

## **INFORME DE GESTIÓN curso 2015 / 2016**

### **Programa de Doctorado**

*Economía Agroalimentaria*

#### **Objetivo.**

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Programa de Doctorado cuya composición puede consultarse a continuación:

#### **Coordinador del Programa:**

<i>Ricardo José Server Izquierdo</i>	<i>Catedrático</i>		<i>3</i>
--------------------------------------	--------------------	--	----------

#### **Miembros de la Comisión Académica:**

<i>Lorenzo Federico Avellá Reus</i>	<i>Catedrático</i>		<i>1</i>
<i>Natividad Guadalajara Olmeda</i>	<i>Catedrática</i>		<i>1</i>
<i>Dionisio Ortiz Miranda</i>	<i>Titular Univ.</i>		<i>2</i>
<i>Francisco Mas Verdú</i>	<i>Titular Univ.</i>		<i>1</i>
<i>Francisco Javier Ribal Sanchis</i>	<i>Titular Univ.</i>		<i>1</i>

2

## **1. Anàlisis del funcionamiento y resultados del título**

### **1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

*Fuente: Sistema de Información UPV*

*Nivel 1. Indicadores de actividad (medidos sobre tesis matriculadas en el curso 2015/2016)*

	<b>Resultado</b>	<b>Meta (Objetivo)</b>
Total tesis matriculadas	32	30
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU...)	No disponible	
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	68,18	68
VAIP ponderado de los directores de tesis	79,61	80
Tasa de profesores con sexenio activo	74,1	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	63,0	65
Tasa de profesores con de proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	30,6	Sin Meta
Tasa de tesis con directores externos	0	Sin Meta
Tasa de tesis con codirección con externos	21,9	Sin Meta
Tasa de estudiantes internacionales	31,21	35
Tasa de directores de tesis internacionales	10	10

*Nivel 2. Indicadores de resultados (sobre tesis defendidas en el curso 2015/2016)*

	<b>Resultado</b>	<b>Meta (Objetivo)</b>
Nº de tesis defendidas en el programa	2	Sin Meta
Tasa de abandono	0	10
Tasa de rendimiento (graduación)	100	90
Nivel de eficiencia	2,24	3 años
Promedio de contribuciones científicas por tesis	2,5	3
Tasa de tesis con estancias de investigación	50	20
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	131	120
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	0	10
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	10
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50	60
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	50	75
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	20

*Nivel 3. Indicadores de satisfacción*

	Resultado	Meta (Objetivo)
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8,65	8,5
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7,92	8,0
Satisfacción media de los titulados	Sin datos	

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

*La comisión realiza una valoración global positiva de los indicadores de actividad del título. Son varios los aspectos que respaldan esta valoración:*

- Un número de matrículas superior a las expectativas iniciales del título.
- Un buen nivel de productividad investigadora de los directores de tesis: VAIP ponderado superior a la media de la UPV (59,85 para 2014) y  $\frac{3}{4}$  partes con sexenio activo, la mayoría participa en proyectos/convenios de investigación y un 30% lo hace como Investigador Principal.
- Una buena proyección fuera de la UPV (codirectores externos, alumnos internacionales).

### Nivel 2. Indicadores de resultados

*Los resultados porcentuales que arrojan estos indicadores están muy condicionados por el escaso número de tesis (2) defendidas en el programa hasta la fecha. Eso lleva a que las metas planteadas para el próximo curso académico hayan de ajustarse a la realidad de la mayoría de los alumnos matriculados en el programa.*

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción

*La valoración de los resultados de los indicadores de satisfacción es muy positiva en términos relativos, ya que se sitúan en ambos casos aproximadamente un punto por encima de la media de los programas de la UPV. Entendemos que la regulación y reducción de los plazos para resolver las solicitudes de los alumnos a través de la aplicación de Gestión de Tesis mejorará la percepción de éstos en relación a la gestión del título.*

## 1.3 Competencias

### 1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

*Como parte del proceso de defensa de la tesis, cada uno de los miembros del tribunal debe de evaluar el nivel que el candidato a doctor ha alcanzado en las competencias y habilidades relacionadas con la investigación científica de calidad. La siguiente tabla muestra el promedio obtenido para cada competencia en las tesis defendidas dentro de este programa en el curso 2015/2016:*

	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9,33
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9,50

3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9,50
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9,50
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9,83
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9,67
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9,83

*Los resultados muestran en todos los casos un elevado grado de consecución de las competencias y habilidades relacionadas con la investigación científica de calidad.*

### 1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales (Informe de la Escuela de Doctorado)

Según establece la normativa aplicable, la formación doctoral incluirá, además de la realización de la tesis doctoral, la realización por parte del doctorando de actividades formativas de carácter específico y transversal. Cada programa de doctorado establece en su memoria de verificación un número mínimo y uno máximo de horas de carácter transversal a completar por sus doctorandos. Los estudiantes podrán completar este requisito por dos vías:

- Participando en los cursos de formación transversal ofertados por la Escuela de Doctorado  
Las actividades formativas de carácter transversal pueden hacerse superando los cursos ofrecidos desde la Escuela de Doctorado. Estos cursos se impartirán en formato on-line y no supondrán tasas adicionales a las de matrícula. La inscripción a los cursos se hará desde la aplicación de "Gestión de Tesis". El inicio de los mismos en este curso está programado a partir de enero y la inscripción estará abierta entre septiembre y diciembre. Los estudiantes inscritos deberán de superar con éxito las pruebas de evaluación establecida en cada curso.
- Solicitando el reconocimiento de otra formación transversal recibida  
Cuando el estudiante ha recibido formación de tipo transversal fuera de la oferta de la Escuela de Doctorado, o ha realizado actividades que puedan considerarse equivalentes, podrá solicitar el reconocimiento de las mismas a la Escuela de Doctorado por horas de formación transversal. La Comisión Permanente del Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado estudiará estas solicitudes y resolverá sobre su pertinencia.

En el anexo 2 se muestran los resultados de participación en los cursos de formación transversal

### 1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones

### 1.5. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

### 1.6. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

**1 Puntos fuertes del título:**

*El título ha superado las expectativas iniciales de número de alumnos matriculados cada año, lo que refleja una buena proyección exterior del mismo. Además, un buen número de alumnos son extranjeros, lo que apuntala su proyección internacional.*

*La gestión del título recibe una alta valoración por parte de alumnos y profesores, resultado de la implicación de los miembros de la comisión académica y del personal de administración y servicios del Departamento de Economía y Ciencias Sociales.*

*La articulación del título de doctorado con el título de Máster Universitario en Economía Agroalimentaria y del Medio Ambiente del Departamento de Economía y Ciencias Sociales permite una oferta sólida de estudios de posgrado en el ámbito de la economía agroalimentaria.*

**2 Puntos débiles:**

*El título carece de recursos propios para poder financiar algunas de las actividades formativas de carácter específico de los alumnos, en especial la participación en congresos y encuentros científicos (actividad de carácter obligatorio en este título).*

**2. Propuestas y mejoras**

**2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV**

*Para cada indicador revisar las metas actuales y proponer nuevas si se da el caso.*

**2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título (Acciones a futuro)**

*Definición de acciones de mejora*

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2016/2017	Mejora de la información facilitada a alumnos y directores para la acreditación de actividades formativas específicas.	Propuesta	Con frecuencia, los alumnos no facilitan, a través de la aplicación Gestión de Tesis, la documentación necesaria para valorar el número de horas a asignar a determinadas actividades formativas específicas, lo que dificulta la labor de la Comisión Académica y obliga a rechazarlas para que los alumnos realicen de nuevo la solicitud completa.
2016/2017	Organización de seminarios del Programa de Doctorado para que los alumnos presenten y compartan metodologías, avances y resultados de su investigación doctoral	Propuesta	La organización de estos seminarios, que se organizarían de forma que permitiesen el reconocimiento de horas de formación específica, mejorará las capacidades de comunicación y discusión de los doctorandos. Además, gracias a las aportaciones de otros investigadores asistentes, podrán mejorar su investigación.

**2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos**

*Sugerencias de mejora sobre el Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos si se tienen*

## Anexo I: Definición de indicadores

### **Nivel 1. Indicadores de actividad (Indicadores de profesores/investigadores del programa)**

*(Se medirán sobre las tesis matriculadas en el programa en el curso 2015/2016)*

**Total tesis matriculadas:** nº total de matriculas registradas en el programa de doctorado

**Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU...):** % de tesis en desarrollo con ayuda predoctoral FPI Mineco, FPU MECD, FPI UPV o Val I+D con respecto del total.

**Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo:** % de profesores que dirigen tesis con respecto al total de los que han dirigido tesis en el programa en los últimos 6 años.

**VAIP ponderado de los directores de tesis:** VAIP ponderado de los directores internos UPV.

**Tasa de profesores con sexenio activo:** % de directores internos UPV con sexenio activo sobre el total.

**Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo:** % de directores internos UPV con proyectos/contratos de investigación activo sobre el total

**Tasa de profesores con de proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP:** % de directores internos UPV con proyectos/contratos de investigación activo sobre el total de los que sean IP (*indicador de referencia pero sin meta*)

**Tasa de tesis con directores externos:** % de tesis dirigidas por un investigador externo a UPV y con tutor UPV (no codirector) frente al total (*indicador de referencia pero sin meta*).

**Tasa de tesis con codirección con externos:** % de tesis dirigidas por un investigador UPV en codirección con un investigador externo frente al total (*indicador de referencia pero sin meta*).

**Tasa de estudiantes internacionales:** % de tesis con estudiantes con nacionalidad no española.

**Tasa de directores de tesis internacionales:** % de tesis con director con procedencia de instituciones no españolas frente al total

### **Nivel 2. Indicadores de resultados**

*(Se medirán sobre tesis defendidas en el programa en el curso 2015/2016)*

**Nº de tesis defendidas en el programa:** total de defensas registradas (*indicador de referencia pero sin meta*)

**Tasa de abandono:** % de alumnos que han accedido al período de investigación del programa y no han renovado su matrícula en los dos cursos académicos siguientes, sin haber defendido la tesis

**Tasa de rendimiento (graduación):** respecto de los alumnos que han defendido la tesis en el curso, porcentaje de los mismos que han finalizado los estudios dentro del período de 4 años desde su acceso al período de investigación (dedicación a tiempo completo).

**Nivel de eficiencia:** promedio de años en período de investigación que han necesitado los alumnos que leen la tesis en el programa (dedicación a tiempo completo). *El valor no corresponde a un porcentaje.*

**Promedio de contribuciones científicas por tesis:** media de ítems reconocidos en los apartados de publicaciones, desarrollo Artístico, patentes y copyright.

**Tasa de tesis con estancias de investigación:** tesis con alguna estancia de investigación reconocida como actividad específica frente al total.

**Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad:** media de duración de las estancias reconocidas .

**Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela:** % de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela frente al total.

**Tasa de tesis con Mención Internacional:** % de tesis con Mención Internacional frente al total.

**Tasa de tesis con Mención Industrial:** % de tesis con Mención Industrial frente al total.

**Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario:** % de tesis con propuestas a Premio Extraordinario frente al total.

**Tasa de tesis con calificación Cum Laude:** % de tesis con calificación CL frente al total.

**Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional:** % de tesis con procedencia de instituciones no españolas frente al total.

### **Nivel 3. Indicadores de satisfacción**

**Satisfacción media del profesorado con la gestión del título:** resultado de la encuesta de satisfacción con la gestión del título pasada a directores de tesis (sobre 10).

**Satisfacción media del alumnado con la gestión del título:** resultado de la encuesta de satisfacción con la gestión del título pasada a doctorandos (sobre 10).

**Satisfacción media de los titulados:** resultado de la encuesta de satisfacción pasada a los titulados en el momento de solicitar el título.

### **Anexo II: Resultados formación transversal 2015/2016**

<b>Asignatura</b>	<b>Inscritos</b>	<b>% Aptos</b>	<b>% No Aptos</b>	<b>% No Presentados</b>
Comunicación científica: high standards for scientific production and communication	163	77,91%	9,82%	12,27%
Documentación científica	249	93,57%	0,00%	6,43%
Estrategias de divulgación científica para investigadores	167	77,84%	2,40%	19,76%
Ética en la investigación	110	79,09%	3,64%	17,27%
Carrera investigadora	201	92,04%	0,00%	7,96%
La protección de los resultados de investigación: propiedad industrial e intelectual y otros sistemas de protección	53	67,92%	7,55%	24,53%
La transferencia de conocimiento	110	65,45%	16,36%	18,18%
Metodologías para la investigación:	151	75,50%	0,00%	24,50%
Metodologías cualitativas de investigación en ciencias sociales y humanidades	104	85,58%	0,96%	13,46%
Estadística y métodos matemáticos para la investigación: introducción a las técnicas estadísticas para la investigación	161	77,02%	2,48%	20,50%
Estadística y métodos matemáticos para la investigación: métodos numéricos con matlab	106	85,85%	0,00%	14,15%
Herramientas informáticas para la investigación: composición de documentos y presentaciones de alta calidad con latex	164	83,54%	3,66%	12,80%
Herramientas informáticas para la investigación: computación científica	52	82,69%	1,92%	15,38%
Emprendimiento: emprendimiento y creación de startups	108	79,63%	0,00%	20,37%
Applied research methodology	50	74,00%	6,00%	20,00%
<b>Total</b>	<b>1949</b>	<b>81,63%</b>	<b>3,13%</b>	<b>15,24%</b>