



Ratificado por CAT 25/09/2020

## RELACIÓN DE ACUERDOS MEDIANTE CAT VIRTUAL Grado en Ingeniería Química

A continuación, se relacionan los últimos acuerdos adoptados por los miembros de la Comisión Académica del Grado en Ingeniería Química a través del modelo de CAT VIRTUAL, para su ratificación por parte de la CAT en su formato presencial:

27/04/2020

1.- Aprobación, si procede, del texto, para su inclusión en las guías docentes, sobre REORGANIZACIÓN Y ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES para las asignaturas del semestre B y anuales del curso 2019/2020 (anexo 2704).

**Aprobado por unanimidad fecha 29/04/2020**

---

06/05/2020

1.- Aprobación, si procede, de las solicitudes de continuación de estudios que se especifican a continuación:

- Pérez Bernabeu, Mónica-37,5 ECTS reconocidos

**Aprobado por unanimidad fecha 08/05/2020**

---



25/05/2020

1.- Aprobación, si procede, de las solicitudes de TFG que se especifican en el anexo (2505).

**Aprobado por unanimidad fecha 27/05/2020**

---

28/07/2020

1.- Aprobación, si procede, solicitud de Prórroga de defensa del TFG del alumno:

- **Artzeiz Tormo Moreno:** propuesta ACEPTAR Solicitud

**Aprobado por unanimidad fecha 30/07/2020**

---

09/09/2020

1.- Aprobación, si procede, de adendas a la guía docente de las asignaturas:

Código asignatura	Asignatura	Curso	Modificación Unidades didácticas	Modificación Sistema Evaluación	Cumple normativa
12337	QUÍMICA FÍSICA	2A	NO	NO	SÍ
12359	PROCESOS INDUSTRIALES DE INGENIERÍA QUÍMICA	4A	NO	NO	SÍ
12362	EXPERIMENTACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA II	3A	NO	SÍ	SÍ
12369	ANÁLISIS INSTRUMENTAL	3A	NO	NO	SÍ
12375	LABORATORIO INTEGRADO	4A	NO	NO	SÍ

**Aprobado por unanimidad fecha 11/09/2020**

---

## Reorganización y adaptación de las actividades docentes

La implantación de la docencia a distancia en la UPV a partir del 16 de marzo de 2020 ha obligado a esta asignatura a la adaptación de su modelo docente mediante la adopción de una serie de medidas que incluyen:

1. La replanificación temporal de los contenidos por impartir.
2. La reorganización de las actividades docentes.
3. La selección de los contenidos esenciales imprescindibles para alcanzar las competencias propuestas.
4. La búsqueda y elaboración de un listado de materiales propios y/o ajenos de la asignatura (libros electrónicos, apuntes, polimedias, ejercicios resueltos, y cualquier otro material disponible telemáticamente en los repositorios institucionales de la UPV) complementario al existente al comienzo de la asignatura.

En el periodo de docencia a distancia se contempla que la misma pueda realizarse de manera tanto síncrona como asíncrona. La clase en remoto síncrona se programa en el horario oficial de la asignatura utilizando para ello TEAMS, herramienta perteneciente al paquete de software Microsoft Office 365, o ADOBE CONNECT de las cuales la UPV tiene licencia.

Para las prácticas de laboratorio, talleres, prácticas de campo, prácticas de carácter experimental así cualquier otro tipo de práctica que implique el manejo de un instrumental específico, y que no se haya realizado presencialmente con anterioridad a la suspensión de la docencia presencial, se contempla su sustitución por la combinación de una o varias de las siguientes herramientas:

1. Prácticas de informática (incluyendo el uso de polilabs y simuladores).
2. Demostraciones y visionado de vídeos demostrativos de creación propia o ajena.
3. Realización de trabajos, estudios y de casos.

Durante el período de no presencialidad la comunicación con el alumnado de la asignatura se realiza telemáticamente, preferentemente mediante el correo electrónico, el uso de anuncios, chats y foros mediante la herramienta poliformat, así como la emisión de videos y realización de videoconferencias con TEAMS o ADOBE CONNECT.

En cualquier caso, la información puesta al servicio del alumnado consta de:

1. La reorganización y adaptación de las actividades docentes así como de la nueva planificación temporal de la asignatura.
2. Las actividades formativas que deben realizar, incluyendo el plazo para su realización, cómo se va evaluar y qué tipo de retroalimentación va a recibir por parte del profesorado.
3. Los contenidos esenciales imprescindibles para que estos alcancen las competencias y los resultados de aprendizaje establecidos para la asignatura.
4. Los materiales esenciales propios y/o ajenos de la asignatura.

Todas estas medidas son acordes a las instrucciones dictadas por la UPV así como el Ministerio de Universidades y la CRUE:

1. *“Instrucción del VECA de la UPV, sobre medidas extraordinarias en coordinación con el VACE y el VRDyD, para organizar la docencia y aprendizaje a distancia frente a la suspensión de la docencia presencial por causa de la epidemia de COVID19”*, VECA, con fecha 13 de marzo de 2020 (<http://www.upv.es/noticias-upv/documentos/11933-recomendacionesdocenciaadistanciaUPV.pdf>). : [http://www.epsa.upv.es/news/2175\\_informe\\_procedimientos.pdf](http://www.epsa.upv.es/news/2175_informe_procedimientos.pdf)
2. *“Reflexiones sobre criterios generales para la adaptación del sistema universitario español ante la pandemia del Covid-19, durante el curso 2019-2020”*, Ministerio de Universidades ([http://www.epsa.upv.es/news/2175\\_adaptacion\\_sistema\\_universitario\\_espanol\\_covid19.pdf](http://www.epsa.upv.es/news/2175_adaptacion_sistema_universitario_espanol_covid19.pdf))
3. *“Informe sobre Procedimientos de Evaluación no Presencial Estudio del Impacto de su Implantación en las Universidades Españolas y Recomendaciones”*, CRUE, con fecha 16 de abril de 2020 ([http://www.epsa.upv.es/news/2175\\_informe\\_adjunto.pdf](http://www.epsa.upv.es/news/2175_informe_adjunto.pdf))

**EBRON**      **TFGs 7/05/2020**

**Total: 8**

**1. Título:** Diseño de una planta de incineración de residuos sólidos urbanos para las comarcas de l'Alcoià y el Comtat

**Alumno:** CARDENAL MIRO, CLARA      clacarmi@epsa.upv.es

**Tutor:** Fombuena Borrás, Vicent

**Resumen:** El proyecto pretende realizar el estudio técnico de implantación de una planta de incineración de residuos sólidos urbanos para las comarcas de l'Alcoià i el Comtat. El proyecto establece una posible ubicación teniendo en cuenta criterios técnicos, económicos y sociales. Además, realiza todo el diseño de la instalación, basándose en un sistema de incineración mediante hornos de parrilla. Se determina mediante balances de materia y energía, la composición de las corrientes de entrada y salida de la planta, así como las posibles técnicas para mitigar la emisión de componentes volátiles, o gases ácidos.

**2. Título:** Desarrollo del proyecto de cultivo de cannabis en interior para uso medicinal en Puerto Rico

**Alumno:** CALABUIG ROVIRA, JOSE JOAQUIN      jocaros5@epsa.upv.es

**Tutor:** Arques Sanz, Antonio

**Resumen:** El objetivo del presente proyecto es el diseño de unas instalaciones para el cultivo de cannabis para uso medicinal en Puerto Rico. En él, se estudiarán y se seleccionarán las mejores soluciones entre las existentes con respecto a parámetros como el tipo de planta, sustratos, el riego y los nutrientes, protección contra las plagas y la iluminación a emplear. Una vez estudiadas las posibles soluciones, se procederá a realizar un estudio económico

**3. Títol:** Disseny d'una planta per la producció de café licor amb diferents sabors

**Alumne:** TEJEDOR GARCIA, ANA ATHENEA                      antegar1@epsa.upv.es

**Tutor:** Arques Sanz, Antonio

**Resumen:** Con este proyecto se pretende llevar a cabo el diseño de una planta de producción de Aperitivo de Café o Café Licor de sabores con la intención de innovar en el mercado de dicha bebida. Para ello se va a realizar un escalado, teniendo en cuenta todos los procesos desde la producción de alcohol hasta el producto acabado, con el que poder obtener las condiciones óptimas para la fabricación del producto, teniendo en cuenta todo el equipamiento que se va a necesitar para la realización de éste, y la posibilidad de ampliar el proceso de producción con el tiempo. Por ello será necesario un estudio económico que permita conocer la viabilidad de la planta de producción. Además, se tendrá en cuenta la legislación que interfiere en el proceso de elaboración, tanto referente a las instalaciones y equipamiento como al producto y las materias primas y de acondicionamiento que se utilizarán.

**4. Títol:** OPTIMITZACIÓ DEL FUNCIONAMENT D'UNA EDAR MITJANÇANT LA CARACTERITZACIÓ I MODELITZACIÓ DEL PROCÉS BIOLÒGIC

**Alumne:** ALBEROLA VIDAL, JOSEP VICENT                      joalvi3@alumni.upv.es

**Tutor:** Cardona Navarrete, Salvador Cayetano

**Segundo Tutor:** Hilario Caballero, Adolfo

**Resumen:** L'objectiu d'aquest estudi consisteix en l'optimització del funcionament del procés biològic d'una Estació Depuradora d'Aigües Residuals (EDAR) mitjançant la definició i implantació d'un model matemàtic del procés biològic de l'EDAR, el qual s'estudiarà i s'ajustarà buscant l'optimització de funcionament de la depuradora.

En primer lloc, es definirà i es construirà el model matemàtic de la planta depuradora en base a la caracterització del procés i als models ASMs (Activated Sludge Models). A continuació, a partir dels resultats de les simulacions, es definirà la millor lògica de control, que serà aquella que assolisca els següents objectius: mantenir la planta en funcionament de manera automàtica, garantint els paràmetres de l'efluent per baix dels límits establerts i minimitzar els costos d'operació, les necessitats d'energia i de reactius tot assolint els límits de qualitat establerts.

**5. Título:** Diseño de un reactor solar para el tratamiento de aguas de piscifactorías por medio de un proceso foto-Fenton con luz solar

**Alumno:** TORMO MORENO, ARTZEIZ                      [artormo@epsa.upv.es](mailto:artormo@epsa.upv.es)

**Tutor:** Arques Sanz, Antonio

**Resumen:** El propósito de este TFG es diseñar un proceso de tratamiento de aguas residuales por un proceso foto-Fenton con luz solar. Para ello se utilizará como contaminante modelo una mezcla de fluoroquinolonas, que son los antibióticos más empleados en este tipo de aguas. Se estudiará el proceso tanto en agua dulce como en agua salada. Se calcularán la cantidad de reactivos necesarios. El escalado se realizará por adición de módulos, utilizando captadores tipo CPC, una vez determinada la cantidad de radiación necesaria para tratar cada contaminante. Se realizará una estimación del coste del proceso.

**6. Título:** Diseño de un reactor biológico para la producción de Polihidroxialcanoatos (PHA) utilizando AGV

**Alumno:** GARCIA RUIZ, ISABEL MARIA                      [isgarrui@epsa.upv.es](mailto:isgarrui@epsa.upv.es)

**Tutor:** López Pérez, María Fernanda

**Resumen:** En la actualidad existe un gran interés por la producción de plásticos biodegradables; su gran importancia se basa en la búsqueda de sustitutos de plásticos derivados de origen petroquímico, lo cual permite disminuir el impacto ambiental, reducir su persistencia en el medio ambiente y utilizar recursos renovables. Los PHAs son biopolíesteres sintetizados por bacterias como reserva intracelular de carbono y energía.

Los efluentes de un reactor anaerobio que pueden ser utilizados para este fin, utilizando la capacidad que tienen algunas especies de bacterias de producir este bioplástico. Por ello el objetivo del proyecto es diseñar un reactor biológico para optimizar el crecimiento de estas bacterias y poder producir PHA.

**7. Título:** Caracterización y mejora del funcionamiento de la planta de tratamiento biológico de aguas residuales urbanas de una empresa

**Alumno:** RICO MAGAÑA, SILVIA      [silrima@epsa.upv.es](mailto:silrima@epsa.upv.es)

**Tutor:** Torregrosa López, Juan Ignacio

**Segundo Tutor:** Cardona Navarrete, Salvador Cayetano

**Resumen:** El proyecto consiste en el cálculo de todos los parámetros de diseño, caracterización del agua de entrada y propuestas de mejora para la planta de aguas residuales, provenientes de los aseos y las duchas, de una empresa que vierte las aguas tratadas al terreno debido a que la red de alcantarillado no llega hasta su ubicación.

**8. Título:** ESTUDIO TÉCNICO DE IMPLANTACIÓN DE UNA PLANTA DE COMPOSTAJE PARA EL ÁREA GEOGRÁFICA DE LES MARINES.

**Alumno:** PICO SAIZ, JULIO      [jupisai@epsa.upv.es](mailto:jupisai@epsa.upv.es)

**Tutor:** Fombuena Borrás, Vicent

**Segundo Tutor:** Cardona Navarrete, Salvador Cayetano

**Resumen:** El proyecto pretende realizar el estudio técnico de implantación de una planta de compostaje de la componente orgánica de los residuos sólidos urbanos para las comarcas de la Marina Alta y Baixa, que conforman la zona geográfica conocida como les Marines en la actual gestión de residuos de la Comunitat Valenciana. El proyecto establece una posible ubicación teniendo en cuenta criterios técnicos, económicos y sociales. Además, realiza todo el diseño de la instalación, basándose en un sistema de compostaje al aire libre. Se determina el área de almacenaje necesaria, el área de compostaje, así como los principales equipos técnicos para llevar a cabo el proceso, como volteadoras, básculas, ensacadoras, cintas transportadoras, etc. Por último, se realizará un estudio económico del impacto del presente proyecto.