



Asistentes:

D. Juan Ignacio Torregrosa López  
D<sup>a</sup> Begoña Cantó Colomina  
D. Emilio J. Golf Laville  
D. Juan Jose Rico Esteve  
D. Jordi Capó i Vicedo  
D. Josep Capó i Vicedo  
D. Pau Miró i Martínez  
D. Keith Douglas Charles Stuart  
D<sup>a</sup> Alexandra Ioana Gligorovici  
D. Alejandro Igual Solaz

Invitados:

D. Juan Antonio Martínez Cerver  
D. Antonio Arques Sanz  
D. Lucas Ballester Misfut  
D. Joan Jorda Juan

Siendo el día 21 de abril de 2020, a las 12:00 horas, se reúne a través de **TEAMS** la **CAT del Grado en Administración y Dirección de Empresas**, cuyos asistentes se relacionan al margen, siendo el orden del día:

- 1.- Aprobación, si procede, de actas anteriores.
- 2.- Aprobación, si procede, de Trabajos Final de Grado.
- 3.- Aprobación de cambios en la evaluación de las asignaturas anuales y del cuatrimestre B por el cambio de docencia a causa del Coronavirus COVID-19.
- 4.- Aprobación, si procede, de añadir esta coetilla u otra similar a esta, en todas las asignaturas, tanto si modifican la evaluación como si no lo hacen:

*“El profesor se reserva el derecho de realizar preguntas orales sobre las efectuadas en los distintos actos de evaluación que quedan por hacer en este cuatrimestre, de cara a confirmar la nota obtenida en esos actos. Esta defensa oral, que se grabará en TEAMS, podrá modificar la nota. Las preguntas se realizarán en un plazo máximo de 8 días hábiles a partir del día siguiente de la realización del acto de evaluación”.*

- 5.- Aprobación de la modificación de la realización de Tutorías.
- 6.- Ruegos y Preguntas.



### **1.- Aprobación, si procede, de actas anteriores.**

Debido a la situación actual de no presencialidad y la dificultad de acceder a las actas a aprobar se decide posponer la aprobación hasta la reunión siguiente.

### **2.- Aprobación, si procede, de Trabajos Final de Grado.**

Se aprueban por unanimidad los Trabajos Final de Grado especificados en el Anexo I. El DAT informa de 3 títulos más de última hora pendientes de aprobación por el Departamento de los alumnos Carolina Sayas, Sergi Martínez y Daniel Barandiaran, los cuales se aprueban también.

El Subdirector Académico explica que, debido a la situación actual, los proyectos se podrán presentar este curso hasta diciembre, previa petición del alumno.

### **3.- Aprobación de cambios en la evaluación de las asignaturas anuales y del cuatrimestre B por el cambio de docencia a causa del Coronavirus COVID-19.**

Toma la palabra la Jefa de Estudios y relaciona todas las asignaturas que han solicitado modificaciones en el sistema de evaluación (Anexo II), indicando los cambios que ha solicitado cada una.

Como única incidencia se aprueba enviar al profesor de la asignatura 11845-Gestión de Comercio Exterior una recomendación para que modifique su sistema de evaluación y se ajuste a la normativa. El profesor confirma vía e-mail que aplicará un peso del 60% al tipo Test y un 40% al trabajo.

### **4.- Aprobación, si procede, de añadir esta coletilla u otra similar a esta, en todas las asignaturas, tanto si modifican la evaluación como si no lo hacen:**

*“El profesor se reserva el derecho de realizar preguntas orales sobre las efectuadas en los distintos actos de evaluación que quedan por hacer en este cuatrimestre, de cara a confirmar la nota obtenida en esos actos. Esta defensa oral, que se grabará en TEAMS, podrá modificar la nota. Las preguntas se realizarán en un plazo máximo de 8 días hábiles a partir del día siguiente de la realización del acto de evaluación”.*

Antonio Arques explica que la coletilla de 8 días sirve como arma para que el profesor pueda actuar en caso de que tenga sospechas de que algún alumno haya copiado. Por esa razón no se puede dejar demasiado tiempo entre la comunicación al alumno y la realización de las preguntas.

Todos los miembros de la CAT están de acuerdo y se aprueba el punto.

Lucas Ballester insiste en que el objetivo debe ser conocer si el alumno ha copiado o no, y no volver a evaluar los conocimientos del alumno.



## 5 Aprobación de la modificación de la realización de Tutorías.

Se propone el siguiente texto para incluir en el apartado de seguimiento y tutorización de tutorías a incluir en la guía docente de cada asignatura:

*Durante el período de no presencialidad, la petición de tutorías se hará a través de correo electrónico (el de PoliformaT o el institucional de cada profesor) o mediante la aplicación de Intranet de petición de Tutorías a Demanda.*

*El profesor debe responder a la petición de tutoría no más tarde de 2 días hábiles.*

*La cita para realizar la tutoría debe concretarse no más tarde de 5 días hábiles después del día de la solicitud.*

*La tutoría se realizará a través de TEAMS, de PoliformaT o de correo electrónico según se estime oportuno.*

*Cuando se realice una revisión de examen donde se pida justificante de asistencia, un correo electrónico con la cita o indicando que se ha realizado la revisión será suficiente.*

La CAT aprueba por unanimidad el texto propuesto.

## 6.- Ruegos y Preguntas.

Begoña Cantó explica que la grabación de esta CAT permanecerá activa en la plataforma TEAMS para que aquellos miembros que no hayan podido asistir o finalizarla la tengan disponible.

Jordi Capó expone la problemática que están teniendo los alumnos cuyo TFG, debido a la situación actual, está siendo afectado por el cierre de empresas y los problemas con los que se encuentran para recopilar los datos necesarios para su proyecto.

Antonio Arques aconseja que los datos que los alumnos recojan para su proyecto sean de 2019 y no del momento actual.

Jordi Capó también comenta las incidencias que algunos alumnos están teniendo con la recepción de correos que se envían a sus cuentas particulares ya que a veces se pierden notificaciones y se producen problemas para cumplir con los días marcados para realizar tutorías. Begoña indica que los alumnos se deben comunicar a través de su correo institucional y no a través de cuentas externas.



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

### CAMPUS D'ALCOI

Juan Ignacio comunica los datos de los alumnos que están teniendo problemas con la conectividad. En ADE se ha contactado con el 85,8% de los alumnos y de ellos 31 están teniendo problemas para seguir la docencia on line, el porcentaje más alto de todos los Grados (20 con internet lento, 5 de hardware y 6 de software). ASIC está en contacto con ellos intentando solucionar este problema.

Sandra Oltra recuerda que las clases síncronas deberían adaptarse al horario establecido ya que hay alumnos que se quejan de este tema. La Jefa de Estudios hará un recordatorio general al profesorado sobre este tema.

Emilio Golf traslada a la comisión los problemas para recibir la docencia que están sufriendo los alumnos de la asignatura "Introducción a la contabilidad". La Jefa de Estudios explica que esta profesora no tiene acceso a cámara y no está obligada a realizar clases síncronas. Begoña contactará con ella para intentar solucionar este tema ya que la fecha de examen está muy próxima.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión



PROYECTO	TÍTULO	TÍTULO ORIGINAL	TÍTULO INGLÉS	TÍTULO VALENCIANO	TIPO	ROL/PAPEL	ORIENTACIÓN	DESARROLLO	ALUMNO	TUTOR	DEPARTAMENTO	CÓDIGO	DEPARTAMENTO COLUCCIA	PRIMER CÓDIGO EXTERNO	SEGUNDO CÓDIGO EXTERNO	RESUMEN	CLAVE	RESUMEN INGLÉS	CLAVE INGLÉS	DURACIÓN	OBSERVACIONES	ESTADO	DETALLE COMO CONFIDENCIAL
GADE_01664_2019_20	PLAN ESTRATÉGICO DE CUADRES DISSENY	PLAN ESTRATÉGICO DE CUADRES DISSENY	STRATEGIC PLAN FOR CUADRES DISSENY	PLA ESTRATÉGIC DE CUADRES DISSENY	Consultado	GPV	Profesional	En expect car	Albert Pina, Miquel	Josep Valls, Josep	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	Yves P. P. Pa	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS			<p>El plan estratégico de Cuadres Disseny se ha elaborado para definir la estrategia de la empresa en los próximos años. El objetivo principal es aumentar la rentabilidad y mejorar la eficiencia operativa. Para ello se han establecido varios ejes de actuación: optimización de costes, mejora de la calidad y desarrollo de nuevos productos. El plan incluye un análisis de mercado y de la competencia, así como un estudio de viabilidad de los proyectos propuestos. Se detallan los recursos necesarios y el cronograma de ejecución. El plan se revisará periódicamente para asegurar su efectividad.</p>	Plan estratégico, business model canvas, análisis DAFO		200		Aprobado por Departamento	NO	
GADE_01665_2019_20	PLAN ESTRATÉGICO DE BOLLERIERS	PLAN ESTRATÉGICO DE BOLLERIERS	STRATEGIC PLAN OF BOLLERIERS	PLA ESTRATÉGIC DE BOLLERIERS	Consultado	GPV	Profesional	En expect car	Raquel Raga, Alba	Josep Valls, Josep	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					<p>El plan estratégico de Bolleriers se centra en mejorar la calidad del producto y reducir los costes de producción. Se han establecido metas claras y medibles para cada uno de los departamentos. El plan incluye un análisis de los recursos humanos y materiales necesarios. Se detallan las acciones a realizar y el cronograma de ejecución. El plan se revisará periódicamente para asegurar su efectividad.</p>	Plan estratégico, mapa de la PYME		200		Aprobado por Departamento	NO	
GADE_01666_2019_20	Plan Estratégico Anaxos U.E.	Plan Estratégico Anaxos U.E.	Strategic Plan for Anaxos U.E.	Pla estratègic Anaxos U.E.	Consultado	GPV	Profesional	En expect car	Cristian Cabas, Francisco Javier	Josep Valls, Josep	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					<p>El plan estratégico de Anaxos U.E. se elabora para definir la estrategia de la empresa en los próximos años. El objetivo principal es aumentar la rentabilidad y mejorar la eficiencia operativa. Para ello se han establecido varios ejes de actuación: optimización de costes, mejora de la calidad y desarrollo de nuevos productos. El plan incluye un análisis de mercado y de la competencia, así como un estudio de viabilidad de los proyectos propuestos. Se detallan los recursos necesarios y el cronograma de ejecución. El plan se revisará periódicamente para asegurar su efectividad.</p>	Plan estratégico, análisis estratégico, comunicación de estrategias, implementación de estrategias, administración, liderazgo en equipo		200		Aprobado por Departamento	NO	
GADE_01667_2019_20	PLAN ESTRATÉGICO TRANSPORTS BIRVAL S.L.	PLAN ESTRATÉGICO TRANSPORTS BIRVAL S.L.	STRATEGIC PLAN TRANSPORTS BIRVAL S.L.	PLA ESTRATÉGIC TRANSPORTS BIRVAL S.L.	Consultado	GPV	Profesional	En expect car	Dolores Bonal, Anna	Josep Valls, Josep	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					<p>El plan estratégico de Birval S.L. se centra en mejorar la eficiencia operativa y reducir los costes de producción. Se han establecido metas claras y medibles para cada uno de los departamentos. El plan incluye un análisis de los recursos humanos y materiales necesarios. Se detallan las acciones a realizar y el cronograma de ejecución. El plan se revisará periódicamente para asegurar su efectividad.</p>	Plan estratégico, PYME, sector transporte		200		Aprobado por Departamento	NO	
GADE_01668_2019_20	Plan estratégico de Erim S.L. una empresa generacional s.r.l.	Plan estratégico de Erim S.L. una empresa generacional s.r.l.	Strategic Plan of Erim S.L. a living generation company	Pla estratègic de Erim S.L. una empresa generacional s.r.l.	Consultado	GPV	Profesional	En expect car	Fernando Buco, Remedios	Josep Valls, Josep	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					<p>El plan estratégico de Erim S.L. se elabora para definir la estrategia de la empresa en los próximos años. El objetivo principal es aumentar la rentabilidad y mejorar la eficiencia operativa. Para ello se han establecido varios ejes de actuación: optimización de costes, mejora de la calidad y desarrollo de nuevos productos. El plan incluye un análisis de mercado y de la competencia, así como un estudio de viabilidad de los proyectos propuestos. Se detallan los recursos necesarios y el cronograma de ejecución. El plan se revisará periódicamente para asegurar su efectividad.</p>	Plan estratégico, PYME, DAFO		200		Aprobado por Departamento	NO	
GADE_01669_2019_20	Plan de Marketing para el lanzamiento de la nueva línea de productos de la empresa. Se detallan los recursos humanos y materiales necesarios.	Marketing Plan for the launching of the new range products by McDonald's in Spanish market. Watsona M'Veggie	Marketing Plan for the launching of the new range products by McDonald's in Spanish market. Watsona M'Veggie	Plan de Marketing per al llançament de la nova línia de productes per McDonald's al mercat espanyol. Servis veggie Watsona	Consultado	GPV	Profesional	En expect car	Gonier Aldasoro, Teresa	Josep Valls, Josep	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					<p>El plan de marketing para el lanzamiento de la nueva línea de productos de la empresa se elabora para definir la estrategia de la empresa en los próximos años. El objetivo principal es aumentar la rentabilidad y mejorar la eficiencia operativa. Para ello se han establecido varios ejes de actuación: optimización de costes, mejora de la calidad y desarrollo de nuevos productos. El plan incluye un análisis de mercado y de la competencia, así como un estudio de viabilidad de los proyectos propuestos. Se detallan los recursos necesarios y el cronograma de ejecución. El plan se revisará periódicamente para asegurar su efectividad.</p>	Marketing Estratégico, Marketing Mix, Plan de Marketing McDonald's, vegeter, comida rápida	<p>Thompson has finished the design work. It is going to be developed in detail and sent to the Marketing Director of Philip Walker and Jerome Mc Carthy. The feasibility of launching an evening product in central European markets, but not in the Spanish one, has been studied. It is going to be developed secondarily if the current investment situation of the Spanish market in terms of food food and secondarily if it is going to be developed on a long-term basis.</p>	Strategic Marketing, Marketing Mix, Marketing Plan, McDonald's, vegeter, fast food	200		Aprobado por Departamento	NO
GADE_01670_2019_20	Plan Estratégico para la empresa Diagonale S.L.U.	Plan Estratégico para la empresa Diagonale S.L.U.	Strategic Plan for Diagonale S.L.U.	Pla Estratègic per a l'empresa Diagonale S.L.U.	Consultado	GPV	Profesional	En expect car	Diego Navarro, Jordi	Josep Valls, Josep	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					<p>El plan estratégico de Diagonale S.L.U. se elabora para definir la estrategia de la empresa en los próximos años. El objetivo principal es aumentar la rentabilidad y mejorar la eficiencia operativa. Para ello se han establecido varios ejes de actuación: optimización de costes, mejora de la calidad y desarrollo de nuevos productos. El plan incluye un análisis de mercado y de la competencia, así como un estudio de viabilidad de los proyectos propuestos. Se detallan los recursos necesarios y el cronograma de ejecución. El plan se revisará periódicamente para asegurar su efectividad.</p>	Plan estratégico, PYME, DAFO		200		Aprobado por Departamento	NO	

PROYECTO	TÍTULO	TÍTULO ORIGINAL	TÍTULO INGLÉS	TÍTULO VALENCIANO	SPC	BOLEADOR	ORIENTACION	DESARROLLO	ALUMNO	TUTOR	DEPARTAMENTO	CODIGO	DEPARTAMENTO COORDINADOR	PRIMER COORDINADOR EXTERNO	SEGUNDO COORDINADOR EXTERNO	RESUMEN	CLAVE	RESUMEN INGLÉS	CLAVE INGLÉS	DURACION	OBSERVACIONES	ESTADO	DETALLE COMO CONFIDENCIAL
GADE_ahms_concehda_2019_20	Plan estratégico Pines Costa Plàntica	Plan Estratégico Pines Costa Plàntica	Strategic Plan for Pines Costa Plàntica	Pla Estratègic Pines Costa Plàntica	Concehda	UPV	Profesional	En expectar	Rosa Miel, Teresa	Cristi Velez, Josep	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					El objeto principal de este proyecto es realizar el Plan Estratégico que va a permitir conocer mejor la compañía Pines Costa Plàntica. De hecho en primer lugar realizar el diagnóstico interno sobre la situación actual de la empresa y estrategias seguidas en los últimos años. También analizar la posibilidad de incorporar nuevas estrategias para mejorar la situación de la empresa a partir del análisis externo e interno de la misma. Se realizará el diagnóstico inicial de la situación de la empresa y a partir del mismo, se plantearán estrategias futuras coherentes con dicho diagnóstico y la situación de la empresa. Estas estrategias se irán evaluando, seleccionando las más apropiadas segun las necesidades de la empresa y sus recursos. Finalmente se desarrollarán planes de acción para cada una de las estrategias elegidas, evaluando su viabilidad financiera.	Plan Estratégico; PYME; sector plàntico; DAFO			30		Aprobado por departamento	NO
GADE_ahms_concehda_2019_20	Plan estratégico para la empresa Vicky Foods	Pla estratègic per a l'empresa Vicky Foods	Strategic Plan for Vicky Foods company	Pla estratègic per a l'empresa Vicky Foods	Concehda	UPV	Profesional	En expectar	Rafael Bonnat, Miguel	Cristi Velez, Josep	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					El presente trabajo pretende realizar la investigación de la incorporación de los nuevos productos de un grupo de empresas del sector de la alimentación. La investigación organizacional trata de estudiar la estructura organizacional del negocio, el comportamiento de la persona y la organización frente de los cambios de las nuevas actividades, como también de los valores y actitudes de los empleados de la empresa. En este trabajo se estudian las diferentes etapas del proceso de incorporación laboral, así como el diseño y la implementación de un DAFO de la empresa.	estrategia; plan estratégico; competencia			30		Aprobado por departamento	NO
GADE_ahms_concehda_2019_20	Estudio del bienestar psicológico en estudiantes universitarios del campus de Alcoi de la UPV	Les universitatdes espanyoles estan preocupades per atindre una qualitat de vida, però per a això es necessita estudiar les condicions i facilitadors que les ajuden a aconseguir aquestes condicions. En este treball presentarem identificar les condicions i facilitadors que les ajuden a aconseguir aquestes condicions. En este treball presentarem identificar les condicions i facilitadors que les ajuden a aconseguir aquestes condicions.	Study of psychological well-being in university students of the Alcoi campus of the UPV	Estudi de l'benestar psicològic en estudiants universitaris de campus d'Alcoi de la UPV	Concehda	UPV	Profesional	En expectar	Felipe Albal, Ivan	Oliver Valdes, Vicente	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					Las universidades españolas están preocupadas por atindre una cualidad de vida, pero para que se necesite estudiar las condiciones y facilitadores que les ayudan a conseguir estas condiciones. En este trabajo presentaremos identificar las condiciones y facilitadores que les ayudan a conseguir estas condiciones. En este trabajo presentaremos identificar las condiciones y facilitadores que les ayudan a conseguir estas condiciones.	Distribución; Facilitadores; bienestar; compromiso; desarrollo académico; autoeficacia; satisfacción			30		Aprobado por departamento	NO
GADE_ahms_concehda_2019_20	Estudio de la incorporación a la empresa de los nuevos empleados del Grupo Constructoras Hispanas Germanas	Estudi de la incorporació a l'empresa dels nous empleats del Grup Constructoras Hispanas Germanas	Study of the incorporation into the company of the new employees of the Group Constructoras Hispanas Germanas	Estudi de la incorporació a l'empresa dels nous empleats del Grup Constructoras Hispanas Germanas	Concehda	UPV	Profesional	En expectar	Thais, Julia	Oliver Valdes, Vicente	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					El presente trabajo pretende realizar la investigación de la incorporación de los nuevos productos de un grupo de empresas del sector de la construcción. La investigación organizacional trata de estudiar la estructura organizacional del negocio, el comportamiento de la persona y la organización frente de los cambios de las nuevas actividades, como también de los valores y actitudes de los empleados de la empresa. En este trabajo se estudian las diferentes etapas del proceso de incorporación laboral, así como el diseño y la implementación de un DAFO de la empresa.	incorporación laboral; actividades organizacionales; incorporación a la empresa; etapas de incorporación; etapas de incorporación laboral; factores de la incorporación organizacional; plan de acción			30		Aprobado por departamento	NO
GADE_ahms_concehda_2019_20	La implementación de la Industria 4.0 como reto actual en las organizaciones. Un estudio realizado en las empresas textiles de la Comunidad Valenciana.	La implantació de la indústria 4.0 com a repte actual en les organitzacions. Un estudi realitzat en les empreses tèxtils de la Comunitat Valenciana.	The implementation of industry 4.0 as a current challenge in organizations. A study carried out in textile companies in the Valencian Community.	La implantació de la indústria 4.0 com a repte actual en les organitzacions. Un estudi realitzat en les empreses tèxtils de la Comunitat Valenciana.	Concehda	UPV	Profesional	En expectar	Oliver Albal, Belén	Española Lengua, Manuel	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					El objetivo de este TFG es conocer el grado de implementación de la industria 4.0 en las empresas textiles de la Comunidad Valenciana. Para ello, se llevará a cabo un estudio de campo basado en una encuesta a empresas del sector textil de la Comunidad Valenciana. Los resultados de este estudio se utilizarán para diseñar un modelo de implementación de la industria 4.0 en las empresas textiles de la Comunidad Valenciana.	Industria 4.0; Sector textil; Recursos y capacidades			30		Aprobado por departamento	NO
GADE_ahms_concehda_2019_20	Proceso de investigación comercial sobre la satisfacción de los clientes del género Galaxus	Procediment de recerca comercial sobre la satisfacció dels clients del gènere Galaxus	Market research process on Galaxus' clients' customer satisfaction	Procediment de recerca comercial sobre la satisfacció dels clients del gènere Galaxus	Concehda	UPV	Profesional	En expectar	Jana Tomas, Miguel	Española Lengua, Manuel	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					El presente TFG trata de un estudio de satisfacción de los clientes de Galaxus, el cual tiene dos objetivos. Por un lado, presentar un modelo de satisfacción de los clientes y, por otro lado, identificar los factores de satisfacción de los clientes de Galaxus. Para ello, se llevará a cabo un estudio de campo basado en una encuesta a clientes de Galaxus. Los resultados de este estudio se utilizarán para diseñar un modelo de satisfacción de los clientes de Galaxus. Para ello, se llevará a cabo un estudio de campo basado en una encuesta a clientes de Galaxus.	investigación comercial; estudio de satisfacción; clientes; satisfacción			30		Aprobado por departamento	NO
GADE_ahms_concehda_2019_20	Plan de internacionalización para la empresa Comercial Ánfo Pineda	Pla de internacionalització per a l'empresa Comercial Ánfo Pineda	Internationalization plan for the company Comercial Ánfo Pineda	Pla d'internacionalització de l'empresa Comercial Ánfo Pineda	Concehda	UPV	Profesional	En expectar	Pedro Añfo, Álvaro	Barria Soriano, Ana María	ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES					El objetivo de este TFG es conocer el grado de implementación de la industria 4.0 en las empresas textiles de la Comunidad Valenciana. Para ello, se llevará a cabo un estudio de campo basado en una encuesta a empresas del sector textil de la Comunidad Valenciana. Los resultados de este estudio se utilizarán para diseñar un modelo de implementación de la industria 4.0 en las empresas textiles de la Comunidad Valenciana.	Internationalización; Fibra de vidrio; pymes; sector de la Comunidad; Diversificación de mercados; Exportación			30		Aprobado por departamento	NO
GADE_ahms_concehda_2019_20	Creación de un Plan de Marketing para la empresa Cadei Densking S.L	Creació d'un Pla de Màrqueting per a l'empresa Cadei Densking S.L	Business Plan for Cadei Densking, S.L	Creació d'un pla d'empresa per a Cadei Densking S.L	Concehda	UPV	Profesional	En expectar	Borja Campos, María Remedios	Sofía Laño, Emilio Jesús	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					El objetivo de este TFG es conocer el grado de implementación de la industria 4.0 en las empresas textiles de la Comunidad Valenciana. Para ello, se llevará a cabo un estudio de campo basado en una encuesta a empresas del sector textil de la Comunidad Valenciana. Los resultados de este estudio se utilizarán para diseñar un modelo de implementación de la industria 4.0 en las empresas textiles de la Comunidad Valenciana.	Plan de empresa; estrategia empresarial; análisis nacional; análisis económico-financiero			30		Aprobado por departamento	NO
GADE_ahms_concehda_2019_20	Plan de Empresa para un restaurante español Méliani	Pla de Empresa per a un restaurant espanyol Méliani	Business Plan for a Spanish Restaurant Méliani	Pla de Plaig per a un restaurant espanyol Méliani	Concehda	UPV	Profesional	En expectar	Luis Velez	Sofía Laño, Emilio Jesús	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					El objetivo de este TFG es conocer el grado de implementación de la industria 4.0 en las empresas textiles de la Comunidad Valenciana. Para ello, se llevará a cabo un estudio de campo basado en una encuesta a empresas del sector textil de la Comunidad Valenciana. Los resultados de este estudio se utilizarán para diseñar un modelo de implementación de la industria 4.0 en las empresas textiles de la Comunidad Valenciana.	Plan de negocio; estrategia empresarial; sector hotelero y restauración; análisis económico-financiero			30		Aprobado por departamento	NO
GADE_ahms_concehda_2019_20	Análisis y descripción de puestos de trabajo y perfil de reclutamiento y selección de personal en una empresa	Anàlisi i descripció de posicions de treball i perfil de reclutament i selecció de personal en una empresa	Position Analysis and job description for recruitment and selection of personnel in an enterprise	Anàlisi i descripció de posicions de treball per a l'organització d'una empresa de reclutament i selecció de personal per a una empresa	Concehda	UPV	Profesional	En expectar	Marissa, Mireia Barona	Sofía Laño, Emilio Jesús	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					El principal objetivo de este TFG es conocer el grado de implementación de la industria 4.0 en las empresas textiles de la Comunidad Valenciana. Para ello, se llevará a cabo un estudio de campo basado en una encuesta a empresas del sector textil de la Comunidad Valenciana. Los resultados de este estudio se utilizarán para diseñar un modelo de implementación de la industria 4.0 en las empresas textiles de la Comunidad Valenciana.	Funciones; Funciones; análisis y descripción de puestos de trabajo; análisis de reclutamiento y selección de personal; análisis de recursos humanos			30		Aprobado por departamento	NO
GADE_ahms_concehda_2019_20	Análisis y propuestas para la mejora del clima laboral en Agromark S.L	Anàlisi i propostes per a la millora del clima laboral en Agromark S.L	Analysis and proposals for improving job satisfaction at Agromark S.L	Anàlisi i propostes per a la millora del clima laboral en Agromark S.L	Concehda	UPV	Profesional	En expectar	Domènec De Cua, Antoni	Miguel Martínez, Pau	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA (MUCIDAD Y CALIDAD)					El caso del presente proyecto como ya se ha mencionado anteriormente será un proyecto enfocado al área de Recursos Humanos, para poder conocer, con la ayuda del gerente, las necesidades de los puestos de trabajo y evaluarlas adecuadamente. Para ello, se llevará a cabo un estudio de campo basado en una encuesta a empleados de la empresa. Los resultados de este estudio se utilizarán para diseñar un modelo de implementación de la industria 4.0 en las empresas textiles de la Comunidad Valenciana.	Clima laboral; encuesta; satisfacción laboral			30		Aprobado por departamento	NO

PAÍS	TÍTULO	TÍTULO ORIGINAL	TÍTULO INGLÉS	TÍTULO VALENCIANO	SPC	MOOD/AC	ORIENTACION	DESARROLLO	ALUMNO	TUTOR	DEPARTAMENTO	COTUTOR	DEPARTAMENTO COTUTOR	PRIMER COTUTOR EXTERNO	SEGUNDO COTUTOR EXTERNO	RESUMEN	CLASE	RESUMEN INGLÉS	CLASE INGLÉS	DURACION	OBSERVACIONES	ESTADO	OTRO INFO COMO CONFIDENCIAL
GADE	GADE_047616_concursada_2019_20	Análisis de los factores determinantes de la aceptación en la provincia de Teruel mediante técnicas estadísticas	Analysis of the determinants of acceptance in the province of Teruel using statistical techniques	Anàlisi dels factors determinants de la acceptació en la província de Teruel mitjançant tècniques estadístiques	Concursada	UPV	Profesional	En español	Tara Barea, Yolanda	Mé Méndez, Pau	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA (HUSSOAN Y CALSINA)					En primer lugar, tras los experimentos de aplicación de cuestionarios de aceptación en un territorio rural, se realizó un análisis estadístico de los datos obtenidos para determinar los factores que influyen en la aceptación en el territorio rural del país. Según se va de los resultados se van realizando técnicas estadísticas, concretamente la regresión de mínimos cuadrados en la provincia de Teruel. Por otro lado, se trabajó sobre un análisis de aceptación en un territorio de aceptación en Teruel. Después de descubrir los datos propios en primer lugar, con los experimentos de aplicación de cuestionarios de aceptación en un territorio rural, se realizó un análisis estadístico de los datos obtenidos para determinar los factores que influyen en la aceptación en el territorio rural del país. Según se va de los resultados se van realizando técnicas estadísticas, concretamente la regresión de mínimos cuadrados en la provincia de Teruel. Por otro lado, se trabajó sobre un análisis de aceptación en un territorio de aceptación en Teruel.	Temas estadísticos. Aceptación			187		Aprobado por departamento	NO
GADE	GADE_047616_concursada_2019_20	Aplicación del método de ventas en el sector agropecuario	Application of the sales method in the agropecuario sector	Aplicació del mètode de vendes en el sector agropecuari	Concursada	UPV	Profesional	En español	Socarr, Edoard	Pu Sotomayor, David	ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES					Aplicación del método de ventas en el sector agropecuario. Estudio de ventas. Ciclo de Vida Marketing de Internet. Marketing en Buenafuente. Distribución Masover de Buenafuente			100		Aprobado por departamento	NO	
GADE	GADE_047616_concursada_2019_20	Diseño del plan estratégico y de marketing de la empresa CASIA TEXTIL, S.L.	Design of the strategic plan and marketing of the company CASIA TEXTIL, S.L.	Disseny del pla estratègic i de màrqueting de l'empresa CASIA TEXTIL, S.L.	Concursada	UPV	Profesional	En español	Molina Nieto, Rosana	Thomas Miguel, Jose Vicente	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					El presente Trabajo Final de Grado tiene por objeto el desarrollo de un plan estratégico y acciones de marketing de la empresa CASIA TEXTIL, S.L. en la provincia de Valencia. El objetivo de este trabajo es el desarrollo de un plan estratégico y acciones de marketing de la empresa CASIA TEXTIL, S.L. en la provincia de Valencia. El objetivo de este trabajo es el desarrollo de un plan estratégico y acciones de marketing de la empresa CASIA TEXTIL, S.L. en la provincia de Valencia.	Plan estratégico. Estrategias de marketing	Técnicas para el hogar		187		Aprobado por departamento	NO
GADE	GADE_047616_concursada_2019_20	Análisis de viabilidad y diseño de propuesta del Campus de Alroy de la Universidad Politécnica de Valencia como Smart Campus	Feasibility analysis and design of proposal of the Campus of Alroy of the Universidad Politécnica de Valencia como Smart Campus	Anàlisi de viabilitat i disseny de proposta del Campus d'Alroy de la Universitat Politècnica de València com Smart Campus	Concursada	UPV	Profesional	En español	Mateo Dominguez, Alena	Thomas Miguel, Jose Vicente	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					Los objetivos del presente proyecto son: analizar la viabilidad del Campus de Alroy de la UPV y su diseño como Smart Campus. El objetivo de este trabajo es el desarrollo de un plan estratégico y acciones de marketing de la empresa CASIA TEXTIL, S.L. en la provincia de Valencia. El objetivo de este trabajo es el desarrollo de un plan estratégico y acciones de marketing de la empresa CASIA TEXTIL, S.L. en la provincia de Valencia.	Análisis de viabilidad Smart Campus. Campus inteligentes. Campus de Alroy. Universidad Politécnica de Valencia			187		Aprobado por departamento	NO
GADE	GADE_047616_concursada_2019_20	Plan estratégico e implementación de estrategias de mejora de las relaciones con los clientes en la Clínica Veterinaria B	Strategic plan and implementation of strategies to improve customer relations in the Veterinary Clinic B	Pla estratègic i implementació d'estratègies de millora de les relacions amb els clients en la Clínica Veterinària B	Concursada	UPV	Profesional	En español	Morera Perago, M. Joseana	Thomas Miguel, Jose Vicente	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					El presente Trabajo Final de Grado tiene por objeto el desarrollo de un plan estratégico y acciones de marketing de la empresa CASIA TEXTIL, S.L. en la provincia de Valencia. El objetivo de este trabajo es el desarrollo de un plan estratégico y acciones de marketing de la empresa CASIA TEXTIL, S.L. en la provincia de Valencia.	Planificación estratégica. Clínica e veterinaria	Marketing relacional. CRM		187		Aprobado por departamento	NO
GADE	GADE_047616_concursada_2019_20	Estudio sobre la oferta de productos y capacidad productiva de la industria textil	Study on the range of products and production capacity of the textile industry	Estudi sobre l'oferta de productes i capacitat productiva de la indústria tèxtil	Concursada	UPV	Profesional	En español	Paredi Marco, David	Thomas Miguel, Jose Vicente	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					El presente Trabajo Final de Grado tiene por objeto el desarrollo de un plan estratégico y acciones de marketing de la empresa CASIA TEXTIL, S.L. en la provincia de Valencia. El objetivo de este trabajo es el desarrollo de un plan estratégico y acciones de marketing de la empresa CASIA TEXTIL, S.L. en la provincia de Valencia.	Industria textil. Capacidad productiva	Oferta de productos. Estudio industrial		187		Aprobado por departamento	NO
GADE	GADE_047616_concursada_2019_20	Análisis de nuevas oportunidades de mejora de desarrollo para la producción de La Torre de los Magarinos mediante la metodología del plan estratégico	Analysis of new opportunities for development and improvement for the production of La Torre de los Magarinos through the methodology of the strategic plan	Anàlisi de noves oportunitats de millora i desenvolupament per a la producció de La Torre de los Magarinos mitjançant la metodologia del pla estratègic	Concursada	UPV	Profesional	En español	Morera Espi, Cintia	Thomas Miguel, Jose Vicente	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					El presente Trabajo Final de Grado tiene por objeto el desarrollo de un plan estratégico y acciones de marketing de la empresa CASIA TEXTIL, S.L. en la provincia de Valencia. El objetivo de este trabajo es el desarrollo de un plan estratégico y acciones de marketing de la empresa CASIA TEXTIL, S.L. en la provincia de Valencia.	Plan estratégico. Torre de los Magarinos	Estrategias de mejora. Análisis estratégico		187		Aprobado por departamento	NO



# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas + Ingeniería Informática ▼

Código de la asignatura

11810

Nombre de la asignatura \*

Introducción a la Administración de Empresas

Profesor Responsable \*

Alejandro Rodríguez Villalobos

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

## Observaciones

No se perderá temario, ni actividades, ni cambia la evaluación (prácticas y controles). Lo único que ha cambiado es que las prácticas de laboratorio con simulaciones y juegos, se vuelven a convertir en prácticas más tradicionales por ordenador.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas ▼

Código de la asignatura

11811

Nombre de la asignatura \*

Introducción a la Contabilidad

Profesor Responsable \*

Milagros Bravo Sellés

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

## Observaciones

Técnica de evaluación 1. Prueba objetiva (tipo test):

Herramienta utilizada para la formalización de la prueba en Poliformat: Exámenes.

Características de la prueba: Examen aleatorio.

En el examen de cada estudiante: (i) las preguntas podrán variar; (ii) el orden en el que se presentarán las preguntas podrá variar; (iii) el orden de las opciones de respuesta en cada pregunta podrá variar.

Para ello, se configurarán baterías de preguntas.

El examen se alimentará a partir de estas baterías de preguntas.

Técnica de evaluación 2. Prueba escrita de respuesta abierta:

Herramienta utilizada para la formalización de la prueba en Poliformat: Tareas.

Características de la prueba: En la Herramienta Tareas se publicarán: (i) las instrucciones del problema/s a resolver; (ii) una plantilla de respuestas.

La Herramienta Tareas será el canal mediante el cual los alumnos formalizarán la entrega de su examen. Sus respuestas se recogerán en la plantilla de respuestas facilitada.

Técnica de evaluación 3. Caso:

Herramienta utilizada para la formalización de la prueba en Poliformat: Tareas.

Características de la prueba: En la Herramienta Tareas se publicarán: (i) las instrucciones del problema/s a resolver; (ii) una plantilla de respuestas.

La Herramienta Tareas será el canal mediante el cual los alumnos formalizarán la entrega del caso. Sus respuestas se recogerán en la plantilla de respuestas facilitada.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas + Ingeniería Informática ▼

Código de la asignatura

11812

Nombre de la asignatura \*

Introducción a las finanzas

Profesor Responsable \*

Jordi Capó Vicedo

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....



## Observaciones

La presentación presencial del trabajo se realizará bien a través del teams o bien mediante la grabación de un vídeo por parte de los alumnos. Los exámenes parciales los harán a través del poliformat y mientras están conectados al teams.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas ▼

Código de la asignatura

11816

Nombre de la asignatura \*

Introducción a la Estadística

Profesor Responsable \*

Ana Isabel Pérez Molina

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

0

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

### Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

80

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

0

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

0

### Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20 %

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Los exámenes previstos de respuesta abierta ahora se realizarán tipo test

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

4

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

90 %

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0  
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0  
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

se ha añadido un trabajo

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

10%

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---



Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Código de la asignatura

11820

Nombre de la asignatura \*

Contabilidad Financiera y de Sociedades

Profesor Responsable \*

Milagros Bravo Sellés

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

## Observaciones

Técnica de evaluación 1. Prueba objetiva (tipo test):

Herramienta utilizada para la formalización de la prueba en Poliformat: Exámenes.

Características de la prueba: Examen aleatorio.

En el examen de cada estudiante: (i) las preguntas podrán variar; (ii) el orden en el que se presentarán las preguntas podrá variar.

Para ello, se configurarán baterías de preguntas.

El examen se alimentará a partir de estas baterías de preguntas.

Técnica de evaluación 2. Prueba escrita de respuesta abierta:

Herramienta utilizada para la formalización de la prueba en Poliformat: Tareas.

Características de la prueba: En la Herramienta Tareas se publicarán: (i) las instrucciones del problema/s a resolver; (ii) una plantilla de respuestas.

La Herramienta Tareas será el canal mediante el cual los alumnos formalizarán la entrega de su examen. Sus respuestas se recogerán en la plantilla de respuestas facilitada.

Técnica de evaluación 3. Caso:

Herramienta utilizada para la formalización de la prueba en Poliformat: Tareas.

Características de la prueba: En la Herramienta Tareas se publicarán las instrucciones del problema/s a resolver.

La Herramienta Tareas será el canal mediante el cual los alumnos formalizarán la entrega del caso.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios



# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas ▼

Código de la asignatura

11821

Nombre de la asignatura \*

Contabilidad de costes e introducción a la auditoría

Profesor Responsable \*

Santiago López Peiró

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Código de la asignatura

11826

Nombre de la asignatura \*

Economía Financiera

Profesor Responsable \*

David Pla Santamaría

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

## Observaciones

Voy a replicar exactamente el sistema previsto en la Guía Docente. Simplemente voy a adaptar todos los actos a un formato online.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Código de la asignatura

11827

Nombre de la asignatura \*

Matemáticas Financieras

Profesor Responsable \*

Javier Calatayud Del Valle

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....



## Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

60%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Los exámenes cronometrados y presenciales van a ser sustituidos de la siguiente forma:

- Se están programando sesiones en Microsoft Teams en las que se esta trabajando la materia que previamente el profesor a puesto a disposición del alumno para esa sesión. Posteriormente se proponen al alumno una serie de Tareas que debe completar y devolver en un plazo determinado (normalmente hasta la siguiente sesión). Se han realizado dos de las seis sesiones programadas hasta completar la materia.
- Se convocarán dos exámenes a través de Microsoft Teams, siendo consciente de las pocas garantías que este tipo de evaluación puede tener.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

8

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

60%

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

1  
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20%  
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

5  
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20%

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---



Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas ▼

Código de la asignatura

11829

Nombre de la asignatura \*

Dirección Comercial

Profesor Responsable \*

Josep Capó Vicedo

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

## Observaciones

Estem treballant amb normalitat utilitzant Teams i PoliformaT, seguint les recomanacions que va enviant la UPV

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas ▼

Código de la asignatura

11832

Nombre de la asignatura \*

Economía Mundial

Profesor Responsable \*

Ana M. García Bernabeu

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios



# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas + Ingeniería Informática ▼

Código de la asignatura

11833

Nombre de la asignatura \*

Economía Española

Profesor Responsable \*

Antonio Benito Benito

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas ▼

Código de la asignatura

11834

Nombre de la asignatura \*

Macroeconomía II

Profesor Responsable \*

Paula Jordá Matarredona

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

### Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

1

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

30%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se evaluarán los contenidos teóricos y prácticos mediante la entrega de dossiers de ejercicios elaborados por cada alumno y subidos a su carpeta compartida individual de Poliformat.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

0

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

no hay

### Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

60%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se realizará el examen teórico de las unidades 1, 2, 3, 4, 5 y 6 en forma de test online a través de Poliformat con un peso del 30% de la nota.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

30%

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---



Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

no hay

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se evaluarán los contenidos teóricos y prácticos mediante la entrega de dossiers de ejercicios elaborados por cada alumno y subidos a su carpeta compartida individual de Poliformat. El correspondiente a las Unidades 1, 2 y 3 que se realizará conjuntamente tendrá un peso del 30%. Las unidades 4, 5 y 6 tendrán un dossier individual con un peso de 10% cada uno.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

4

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

60%

### Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

### Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

1

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

10%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

No hay cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

### Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

### Observaciones

Dossier entregable de Actividades Unidades: 1, 2 y 3 -> 30% SOBRE LA NOTA FINAL

Dossier entregable de Actividades Unidad: 4 -> 10% SOBRE LA NOTA FINAL

Dossier entregable de Actividades Unidad: 5 -> 10% SOBRE LA NOTA FINAL

Dossier entregable de Actividades Unidad: 6 -> 10% SOBRE LA NOTA FINAL

Examen tipo Test contenidos teóricos temas 1,2,3,4,5,y 6. 30% NOTA FINAL

Seminario-> 1% Nota Final más evaluación de Competencias

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas ▼

Código de la asignatura

11835

Nombre de la asignatura \*

Microeconomía II

Profesor Responsable \*

Ana M. García Bernabeu

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación



Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

## Observaciones

Todas las actividades previstas presencialmente se realizarán a través de Teams en la medida de lo posible. En el caso de la presentación oral del proyecto se intentará a través de Teams. Respecto a los exámenes se mantiene el sistema de evaluación y la metodología pero cambiando a exámenes de Poliformat combinando las preguntas cortas con una batería de preguntas.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Código de la asignatura

11836

Nombre de la asignatura \*

Econometría

Profesor Responsable \*

Jorge Jordán Núñez

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

## Observaciones

Puesto que no hay defensa del trabajo que han realizado, la nota de la presentación será la del powerpoint entregado con las explicaciones que hay en la memoria del trabajo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Código de la asignatura

11837

Nombre de la asignatura \*

Métodos Cuantitativos para la Ayuda a la Toma de Decisiones

Profesor Responsable \*

Josefa Mula Bru

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios



# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas + Ingeniería Informática ▼

Código de la asignatura

11838

Nombre de la asignatura \*

Investigación Operativa

Profesor Responsable \*

Eva Vallada Regalado

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

### Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

3

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

100

Nueva Evaluación. Describe los cambios

La evaluación original consistía en dos parciales con pesos 35 y 55%, y una práctica entregable con un peso del 10%. Ahora se pasa a un parcial con peso 35% (Ya se hizo antes de la cuarentena), otro parcial con peso 35%, la práctica entregable con un peso del 20% y tareas entregables con peso del 10%.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

4

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

100

### Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto



Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas ▼

Código de la asignatura

11839

Nombre de la asignatura \*

Lengua Extranjera para la Comunicación Empresarial

Profesor Responsable \*

Keith Stuart

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

## Observaciones

Todos los actos de evaluación se han realizado y se realizarán como estaba previsto. Únicamente se ha cambiado la fecha del Progress Test 1 del 18 de marzo al 6 de abril (lunes, en horario de clase de teoría).

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Código de la asignatura

11840

Nombre de la asignatura \*

Logística y Operaciones Globales

Profesor Responsable \*

Alejandro Rodríguez Villalobos

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación



Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

## Observaciones

No se perderá temario, ni actividades, ni cambia la evaluación (prácticas y controles). Lo único que ha cambiado es que las prácticas de laboratorio con simulaciones y juegos, se vuelven a convertir en prácticas más tradicionales por ordenador.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Código de la asignatura

11845

Nombre de la asignatura \*

Gestión de comercio Exterior

Profesor Responsable \*

Antonio Giménez Morera

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

### Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

### Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

1

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

80%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Tipo testt utilización plataforma POLIFORMAT

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

80

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

1  
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20%  
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Corección prácticas via POLIFORMAT

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

20%

---

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---



Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas ▼

Código de la asignatura

11850

Nombre de la asignatura \*

Técnicas avanzadas de simulación financiera

Profesor Responsable \*

Jordi Capó Vicedo

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....



## Observaciones

La presentación presencial de los trabajos se realizará a través del teams o bien mediante la grabación de un vídeo.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas ▼

Código de la asignatura

11851

Nombre de la asignatura \*

Fiscalidad de Productos Financieros

Profesor Responsable \*

Juan Ramón García Ruiz

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas ▼

Código de la asignatura

11854

Nombre de la asignatura \*

Sistemas de Control Estratégico

Profesor Responsable \*

Manuel Expósito Langa

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

### Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

1

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

30%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Como la asignatura, a falta de una clase, termina antes de Pascua, y en vista de que había un examen programado con un peso del 30%, se ha decidido no realizar el examen a cambio de dos actividades más de evaluación.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

0

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

no hay

### Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....



Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

1  
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

30%  
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

El trabajo previsto, que era en equipo, se ha modificado para que se pueda desarrollar con garantías de forma individual o por parejas, en caso de que quieran colaborar vía alguna herramienta como Skype, etc.

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

30%

---

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

4  
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

40%  
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Como la asignatura, a falta de una clase, termina antes de Pascua, y en vista de que había un examen programado con un peso del 30%, se ha decidido no realizar el examen a cambio de dos actividades más

de evaluación.

En definitiva, se han añadido más actividades entregables que sustituyen a la prueba escrita.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

6

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

70%

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

## Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

## Observaciones

Como la asignatura es de 4B, cuando hemos pasado al modelo online, ya se había impartido más de la mitad de la asignatura, además de haber realizado 2 actividades de evaluación.

Como la asignatura, a falta de una clase, termina antes de Pascua, y en vista de que había un examen programado con un peso del 30%, se ha decidido no realizar el examen a cambio de dos actividades más de evaluación.

El trabajo previsto, que era en equipo, se ha modificado para que se pueda desarrollar con garantías de forma individual o por parejas, en caso de que quieran colaborar vía alguna herramienta como Skype, etc.

En definitiva, se han añadido más actividades entregables que sustituyen a la prueba escrita.

La asignatura no tiene competencias transversales a evaluar

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios



# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Código de la asignatura

11855

Nombre de la asignatura \*

Planificación Estratégica de las Empresas

Profesor Responsable \*

Josep Capó Vicedo

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Observaciones

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas + Turismo

Código de la asignatura

11863

Nombre de la asignatura \*

Lengua Extranjera para la Gestión Empresarial II

Profesor Responsable \*

Keith Stuart

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

## Observaciones

Se ha ampliado el plazo de entrega de prácticas hasta la fecha del fin de la docencia de Grados 4º B (23 de abril). Se ha mantenido el sistema de evaluación (tal y como figura en la Guía Docente).

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas ▼

Código de la asignatura

11865

Nombre de la asignatura \*

Gestión de ONGD

Profesor Responsable \*

Vanesa Lo Iacono Ferreira

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....



## Observaciones

Se realizan todas las actividades tal como estaban previstas. El único cambio es que la presentación de los trabajos finales se realizará a través de Teams en lugar de presencial.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Código de la asignatura

11866

Nombre de la asignatura \*

Aplicaciones de Comercio Electrónico

Profesor Responsable \*

Julio Miró Borrás

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

### Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

50%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se sustituye la segunda prueba escrita de respuesta abierta por un trabajo académico individual con un peso del 25%

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

25%

### Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0  
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

no existe  
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

El trabajo académico sustituye a la segunda prueba escrita de respuesta abierta

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

25%

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---



Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

1

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

30%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

no hay cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

1

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

No hay cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

## Observaciones

El nuevo sistema de evaluación se realizará de acuerdo a:

La evaluación de la asignatura se obtendrá promediando con los pesos indicados los diferentes actos de evaluación.

a) En concreto los alumnos deben realizar un caso (2 puntos) y un proyecto (3 puntos), preferentemente en grupos de 4 personas por grupo, o bien de forma individual en caso de que algún alumno no se sienta cómodo trabajando de forma online con su grupo de trabajo, que deberán ser entregados en las fechas establecidas a comienzo de la asignatura. Requisito mínimo del 40% tanto en el caso como en el proyecto.

b) Por otro lado, se realizará una prueba escritas con preguntas de respuesta abierta (2,5 puntos). Requisito mínimo del 30% de la prueba escrita.

c) Finalmente, los alumnos realizarán un trabajo académico (2,5 puntos) de forma individual que deberá ser entregado el último día de clase de la asignatura. Requisito mínimo del 30 % de la nota del trabajo académico.

Para aprobar la evaluación continua, la suma de (a), (b) y (c) debe ser como mínimo de 5 puntos.

Para los alumnos que no hayan superado la evaluación continua se realizará una prueba final en la que podrán recuperar los contenidos no superados.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación \*

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Código de la asignatura

13916

Nombre de la asignatura \*

Modelos Matemáticos II

Profesor Responsable \*

Lucía Agud Albesa

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación \*

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

## Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

90% (en algunas partes de la guía docente no sabemos porqué pero está mal y pone 80% que era el curso pasado)

Nueva Evaluación. Describe los cambios

La prueba del 2º parcial será realizada con la herramienta de exámenes de poliformat, será contestar a preguntas y ellos tienen que hacerse los cálculos necesarios, por eso elaboran la respuesta. En algunas preguntas hay que subir ficheros. Cuando el profesor lo considere oportuno se puede pedir al alumno que haga una defensa oral de sus respuestas vía grabación en Teams, para confirmar nota. Esto sólo servirá para confirmar la nota ya obtenida o bajarla, nunca para subirla.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

45% (la mitad de lo puesto ya que la 1º prueba sí se hizo antes del estado de alarma)

## Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación



3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

---

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

---

Nueva Evaluación. Describe los cambios

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

4  
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

10%  
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

En verdad no hay cambios, pero ya comentamos que por algún motivo la guía docente no coincide con la que enviamos en tiempos ni con la que modificamos una vez nos la abrieron. Deben constar 5 observaciones.

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

5

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

10%

---

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Concretar aquí que en caso de que el profesor lo considere oportuno pedirá defensa oral de algunas de las respuestas a los alumnos que considere necesario. Se haría vía Teams, y se grabaría, influyendo sólo para confirmar o bajar la nota ya obtenida, nunca para aumentarla.

---

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

---

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

---



## Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

## Observaciones

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios