



Aprobada por CAT 25/09/2020

Asistentes:

D. Juan Ignacio Torregrosa López
D^a Begoña Cantó Colomina
D. Rafael Cantó Colomina
D. Juan José Rico Esteve
D. Rafael Vicente Candela
D. Salvador C. Cardona Navarrete
D. Enrique Jordá Mora
D^a Lourdes Sánchez Nácher
D. Manuel Expósito Landa
D. Pablo Martínez Marco
D^a Ana Athenea Tejedor García

Invitados:

D. Antonio Arques Sanz
D. Juan Antonio Martínez Cerver
D. Lucas Ballester Misfut

Siendo el día 22 de abril de 2020, a las 10:00 horas a través de **TEAMS**, se reúne la **CAT del Grado en Ingeniería Química**, cuyos asistentes se relacionan al margen, siendo el orden del día:

1.- Aprobación, si procede, de actas anteriores.

2.- Aprobación, si procede, de Trabajos Final de Grado.

3.- Aprobación de cambios en la evaluación de las asignaturas anuales y del cuatrimestre B por el cambio de docencia a causa del Coronavirus COVID-19.

4.- Aprobación, si procede, de añadir esta coetilla u otra similar a esta, en todas las asignaturas, tanto si modifican la evaluación como si no lo hacen:

“El profesor se reserva el derecho de realizar preguntas orales sobre las efectuadas en los distintos actos de evaluación que quedan por hacer en este cuatrimestre, de cara a confirmar la nota obtenida en esos actos. Esta defensa oral, que se grabará en TEAMS, podrá modificar la nota. Las preguntas se realizarán en un plazo máximo de 8 días hábiles a partir del día siguiente de la realización del acto de evaluación”.

5.- Aprobación de la modificación de la realización de Tutorías.

6.- Ruegos y Preguntas.



1.- Aprobación, si procede, de actas anteriores.

Debido a la situación actual de no presencialidad y la dificultad de acceder a las actas que deban ser aprobadas se decide posponer la aprobación hasta la reunión siguiente.

2.- Aprobación, si procede, de Trabajos Final de Grado.

Se aprueban por unanimidad los Trabajos Final de Grado especificados en el Anexo I (TFG 22_04_2020)

El Subdirector Académico explica que, debido a la situación actual, Vicerrectorado ha publicado una instrucción en la que se explica que, entre otros asuntos, los proyectos se podrán presentar este curso hasta diciembre, previa petición del alumno e informe del tutor. Además, las fechas de las convocatorias se mantienen y las defensas se realizarán mediante videoconferencia (TEAMS) y serán públicas. Adicionalmente la Escuela elaborará un procedimiento específico para TFGs.

3.- Aprobación de cambios en la evaluación de las asignaturas anuales y del cuatrimestre B por el cambio de docencia a causa del Coronavirus COVID-19.

Toma la palabra la Jefa de Estudios y relaciona todas las asignaturas que han solicitado modificaciones en el sistema de evaluación (Anexo II), indicando los cambios que ha solicitado cada una.

Con respecto a la asignatura "Tratamiento de residuos sólidos" existe una duda ya que la suma de sus actos de evaluación es de un 90%. El profesor aclara por correo electrónico que en realidad se trata de 4 actos de evaluación con un peso de 60% más un 40% de trabajo académico.

En cuanto a la asignatura "12342-Control e Instrumentación de Procesos Químicos I" el profesor Salvador Cardona aclara que su trabajo académico (100%) se realizará en varias entregas, por lo que sí que cumple con la normativa.

El DAT explica que estas modificaciones que se están realizando flexibilizan lo indicado en el anexo 1 de la memoria, por lo que las ponderaciones máximas y mínimas se pueden superar en este caso debido a la excepcionalidad de la situación.



4.- Aprobación, si procede, de añadir esta coletilla u otra similar a esta, en todas las asignaturas, tanto si modifican la evaluación como si no lo hacen:

“El profesor se reserva el derecho de realizar preguntas orales sobre las efectuadas en los distintos actos de evaluación que quedan por hacer en este cuatrimestre, de cara a confirmar la nota obtenida en esos actos. Esta defensa oral, que se grabará en TEAMS, podrá modificar la nota. Las preguntas se realizarán en un plazo máximo de 8 días hábiles a partir del día siguiente de la realización del acto de evaluación”.

Antonio Arques explica que la coletilla de 8 días sirve como arma para que el profesor pueda actuar en caso de que tenga sospechas de que algún alumno haya copiado. Por esa razón no se puede dejar demasiado tiempo entre la comunicación al alumno y la realización de las preguntas. El plazo mínimo es de 24 horas (para asegurarse de que el alumno ha leído la notificación) y el subdirector aconseja ajustarse a este plazo mínimo.

El delegado de alumnos hace hincapié en que la opción de realizar preguntas orales tenga carácter excepcional y no se utilice como una “segunda evaluación”. Rafa Vicente es de la opinión de que se debe intentar realizar una revisión lo más semejante posible a la revisión presencial.

El alumno Pablo Martínez pregunta cómo se va a aplicar la revisión mediante preguntas orales a los exámenes tipo Test. La jefa de Estudios explica que en estos casos no es probable que se realice esta revisión debido a la singularidad de este tipo de examen, que implica un cierto grado de azar.

El subdirector avisa de que se están detectando irregularidades, en ocasiones copias masivas, y advierte de que las medidas se pueden endurecer mucho más.

Todos los miembros de la CAT están de acuerdo con este punto, por lo que queda aprobado.

5 Aprobación de la modificación de la realización de Tutorías.

Se propone el siguiente texto para incluir en el apartado de seguimiento y tutorización de tutorías a incluir en la guía docente de cada asignatura:

Durante el período de no presencialidad, la petición de tutorías se hará a través de correo electrónico (el de PoliformaT o el institucional de cada profesor) o mediante la aplicación de Intranet de petición de Tutorías a Demanda.

El profesor debe responder a la petición de tutoría no más tarde de 2 días hábiles.

La cita para realizar la tutoría debe concretarse no más tarde de 5 días hábiles después del día de la solicitud.

La tutoría se realizará a través de TEAMS, de PoliformaT o de correo electrónico según se estime oportuno.



Quando se realice una revisió de examen donde se pida justificante de asistencia, un correo electrónico con la cita o indicando que se ha realizado la revisión será suficiente.

La CAT aprueba por unanimidad el texto propuesto.

6.- Ruegos y Preguntas.

Toma la palabra Juan Ignacio para comentar los datos de los alumnos que están teniendo problemas con la conectividad. En la titulación de Ingeniería Química se han detectado 4 alumnos que tienen problemas para seguir la docencia on line (6,3%), 1 de ellos a consecuencia de disponer de un internet lento, 1 alumno tiene problemas de hardware y 2 de software.

En caso de que se detecten alumnos con problemas de este tipo se debe contactar con Manolo Llorca para poder corregirlo con la mayor brevedad posible. Tanto Vicerrectorado de Alumnado como ASIC están en contacto con ellos intentando solucionar este problema.

En cuanto a los problemas que están teniendo los alumnos con la calidad de la docencia de las clases, el delegado explica que están intentando centralizar todas las quejas o sugerencias a través de ellos.

En la asignatura de "Organización de empresas y Sistemas de Producción" están existiendo problemas por la tardanza en la contestación a las dudas sobre el contenido de la asignatura, además de que modifica los horarios de sus clases de forma unilateral. La jefa de estudios se pondrá en contacto con la profesora para recordarle que los horarios de las clases se deben mantener en su franja original.

Con vistas al inicio del próximo curso Juan Ignacio indica que no hay intención de introducir ninguna coetilla en las guías docentes aludiendo a una posible semipresencial. Se incluiría como anexo (adenda) al igual que se ha hecho en esta ocasión.

Rafa Vicente pregunta si en el caso de que un alumno no pueda (o no quiera) tener la cámara encendida durante la realización de un examen, el profesor puede realizarle el examen oral. Juan Ignacio responde afirmativamente indicando que a ese alumno se le expulsará de ese examen de TEAMS y se le realizará a parte de manera oral. La Dirección endurece esta postura para evitar más irregularidades.

Con respecto a esta cuestión El delegado de alumnos indica que no tenía constancia de que estuvieran existiendo irregularidades y brinda todo su apoyo a la Dirección para minimizar estos casos.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión.

Total: 11 de los cuales 3 son en movilidad.

Aprobado por departamento 6

Propuesto por tutor 3

Propuesto por alumno 2

Aprobado por el departamento (6)

1. Título: Diseño y estudio de evolución temporal de un humedal artificial de flujo vertical como sistema sostenible de depuración de aguas residuales

Alumno: VICIANO TUDELA, MARIA mavitu@epsa.upv.es

Tutor: Pérez Sánchez, Modesto

Resumen: El problema de la escasez de recursos hídricos conlleva el estudio de la viabilidad de algunos sistemas sostenibles de depuración de aguas residuales. Los humedales son una de las formas naturales de depuración de aguas, esto lleva al estudio y diseño de humedales artificiales (HA) con la misma finalidad. Más concretamente, la instalación de humedales artificiales de flujo vertical para la mejora de las cualidades que tienen estos sistemas en la depuración de forma natural y los resultados obtenidos. Para ello, es necesario la realización de un estudio de las pérdidas de carga presentes en este tipo de depuración para un dimensionado óptimo. Se tendrá en cuenta también el tipo de terreno donde se realice su construcción y el tipo de agua que circulará por este humedal.

2. Título: Estudio y demostración industrial de la eliminación de fósforo total en aguas residuales mediante el desarrollo de un coagulante de origen natural.

Alumno: BRAVO JATIVA, NICOLE ISABEL nibraja@epsa.upv.es

Tutor: Fombuena Borrás, Vicent

Resumen: Dado el amplio uso de productos cuya composición básica es el fósforo, se ha visto un considerable aumento de su presencia en las masas de agua. Esto supone un problema a la hora de realizar el tratamiento depurativo de aguas residuales puesto que, ante unos niveles altos de este componente, se produce eutrofización, lo cual crea una situación tóxica y desfavorable para la flora y fauna que habite en el espacio receptor del efluente. En el presente TFG se documenta el análisis de la implementación de un coagulante natural a diferentes estaciones depurad

Este coagulante natural ha sido desarrollado a partir de polímeros extraídos de la corteza de la acacia negra (acacia mearnsii de Wild). El desarrollo del proyecto se lleva a cabo a nivel de laboratorio (con la aplicación del Jar-Test) y a nivel de planta (optimizando la cantidad de coagulante y sustituyendo progresivamente el uso de cloruro férrico).

El proyecto ha sido llevado a cabo en colaboración con la empresa Serviecología y Tratamiento de Aguas S. L.

3. Título: Estudio de dimensionado y viabilidad económica de implantación de una planta desaladora en Yeddah (Arabia Saudí)

Alumno: GIMENEZ CARRETERO, BEATRIZ beagicar@epsa.upv.es

Tutor: Fombuena Borrás, Vicent

Resumen: El presente proyecto trata de realizar el estudio técnico-económico de una planta desalinizadora ubicada en Yeddah (Arabia Saudí). el desarrollo económico de la zona, llevado a cabo de la mano de la industria petrolífera, tienen como consecuencia una población urbana creciente y con una mayor demanda de agua potable. Con el fin de abastecer dicha demanda, el siguiente proyecto se basa en el estudio técnico de dimensionamiento de una planta capaz de suministra 300.000 m³ diarios. El estudio técnico consta del dimensionado de los sistemas de captación, pretratamiento, sistema de tratamiento de aguas mediante osmosis inversa, y postratamiento. Además, se lleva a cabo una cuantificación del coste del m³ de agua producido con el fin de determinar su viabilidad económica.

4. Título: Estudio técnico-económico de desarrollo de un nuevo Wood Plastic Composite (WPC) a partir de residuos de chía (Salvia Hispánica)

Alumno: BATALLER PEIDRO, IRENE irbapei@epsa.upv.es

Tutor: Fombuena Borrás, Vicent

Resumen: Con el objetivo de desarrollar un nuevo modelo de economía circular, el presente proyecto trata de aprovechar los residuos de la obtención del aceite de chia (Salvia hispanica) para desarrollar un nuevo material compuesto que simule la madera (Wood Plastic Composite). Este material puede ser utilizado en pasamanos, suelo, terrazas, escaleras, y recubrimientos interiores. Para el estudio técnico se han tenido en cuenta factores como la procesabilidad, las interacciones químicas entre cargas y matrices poliméricas, aplicando para ello tratamientos con agentes de acoplamiento y finalmente estudio de las propiedades mecánicas. El estudio económico se lleva a cabo determinando el coste de fabricación de este nuevo material compuesto y comparándolo con los productos que en la actualidad se encuentran en el mercado.

5. Título: APLICACIÓN DE UN TRATAMIENTO DE OXIDACIÓN AVANZADA PARA LA ELIMINACIÓN DE LA METILISOTIAZOLINONA PRESENTE EN AGUAS RESIDUALES

Alumno: TORTOSA JORDA, CARLA cartorj1@epsa.upv.es

Tutor: Amat Payá, Ana María

Resumen: La metilisotiazolinona es un conservante empleado en una gran variedad de industrias, desde la conservación de productos cosméticos, como productos de limpieza o pinturas. En el siguiente proyecto va a estudiarse la degradación de la metilisotiazolinona mediante diferentes procesos de oxidación avanzada (Fenton y foto-Fenton). Además, se observará cuáles son las condiciones óptimas de trabajo, variando la cantidad de H₂O₂ empleado y el pH. La degradación del contaminante será seguida mediante diversas técnicas analíticas como la cromatografía de líquidos de alta precisión (HPLC) o el TOC de líquidos. Una vez determinado el mejor proceso para el tratamiento, se realizará un escalado para poder comprobar su viabilidad a escala industrial.

6. Título: Valorización de residuos plásticos descartados en plantas de tratamiento de Residuos Sólidos Urbanos

Alumno: NARVAEZ ASENSIO, JOSE CAMILO jonaras@epsa.upv.es

Tutor: Samper Madrigal, María Dolores

Resumen: En este proyecto se estudia principalmente las mejores técnicas disponibles que se pueden utilizar para el diseño de una planta de incineración para la valorización de residuos plásticos descartados en plantas de selección de Residuos Sólidos Urbanos (RSU).

Se valoran las diferentes técnicas y tecnologías disponibles en Incineración y se seleccionan las más adecuadas, además se realizará un estudio y caracterización del residuo que se utilizará como combustible. Con los datos obtenidos se realizará un balance de materia y energía

Además, se muestran características de equipos específicos existentes en el mercado utilizados para el diseño de la planta de incineración. Cuando los equipos a utilizar y el proceso esté definido, se presentará una estimación de los costes que implicaría su ejecución.

Propuesto por tutor (3)

7. Título: Empleo del proceso Fenton para la regeneración de carbón activado saturado con contaminantes orgánicos

Alumno: JULIA SALA, FRANCESCA frajusa@epsa.upv.es

Tutor: Santos-Juanes Jordá, Lucas

Resumen: El carbón activado es un adsorbente empleado en muchas aplicaciones industriales. Una de ellas es la de adsorber contaminantes de las aguas en procesos de tratamiento o para el control de vertidos. Cuando el carbón activado se satura se regenera, normalmente, por procesos térmicos. Para ello se necesitan altas temperaturas y el transporte del carbón a las plantas de regeneración térmica. El proceso Fenton, puede ser una alternativa que permite el tratamiento in situ sin necesidad de consumir grandes cantidades de energía.

Para probar la eficiencia del proceso de regeneración, primero se ha saturado en carbón adsorbiendo un colorante. Después se ha aplicado un proceso de Fenton siguiendo el mismo procedimiento que el empleado durante la saturación; esto es, recirculando una pequeña cantidad de agua con los reactivos de Fenton en una columna con el carbón activo saturado.

Viendo la validez del método para regenerar el carbón en 3 ciclos consecutivos se planea el escalado del proceso para el tratamiento de carbón activo saturado a nivel industrial. También se ha realizado un estudio económico para evaluar el precio del tratamiento y compararlo con el precio del tratamiento térmico convencional.

8. Título: Empleo de lana de hierro comercial como agente reductor de compuestos organoclorados en aguas

Alumno: VALLES FERRER, IVAN ivvalfer@epsa.upv.es

Tutor: Santos-Juanes Jordá, Lucas

Resumen: En este proyecto se ha usado lana de hierro comercial como agente reductor de compuestos organoclorados en agua. El hierro metal tiene cierto poder de reducción que permite la eliminación de ciertos grupos electroceptores de moléculas orgánicas. Esta propiedad tiene especial interés en la de-halogenación de compuestos orgánicos ya que poseen importantes toxicidades y cuando son oxidados por métodos químicos pueden formar intermedios (halogenados) que siguen siendo tóxicos.

Como ejemplo de contaminante orgánico clorado se ha empleado el 2,4-diclorofenol y se han empleado diferentes técnicas de análisis como la cromatografía líquida o la fluorescencia para comprobar su reducción química. A partir del montaje experimental de laboratorio se ha realizado un escalado del proceso para el tratamiento a nivel industrial. Finalmente se ha incluido un estudio económico para evaluar los costes del proceso.

9. GIQ_Movilidad_2019_20

Título: Design of a composting unit for the agricultural cooperative of Onil, Alicante.

Alumno: JUAN GUILL, MARIA majuagui@epsa.upv.es

Tutor: Fombuena Borrás, Vicent

Resumen: El presente trabajo tiene como objetivo diseñar una unidad de compostaje, tratando los residuos generados por la almazara de aceituna de Onil, Alicante, transformando estos residuos (alperujo) en un producto capaz de mejorar los suelos utilizados en la agricultura.

Según los datos proporcionados por la empresa, el dimensionamiento de la unidad de compostaje para la revalorización de los residuos se lleva a cabo para tratar un máximo de 500 toneladas al mes, concentrados en la temporada de recolección de la aceituna. Los residuos se depositarán en pilas y serán volteados periódicamente mediante una volteadora para favorecer la aireación. A su vez, se ha realizado un estudio económico de la planta, estudiando la posible rentabilidad del proyecto.

Propuesto por alumno (2)

10. GIQ_Movilidad_2019_20

Título: The effect of pH on polyhydroxyalkanoate accumulation in activated sludge under cellulose, hemicellulose and lignin feed

Alumno: BALLESTER VALLS, RAUL raubalva@epsa.upv.es

Tutor: López Pérez, Maria Fernanda

Resumen: La tesis presente, forma parte de un proyecto más grande, el principal objetivo del cual es promover la economía circular de base biológica mediante el desarrollo de soluciones de bajo carbono y nuevos negocios sostenibles. En el proyecto se llevan a cabo proyectos piloto y se desarrollan oportunidades de negocio de economía circular para soluciones de lodos y bioplásticos. Las nuevas soluciones están relacionadas con la producción de polihidroxicanoatos a partir de lodos y el desarrollo de la utilización de plásticos junto con las empresas.

Esta tesis se centra más concretamente en evaluar cómo afecta el pH en la acumulación de los polihidroxicanoatos en los lodos activados, los cuales estarán alimentados con celulosa, hemicelulosa y lignina.

11. GIQ_Movilidad_2019_20

Título: Production technologies of disinfectant agents and cleaning products

Alumno: MACIA AIX, VICTORIA vicmaai@epsa.upv.es

Tutor: Santos-Juanes Jordá, Lucas

Resumen: El proyecto consistirá en un estudio sobre agentes desinfectantes para aplicaciones domésticas e industriales. El trabajo se basará en las tecnologías de producción a escala industrial, incluidos los dispositivos más comunes utilizados en estas tecnologías. Como muchas industrias, la generación de desechos puede ser un inconveniente tanto por razones económicas como ambientales. Por lo tanto, se analizará una evaluación precisa de las aguas residuales generadas durante el proceso de producción. También se estudiará la reutilización de estas aguas residuales para otras aplicaciones.

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12332

Nombre de la asignatura *

Estadística

Profesor Responsable *

Rafael Cantó Colomina

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Los profesores con los que se comparte la asignatura me han indicado que el sistema de evaluación es el aprobado en la guía docente sin cambios

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12333

Nombre de la asignatura *

Matemáticas II

Profesor Responsable *

Enrique Jordá Mora

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Sin cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

0

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

0

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

4

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

80%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

De los 4 actos previstos falta dos por realizar. Se realizarán online, utilizando herramientas de Poliformat, Tareas, exámenes, Teams. Se podrá pedir al alumno que defienda oralmente la tarea presentada.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

2

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Una Tarea Prácticas asíncrona(10%), una tarea síncrona (Parcial teoría) (30%)

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Sin cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Sin cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Sin cambios

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Sin cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0

Nueva Evaluación. Describe los cambios

sin cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Sin cambios
.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Sin cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Sin cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Falta un acto por realizar. Se hará online con las herramientas de Poliformat. Se podrá pedir al alumno que defienda de manera oral la tarea

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

10%

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12338

Nombre de la asignatura *

INFORMÁTICA

Profesor Responsable *

TERESA ALBERO ALBERO

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

No se ha dejado de impartir ninguna de las actividades. Se tiene previsto seguir el temario sin ninguna modificación.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12340

Nombre de la asignatura *

Empresa y Economía Industrial

Profesor Responsable *

Manolo Expósito

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

5

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

75

Nueva Evaluación. Describe los cambios

El trabajo sustituirá a los exámenes escritos y tendrá un peso del 75%, siendo necesario obtener al menos una calificación de 4 puntos. Se llevarán a cabo dos entregas del trabajo:

o Primera entrega (23/04/2020). Incluirá hasta el apartado sobre estilo de liderazgo (Tema 3). Tendrá un valor del 25%.

o Segunda entrega (28/05/2020). Incluirá el trabajo completo. La primera parte se podrá mejorar con la retroalimentación dada en su corrección. En caso de incluir mejoras, deberán ser indicadas en el texto. Tendrá un valor del 50%.

• Mediante este trabajo, se evaluarán también las competencias transversales "CT8 Comunicación efectiva" y "CT10 Conocimiento de Problemas Contemporáneos".

• Como información complementaria a la evaluación de la asignatura:
o La calificación de las prácticas se mantendrá en el 5%.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

2

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

80

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

1
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

25

Nueva Evaluación. Describe los cambios

El 20% restante de la asignatura, se evaluará mediante la entrega de 4 casos de estudio que se realizarán durante el curso. Cada caso puntuará un 5% sobre la nota final.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

4

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

20

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12342

Nombre de la asignatura *

Control i Instrumentació de Processos Químics I

Profesor Responsable *

Salvador C. Cardona Navarrete

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Ningun canvi

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Ningun canvi

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Ningún canvi respecte a la Guia Docent. El que passa és que el treball constava de dues parts. Una d'elles, amb un 15% del pes del treball, estava relacionada amb una pràctica de laboratori que anàvem a fer i que ara no es podrà fer. Així que el canvi consisteix en que la resta del treball, que sí es pot fer, passarà a valdre ara el 100% del pes del treball. Aquest detall no apareixia a la Guia Docent, però jo si s'ho vaig dir als alumnes el primer dia de classe. Ara he de canviar el que els vaig dir el primer dia de classe.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Les pràctiques de laboratori no van a poder-se dur a terme. Les sessions que estaven previstes seran cobertes amb sessions de classe tant de teoria d'aula com de pràctiques d'aula o pràctiques d'informàtica

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12348

Nombre de la asignatura *

Termodinámica Química y transmisión de calor

Profesor Responsable *

César Quijada Tomás

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

50 % (mínimo 4)

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se elimina este tipo de prueba de evaluación

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

0

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

0 %

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

7

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20 %

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se amplía el número de actos de evaluación y el peso global de la técnica. Aproximadamente el 50 % de los actos de evaluación se realizaron presencialmente. El resto se realizarán on line, a través de la herramienta Exámenes de PoliformaT

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

9

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

30 %

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

3

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

30 %

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Trabajos académicos en grupo consistentes en la proposición y resolución de problemas de termodinámica y transmisión de calor por parte del alumnado, teniendo en cuenta las restricciones impuestas por el profesor. Los problemas deben ser resueltos conforme a la metodología de análisis y resolución de problemas trabajada en clase. Permite la valoración de competencias específicas y transversales. Se entregan a través de Tareas de PoliformaT.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

2

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

35 %

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0 %

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se introduce para sustituir parcialmente la técnica de examen de respuesta abierta. La tarea consiste en aplicar modelos termodinámicos para extraer parámetros termodinámicos , propiedades de equilibrio L-V y simular diagramas de fases P y T en función de la composición. La tarea es grupal y cada grupo de alumnos resuelve un caso real distinto a partir de datos proporcionados por el profesor y de instrucciones complementarias a los contenidos de clase. El informe correspondiente se entrega a través de Tareas de PoliformaT. Se valoran las competencias específicas, así como las transversales.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

35 %

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

La evaluación de las competencias transversales está garantizada con la nueva propuesta de evaluación

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12349

Nombre de la asignatura *

Mecánica de Fluidos

Profesor Responsable *

Modesto Pérez Sánchez

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12350

Nombre de la asignatura *

Tecnología del Medio Ambiente

Profesor Responsable *

Juan Ignacio Torregrosa López

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

5

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

60%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Todo en POLIFORMAT:

1. Tareas (9): tratamiento de datos ambientales, preguntas cortas y problemas.
2. Exámenes (3): preguntas cortas y problemas

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

12

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

85%

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

5

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se reduce el número y el peso total

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

3

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

15%

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

3
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

No hay trabajos

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

0

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

0

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

No se realizan prácticas de laboratorio. Se sustituyen por datos videos explicativos y contenidos teóricos

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12352

Nombre de la asignatura *

ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

Profesor Responsable *

Raquel Sanchis Gisbert

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12354

Nombre de la asignatura *

Tecnología de Bioprocesos

Profesor Responsable *

Rafael Vicente Candela

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

45%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se utilizarán herramientas de PoliformaT que permitan la evaluación de forma individualizada de los alumnos, de forma online como exámenes, tareas, etc.. completando con entrevistas personales en Teams para la aclaración de algunos aspectos.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

2

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

45%

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

35%
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se utilizarán herramientas de PoliformaT que permitan la evaluación de forma individualizada de los alumnos, de forma online como tareas, Teams presenciales, exámenes, etc., completando con entrevistas personales en Teams para la aclaración de algunos aspectos.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

2

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

35%

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Las prácticas de laboratorio se van a realizar por grupos específicos añadidos manualmente en PoliformaT, en forma de Tareas, Test online y presentaciones orales en Teams por los integrantes de los grupos.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12355

Nombre de la asignatura *

Transferencia de Materia

Profesor Responsable *

Jaime Lora

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

El sistema de evaluación será el previsto en la guía docente adaptado al sistema online

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12357

Nombre de la asignatura *

Cinética Química y catálisis

Profesor Responsable *

Fernanda López Pérez

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

El trabajo en equipo no será presencial en clase sino que se hará desde sus casas

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12360

Nombre de la asignatura *

Anàlisi i Simulació de Processos

Profesor Responsable *

Salvador C. Cardona Navarrete

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Tot es farà d'acord amb el que estava previst a la Guia Docent de l'assignatura

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12361

Nombre de la asignatura *

Experimentación en Ingeniería Química I

Profesor Responsable *

Carlos Carbonell Alcaina

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

30%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se suprimen los actos de prueba escrita de respuesta abierta

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

0

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

0

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

9

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

10%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se modifica el número de actos y el peso de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

4

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

3%

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

10

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

60%

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se modifica el número de actos y el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

9

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

97%

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12363

Nombre de la asignatura *

Experimentació en Enginyeria Química III

Profesor Responsable *

Salvador C. Cardona Navarrete

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

En la Guia Docent vam cometre un error i posa 5 treballs acadèmics, quan en realitat anaven a ser 6, tal com els vam dir als alumnes al començament d'aquest quadrimestre. Com ja no anem a tindre classes presencials, hem de substituir la sessió dedicada a Arduino (Plantes Pilot) per una sessió més del simulador de processos ProMax, de manera que ara sí que van a ser només 5 treballs acadèmics, que és el que ja posa en la Guia Docent (per error)

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Hi ha una sessió de pràctiques de laboratori dedicada, inicialment, a Arduino que es substituirà per una sessió addicional del simulador de processos ProMax

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12367

Nombre de la asignatura *

Lengua 1

Profesor Responsable *

Ana Paloma Botella Treslis

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12376

Nombre de la asignatura *

Aplicaciones industriales de los procesos fotoquímicos

Profesor Responsable *

Antonio Arques Sanz

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12377

Nombre de la asignatura *

Química Medioambiental

Profesor Responsable *

César Quijada Tomás

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0 %

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se anula esta técnica de evaluación y se distribuye su peso entre el resto de técnicas previstas

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

0

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

0 %

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

3

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20 %

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se modifica el peso total de esta técnica de evaluación. Ya se realizaron presencialmente parte de las pruebas. La prueba pendiente se realizará a través de la herramienta Exámenes de PolifomaT en fecha 6/04/2020

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

3

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

30 %

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

3

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

50 %

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se mantienen los trabajos académicos relacionados con contenidos teóricos. Se eliminan los trabajos teóricos relacionados con las prácticas de laboratorio (informes de prácticas) ya que el laboratorio presencial no se ha realizado. Las prácticas de laboratorio se evalúan mediante la técnica de Caso (ver en apartado correspondiente). Se modifica el peso de la técnica de evaluación trabajo académico. Los trabajos académicos se entregaron mediante la herramienta Tareas de PoliformaT. Los que requerían exposición presencial por parte de los alumnos se han sustituido por presentaciones tipo screencast o vídeos.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

2

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

30 %

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0 %

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se introduce esta técnica para suplir las prácticas de laboratorio presenciales. Cada alumno ha de analizar, organizar, interpretar y emitir un informe sobre las características físico químicas y edafológicas de un suelo real. Los datos experimentales reales son suministrados por el profesor, así como la documentación complementaria necesaria para realizar la tarea. El trabajo se entrega a través de la herramienta Tareas de poliformaT.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

40 %

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Las actividades presenciales no realizadas con anterioridad a la fecha de la suspensión de actividades académicas y confinamiento de la población por la pandemia del COVID-19 se cancelan y han sido sustituidas por actividades y técnicas de evaluación alternativas como consta en el formulario.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12364

Nombre de la asignatura *

Química Orgánica Industrial

Profesor Responsable *

Ana M^a Amat Payá

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Las prácticas de laboratorio y las de Campo que faltaban se han sustituido por trabajos relacionados.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12379

Nombre de la asignatura *

Electroquímica Aplicada

Profesor Responsable *

Francisco Javier Cases Iborra

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Las prácticas de laboratorio que faltaban se realizarán documentándolas con fotografías, datos, gráficas... Tienen que realizar los informes y al final un test de prácticas. La evaluación sería la habitual. En el caso de las clases de teoría se realizará la prueba escrita prevista a través de PoliFormat. El resto de actos de evaluación se han adaptado a las clases on line y se realizan de la forma prevista.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12380

Nombre de la asignatura *

Tratamiento avanzado de agua

Profesor Responsable *

Jaime Lora Garcia

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

El sistema de evaluación será el previsto en la guía docente adaptado al sistema online

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12381

Nombre de la asignatura *

Tratamiento de Residuos Sólidos

Profesor Responsable *

Vicent Fombuena Borràs

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

3

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

50%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Tres actividades de respuesta abierta

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

3

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

50%

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12383

Nombre de la asignatura *

Tratamiento biológico de aguas

Profesor Responsable *

Fernanda López Pérez

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Las prácticas de informática se han desarrollado desde casa. Las prácticas de laboratorio no se han podido llevar a cabo. Se les ha enviado datos de experimentos para que hagan un informe y los cálculos necesarios para resolver las cuestiones que se plantean.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

13987

Nombre de la asignatura *

Ampliación de Física

Profesor Responsable *

Georgina María Gisbert Pérez

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

60

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Prueba online

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

2

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

55

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Pruebas online

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

2

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

15

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

7
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Práctica online

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

4

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

15

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Trabajo de investigación

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

15

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

13990

Nombre de la asignatura *

Sistemas Eléctricos y Electrónicos

Profesor Responsable *

Antonio Abellán García

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

80

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se pasa de 2 a 3 actos de evaluación

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

3

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

80

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

6

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se reducen los actos de evaluación

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

5

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

20

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios