

ACTA DE REUNIÓN

12 – febrero – 2021

Asistentes

Reig Pérez, Miguel
Balart Gimeno, Rafael
Bonet Aracil, M^a Ángeles
García Bernabeu, Ana
Hernández Genís, Francisco Javier
López Pérez, M^a Fernanda
Rico Esteve, Juan José
Doménech Boscá, M^a José
Sempere Ripoll, Francisca
Montava Seguí, Ignacio

Excusan la asistencia

Miró Martínez, Pau

En Alcoy, siendo las 12:01 horas del día 12 de febrero de 2021, a través de la plataforma Microsoft Teams, y con la asistencia de los miembros reseñados al margen, se reúne la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Textil con el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior
2. Aprobación, si procede, de las adendas de modificación de guías docentes de las asignaturas del cuatrimestre B, para adaptarlas a la no presencialidad
3. Ruegos y preguntas

Para el primer punto del orden del día, el Jefe de Estudios, solicita la aprobación del acta anterior o en su caso comentarios a la misma. No habiendo ninguna apreciación, se aprueba por unanimidad el acta de la reunión anterior de fecha 27 de enero de 2021.

En el segundo punto se analiza la única propuesta de adenda presentada y que corresponde a la asignatura Diseño de Productos Textiles Sostenibles. La adenda propuesta no modifica la estructura de unidades didácticas, pero sí incluye una modificación de la presencialidad pasando toda ella a no presencial síncrona y asíncrona. También en la metodología de evaluación se han producido cambios de técnicas y sus pesos.

Francisca Sempere, en calidad de Subdirectora de Calidad e Innovación Docente, indica que hubiese sido suficiente la presentación de la adenda para docencia virtual, debido a que las modificaciones incluidas son idénticas para ambos escenarios y sin presencialidad.

Debido a la conformidad en la formulación de la propuesta y no habiendo ninguna opinión en contra, se aprueba por unanimidad la adenda presentada para la asignatura de Diseño de Productos Textiles Sostenibles.

En el capítulo de ruegos y preguntas el DAT informa de aspectos que quiere que la CAT trate en las fechas próximas para que se tomen decisiones al respecto. Estas cuestiones son:

- Modelo de activación de asignaturas optativas para cursos venideros. Para el próximo curso se ha llevado a cabo el acuerdo que se adoptó de activar las asignaturas que formaban parte del plan de estudios antiguo, pero para los siguientes cursos debería tomarse una decisión de cómo gestionar la activación de las asignaturas propuestas en la memoria de verificación. El DAT considera importante que esto se realice previo a conocer datos de cada asignatura para que el sistema que se adopte sea imparcial.
- Modelo de horario del segundo curso. Previa al inicio del periodo de elaboración de los horarios del próximo curso el DAT quiere que se apruebe un modelo de parcelas horarias para el segundo curso que intente mantener la compatibilidad de trabajo/estudio del alumno y además sea compatible con el horario de primer curso.
- Reuniones informativas con los alumnos. Jefatura de Estudios tiene previsto realizar reuniones conjuntas o individuales para cada máster para dar a conocer a los alumnos las pautas a seguir para la realización del TFM, las prácticas en empresa, y distintos aspectos que permitan la mejor planificación de las tareas a abordar por el alumno en el segundo curso. El DAT también quiere incluir en estas sesiones informativas la oferta de optativas para que se publiciten adecuadamente.



COMISIÓN ACADÉMICA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA TEXTIL

Para todo ello se tiene previsto planificar una nueva reunión e la CAT para el mes de marzo.

No habiendo ningún otro asunto que tratar, siendo las 12:14 horas se da por finalizada la reunión.

Alcoy, a 12 de febrero de 2021

VºBº Presidente CAT

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ignacio Montava Seguí', written in a cursive style.

Ignacio Montava Seguí

Pablo Andrés Bernabeu Soler

NOTA – Se adjunta al acta documento de propuesta de agenda de la asignatura Diseño de Productos Textiles Sostenibles.



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA VIRTUAL
CURSO 2020.21 – SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Asignatura

Diseño de productos textiles sostenibles

Titulación

Master Universitario en Ingeniería Textil

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

--

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO VIRTUAL SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE	
		NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	1,6	1,6	
TS	0,7	0,7	
PA			
PL	1,7	0,5	1,2
PC			
PI	0,5	0,2	0,3

La realización de las practicas de laboratorio se modificará de modo que el alumno será introducido en la metodología a aplicar mediante sesiones sincronas. La ejecución de las prácticas se apoyará con material gráfico y/o series de datos que permitirán que el alumno pueda realizar el análisis del caso o el portfolio correspondiente.

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a utilizar en el modelo virtual. Indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación. En el modelo virtual todos los actos de evaluación serán no presenciales.

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso
Examen oral		
Prueba escrita abierta		
Prueba objetiva (test)	0	0
Mapa conceptual		
Trabajo académico	1	30
Preguntas del minuto	0	0
Diario		
Portafolio	1	35%
Proyecto	1	15%
Caso	4	20%
Observación		
Coevaluación		
Autoevaluación		

El alumno será evaluado a través de diferentes metodologías, cada una de ellas se detalla en la tabla anterior así como el peso de las mismas. En el caso de que una metodología se ejecute por medio de mas de un acto (vease el caso), el peso se repartirá de forma equitativa ente todos ellos.



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

La tutorización del alumno se realizará mediante la solicitud de tutorías a través del e-mail del profesor que imparte la parte de la asignatura que ha suscitado la consulta a realizar y se concretará una tutoría vía TEAMS



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA
CURSO 2020.21 – SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Asignatura

Diseño de productos textiles sostenibles

Titulación

Master universitario en Ingeniería Textil

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

El presente anexo adapta la guía docente al modelo docente establecido por la ERT y la CAT de la titulación para todos los grupos de la asignatura. No obstante, en el caso de que la asignatura cuente con profesorado vulnerable impartiendo docencia a distancia, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se aplicará dicho modelo docente para la docencia que imparta este profesorado, con el correspondiente conocimiento y aprobación de la Comisión Académica del Título.

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	1,6		1,6	
TS	0,7		0,7	
PA				
PL	1,7		0,5	1,2
PC				
PI	0,5		0,2	0,3

Cuando las circunstancias no permitan una docencia 100 % presencial, se procederá a realizar las sesiones teóricas de forma online síncrona. Las sesiones prácticas que no se puedan realizar presencialmente en el laboratorio serán sustituidas por 0,5 ECTS de forma síncrona, con la explicación del material gráfico y/o series de datos que permitan al alumno realizar las actividades propuestas por el profesorado para garantizar la asimilación de conceptos y adquisición de competencias.

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico	1	30	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio	1	35	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Proyecto	1	15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Caso	4	20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Observación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El alumno será evaluado a través de diferentes metodologías, cada una de ellas se detalla en la tabla anterior así como el peso de las mismas. En el caso de que una metodología se ejecute por medio de mas de un acto (vease el caso), el peso se repartirá de forma equitativa ente todos ellos.



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

La tutorización del alumno se realizará mediante la solicitud de tutorías a través del e-mail del profesor que imparte la parte de la asignatura que ha suscitado la consulta a realizar y se concretará una tutoría vía TEAMS