



Asistentes

Juan Antonio Martínez Cerver
Begoña Cantó Colomina
Margarita Valor Valor
María Leonor Pla Ferrando
María Ángeles Bonet Aracil
Francisco José Parres García
Silvia Sempere Ripoll
Alberto Blanco Prieto

Excusan su asistencia

Ernesto Juliá Sanchis

Siendo el día 12 de marzo de 2018, a las 10:00 horas en la Sala de Juntas, edificio Carbonell, se reúne la CAT del Grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos, siendo el orden del día:

1.- Aprobación, si procede, del POD propuesto para el curso 2018-2019.

2.- Aprobación, si procede, de los escritos para mandar a Junta de Centro de las asignaturas de menos de 10 alumnos.

1.- Aprobación, si procede, del POD propuesto para el curso 2018-2019

Se ha presentado un escrito de los departamentos que ofertan tres asignaturas optativas para el curso 2018-2019 y la CAT aprueba la incorporación de las mismas en el nuevo curso.

Se adjunta documento pdf con el POD aprobado por la CAT para pasarlo a Junta de Centro. El profesor Francisco Parres solicita que las guías docentes de las asignaturas: Dibujo Asistido por Ordenador (obligatoria) y Simulación (nueva optativa) sean distintas. Los profesores antes de aprobar sus guías docentes las enviarán al DAT para que en una CAT se compruebe este hecho antes de aprobarlas.

2.- Aprobación, si procede, de los escritos para mandar a Junta de Centro de las asignaturas de menos de 10 alumnos

Se adjunta documento en pdf, anexo II, aprobado por la CAT con la justificación de las mismas.

Y sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

Margarita Valor Valor
DAT

GIDyDP

Asignatura	CPOD	Area	DE	Curs	Sem	Tipo	Nous	T	P	TA	TS	AT	AP	PA	PI	PL	PC	GT	GT	GAT	GAP	GPA	GPI	GPL	GPC	PODTotal
EXPRESIÓN GRÁFICA I	10337	305	11	1	A	FB	106	3	4,5	3	0	0	0	3	1,5	0	0	2	0	0	0	2	3	0	0	16,50
EXPRESIÓN GRÁFICA II	10338	305	11	1	B	FB	113	3	4,5	3	0	0	0	3	1,5	0	0	2	0	0	0	2	3	0	0	16,50
FÍSICA	10336	385	12	1	T	FB	91	4,5	4,5	4,5	0	0	0	3,3	0	1,2	0	2	0	0	0	2	0	3	0	19,20
MATEMÁTICA I	10331	595	26	1	A	FB	119	4	5	3,2	0,8	0	0	3,5	1,5	0	0	2	2	0	0	2	3	0	0	19,50
MATEMÁTICA II	10332	595	26	1	B	FB	125	2,4	3,6	2	0,4	0	0	2,6	1	0	0	2	2	0	0	2	3	0	0	13,00
EMPRESA	10334	650	28	1	B	FB	83	2,5	3,5	2	0,5	0	0	2	0	1,5	0	2	2	0	0	2	0	2	0	12,00
INFORMÁTICA	10335	35	17	1	A	FB	93	1,5	4,5	1	0,5	0	0	1	0	3,5	0	2	2	0	0	2	0	3	0	15,50
EXPRESIÓN ARTÍSTICA	10333	305	11	1	T	FB	93	1,4	7,6	1,4	0	0	0	2,8	0	4,8	0	2	0	0	0	2	0	3	0	22,80
MATERIALES II	10356	65	22	2	B	OBL	62	3	3	2,5	0,5	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	3	0	12,00
ASPECTOS CREATIVOS DEL DISEÑO DE	10371	565	24	2	A	OP	33	4	2	2	2	0	0	0	0	1,5	0,5	1	1	0	0	0	0	1	1	6,00
ARTE Y CIENCIA: UNA HISTORIA COMPARTIDA	10370	100	4	2	B	OP	23	4,5	1,5	3,5	1	0	0	1	0	0	0,5	1	1	0	0	1	0	0	1	6,00
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	10340	785	20	2	B	OBL	64	3	3	2,5	0,5	0	0	1,5	0	1,5	0	1	1	0	0	1	0	3	0	9,00
MATERIALES	10339	65	22	2	A	OBL	68	3	3	2,5	0,5	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	3	0	12,00
ESTÉTICA E HISTORIA DEL DISEÑO	10349	100	4	2	A	OBL	61	3	3	3	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6,00
METODOLOGÍA DEL DISEÑO	10347	305	11	2	T	OBL	102	4,5	4,5	4,5	0	0	0	3,5	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3	0	11,00
DISEÑO BÁSICO Y CREATIVIDAD	10348	305	11	2	T	OBL	69	4,5	4,5	2,7	1,8	0	0	0	0	4,5	0	1	1	0	0	0	0	3	0	18,00
TALLER DE DISEÑO I	10353	305	11	2	B	OBL	57	3	3	1	2	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	3	0	12,00
Cooperación y comercio internacional	12899	265	9	2	A	OP	38	4	2	3	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	6,00
Metrología	12902	515	22	2	B	OP	38	3	3	2,5	0,5	0	0	0,5	0	2,5	0	1	1	0	0	1	0	1	0	6,00
Prototipos Avanzados	12926	515	22	3	A	OP	30	3	3	2,5	0,5	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6,00
Materiales para el Diseño de Productos Textiles	12916	565	24	3	A	OP	14	3	3	1,5	1,5	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6,00
Ergonomía	10352	545	22	3	A	OBL	80	2,25	2,25	0	0	0	0	0	0,5	1	0	0	0	0	0	0	3	3	0	4,50
Taller de Diseño II	10354	305	11	3	B	OBL	84	3	3	1	2	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	3	0	12,00
Resistencia de Materiales	10342	605	27	3	B	OBL	83	2,25	2,25	1,5	0,75	0	0	1,25	0	1	0	1	1	0	0	1	0	3	0	6,50
Procesos Industriales	10343	515	22	3	T	OBL	66	4,5	4,5	3	1,5	0	0	0	0	4,5	0	1	1	0	0	0	0	3	0	18,00
Nuevos Materiales y Acabados Superficiales	12925	65	22	3	A	OP	29	3	3	2	1	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6,00
Mecánica y Teoría de Mecanismos	10341	545	22	3	A	OBL	84	2,3	2,2	1,5	0,8	0	0	1	0	1,2	0	1	1	0	0	1	0	3	0	6,90
Diseño Asistido por Ordenador	10346	305	11	3	T	OBL	84	4,5	4,5	4,5	0	0	0	0	4,5	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	13,50
Ergonomía	10352	720	43	3	A	OBL	80	2,25	2,25	2,25	0	0	0	0,75	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3,00
Lengua Extranjera II	12915	345	13	3	B	OP	64	3	3	3	0	0	0	1,5	1,5	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	9,00
Envase y Embalaje	10351	65	22	3	B	OBL	72	2,5	2	2	0,5	0	0	0,5	0	1,5	0	1	1	0	0	1	0	3	0	7,50
Diseño Gráfico y Comunicacion	10350	305	11	3	A	OBL	72	3	3	1	2	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	9,00
CAD CAM de productos textiles	10367	565	24	4	B	OP	7	3	3	0,5	2,5	0	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	6,00
Aspectos técnicos del diseño de productos textiles	12922	565	24	4	A	OP	5	3	3	3	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	6,00
Design of Structural Systems	12920	605	27	4	A	OP	21	3	3	2	1	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	1	0	1	0	6,00
Diseño de productos y ambientes para hábitat	10364	305	11	4	B	OP	16	3	3	2	1	0	0	0	2,5	0	0,5	1	1	0	0	0	1	0	1	6,00
Taller de Diseño III	10355	65	22	4	A	OBL	54	3	3	0,5	0,5	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	0	4,00
Taller de Diseño III	10355	515	22	4	A	OBL	54	3	3	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	4,00
Tecnología del Producto	10366	65	22	4	B	OP	22	3	3	0,5	0,5	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	2,00
Tecnología del Producto	10366	515	22	4	B	OP	22	3	3	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2,00
Tecnología del Producto	10366	545	22	4	B	OP	22	3	3	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2,00
Fabricación Asistida por Ordenador (CAM)- Sistemas	10358	515	22	4	B	OP	24	3	3	2,5	0,5	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6,00
Mercadotecnia y Aspectos Legales	10345	650	28	4	A	OBL	63	3	3	3	0	0	0	1,5	0	1,5	0	1	0	0	0	1	0	2	0	7,50
Taller de Diseño III	10355	545	22	4	A	OBL	54	3	3	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	4,00
Diseño del producto para equipamiento	10365	305	11	4	B	OP	16	3	3	2	1	0	0	0	2,5	0	0,5	1	1	0	0	0	1	0	1	6,00

Ingeniería Asistida por Ordenador (CAE)	10359	545	22	4	B	OP	²⁵	3	3	1,5	1,5	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6,00
Prospectiva y Diseño	10360	565	24	4	B	OP	¹⁸	3,5	2,5	3	0,5	0	0	0	0	2	0	0,5	1	1	0	0	0	0	1	0	6,00
Oficina Técnica	10344	305	11	4	A	OBL	⁶⁴	3	3	2	1	0	0	2	1	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	7,00	
Sistemas mecánicos para el desarrollo de productos	12919	545	22	4	A	OP	⁹	3	3	2	1	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	1	0	1	0	6,00	
Especificaciones para el Diseño de Productos	10369	565	24	4	B	OP	⁵	3	3	2	1	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6,00	
Diseño de Productos Textiles	10368	565	24	4	B	OP	⁶	3	3	1	2	0	0	2,5	0	0	0,5	1	1	0	0	1	0	0	1	6,00	
Técnicas de Presentación de Productos	10357	305	11	4	A	OBL	⁶⁰	3	3	2	1	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	2	0	9,00	
Francés	13336	335	13	3	A	OP	¹	3	3	3	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0,00	
Alemán	13335	320	13	3	A	OP	⁷	3	3	3	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0,00	

115,05	37,55	0	0	45,7	29	74,7	4	60	40	0	0	33	29	73	7	455,60
--------	-------	---	---	------	----	------	---	----	----	---	---	----	----	----	---	--------

CREPS 501,16

Verde claro - inglés

Verde oscuro - optativas menos 10 alumnos

Morado - optativas mención menos 10 alumnas (todas son M4)

Rojo - no consume POD

Azul - cambio en Verifica

POD 517,71

B2 3

Diferèn. 19,55

3 optatives 19,80

Diferencia -0,25

Asignaturas menos de 10 alumnos	Código	Créd.	17	16	15	
Aspectos técnicos del diseño de productos textiles	12922	6	5		2	4A
Sistemas mecánicos para el desarrollo de productos	12919	6	9	8	20	4A
CAD CAM de productos textiles	10367	6	7	7	7	M4
Diseño de Productos Textiles	10368	6	6	8	10	M4
Especificaciones para el Diseño de Prod. Texti.	10369	6	5	7	12	M4

15 8 8 21

Optativa TRATAMIENTO DIGITAL DE LA IMAGEN en 2ºA (6c)
 Optativa GESTIÓN EMPRESARIAL DEL DESARROLLO DEL PRODUCTO en 2ºB (6c).
 Optativa SIMULACIÓN en 3ºB (6c).

INFORME JUSTIFICATIVO DE LA ASIGNATURA OPTATIVA SISTEMAS MECANICOS PARA EL DESARROLLO DE PRODUCTOS (4A-DIDP)

La vista rápida al entorno habitual (doméstico o industrial) hace ver que muchos equipos y aparatos con los que se convive están dotados de movilidad controlada por accionamientos. Uno de los campos para el desarrollo de las tareas profesionales de un titulado en Diseño Industrial es la síntesis y estudio de sistemas que transmitan movimiento y acciones, por lo que es necesario que conozca los sistemas que forman el conjunto de la transmisión.

Cualquier producto está sujeto al cumplimiento del mercado CE, o bien Normas Nacionales de Calidad y Seguridad de Productos. El incumplimiento de esta condición excluye al producto del mercado, y significa una catástrofe económica para la empresa.

1.- Formación impartida en la asignatura.

La asignatura se enfoca para dar una formación útil y necesaria para la creación de productos. Desde un simple juguete a una máquina compleja emplean generalmente transmisiones. Por ejemplo, en sistemas en movimiento, las inercias deben estudiarse para dimensionar y seleccionar correctamente un motor eléctrico y que sea capaz de accionar cualquier producto en ámbitos diversos, desde electrodomésticos hasta componentes o sistemas complejos. El conocimiento de normativa sobre el producto, su obsolescencia, entre otros, son destrezas y conocimientos que debe adquirir cualquier diseñador de un nuevo producto. A esto debe añadirse la labor en formación complementaria con las prácticas, que profundiza en aspectos que no pueden tratarse en el aula. Esta formación permite comprender el funcionamiento de los productos para dar soluciones a cuestiones concretas y capacidad de toma de decisiones. Se observa que este hueco de formación en la Titulación queda cubierto con esta asignatura, caracterizada por su aplicabilidad al desarrollo final de bienes de consumo o industriales. ¿cómo se entiende que se formen Titulados en “Diseño de productos” cuando no se les enseña a dimensionar un sistema de transmisión, selección del motor, buen funcionamiento del equilibrado, etc.?

La situación de esta asignatura en relación al número de matriculados, según datos extraídos desde la UPV (PoliformaT) se indica en la Figura.1:

12919 Sistemas mecánicos para el desarrollo de productos						
Departament	Dpto. de Ingeniería Mecánica y de Materiales					
Area	Ingeniería Mecánica					
Centre	Escuela Politécnica Superior de Alcoy					
Titulació	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos					
Ordenación		Valores				
Curso		Mixto		Regenera		
Curs acadèmic	A1	A2	S	NP	Resultats (% matriculats)	Matriculats
2012-2013	0	31	0	0		31
2013-2014	0	17	0	2		19
2014-2015	0	17	0	0		17
2015-2016	0	21	0	0		21
2016-2017	0	8	0	0		8
2017-2018	0	15	0	0		15

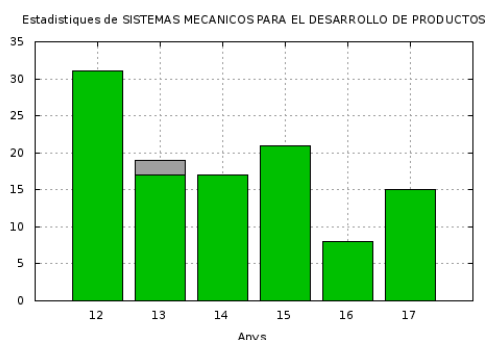


Figura.1.- Alumnos matriculados según datos UPV, incluyendo los alumnos Erasmus que vienen de otras universidades (en 2015 había 1 Erasmus, en 2016 0 Erasmus y en 2017 6 Erasmus).

Los resultados de las encuestas realizadas a los alumnos en esta asignatura son satisfactorios, con un nivel medio-alto:

Curso	Media global	Alumnos encuestados	Alumnos matriculados
2013-14	6.47	11	17
2014-15	7.19	10	17
2015-16	7.97	15	21
2016-17	6.41	7	8

Se trabajan diversas competencias, específicas y generales, que ayudan al global del Título, como son, entre otras:

- Aplicación de normas, reglamentos y especificaciones de obligado cumplimiento
- Habilidad para la aplicación eficiente de herramientas para la solución de problemas de la ingeniería y la arquitectura
- Capacidad de identificación, formulación y resolución de problemas básicos de ingeniería o de arquitectura.
- Capacidad para aplicar métodos analíticos y numéricos para el análisis de problemas en los ámbitos de la ingeniería o la arquitectura.

2.- Particularidades de la asignatura.

Dado que hay alumnos matriculados en movilidad, existe discrepancia con los alumnos matriculados efectivos para el POD, sin embargo, el profesor debe hacer un esfuerzo adicional que no queda reflejado.

Por otro, la evolución de los alumnos que proceden de cursos inferiores afecta significativamente a la tasa de alumnos matriculados en esta asignatura. La ubicación de esa asignatura en cuarto curso es muy sensible al número de alumnos, de los que hay que descontar los alumnos que hacen prácticas y solicitan traslado de movilidad y que en ningún caso pueden contabilizarse en la matrícula. Consecuencia de ello, es el hecho de que el número de alumnos que podría matricularse de una asignatura de altos cursos está en inferioridad comparativa con respecto a asignaturas optativas de cursos bajos, y a esto hay que incluir la tasa de abandono en la Titulación, por lo que considerar un número mínimo de 10 alumnos es una tasa demasiado exigente.

3.- Acciones que se realizan y propuestas de mejora.

Aparte de las indicaciones anteriores, uno de los aspectos que afecta negativamente es el hecho de que los alumnos estudian en primer lugar Mecánica y Teoría de Mecanismos (Movimiento) y en el segundo cuatrimestre Resistencia de Materiales (estática). Esto desde el punto de vista del aprendizaje del alumno es una aberración, cuando primero debería analizarse la estática y posteriormente el movimiento. Los alumnos de 3A muestran grandes carencias que repercute en su interés por la optativa de 4A que guarda cierta relación, no siendo continuación de la de 3A, véase las guías docentes. En parte, esto hace que los alumnos, salvo en contadas ocasiones, no muestren ningún interés, ni tan siquiera en conocer de antemano qué se aborda en la asignatura y en qué les puede ser de utilidad en su futuro más inmediato. Así, por ejemplo, en el momento de hacer el TFG acuden al despacho preguntando por diversos aspectos que no saben cómo tratarlos y se da en casos en que no han cursado la asignatura. Y es exactamente que el contenido de su TFG se basa en aspectos tratados en esta asignatura. El caso más reciente de hace unas semanas con una alumna en tutoría de despacho: ¿cómo diseñar y construir un prototipo de un cepillo de dientes “motorizado” que no emplee un motor eléctrico?

Desde la asignatura de tercero, se informa y muestra a los alumnos el enfoque de la optativa, objetivos y su utilidad, material docente, prácticas, sistema de evaluación (totalmente distinto a la de 3A y con notas considerablemente mayores a las de tercero, dado que el interés que despierta en ellos e implicación es mayor). Aunque alguna parte de la asignatura no puede eximirse de su parte teórica, se intenta hacer lo más amena y aplicada posible, sin dejar de lado que es una formación para un titulado en INGENIERIA y es necesario calcular. Se les anima a que pregunten directamente en el despacho y cuando así ha sido y se les ha explicado de qué “va la asignatura” muestran interés y aceptación. Sin embargo, algunos afirman que ya tienen cubiertos sus créditos y que no van a poder matricularse. Ofrecer una asignatura optativa en altos cursos limita enormemente el

número de alumnos que pueden matricularse, véase otras asignaturas optativas y sus niveles de matrícula.

Con todo ello, a lo anteriormente descrito, dejando claro que continuamente se ha hecho un esfuerzo en dar a conocer esta asignatura entre los alumnos y su aprovechamiento profesional y se tiene un contacto muy directo y participativo en clase y prácticas entre profesor y alumno, se propone hacer mayor divulgación entre los alumnos, analizar y reenfocar la asignatura con técnicas de aprendizaje como “estudio del caso” o “proyecto” para que sea más atractiva, etc.



DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA
TEXTIL Y PAPELERA



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

CAMPUS D'ALCOI

Alcoy 5 de marzo de 2018

Ana María Amat Payá, catedrática de Universidad de la Universidad Politécnica de Valencia (en adelante UPV) y directora del departamento de Ingeniería Textil y Papelera (en adelante DITEXPA), tras la reunión de la CAT del Grado en Ingeniería en Diseño industrial y Desarrollo de Producto de la Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA), y ante las conclusiones alcanzadas acerca de las asignaturas con menos de 10 alumnos,

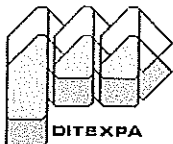
INFORMA QUE:

Las asignaturas de dicho grado con menos de 10 alumnos que son impartidas por el DITEXPA son:

- Aspectos Técnicos en el diseño de productos textiles (6 ECTS)
- Asignaturas de la Mención Textil
 - CAD CAM para el diseño de productos textiles (6 ECTS)
 - Especificaciones para el diseño de productos textiles (6 ECTS)
 - Diseño de productos textiles (6 ECTS)

Cabe destacar que todas ellas corresponden a asignaturas optativas de cuarto curso, dándose la circunstancia de que el número de alumnos en el último curso decrece considerablemente. Se entiende que dicha mención y la asignatura optativa deben mantenerse por los siguientes motivos:

- El sector textil es un sector industrial estratégico para la comunidad Valenciana y permite altos niveles de empleabilidad para los egresados. Se pueden constatar estos datos tanto en empleo de los egresados como en prácticas en empresas que han ido realizando los alumnos de la mención en empresas del sector textil
- La citada mención está directamente vinculada con el Máster Universitario en Ingeniería Textil. Un promedio del 37,3% de la matrícula del Máster en los 4 últimos cursos académicos corresponde a alumnos provenientes de la mención



DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA
TEXTIL Y PAPELERA



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA

CAMPUS D'ALCOI

- El profesorado de dichas asignaturas está directamente involucrado en proyectos de Innovación Educativa y en cursos para la innovación docente como son el título propio EUFOL, Aprendizaje basado en proyectos o Investigación en Docencia, entre otros.
- El profesorado de dichas asignaturas, en su deseo de mejorar sus estrategias docentes de cara a la captación de alumnos, ha participado en iniciativas de innovación educativa como el Flip Teaching.
- Se realiza una participación activa en visitas de otras universidades como el Politécnico de Milán, para estudiar y adaptar metodologías de otras universidades.
- Se ha creado una cátedra UPV-AITEX con la finalidad de revalorizar la imagen del sector textil entre los alumnos UPV y mostrar la necesidad de técnicos titulados que el sector precisa para sus empresas.

Concretando sobre una de las asignaturas:

- Aspectos Técnicos en el diseño de productos textiles (6 ECTS): Se trata de una asignatura activada en el curso 2017/18, y el desconocimiento por parte de los alumnos ante cursos previos, ha hecho que el número de alumnos fuera inferior al de los alumnos que se han matriculado de las asignaturas de la mención.

Desde el DITEXPA entendemos que todas estas actuaciones se han diseñado encaminadas a que el número de alumnos se incremente de forma gradual y muestran la preocupación e inquietud que existe al respecto.

Ante dichas circunstancias el DITEXPA se manifiesta a favor de que se mantengan las asignaturas para el curso 2018/19.



Fdo. Ana Amat Payá