



Aprobada por CAT 24/09/2020

Asistentes:

D. Juan Ignacio Torregrosa López
D^a. Begoña Cantó Colomina
D. Santiago Ferrándiz Bou
D. Juan José Rico Esteve
D^a. María Susana Genís Doménech
D. Vicente Colomer Romero
D. Pablo Díaz García
D^a. Lucía Agud Albesa
D. David Peidro Payá
D. Alberto Blanco Prieto
D^a. Carla Cantero Ochoa

Invitados:

D. Antonio Arques Sanz
D. Juan Antonio Martínez Cerver
D. Lucas Ballester Misfut
D. Joan Jorda Juan
D^a Silvia Sempere Ripoll
D^a Claudia Seoane Salmerón

Siendo el día 21 de abril de 2020, a las 10:00 horas a través de **TEAMS**, se reúne la **CAT del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos**, cuyos asistentes se relacionan al margen, siendo el orden del día:

- 1.- Aprobación, si procede, de actas anteriores.
- 2.- Aprobación, si procede, de Trabajos Final de Grado.
- 3.- Aprobación de cambios en la evaluación de las asignaturas anuales y del cuatrimestre B por el cambio de docencia a causa del Coronavirus COVID-19.
- 4.- Aprobación, si procede, de añadir esta coetilla u otra similar a esta, en todas las asignaturas, tanto si modifican la evaluación como si no lo hacen:
"El profesor se reserva el derecho de realizar preguntas orales sobre las efectuadas en los distintos actos de evaluación que quedan por hacer en este cuatrimestre, de cara a confirmar la nota obtenida en esos actos. Esta defensa oral, que se grabará en TEAMS, podrá modificar la nota. Las preguntas se realizarán en un plazo máximo de 8 días hábiles a partir del día siguiente de la realización del acto de evaluación".
- 5.- Aprobación de la modificación de la realización de Tutorías.
- 6.- Ruegos y Preguntas.



1.- Aprobación, si procede, de actas anteriores.

Debido a la situación actual de no presencialidad y la dificultad de acceder a las actas que deban ser aprobadas se decide posponer la aprobación hasta la reunión siguiente.

2.- Aprobación, si procede, de Trabajos Final de Grado.

Se aprueban por unanimidad los Trabajos Final de Grado especificados en el Anexo I. Además de estos también se aprueban 5 más de última hora de los alumnos:

- Francisco Caldito González
- Marta Uridi Castro
- Roberto Perona Carrión
- Felipe Ruiz Montiel
- Carmen Sanz Torregrosa

Pablo Diaz expresa su duda con los proyectos que se realizan en movilidad y pregunta qué potestad tiene el tutor en este tipo de proyectos. El Subdirector explica que el tutor se puede implicar lo que desee con ese TFG, siendo su principal función vigilar que el proyecto se realice correctamente con el tutor que se haya designado en la universidad de destino.

El Subdirector Académico explica que, debido a la situación actual, Vicerrectorado ha publicado una instrucción en la que se explica que, entre otros asuntos, los proyectos se podrán presentar este curso hasta diciembre, previa petición del alumno e informe del tutor. Además, las fechas de las convocatorias se mantienen y las defensas se realizarán por videoconferencia (TEAMS) y serán públicas.

3.- Aprobación de cambios en la evaluación de las asignaturas anuales y del cuatrimestre B por el cambio de docencia a causa del Coronavirus COVID-19.

Toma la palabra la Jefa de Estudios y relaciona todas las asignaturas que han solicitado modificaciones en el sistema de evaluación (Anexo II), indicando los cambios que ha solicitado cada una.

Se matiza los cambios solicitados por algunas asignaturas:

La asignatura 10331 finalmente no cambia su sistema de evaluación.

La asignatura 12900 Gestión empresarial del desarrollo del producto realizará el proyecto por entregas.

La asignatura 10353 también ha cometido un error y en vez de 10% se refiere al 20% en la parte de maqueta y memoria.



Se aprueba este punto.

4.- Aprobación, si procede, de añadir esta coletilla u otra similar a esta, en todas las asignaturas, tanto si modifican la evaluación como si no lo hacen:

“El profesor se reserva el derecho de realizar preguntas orales sobre las efectuadas en los distintos actos de evaluación que quedan por hacer en este cuatrimestre, de cara a confirmar la nota obtenida en esos actos. Esta defensa oral, que se grabará en TEAMS, podrá modificar la nota. Las preguntas se realizarán en un plazo máximo de 8 días hábiles a partir del día siguiente de la realización del acto de evaluación”.

Antonio Arques explica que la coletilla de 8 días sirve como arma para que el profesor pueda actuar en caso de que tenga sospechas de que algún alumno haya copiado. Por esa razón no se puede dejar demasiado tiempo entre la comunicación al alumno y la realización de las preguntas. Se recomienda que el plazo se ajuste al mínimo de 24 horas.

Se hace hincapié que la opción de realizar preguntas orales tenga carácter excepcional y no utilice como una “segunda evaluación”.

Se avisa a los alumnos de que si no se puede garantizar la seguridad en los exámenes habrá una respuesta contundente por parte de la Dirección.

Todos los miembros de la CAT están de acuerdo y se aprueba el punto.

5 Aprobación de la modificación de la realización de Tutorías.

Se propone el siguiente texto para incluir en el apartado de seguimiento y tutorización de tutorías a incluir en la guía docente de cada asignatura:

Durante el período de no presencialidad, la petición de tutorías se hará a través de correo electrónico (el de PoliformaT o el institucional de cada profesor) o mediante la aplicación de Intranet de petición de Tutorías a Demanda.

El profesor debe responder a la petición de tutoría no más tarde de 2 días hábiles.

La cita para realizar la tutoría debe concretarse no más tarde de 5 días hábiles después del día de la solicitud.

La tutoría se realizará a través de TEAMS, de PoliformaT o de correo electrónico según se estime oportuno.

Cuando se realice una revisión de examen donde se pida justificante de asistencia, un correo electrónico con la cita o indicando que se ha realizado la revisión será suficiente.

La CAT aprueba por unanimidad el texto propuesto.



6.- Ruegos y Preguntas.

Carla comenta que han tenido un problema en un acto de evaluación de la asignatura Matemáticas I, parece ser que la plataforma dio un error. Se comunicó a la profesora (Leonor) la cual indicó que repetiría el examen. Lucía Agud indica que realmente ese examen era una simple prueba y no era calificable, el parcial todavía no se ha realizado. Finalmente se comprueba que la asignatura de la que se está hablando es Matemáticas II, no la de Leonor. Queda constancia en esta acta de las disculpas por parte de la representante de los alumnos y delegación en general a la profesora Leonor Pla Ferrando (no presente en esta CAT) por el malentendido.

Carla también traslada que los alumnos de la asignatura “Materiales II” de Enrique Crespo están teniendo problemas debido al examen que este profesor tiene intención de hacer a través de la plataforma Classroom. Esta plataforma no está permitida en la UPV y se contactará con el profesor para solucionarlo.

Juan Ignacio comenta los datos de los alumnos que están teniendo problemas con la conectividad. En la titulación de Diseño se han detectado 13 alumnos que están teniendo problemas para seguir la docencia on line (4,%), 5 de ellos a consecuencia de disponer de un internet lento, y el resto tienen problemas de hardware/software. Tanto Vicerrectorado de Alumnado como ASIC están en contacto con ellos intentando solucionar este problema.

Silvia Sempere expone el caso de un alumno en cuyo TFG ella consta como tutor, pero que realmente no lo está realizando a través de ella. La jefa de Estudios indica que la solución más adecuada es que el alumno solicite el cambio de tutor.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión

Santiago Ferrándiz Bou
DAT

PROYECTO	TÍTULO	TÍTULO ORIGINAL	TÍTULO INGLÉS	TÍTULO VALENCIANO	TPO	MODALIDAD	ORIENTACION	DESIGNO	ALUMNO	TUTOR	DEPARTAMENTO	COTUTOR	DEPARTAMENTO COTUTOR	PRIMER COTUTOR EXTERNO	SEGUNDO COTUTOR EXTERNO	RESUMEN	CLAVE	RESUMEN INGLÉS	CLAVE INGLÉS	DURACION	OBSERVACIONES	ESTADO	OFERTIMO COMO CONFIDENCIAL
G21yDP_ufms_convocada_2019_20	Diseño de mobiliario para el habitad.	Diseño de mobiliario para el habitad.	Furniture design for the habitat.	Diseño de mobiliari per a l'habitad.	Concreto	UPV	Profesional	En expect fur	Marragato Miras, Adrian	Galarraga Poya, Jaime	INGENIERIA TEXTIL Y PAPELERIA					El presente TFG tiene como objetivo proponer un nuevo diseño de mobiliario para el habitad. La idea es diseñar un conjunto de muebles que se adapten a las necesidades de un espacio de vivienda en un entorno urbano. El diseño se centra en la funcionalidad y la estética, buscando un equilibrio entre ambos aspectos. El resultado final será un conjunto de muebles que se adapten a la comodidad de los usuarios, ofreciendo un espacio agradable y acogedor.	Comod, mesa, parral, sillas, productos	The present TFG aims to propose a new design of furniture for the habitat. The need for the new design is justified by the growing demand for furniture in urban environments. The project focuses on functionality and aesthetics, seeking a balance between both aspects. The final result will be a set of furniture that adapts to the comfort of its users, offering a pleasant and welcoming space.		300		Proyectos por curso	NO
G21yDP_ufms_convocada_2019_20	Diseño de una silla para material fotográfico	Diseño de una silla para material fotográfico	Designing a chair for photographic material	Diseño d'una silla per a material fotogràfic	Concreto	UPV	Profesional	En expect fur	Rosell De La Fuente, Javier	Galarraga Poya, Jaime	INGENIERIA GRAFICA					El presente TFG tiene como objetivo diseñar una silla para material fotográfico. El diseño se centra en la funcionalidad y la estética, buscando un equilibrio entre ambos aspectos. El resultado final será una silla que se adapte a las necesidades de los usuarios, ofreciendo un espacio agradable y acogedor.	Diseño de una silla		300		Aprobado por departamento	NO	
G21yDP_ufms_convocada_2019_20	Diseño de un concepto para la casa BEAT	Diseño de un concepto para la casa BEAT	Design of a concept for the BEAT house	Diseño d'un concepte per a la casa BEAT	Concreto	UPV	Profesional	En expect fur	García Guebara, Ricardo	Galarraga Poya, Jaime	INGENIERIA GRAFICA					El presente TFG tiene como objetivo diseñar un concepto para la casa BEAT. El diseño se centra en la funcionalidad y la estética, buscando un equilibrio entre ambos aspectos. El resultado final será un concepto que se adapte a las necesidades de los usuarios, ofreciendo un espacio agradable y acogedor.	Diseño concepto BEAT		300		Aprobado por departamento	NO	
G21yDP_ufms_convocada_2019_20	DISEÑO DE UNA SILLA DE RUEDAS DEPORTIVA	DISEÑO DE UNA SILLA DE RUEDAS DEPORTIVA	DESIGN OF A SPORTS WHEELCHAIR	DISENY D'UNA CADIRA DE RUDES DEPORTIVA	Concreto	UPV	Profesional	En expect fur	Mari Magaña, Jordi	Jarab Velasco, Angel	INGENIERIA GRAFICA					El presente TFG tiene como objetivo diseñar una silla de ruedas deportiva. El diseño se centra en la funcionalidad y la estética, buscando un equilibrio entre ambos aspectos. El resultado final será una silla que se adapte a las necesidades de los usuarios, ofreciendo un espacio agradable y acogedor.	SILLA DE RUEDAS DEPORTE, TENIS, SILLA DE CARROCCI, GISENO		300		Aprobado por departamento	NO	
G21yDP_ufms_convocada_2019_20	Diseño de estanterías, patinetas y selección de libros de la biblioteca, mediante rebranding para mejorar la experiencia de usuario.	Diseño de estanterías, patinetas y selección de libros de la biblioteca, mediante rebranding para mejorar la experiencia de usuario.	Design of shelving, patinetas and selection of books from the library, through rebranding to improve the user experience.	Diseño d'estanteries, patinetes i selecció de llibres de la biblioteca, mitjançant rebranding per a millorar l'experiència d'usuari.	Concreto	UPV	Profesional	En expect fur	Amayo Diaz Pinar, Ester	Jarab Velasco, David	INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES			Fernando Guillen, Ivan		El presente TFG tiene como objetivo diseñar estanterías, patinetas y seleccionar libros de la biblioteca, mediante rebranding para mejorar la experiencia de usuario. El diseño se centra en la funcionalidad y la estética, buscando un equilibrio entre ambos aspectos. El resultado final será un conjunto de elementos que se adapten a las necesidades de los usuarios, ofreciendo un espacio agradable y acogedor.	libros, libros de texto, rebranding, patinetas, User Experience		300		Aprobado por departamento	NO	
G21yDP_ufms_convocada_2019_20	Diseño de una correa para perros con requisitos específicos de agarre para el collar y disposición de hebillas para el accesorio. Validación de diseño mediante rebranding.	Diseño de una correa para perros con requisitos específicos de agarre para el collar y disposición de hebillas para el accesorio. Validación de diseño mediante rebranding.	Design of a dog leash with both an outer hook and a collar hook and accessory bag disposition. Validation of design through rebranding.	Diseño d'una correa per a gossos amb requisits específics d'agarre per al collaret i disposició de heurilles per a l'accessori. Validació de disseny mitjançant rebranding.	Concreto	UPV	Profesional	En expect fur	Alvarez Sanchez, Laura	Jarab Velasco, David	INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES						El presente TFG tiene como objetivo diseñar una correa para perros con requisitos específicos de agarre para el collar y disposición de hebillas para el accesorio. El diseño se centra en la funcionalidad y la estética, buscando un equilibrio entre ambos aspectos. El resultado final será una correa que se adapte a las necesidades de los usuarios, ofreciendo un espacio agradable y acogedor.	Correa para, accesorios, diseño, agarre, disposición hebillas, medicaciones		300		Aprobado por departamento	NO
G21yDP_ufms_convocada_2019_20	Diseño de estanterías para complemento de la mesa Maserati, mediante rebranding.	Diseño de estanterías para complemento de la mesa Maserati, mediante rebranding.	Desk design for Maserati's brand complements using rebranding.	Diseño d'estanteries per a complement de la taula Maserati mitjançant rebranding.	Concreto	UPV	Profesional	En expect fur	Diaz Pinar, Ester	Jarab Velasco, David	INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES			Borja Anel, Maria Angeles		El presente TFG tiene como objetivo diseñar estanterías para complemento de la mesa Maserati, mediante rebranding. El diseño se centra en la funcionalidad y la estética, buscando un equilibrio entre ambos aspectos. El resultado final será un conjunto de elementos que se adapten a las necesidades de los usuarios, ofreciendo un espacio agradable y acogedor.	Diseño, Text, Rebranding, complementos, estanterias		300		Aprobado por departamento	NO	
G21yDP_ufms_convocada_2019_20	Diseño, simulación foto realística y selección de mobiliario mediante rebranding de un catálogo para empresa de alquiler de sillas, basados en la experiencia de usuario.	Diseño, simulación foto realística y selección de mobiliario mediante rebranding de un catálogo para empresa de alquiler de sillas, basados en la experiencia de usuario.	Design, photo-realistic simulation and mobile selection through rebranding of a catalog for a chair rental company, based on user experience.	Diseño, simulació foto realística i selecció de mobiliari mitjançant rebranding d'un catàleg per a una empresa de lloguer de seients, basat en l'experiència d'usuari.	Concreto	UPV	Profesional	En expect fur	Mateos Diaz, Gonzalo	Jarab Velasco, David	INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES			Fernando Guillen, Ivan		El presente TFG tiene como objetivo diseñar, simulación foto realística y selección de mobiliario mediante rebranding de un catálogo para empresa de alquiler de sillas, basados en la experiencia de usuario. El diseño se centra en la funcionalidad y la estética, buscando un equilibrio entre ambos aspectos. El resultado final será un conjunto de elementos que se adapten a las necesidades de los usuarios, ofreciendo un espacio agradable y acogedor.	libros, catálogo, parque de sillas, rebranding, experiencia de usuario, usuarios, empresas		300		Aprobado por departamento	NO	
G21yDP_ufms_convocada_2019_20	Diseño de el ambiente de interior y exterior y selección de percepciones de los complementos mediante herramientas de rebranding para la empresa Perimeter Quality.	Diseño de el ambiente de interior y exterior y selección de percepciones de los complementos mediante herramientas de rebranding para la empresa Perimeter Quality.	Design of interior and exterior ambience, photo-realistic simulation of environments, and selection of complementary reception using rebranding tools for the company Perimeter Quality.	Diseño de l'entorn de l'interior i exterior, simulació foto realística d'entorns, selecció de percepcions dels complementos mitjançant eines de rebranding per a l'empresa Perimeter Quality.	Concreto	UPV	Profesional	En expect fur	Morales Caballero, Mónica	Jarab Velasco, David	INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES			Fernando Guillen, Ivan		El presente TFG tiene como objetivo diseñar el ambiente de interior y exterior y selección de percepciones de los complementos mediante herramientas de rebranding para la empresa Perimeter Quality. El diseño se centra en la funcionalidad y la estética, buscando un equilibrio entre ambos aspectos. El resultado final será un conjunto de elementos que se adapten a las necesidades de los usuarios, ofreciendo un espacio agradable y acogedor.	Diseño, ambiente, ambiente, consumidor, rebranding		300		Aprobado por departamento	NO	
G21yDP_ufms_convocada_2019_20	Diseño de un mueble convertible en mesa de trabajo para niños. Validación de diseño y selección mediante herramientas de rebranding.	Diseño de un mueble convertible en mesa de trabajo para niños. Validación de diseño y selección mediante herramientas de rebranding.	Design of a convertible furniture to children's work table. Validation of design and selection through rebranding tools.	Diseño d'un moble convertible en taula de treball per a nens. Validació de disseny i selecció mitjançant eines de rebranding.	Concreto	UPV	Profesional	En expect fur	Perez Garcia, Juan	Jarab Velasco, David	INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES			Fernando Guillen, Ivan		El presente TFG tiene como objetivo diseñar un mueble convertible en mesa de trabajo para niños. El diseño se centra en la funcionalidad y la estética, buscando un equilibrio entre ambos aspectos. El resultado final será un mueble que se adapte a las necesidades de los usuarios, ofreciendo un espacio agradable y acogedor.	libros, mueble, convertible, niños, juguet, rebranding		300		Aprobado por departamento	NO	
G21yDP_ufms_convocada_2019_20	Diseño de experiencias, mediante realidad virtual, para el sector de alquiler y selección mediante rebranding.	Diseño de experiencias, mediante realidad virtual, para el sector de alquiler y selección mediante rebranding.	Design of experiences, through virtual reality, for the rental sector. Validation through rebranding.	Diseño d'experiències, mitjançant realitat virtual, per al sector de lloguer i selecció mitjançant rebranding.	Concreto	UPV	Profesional	En expect fur	Pucha Sánchez, Haniel	Jarab Velasco, David	INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES					El presente TFG tiene como objetivo diseñar experiencias, mediante realidad virtual, para el sector de alquiler y selección mediante rebranding. El diseño se centra en la funcionalidad y la estética, buscando un equilibrio entre ambos aspectos. El resultado final será un conjunto de elementos que se adapten a las necesidades de los usuarios, ofreciendo un espacio agradable y acogedor.	Rebranding, Experiencial, Marketing, Semantic, Rebranding, Español, Diseño, Servicios, Tecnología, Creativos, Semántico, Animación, Sólido, Estructuras, Simulador, Cámara, Realidad, Aceleración, Resaca de Movimiento, Virtual, Sun, Realidad virtual, Dimensiones de entornos.		300		Aprobado por departamento	NO	
G21yDP_ufms_convocada_2019_20	Diseño de un portabaterías de contacto con un cargador de laptop, mediante rebranding.	Diseño de un portabaterías de contacto con un cargador de laptop, mediante rebranding.	Design of a contactless battery holder with laptop charger.	Diseño d'un portabateria de contacte amb carregador de laptop.	Concreto	UPV	Profesional	En expect fur	Solís Barrios, Patricia	Jarab Velasco, David	INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES			Fernando Guillen, Ivan		El presente TFG tiene como objetivo diseñar un portabaterías de contacto con un cargador de laptop, mediante rebranding. El diseño se centra en la funcionalidad y la estética, buscando un equilibrio entre ambos aspectos. El resultado final será un portabaterías que se adapte a las necesidades de los usuarios, ofreciendo un espacio agradable y acogedor.	Diseño, rebranding, un caso, portabaterías, baterías, recambio, simulación CAD		300		Aprobado por departamento	NO	
G21yDP_ufms_convocada_2019_20	SOLUCIONES CONSTRUCTIVAS PARA UNA ESTRUCTURA DE MADERA DESTINADA A ALBERGAR UN SPA.	SOLUCIONES CONSTRUCTIVAS PARA UNA ESTRUCTURA DE MADERA DESTINADA A ALBERGAR UN SPA.	CONSTRUCTIVE SOLUTIONS FOR A WOODEN STRUCTURE INTENDED TO HOUSE A SPA.	SOLUCIONS CONSTRUCTIVES PER UNA ESTRUCTURA DE FUSTA DESTINADA A ALBERGAR UN SPA.	Concreto	Prácticas en Empresa	Profesional	BOO MODERA SL	Rosco Martínez, Cristina	Jaki Sánchez, Ernesto	MECANICA DE LOS MEDIOS CONTINuos Y TIERRAS DE ESTRUCTURAS			Fernando Guillen, Ivan		El presente TFG tiene como objetivo diseñar soluciones constructivas para una estructura de madera destinada a albergar un SPA. El diseño se centra en la funcionalidad y la estética, buscando un equilibrio entre ambos aspectos. El resultado final será un conjunto de elementos que se adapten a las necesidades de los usuarios, ofreciendo un espacio agradable y acogedor.	Estructura de madera, Spa.	Estructura, estructura, Spa.	300		Aprobado por departamento	NO	
G21yDP_ufms_convocada_2019_20	Set de perchas plegables para viajes.	Set de perchas plegables para viajes.	Set of folding hangers for traveling.	Set de penques plegables per viatge.	Concreto	UPV	Profesional	En expect fur	Dolbes Valero-Gomez, Carlos	Jaki Sánchez, Ernesto	MECANICA DE LOS MEDIOS CONTINuos Y TIERRAS DE ESTRUCTURAS					El presente TFG tiene como objetivo diseñar un set de perchas plegables para viajes. El diseño se centra en la funcionalidad y la estética, buscando un equilibrio entre ambos aspectos. El resultado final será un set de perchas que se adapte a las necesidades de los usuarios, ofreciendo un espacio agradable y acogedor.	libros, perchas, viajes	folding hangers, traveling	300		Aprobado por departamento	NO	
G21yDP_ufms_convocada_2019_20	Diseño de un packaging para productos naturales y su realización en un segundo ciclo de vida.	Diseño de un packaging para productos naturales y su realización en un segundo ciclo de vida.	Design of a packaging for natural products and its realization in a second life cycle.	Diseño d'un packaging per a productes naturals i la realització en un segon cicle de vida.	Concreto	UPV	Profesional	En expect fur	Góñez Noguera, Ana	Jaki Sánchez, Ernesto	MECANICA DE LOS MEDIOS CONTINuos Y TIERRAS DE ESTRUCTURAS			Pedro Sivares, Juan Francisco	COMPOSICION ARQUITECTONCA	El presente TFG tiene como objetivo diseñar un packaging para productos naturales y su realización en un segundo ciclo de vida. El diseño se centra en la funcionalidad y la estética, buscando un equilibrio entre ambos aspectos. El resultado final será un packaging que se adapte a las necesidades de los usuarios, ofreciendo un espacio agradable y acogedor.	packaging, ciclo de vida, reutilización.	packaging, ife cycle, reuse.	300		Aprobado por departamento	NO	

PLANO	TITULO	TITULO ORIGINAL	TITULO INGLÉS	TITULO VALENCIANO	TPO	MODALIDAD	ORIENTACION	DESIGNO	ALUMNO	TUTOR	DEPARTAMENTO	CODUTOR	DEPARTAMENTO CODUTOR	PRIMER CODUTOR EXTERNO	SEGUNDO CODUTOR EXTERNO	RESUMEN	CLAVE	RESUMEN INGLÉS	CLAVE INGLÉS	DURACION	OBSERVACIONES	ESTADO	OFERTIDO COMO CONFIDENCIAL
0210DF_plano_convocada_2019_20	Diseño de una silla ergónica industrial	Design of an industrial ergonomic chair	Design of an industrial ergonomic chair	Disseny d'una cadira ergònica industrial	Concertada	UPV	Profesional	En español	Pau Casals, Sara	Jaki Sanchez, Ernesto	MECANICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTURAS					El trabajo de diseño se basó en el desarrollo de un concepto innovador para cada una de las partes del producto. El objetivo principal era el de diseñar una silla ergónica industrial que permitiera al usuario trabajar de manera cómoda y segura durante todo el día. El diseño se basó en la teoría de medios continuos y la teoría de estructuras.	industrial, ergonomía, silla	The work was based on the development of an innovative design of the product and the design of the chair. The main objective was to design an industrial ergonomic chair that allowed the user to work comfortably and safely throughout the day. The design was based on the theory of continuous media and the theory of structures.	ergonomic chair; reduced mobility	300		Aprobado por departamento	NO
0210DF_plano_convocada_2019_20	Diseño y desarrollo de un secador de manos compacto	Design and development of a compact hand dryer	Design and development of a compact hand dryer	Disseny i desenvolupament d'un secador de mans compacte	Concertada	Expresos	Profesional	En español	Martín Pérez, Angel	López Martínez, Juan	INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES		Orlando Garza, Juan José			El trabajo se basó en el desarrollo de un concepto innovador para un secador de manos compacto. El objetivo principal era el de diseñar un secador de manos que fuera compacto, eficiente y fácil de usar. El diseño se basó en la teoría de medios continuos y la teoría de estructuras.	compacto, mano, compacto	The work was based on the development of an innovative design of the product and the design of the hand dryer. The main objective was to design a compact, efficient and easy-to-use hand dryer. The design was based on the theory of continuous media and the theory of structures.	compact hand dryer	300		Aprobado por departamento	SI
0210DF_plano_convocada_2019_20	Diseño de una moto de juguete eléctrica	Design of a electric toy motorcycle	Design of a electric toy motorcycle	Disseny d'una moto elèctrica de joguina	Concertada	UPV	Profesional	En español	Miguel Ferrás, Pedro	López Martínez, Juan	INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES					El objetivo de este proyecto es el de diseñar una moto eléctrica de juguete que sea segura, divertida y fácil de usar. El diseño se basó en la teoría de medios continuos y la teoría de estructuras.	juguete, moto, eléctrica	The objective of this project is to design a toy electric motorcycle that is safe, fun and easy to use. The design was based on the theory of continuous media and the theory of structures.	toy motorcycle; instable	300		Aprobado por departamento	NO
0210DF_plano_convocada_2019_20	DISEÑO Y DESARROLLO DE SISTEMAS AUTOMÁTICOS CONTRA INCENDIOS PARA EL HOGAR.	DISEÑO Y DESARROLLO DE UN EQUIPO DE SUPERVIVENCIA PERSONALIZABLE Y ADAPTABLE A DISTINTAS NECESIDADES	DESIGN AND DEVELOPMENT OF FIRE FIGHTING DEVICES FOR THE HOME.	DISENY I DESVOLUPAMENT D'UN EQUIP DE SUPERVIVÈNCIA PERSONALITZABLE I ADAPTABLE A DIFERENTS NECESITATS	Concertada	UPV	Profesional	En español	Benedicta Torres, Alejandra	Morales Muñoz, Néstor	INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES		Quires Carillo, Lari Jesús			Este proyecto tiene como objetivo diseñar, desarrollar y validar un concepto de protección personal para el hogar. El objetivo principal es el de diseñar un equipo de supervivencia que sea personalizable y adaptable a diferentes necesidades.	Diseño, desarrollo, dispositivos, protección, sistema, vivienda.	The objective of this project is to design, develop and validate a concept of personal protection for the home. The main objective is to design a survival kit that can be customized and adapted to different needs.		300		Aprobado por departamento	NO
0210DF_plano_convocada_2019_20	DISEÑO Y DESARROLLO DE UN EQUIPO DE SUPERVIVENCIA PERSONALIZABLE Y ADAPTABLE A DISTINTAS NECESIDADES	DISEÑO Y DESARROLLO DE UN EQUIPO DE SUPERVIVENCIA PERSONALIZABLE Y ADAPTABLE A DISTINTAS NECESIDADES	DESIGN AND DEVELOPMENT OF A SURVIVAL KIT THAT CAN BE CUSTOMIZED AND ADAPTED TO DIFFERENT NEEDS	DISENY I DESVOLUPAMENT D'UN EQUIP DE SUPERVIVÈNCIA PERSONALITZABLE I ADAPTABLE A DIFERENTS NECESITATS	Concertada	UPV	Profesional	En español	Pauel Nolas, Aina	Morales Muñoz, Néstor	INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES		Quires Carillo, Lari Jesús			El objetivo de este proyecto es el de diseñar un equipo de supervivencia que sea personalizable y adaptable a diferentes necesidades. El diseño se basó en la teoría de medios continuos y la teoría de estructuras.	Diseño, equipo de supervivencia, personalización, adaptable	The objective of this project is to design a survival kit that can be customized and adapted to different needs. The design was based on the theory of continuous media and the theory of structures.		300		Aprobado por departamento	NO
0210DF_plano_convocada_2019_20	DISEÑO Y DESARROLLO DE UN EQUIPO DE SUPERVIVENCIA PERSONALIZABLE Y ADAPTABLE A DISTINTAS NECESIDADES	DISEÑO Y DESARROLLO DE UN EQUIPO DE SUPERVIVENCIA PERSONALIZABLE Y ADAPTABLE A DISTINTAS NECESIDADES	DESIGN AND DEVELOPMENT OF A SURVIVAL KIT THAT CAN BE CUSTOMIZED AND ADAPTED TO DIFFERENT NEEDS	DISENY I DESVOLUPAMENT D'UN EQUIP DE SUPERVIVÈNCIA PERSONALITZABLE I ADAPTABLE A DIFERENTS NECESITATS	Concertada	UPV	Profesional	En español	Saint-James, José	Morales Muñoz, Néstor	INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES		Tomas Greg, Sergio			El objetivo de este proyecto es el de diseñar un equipo de supervivencia que sea personalizable y adaptable a diferentes necesidades. El diseño se basó en la teoría de medios continuos y la teoría de estructuras.	Equipos, hogar, cuadrado, ortopedico, sistema de apoyo, ortopedico	The objective of this project is to design a survival kit that can be customized and adapted to different needs. The design was based on the theory of continuous media and the theory of structures.	system of care; system of plastic; orthopedic system	300		Aprobado por departamento	NO
0210DF_plano_convocada_2019_20	Diseño y rediseño de embalaje de productos de impresión para la reducción de residuos de fabricación	Design and redesign of packaging for printed goods to reduce production waste	Design and redesign of packaging for printed goods to reduce production waste	Disseny i redisseny d'emballatge de productes d'impressió per a la reducció de residus de fabricació	Concertada	UPV	Profesional	En español	Sotomayor Cuervo, Elena	Morales Muñoz, Néstor	INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES		Tomas Greg, Sergio			El objetivo de este proyecto es el de diseñar un embalaje que sea sostenible y eficiente. El diseño se basó en la teoría de medios continuos y la teoría de estructuras.	Diseño, rediseño, embalaje, impresión, residuos medio-ambiental, materiales de bajo producción.	The objective of this project is to design a sustainable and efficient packaging. The design was based on the theory of continuous media and the theory of structures.		300		Aprobado por departamento	NO
0210DF_plano_convocada_2019_20	LA MESA TENDUR. DISEÑO DE UNA MESA DE COMEDOR DE DISEÑO ALTA PARA LA SALA DE ESTAR.	THE TENDUR TABLE. DESIGN OF A DOUBLE HEIGHT DINING TABLE FOR LIVING ROOM.	THE TENDUR TABLE. DESIGN OF A DOUBLE HEIGHT DINING TABLE FOR LIVING ROOM.	LA TALLA 'TENDUR'. DISENY D'UNA MESA D'ALTA D'ESTIL DISENY PER A LA SALA D'ESTAR.	Concertada	UPV	Profesional	En español	Yañ Feli, Mónica	Morales Muñoz, Néstor	INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES		Yvonne Martínez, Juan			El objetivo de este proyecto es el de diseñar una mesa de comedor que sea funcional y estética. El diseño se basó en la teoría de medios continuos y la teoría de estructuras.	Diseño, mesa de comedor, diseño, altura, materiales, madera.	The objective of this project is to design a dining table that is functional and aesthetic. The design was based on the theory of continuous media and the theory of structures.		300		Aprobado por departamento	NO

ANEXO II

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos ▼

Código de la asignatura

10331

Nombre de la asignatura *

Matemáticas I

Profesor Responsable *

Lucía Agud Albasa

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

80%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Prueba escrita abierta junto con prueba test

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

40%

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

7

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

vamos a aumentar las pruebas tipo test que eran solo para las prácticas de informática hasta ahora, a una más, dividida en partes cronometradas (el mismo día) con un peso máximo del 40%

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

8

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

el mismo para PI, 20%, añadimos a lo sumo un 40% en la nueva para teoría

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10332

Nombre de la asignatura *

Matemática para diseño II

Profesor Responsable *

M^a Leonor Pla Ferrando

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

35% cada una

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Utilizar la herramienta PoliformaT/Exámenes

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

2

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

cada uno de 35,5 %.

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

5

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

15%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

3
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

5%
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Observación usando Teams para conectarse y trabajando en pequeños grupo

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

3

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

5%

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Trabajo académico en grupo pasa se de presencial escrito a online. e usará el programa de prácticas MATLAB como herramienta de trabajo junto con Poliformat/examens

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

3

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

5%

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10333

Nombre de la asignatura *

Expresión Artística

Profesor Responsable *

Hugo Blanes Giner

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

En nuestro caso, estamos siguiendo el mismo método que hacíamos en presencial, pero via online. Me reuno con ellos y veo sus avances. Al final, los criterios de evaluación van a ser los mismos.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10334

Nombre de la asignatura *

Empresa

Profesor Responsable *

David Peidro Payá

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Se seguirán realizando los mimos parciales de la guía docente. Los exámenes se realizarán online a través de la plataforma PoliformaT.

Se establece un trabajo optativo para subir un 10% máximo de la nota de cada parcial.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos ▼

Código de la asignatura

10336

Nombre de la asignatura *

Física

Profesor Responsable *

Rosario Isabel Vilaplana Cerdá

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Prueba escrita de respuesta abierta: ESTO SON LOS PROBLEMAS: 40/3= 13,3 CADA UNO DE LAS PRUEBAS. YA SE HAN EVALUADO 26,7. NOS QUEDAN 13,3 POR EVALUAR. HEMOS PENSADO EN PASARLO A "EVALUACIÓN CONTÍNUA" CON EJERCICIOS QUE ENTREGARAN (POLIFORMAT) EN UNA FECHA PROGRAMADA

Pruebas objetivas (tipo test): ESTO SON LOS TEST: 40/3= 13,3 CADA UNO. YA SE HAN EVALUADO 26,7. QUEDAN 13,3 POR EVALUAR. SE HA PENSADO EN 2 OPCIONES:

- 1) PASARLO A "EVALUACIÓN CONTÍNUA" CON TEST QUE PODRIA DISEÑAR EN EL POLIFORMAT.
- 2) UN SOLO TEST EN EL POLIFORMAT EN FECHA 18 DE MAYO (LA FECHA QUE ESTABA PROPUESTA PARA EL EXAMEN).

Trabajo académico: SE ENTREGARÁ COMO TAREA DEL 22 AL 29 DE ABRIL.

Observación: TODAS LAS PRACTICAS DE LABORATORIO MENOS UNA YA ESTAN REALIZADAS . LA NOTA SERÁ LA MEDIA DE LAS PRACTICAS REALIZADAS.

Prueba de recuperación : que da por determinar como se realizará y si se mantiene la fecha prevista.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10338

Nombre de la asignatura *

Expresión Gráfica II

Profesor Responsable *

Joaquín Pérez Fuster

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

A igual que en Taller II, el día 16 de març teníem programat la primera evaluació que no puguerem fer. Eixa evaluació volem ferla el 7 de abril.

La segon evalaució está per al 29 de maig. Per ara la deixem així.
Així tambe com l'evaluació de la part de CAD que está per al 1 de juny.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10340

Nombre de la asignatura *

Tecnología Eléctrica y Electrónica

Profesor Responsable *

Juan A. Martinez Cerver

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

39%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se hacen tres parciales en lugar de dos

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

3

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

39%

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

26%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se hacen tres parciales en lugar de dos

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

3

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

26%

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

3
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

35%
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se eliminan las actividades de clase. El laboratorio continua con un peso del 10%, las actividades de casa (que son semanales) tienen un peso del 25%,

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

2

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

35%

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

La nota de prácticas de laboratorio se computará con las 5 prácticas ya realizadas. Las dos restantes se sustituyen por visionado de videos, pero no se evaluarán

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10342

Nombre de la asignatura *

Resistencia de Materiales

Profesor Responsable *

Ernesto Juliá Sanchis

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Se realizará la evaluación de acuerdo a lo previsto en la guía docente, sólo que las dos pruebas escritas serán online.

En cuanto a las prácticas que se realizan con los equipos de laboratorio de forma presencial, se evaluarán las realizadas hasta la fecha.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos ▼

Código de la asignatura

10343

Nombre de la asignatura *

Procesos Industriales

Profesor Responsable *

David Juárez Varón

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Las prácticas de laboratorio pendientes serán sustituidas por vídeos y simulaciones.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos ▼

Código de la asignatura

10346

Nombre de la asignatura *

Diseño Asistido por Ordenador

Profesor Responsable *

Amparo Jorda Vilaplana

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos ▼

Código de la asignatura

10347

Nombre de la asignatura *

Metodología del Diseño

Profesor Responsable *

Salvador Gisbert Vicedo

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

La evaluación de la asignatura de 2º de diseño Metodología del Diseño sera la de la guía docente

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10348

Nombre de la asignatura *

Diseño Básico y Creatividad

Profesor Responsable *

Silvia Sempere Ripoll

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Evaluación sin modificaciones

Comunico que no han habido cambios en los criterios de evaluación, ni en el sistema de evaluación.

Se ha adecuado el contenido del ejercicio de carácter proyectual a realizar de modo individual para la última entrega de esta asignatura, que es de carácter anual.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10349

Nombre de la asignatura *

Estética e Historia del Diseño

Profesor Responsable *

Juan Francisco Picó Silvestre

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

No van a haber cambios en los sistemas de evaluación de esta asignatura con respecto a la guía docente vigente, fuera de aquellos mínimos que suponen la adaptación a la docencia en línea.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10351

Nombre de la asignatura *

Envase y Embalaje

Profesor Responsable *

Néstor Montañés Muñoz

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Estoy adaptando todos los contenidos a la docencia on-line. Cada semana les preparo una ficha con los objetivos docentes de esa semana, enlaces a polimedias, vídeos, material docente, ect., y las actividades a realizar durante esa semana con una estimación del tiempo a dedicar a cada tarea. Después realizamos sesiones sincronas con el Teams en los horarios de las clases. También estoy llevando a cabo reuniones grupales con el Teams. Las distintas pruebas evaluativas de la asignatura (parciales tipo test, proyecto y resolución de problemas y cuestiones relacionados con las prácticas) también las voy a adaptar a la docencia no presencial. Por ejemplo, la defensa del proyecto la haremos con el Teams o el segundo parcial lo realizaré en PoliformaT, pero los pesos y metodologías van a permanecer sin cambios.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10353

Nombre de la asignatura *

Taller de Diseño I

Profesor Responsable *

M. Susana Genís Doménech

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

En un principio no se va a modificar el tipo de evaluación, ya que desde el principio se está realizando una evaluación continua. La única parte que queda en el aire es el 10% del examen que en el caso de NO poderse realizar se sumaría a la maqueta.

Actualmente tienen evaluadas varias partes como son brainstorming, informe de errores, premaqueta. Temario ya está visto en clase (docencia inversa), se están resolviendo dudas por correo electrónico de la siguiente forma, cuando un alumno plantea una duda, esta se resuelve con copia para todos.

Están realizando desde casa la memoria del proyecto.

En cuanto a la maqueta, les he dicho que pueden ir realizando piezas en casa con materiales distintos a la madera (son concretamente 6 piezas), si en mayo nos incorporamos ya harán en el taller las 2 piezas de madera DM, en total 8 piezas.

Los desarrollos de las piezas ya los hicieron en clase para poder realizar la premaqueta (solo si alguno/a ha de hacer alguna rectificación, lo debe de modificar).

Han de hacer los planos acotados en casa.

En el caso de no poder dar ninguna clase (sobre todo de taller) se mandará todo lo realizado en casa al espacio compartido para su evaluación. Para la evaluación de las piezas de la maqueta ellos/as deben hacer un reportaje fotográfico (que se incluye en la memoria del proyecto) del proceso de realización con lo que se evaluaría por imágenes.

Si no hay entrega presencial se enviará al espacio compartido para su evaluación.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos ▼

Código de la asignatura

10354

Nombre de la asignatura *

Taller de Diseño II

Profesor Responsable *

Joaquín Pérez Fuster

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

40%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

El examen programat per al día 17 de març no se va poder fer porque ens va pillar a tots desprevinguts. Els 2 punts de aquest examen han anat a parar a complementar els punts del treball acadèmic (pasa de 1 a 3 punts)

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

20%

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

1
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

10%
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

El examen programat per al dia 17 de març no se va poder fer porque ens va pillar a tots desprevinguts. Els 2 punts de aquest examen han anat a parar a complementar els punts del treball acadèmic (pasa de 1 a 3 punts)

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

30%

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

1

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

3

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

30%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Les classes, amb els temes programats y PA anem seguint la marxa.

El treball de Diari de Taller ja ha sigut entregat i sols queda el de Estudio de Viabilidad.

Queda l'ultima evaluació programada per al 26 de maig, que per ara queda igual.

També queden pendent 7 o 8 sessions de PL que espere puguem ferles al final.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10356

Nombre de la asignatura *

Materiales II

Profesor Responsable *

José Enrique Crespo Amorós

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Con respecto al acto de evaluación de la asignatura en la parte teórica, inicialmente estaba programado un I parcial para el 7 de Abril y otro para el 28 de Mayo.

El I parcial queda suspendido inicialmente al ser de modo presencial, pero si esta situación de alargara para más allá del 11 de Abril, entonces tengo pensado ponerlo de modo online con el GOOGLE CLASROOM.

Si esta situación se largara más allá del 28 de Abril, entonces haría lo mismo con el II Parcial.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos ▼

Código de la asignatura

10358

Nombre de la asignatura *

Fabricación asistida por ordenador (CAM)- Sistema de fabricación flexible (CIM)

Profesor Responsable *

Teodomiro Boronat Vitoria

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

La evaluación de la asignatura consiste en dos trabajos académicos. Por lo que se mantiene el mismo sistema de evaluación

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10359

Nombre de la asignatura *

Ingeniería Asistida por Ordenador (CAE)

Profesor Responsable *

Vicente Colomer Romero

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Se va a dejar de impartir una parte de la asignatura porque los alumnos no disponen de licencias del programa NX en sus ordenador personales. Por ese se elimina una de las pruebas de respuesta abierta, y se aumentará el valor de las otras partes de la asignaturas. Solicito también la flexibilización de los criterios de mínimos de la escuela quedando el mínimo por parte al menos para mi asignatura de 3 puntos en cada parte.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10360

Nombre de la asignatura *

Prospectiva y Diseño

Profesor Responsable *

Jaime Gisbert Payá

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Las prácticas de informática pendientes se están realizando desde casa, ya que no se necesita ningún programa especial. La asignatura al ser de 4ºB fue impartida en un 70% antes de la crisis sanitaria, y el 30% restante se ha impartido online sin ningún problema. Actualmente están acabando trabajos pendientes y se evaluará tal como estaba previsto al inicio de la asignatura y coincidiendo con la guía docente.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10364

Nombre de la asignatura *

Diseño de productos y ambientes para hábitat

Profesor Responsable *

Enrique Clemente Quintana

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos ▼

Código de la asignatura

10365

Nombre de la asignatura *

Diseño del producto para equipamiento

Profesor Responsable *

Amparo Jorda Vilaplana

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

La unidad didáctica 6: maqueta, no se realizará por no poder acudir al taller de diseño, por tanto, se sustituirá por una maqueta virtual, y una presentación final del proyecto.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10366

Nombre de la asignatura *

Tecnología del producto

Profesor Responsable *

Raúl Navarro

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

3

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

100

Nueva Evaluación. Describe los cambios

La evaluación de los resultados del aprendizaje se realizará mediante una evaluación formativa, a lo largo del semestre o curso, que integrará:

- Entrega de los trabajos en equipo.
- Entrega de trabajos de forma individual para la parte de Ing. Mecánica.

Si no se supera la asignatura mediante este sistema de evaluación, al finalizar la asignatura se establecerá un nuevo plazo para la entrega de los nuevos/modificados trabajos.

Para poder aprobar la asignatura mediante evaluación continua será necesario obtener una nota media de al menos 5 puntos y obtener en cada parte evaluada una nota de al menos cuatro puntos. Los alumnos que no cumplan con estos requisitos, deberán recuperar el/los apartados correspondientes.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

3

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

100

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Dadas las circunstancias, se suspenden las prácticas de aula y de laboratorio no realizadas

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10367

Nombre de la asignatura *

CAD CAM DE PRODUCTOS TEXTILES

Profesor Responsable *

IGNACIO MONTAVA SEGUÍ

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Las pruebas escritas previstas de forma presencial se realizan a través de Tareas de PoloformaT (una de ellas ya ha sido realizada mediante este sistema en el plazo previsto).

Los portafolios de prácticas se mantienen. El primero de ellos con experiencias realizadas en el laboratorio durante la primera parte del semestre y el segundo de adapta a las posibilidades de la situación actual, realizándolo de una forma más teórica, pero con los mismos objetivos.

Se mantienen los pesos de cada prueba.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

10368

Nombre de la asignatura *

DISEÑO DE PRODUCTOS TEXTILES

Profesor Responsable *

IGNACIO MONTAVA SEGUÍ

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Esta asignatura no presenta prácticas de laboratorio, por lo que la docencia on-line permite su finalización de forma adecuada.

Se mantienen los sistemas de evaluación previstos con la elaboración de seis portafolios y su defensa ante los compañeros. Dos de ellos ya se han realizado de forma telemática mediante la herramienta Microsoft Teams y se tiene previsto realizar de la misma manera el proyecto final.

Se mantienen los plazos previstos de entrega, así como los pesos de cada sistema de evaluación.

Tan solo no se va a poder realizar los 0,5 ECTS de prácticas de campo previstos para la última semana lectiva del semestre.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

Nombre de la asignatura *

ESPECIFICACIONES PARA EL DISEÑO DE PRODUCTOS TEXTILES

Profesor Responsable *

FRANCISCO JOSE ORTS MAIQUES

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos ▼

Código de la asignatura

12900

Nombre de la asignatura *

GESTIÓN EMPRESARIAL DEL DISEÑO DE PRODUCTO

Profesor Responsable *

JORDI MIRO ALBERO

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

4

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

prueba escrita abierta 20%, examen test 20%, Trabajo equipo 50%; evaluación equipo 10%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Pasarán a realizarse dos pruebas:

Proyecto equipo (75%). Será muy importante la coordinación entre ellos mediante las herramientas de trabajo online (videoconferencia, mail, plan de proyecto, etc.)

Evaluación 180 (25%), mediante valoraciones cruzadas de los miembros del equipo para cada una de las fases del proyecto.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

2

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Proyecto equipo (75%). Evaluación 180 (25%)
.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

1
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

50%
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Ya indicado anteriormente

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

75%

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos ▼

Código de la asignatura

12902

Nombre de la asignatura *

Metrología

Profesor Responsable *

Miguel J. Reig Pérez

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Toda la evaluación se realizará online sin necesidad de presencialidad

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

12915

Nombre de la asignatura *

Lengua Extranjera II

Profesor Responsable *

Ana Paloma Botella Trelis

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

El sistema de evaluación se va a mantener tal y como figura en la Guía Docente. No obstante, me gustaría mencionar que el Progress Test 1, previsto para el jueves 26 de marzo, se ha aplazado para el próximo martes, 7 de abril en el horario regular de clase (se imparten las clases de jueves, según el calendario docente). Los alumnos han sido informados con la debida antelación.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Código de la asignatura

12917

Nombre de la asignatura *

Simulación

Profesor Responsable *

Ampro Jorda Vilaplana

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios