaluación se anuló, por lo que no había al terminar la docencia presencial ninguna calificación. Así pues, el 100% de la nota tendrá que ser obtenido mediante evaluación a distancia.

Se propone el siguiente sistema de evaluación:

- Evaluación de Teoría (85%)
 - Exámenes on-line: 5 %
 - test de PoliformaT
 - Tienen de 10:00 a 22:00 de un determinado día para hacerlo
 - Entrega de ejercicios: 20 %
 - Los hacen en papel, los escanean, y los suben al espacio compartido de PoliformaT
 - Tienen varios días para hacerlo y entregarlo
 - Examen final: 60%
 - Fecha: 25 de mayo
 - 1 problema de los temas 1-3
 - 2 problemas de los temas 4-6
 - Problemas que hacen en papel, escanean y suben al espacio compartido
 - Tiempo limitado para hacerlo, el mismo que si fuera presencial, todos a la vez
 - Profesores resolviendo dudas por Teams mientras dura el examen
- Evaluación de Prácticas (15%)
 - Entrega de memorias de prácticas
 - En espacio compartido de PoliformaT
 - Tienen varios días después de la práctica para entregar
 - Si ya se ha hecho la práctica 3 se le evalúa con las memorias de las prácticas 4 y 5. Si no, con las memorias de las prácticas 3 y 4.
- Recuperación:
 - Fecha: 9 de junio
 - Examen único con preguntas de teoría y prácticas
 - Tests en PoliformaT, problemas en espacio compartido
 - Tiempo limitado, como si fuera presencial
 - Profesores resolviendo dudas en Teams mientras dura el examen

Comentarios:

Directrices generales

Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.

Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.

Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.

Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.

Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.

Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).

Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.

Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.

Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.

El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).

Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.

Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.

La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asunto: Docencia y Evaluación (Líneas de Transmisión, curso 2019-20)

Docencia:

La Teoría de la asignatura se impartirá de forma on-line del siguiente modo:

a) Docencia asíncrona: a través de apuntes de teoría y presentaciones (material en PDF a disposición de los alumnos en PoliformaT) y de vídeos de corta duración (de 10-15 minutos sobre conceptos concretos, a disposición de los alumnos en PoliformaT y en el portal de UPV Media).

b) Docencia síncrona: clases de Teoría impartidas de forma remota a través de la aplicación TEAMS en el horario docente ya programado por la ETSIT (Lunes de 8h a 9h, y Jueves de 10h15m a 12h15m).

c) las tutorías se realizan de forma bajo demanda a través de la aplicación de la UPV.

d) Respecto a las prácticas de la asignatura se procederá como sigue:

PRÁCTICA 1: Introducción al Microwave Office

- Esta práctica se realizó sin problemas

PRÁCTICA 2: Medida de parámetros S

- Esta práctica solo la realizó el grupo S3B. Al ser de naturaleza muy práctica, queda completamente cancelada

PRÁCTICA 3: Microwave Office: Divisor Wilkinson

- Esta práctica se dio por cancelada en un correo anterior, en el que aún había cierta esperanza en recuperar las clases presenciales.
- Aun así, siguiendo cancelada, queda como práctica de libre realización, que se podrá entregar en cualquier momento, según se indicará después en procedimiento de entrega. Aquellos que la entreguen podrán ver mejorada su nota de prácticas, caso de no tener el máximo de la nota en prácticas (10%), hasta llegar al máximo.

PRÁCTICA 4: Microwave Office: Circuitos resonantes

- Esta práctica se realizará en la fecha propuesta (el martes 28 de abril para el grupo S3B y el martes 5 de mayo para el grupo S3A)
- Se realizará de manera INDIVIDUAL, redactando cada estudiante una memoria completa de dicha práctica, y se entregará como una tarea en PoliformaT. La tarea permanecerá abierta durante 2 semanas para cada grupo, y deberá subirse, en un fichero comprimido (ZIP o RAR), la siguiente información:

- Fichero EMP del programa Microwave Office
- Fichero PDF con la memoria de la práctica
- Fotos (ficheros JPG o bien JPG incluidos en un PDF) de los cálculos realizados a mano de los valores iniciales de los dos circuitos resonantes a simular)

PRÁCTICA 5: Microwave Office: Filtro Paso Bajo

- Esta práctica, como la anterior, permanece igual. Se realizará los martes 12 de mayo (grupo S3B) y 19 de mayo (grupo S3A)
- También será INDIVIDUAL y se subirá un fichero ZIP (o RAR) comprimido con los mismos plazos y ficheros indicados en la práctica anterior: fichero PDF con la memoria, fichero EMP (fichero del Microwave Office) y fichero PDF (o varios JPG) con las fotos de los cálculos iniciales realizados a mano por cada alumno.

d.1) En relación a las prácticas, indicar algunos puntos importantes:

a) El programa Microwave Office se puede bajar de la página web de National Instruments (<https://www.awr.com/support/academia/university-program-students>) una licencia totalmente operativa para 3 meses y renovable. Recordad que para ello debéis indicar una determinada información sobre vuestro ordenador y debéis usar la cuenta de correo electrónico de la UPV. Como dirección de contacto podéis poner la mía: Felipe Peñarada Foix (fpenaran@dc.com.upv.es)

b) Os recuerdo que las tareas de prácticas estarán abiertas una semana desde el inicio de cada práctica

c) Para aclarar cuestiones relativas a las prácticas podéis escribirnos a los profesores responsables de cada grupo (Felipe Peñarada para el S3A y Santiago Cogollos para el S3B)

Evaluación:

Se mantiene el sistema de evaluación (número de exámenes y pesos) recogido en la Normativa de la Asignatura, adaptado a la nueva situación como sigue:

Evaluación final de la asignatura en período normal

a) el examen tipo Test (15 preguntas de respuesta múltiple a elegir la correcta) realizado el 09/03/2020 se mantiene, con un peso del 30% en la calificación total.

De forma voluntaria (alumnos que lo deseen para mejorar esta nota) se realizará otro Test (15 preguntas de respuesta múltiple a elegir la correcta) el día del examen final de Teoría en la fecha ya asignada por la ETSIT (Lunes 25 de Mayo por la mañana). La materia a preguntar en este Test será la de TODA la asignatura.

b) se realizará (de forma remota) el examen Final de Teoría, con un peso del 50% en la calificación total, que constará de 3-4 problemas (40 minutos duración estimada para resolver cada problema), en la fecha ya asignada por la ETSIT (Lunes 25 de Mayo por la mañana). La materia a preguntar en los problemas será la de TODA la asignatura.

Se tiene intención de plantear un número de (entre 8 y 10) cuestiones-ejercicios cortos sobre la materia impartida on-line (temas 3, 4 y 5), a realizar de forma voluntaria por los alumnos que lo deseen durante el mes de Mayo (a entregar como una Tarea en PoliformaT antes del Lunes 25 de Mayo). La correcta realización de esta tarea (que será evaluada) supondrá un 10% de la calificación total de la asignatura (el otro 40% saldrá de la nota del examen final de problemas). Aquellos alumnos que NO entreguen la tarea voluntaria obtendrán el 50% de la calificación total de la nota del examen (problemas) del Lunes 25 de Mayo.

c) Las prácticas siguen teniendo un 20% del total de la nota, repartido como sigue:

1.-El 10% se obtendrá a partir de los trabajos previos y finales de las prácticas realizadas.

2.-El otro 10% vendrá de una pregunta de prácticas que se hará el mismo día del examen final de la teoría, fijado el Lunes 25 de Mayo por la mañana. Será un breve pregunta añadida a las preguntas/problemas de teoría, con un tiempo máximo de realización que se indicará en su momento.

Recuperación

Se realizará (también de forma remota) un acto de evaluación de recuperación en la fecha ya asignada por la ETSIT (Viernes 12 de Junio por la tarde). La materia será la de TODA la asignatura, y el examen constará de:

a) Un Test (15 preguntas de respuesta múltiple a elegir la correcta) con un peso del 30% de la calificación total.

b) 3-4 problemas (40 minutos duración estimada para resolver cada problema) con un peso del 50% de la calificación total (si el alumno NO entregó la Tarea sobre cuestiones-ejercicios cortos de Mayo). Si se entregó la Tarea (su calificación seguirá contando un 10% de la puntuación total), la nota de los problemas tendrá un peso del 40% de la calificación total.

c) Una cuestión corta sobre las prácticas con un peso del 10% de la calificación total. El 10% restante será la nota por la realización de las prácticas (trabajos previos y finales asociados a cada una de ellas).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura:	Comunicaciones Multimedia (14124)
Titulación:	Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Responsable:	Juan Carlos Guerri Cebollada
Departamento:	Departamento de Comunicaciones

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Se va a realizar un ajuste de los contenidos de la asignatura para finalizar el curso en modo online.

Hasta la declaración del estado de alarma la docencia se organizaba con clases de lección magistral que intercalaban la realización de actividades prácticas en grupo dentro del aula con la presencia del profesor.

Durante el periodo de docencia online, las clases de **lección magistral** serán sustituidas por **grabaciones** a partir de las presentaciones preparadas para la docencia en el aula con incorporación de las explicaciones y ampliaciones del profesor.

Los vídeos de estas grabaciones se subirán a media.upv.es, y el enlace se publicará en PoliformaT para que los estudiantes puedan acceder a las explicaciones en cualquier momento y cuantas veces quieran. En PoliformaT también se dispondrá de la presentación en PDF.

El ritmo de seguimiento de las clases lo marcarán las **actividades prácticas** con fecha programada para la realización y entrega de resultados, y para cuya realización es necesario haber visto las clases de teoría, además de un **cuestionario** en PoliformaT al finalizar cada tema. Estos cuestionarios no tienen un peso en la evaluación, pero serán un entrenamiento de cara al examen al final del cuatrimestre, y servirán de control para los profesores sobre el seguimiento y aprovechamiento de la docencia en este formato.

Para apoyar el seguimiento del curso se utilizarán las tutorías bajo demanda, el chat de PoliformaT y tutorías grupales en horario de clases por videoconferencia.

El trabajo académico, previsto ya en la asignatura a principio de curso, va a cobrar más importancia en esta situación online, donde además los estudiantes tendrán que grabar un vídeo.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Las prácticas de laboratorio mantienen su programación, obviamente para su realización desde casa, y al ritmo adecuado a la impartición de los temas de teoría de los que dependen.

Se ha facilitado el acceso y el soporte al software que se utiliza en el laboratorio, y al igual que se ha planteado para las clases de aula, se proporciona apoyo a través del chat de PoliformaT y con el sistema de videoconferencia de Teams.

Propuesta de evaluación:

Se mantienen las mismas pruebas y elementos a evaluar, pero se reajustan los pesos para dar más importancia al trabajo en grupo.

Teoría:

- Primera parte de la asignatura. Test ya realizado y corregido (30%)
- Segunda parte de la asignatura. Test a realizar en la fecha programada, pero utilizando la herramienta exámenes de PoliformaT (20%). * Antes un 30%

*Aquí se produce el cambio de pesos mencionado.

Actividades prácticas: 6 actividades (10%)

Prácticas de laboratorio: 4 prácticas (20%)

Trabajo Académico: 1 trabajo sobre los contenidos de la asignatura (20%)

* Antes un 10%

Al igual que se estableció a principio de curso, sólo está prevista la recuperación de las partes de teoría, que se realizarán en la fecha prevista con sendos exámenes tipo test en PoliformaT.

Comentarios:

La competencia de trabajo en grupo va verse afectada por la imposibilidad de hacer las actividades en grupo en la actual situación académica y social.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

<p>Asignatura: 12406 Ondas Electromagnéticas</p> <p>Titulación: 190-Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación</p> <p>Responsable: Bachiller Martin, Maria Carmen</p> <p>Departamento: COMUNICACIONES</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases de Aula</p> <p>Las clases de aula están grabadas del curso pasado y almacenadas en los Videoapuntes del Poliformat de la asignatura. Los contenidos no han variado. Además, en los Recursos de Poliformat los alumnos tienen transparencias, colecciones de problemas por temas y exámenes resueltos.</p> <p>Semanalmente los alumnos recibirán como tarea ver las 4 horas de clase correspondientes con esa semana, realizar los problemas de la colección de problemas y, cuando los contenidos teóricos lo permitan, empezar a resolver los problemas de los exámenes resueltos.</p> <p>Además, se utilizará la plataforma Teams para tener clases de resúmenes, resolución de problemas y tutorías online en el horario de la asignatura, en horario de tutorías o bajo demanda.</p>
<p>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</p> <p>Quedan tres prácticas a realizar en la asignatura, y ante las dificultades de la situación actual, se ha pensado en desarrollarlas pidiendo a los alumnos que realicen pequeñas tareas de simulación en entorno Matlab. La estructura de las prácticas restantes es la siguiente:</p> <p>Práctica 4: Polarización en onda plana Práctica 5: Incidencia en onda plana Práctica 6: Transmisión en onda guiada</p> <p>Se van a generar unos manuales para estas nuevas prácticas. La duración de cada sesión de prácticas será de 15 días. Al inicio de cada uno de estos períodos, se publicará el manual de la práctica correspondiente, así como el material adicional que se considere conveniente, como por ejemplo algunos scripts de Matlab para que los alumnos puedan trabajar sobre ellos. Al final del periodo indicado, los alumnos</p>

subirán las tareas requeridas al “espacio compartido” de Poliformat y el profesor corregirá dichas tareas, evaluando las prácticas de esta forma.

Propuesta de evaluación:

Tal como está especificado en la Guía Docente, la asignatura estaba prevista para ser evaluada de esta forma:

“1er acto de evaluación, Temas 1, 2 y Parte del Tema 3, 35% de la nota. Se realizará en el primer periodo especificado en la PAT. 2º acto de evaluación, Tema 3 (parte restante) y Tema 4: 45% de la nota más un 10% de la nota atribuible a los conceptos trabajados en prácticas. Se realizará en el segundo periodo especificado en la PAT. El 10% de la nota restante se obtendrá del trabajo que se entregará después de las sesiones de prácticas, 6 trabajos de igual peso. Los dos actos de evaluación se podrán recuperar en un examen de recuperación en las fechas fijadas en la PAT.”

Antes de que la docencia tuviese que ser trasferida a modo on-line, se hizo el primer acto de evaluación (35% de la nota), así mismo también se impartieron 3 prácticas, de las cuales ya se dispone de nota, como las siguientes 3 prácticas se van a evaluar con trabajos on-line, se entiende que se dispondrá también de ese 10% de prácticas.

Queda, por tanto, resolver el 55% restante, que correspondía al segundo acto de evaluación. Se propone como evaluación alternativa una solución de evaluación por portafolio.

Los alumnos deberán elaborar de forma individual 3 problemas originales, con enunciado y solución detallados. Los problemas serán relativos a 3 tipos de problema específico de los que se tratan en teoría: incidencia normal (incluyendo dieléctrico o conductor perfectos con rejilla de polarización, o múltiples medios) incidencia oblicua sobre dieléctrico o conductor perfectos y ondas guiadas en guía rectangular. Al menos en uno de estos tres problemas se debe incluir el efecto de las pérdidas en dieléctrico y/o conductor.

Se irá indicando en Poliformat como tarea la entrega de los problemas en el portafolio de cada alumno, con una fecha de entrega específica y el valor en porcentaje de la posible nota (nótese que esta evaluación sólo se hará efectiva si finalmente no pudiese realizarse el acto de evaluación previsto). Los alumnos, así mismo, firmarán una declaración responsabilizándose de la originalidad de sus trabajos y los profesores les realizarán una entrevista personal para verificar si los contenidos de su portafolio los han elaborado ellos efectivamente.

En caso de suspender la asignatura, esta se recuperará en la fecha establecida en la PAT de la ETSIT, a través de la plataforma Poliformat.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Redes Públicas de Acceso
Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Responsable: Víctor M. Sempere
Departamento: Comunicaciones
Propuesta de docencia para las clases de Aula Se llevará a cabo en el horario establecido sin modificar temario mediante la herramienta TEAMS
Propuesta de docencia para las clases prácticas: Se realizará una sola práctica mediante simulador y esta será evaluada conjuntamente con la segunda parte de la asignatura. La segunda práctica queda anulada porque debe llevarse a cabo en laboratorio. El peso de las prácticas será de un 10%.
Propuesta de evaluación: Mediante Poliformat, los pesos asignados son un 45% para la primera parte y un 55% para la segunda parte incluyendo las prácticas (en un solo examen). Habrá una evaluación final que permitirá recuperar cualquiera de las dos partes de manera independiente.
Comentarios: No se requiere la entrega de memoria de ejecución de la práctica. Esta será evaluada obligatoriamente para todos los alumnos en el examen de la segunda parte así como en la recuperación correspondiente.

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Aplicaciones Telemáticas

Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

Responsable: Fco. José Martínez Zaldívar

Departamento: Comunicaciones

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Docencia en directo empleando Teams y grabando la clase. Hay dos grupos (mañana y tarde). Cada grupo recibía docencia 3 h/semana en su horario. Con la readaptación a clases virtuales, al realizar la grabación de las clases, se impartirán en directo 3 h/semana (distribuyéndolas en el horario de la asignatura de los grupos, según convenga con tal de maximizar la asistencia potencial y equilibrar o minimizar la pérdida de días por festivos, puentes, etc.), sin duplicar las sesiones, ya que al grabar las clases, si un alumno no puede asistir en directo, podrá ver en diferido el contenido de la misma. En cualquier caso, los alumnos tienen abiertos los canales de comunicación convencionales para realizar las consultas que estimen oportunas.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Las prácticas consistirán en el desarrollo de software utilizando herramientas de libre distribución. Una práctica inicialmente prevista requería cierto hardware específico, por lo que se ha procedido a su eliminación. Se han diseñado los guiones que permiten al alumno realizar el trabajo de manera independiente. Se han fijado fecha de inicio y fin de cada una, y una metodología de tutorización a través de email y por sesiones de Teams. Adicionalmente, al comienzo de cada una, dentro de los horarios establecidos, se realizará una sesión conjunta de Teams donde se hará una explicación pormenorizada de los pasos a seguir para su desarrollo.

Propuesta de evaluación:

Los conceptos a evaluar serán:

- Proyecto de asignatura: 50%
- Examen de prácticas en Poliformat (si totalidad de prácticas entregadas): 25%
- Examen de teoría en Poliformat: 25%

Comentarios:

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Redes Telemáticas (12415)

Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.
Doble Titulación. Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas.
Doble Titulación. Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.

Responsable: Jorge Martínez Bauset (Pablo Escalle García y Vicent Pla Bosca)

Departamento: Dpto. de Comunicaciones

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Se va a mantener el programa publicado en la Guía Docente.

Sin embargo, se han revisado los contenidos para adaptarlos al presente escenario de docencia no presencial.

Solo se ha introducido un único cambio. Refiriéndonos a las Unidades Didácticas que se listan en la Guía Docente, en la unidad '3. ANÁLISIS DE TRÁFICO. INTRODUCCIÓN AL DIMENSIONADO, las secciones '3. Modelos Markovianos de colas' y '4. Sistemas de pérdidas' se han fundido en una única sección.

La fracción de contenidos eliminados es menor, pues principalmente se ha decidido mantener los temas y reducir el detalle y profundidad con el que se abordan, y se consideran no fundamentales.

La metodología docente se basa en la edición de videos explicativos (screencast) de la teoría, de vídeos que describen la resolución de problemas tipo mediante una pizarra virtual, y de tutorías síncronas mediante videoconferencia con los alumnos, que también se apoyan en una pizarra virtual.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Esta asignatura no tiene planificadas prácticas de laboratorio. Las prácticas de aula se realizarán según se describe en el punto anterior.

Propuesta de evaluación:

Tanto para la prueba correspondiente a la segunda parte de la asignatura, como a la prueba de recuperación, se seguirán las directrices de la dirección académica de la ETSIT, tanto en lo relativo al formato de las pruebas, como a las fechas previstas para las mismas.

Comentarios:

Enumeramos a continuación las limitaciones que han condicionado la propuesta:

1. La prueba correspondiente a la primera parte de la asignatura, que fue planificada para el 23 de marzo, ha sido replanificada por la dirección de la ETSIT para el 7 de mayo.
2. No ha sido posible encontrar una franja horaria semanal única de 60 minutos, para que todos los grupos puedan realizarla simultáneamente pruebas de evaluación continua.

Planificación Docente:

Semana	
	T.1. Caracterización sistemas de espera
21-24 abril	T.2.1-T.2.2. Procesos de Markov: teoría y ejemplos
27-30 abril	T.2.3. Procesos de nacimiento y muerte Ejercicios T.2
4-8 mayo	T.3: Teorema de Little, PASTA, M/M/1
11-15 mayo	Ejercicios T.3 T.4: Ejemplo M/M/3/6 con $A=2$ y $A=3$.
18-22 mayo	T.4: Teletráfico (tráfico, tasas y probabilidades), aplicación sobre ejemplo M/M/3/6, Ejercicios T.4

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.
- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>).

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Fundamentos de Transmisión

Titulación: Doble Grado en Ing. de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación -
Administración y Dirección de Empresas

Responsable: Vicent Miquel Rodrigo Peñarrocha

Departamento: Comunicaciones

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Se irán añadiendo las clases grabadas con transparencias y audio, y a su vez las transparencias utilizadas en formato pdf. El día anterior a cada clase se avisará a los alumnos indicándoles que vídeo deben visualizar y qué problemas propuestos deben tratar de resolver. En la clase siguiente lo primero que se les propondrá es que visualicen los vídeos con la explicación de la solución de los problemas propuestos. Para las tutorías se utilizará la opción Foros de Poliformat, para compartir dudas y respuestas entre todos. Aquellas consultas que lleguen por correo electrónico se trasladarán junto con la respuesta a Foros. Transcurridas varias clases, se convocará a los alumnos a una reunión vía TEAMS en horario de clase para resolver dudas.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Se adaptarán dos de las tres prácticas pendientes de hacer (Simulación de Líneas de Transmisión y Adaptación de Impedancias) para que los alumnos las puedan hacer desde su domicilio. La tercera (Distorsión no lineal), que requiere el uso de material de laboratorio para su aprovechamiento, se pospone a la espera de que se puedan volver a impartir clases presenciales.

Propuesta de evaluación:

Para la parte de teoría, que originalmente se evaluaba por una única prueba en el segundo período de evaluación, de peso 45% de la teoría, cambia por 3 pruebas online a lo largo del cuatrimestre, de peso 9%, 18% y 18%, haciendo uso de los diferentes procedimientos dispuestos en Poliformat, tests y resolución de problemas

personalizados para cada alumno. El examen de recuperación englobará estas 3 pruebas.

Las prácticas que se realizarán a distancia se evaluarán mediante la entrega de un trabajo por parte de los alumnos que se les planteará en el guion de cada sesión práctica.

Comentarios:

Hay que indicar que la cancelación de clases presenciales de esta asignatura no ha afectado a toda su primera parte, de la que se hizo una evaluación mediante examen presencial. Así mismo, se realizaron 2 de las prácticas de la asignatura y una de las dos sesiones de la práctica 3.

Por dicho motivo, la docencia y la evaluación de la primera parte de la asignatura se ha realizado completamente. La parte de prácticas, entre lo que se pudo realizar antes de la cancelación de clases, y las prácticas que se podrán hacer a distancia por los alumnos, tampoco sufrirá un impacto importante.

El aspecto más afectado por la emergencia sanitaria será la docencia de la segunda mitad de la asignatura, y su posterior evaluación.

Directrices generales

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT,...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

Propuesta de docencia para las clases de Aula

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

Propuesta de docencia para las clases Prácticas:

Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente,

valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
 - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
 - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

Propuesta de Evaluación:

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- Si finalmente se pudieran realizar exámenes presenciales, la evaluación debería estar condicionada por las evaluaciones de las actividades on-line ya realizadas, que deberán siempre tener un peso en la calificación final.