

Una propuesta pedagógica para ELE basada en el aprendizaje por proyectos

El presente trabajo tiene como objetivo el desarrollo de una propuesta didáctica sobre formación para el empleo basada en el aprendizaje por proyectos que desemboque en un producto útil para la enseñanza-aprendizaje de Español Lengua Extranjera. Se basa en dar respuesta a los intereses del alumnado acerca de la búsqueda de prácticas en empresas tras finalizar el máster en Lenguas y Tecnología. Por consiguiente, pretende satisfacer una necesidad.

Mediante la metodología del aprendizaje basado en proyectos (ABP), los alumnos desarrollan competencias transversales como el análisis y la resolución de problemas, el trabajo en equipo y el liderazgo, la comunicación efectiva y el pensamiento crítico. El producto final de la propuesta consiste en la creación de un blog que contiene los recursos necesarios para formarse en la búsqueda de trabajo relacionados con la redacción de la carta de presentación, la preparación de la entrevista de trabajo, la selección de empresas y también algunas actividades para mejorar el nivel de español.

Con el fin de evaluar el producto realizado, se elabora y envía una encuesta al estudiantado del máster en Lenguas y Tecnología del curso 2020 de la Universitat Politècnica de València. Los resultados indican que un 94% de los participantes piensan que esta formación les ayudaría a buscar trabajo y un 75% creen que esta formación puede ayudarles a mejorar sus conocimientos de la lengua española. Asimismo, un 75% de los participantes indica que prefiere el medio tecnológico y considera que es fácil encontrar ofertas de trabajo por Internet.

Los resultados obtenidos ponen de manifiesto la conveniencia del proyecto desarrollado, evalúan el proyecto final, plantean mejoras y evidencian las competencias transversales trabajadas.