

# **Integración del aprendizaje activo, cooperativo y sostenible mediante el intercambio virtual interuniversitario**

## ***Abstract***

*Given that only a small percentage of students can afford to pay for study abroad programmes, it is essential to organise collaborative projects that link classes of students in geographically distant locations at no cost to the students and institutions. The umbrella term for such collaborative projects is "virtual exchange". Despite the complexity of integrating these projects with traditional curricula and the difficulty in assessing students who collaborate in cross-cultural virtual teams, the benefits to students have been widely documented.*

*One of the most dynamic organisations promoting innovative learning processes and competential development is the Institute of Education Sciences (ICE) at the Universitat Politècnica de València (UPV). This institution has facilitated the creation of projects that have helped students develop intercultural and communicative competences through active methodologies, cooperation, plurilingualism and digital literacy.*

*It is essential to highlight that the Sustainable Active Virtual Learning model described in this proposal is not hampered by bureaucracy and represents a more sustainable pathway for the internationalisation of a wide range of university studies. In this context, the two virtual exchange initiatives held between Spanish, Belarusian and Finnish students have fostered global citizenship and intercultural awareness related to skills-oriented focus.*

*In the light of the results, both experimental groups demonstrated progress towards a more complete and versatile professional preparation with the possibility of using metacognitive processes and interaction in English. Moreover, diversity was a key consideration in promoting active and collaborative learning among undergraduates.*

*Besides, the study focuses on the issue of sustainability and the university as a background to the project. Education for Sustainable Development is not a conceptual basis but a cognitive facet. It is an environment where the nexus of facts and values is fostered, integrating quality education (SDG 4) and partnerships (SDG 17) and ensuring students' competence development.*

**Keywords:** *Virtual exchange, inter-university collaboration, active learning methodologies, cooperation, sustainability, plurilingualism.*

## ***Resumen***

*Teniendo en cuenta que sólo un pequeño porcentaje de estudiantes puede afrontar el coste que para ellos supone sufragar los programas de estudio en el extranjero, es esencial organizar proyectos de colaboración que vinculen clases de alumnos en lugares geográficamente distantes sin coste alguno para los estudiantes y las instituciones. El término que engloba este tipo de proyectos de colaboración es "intercambio virtual". A pesar de la complejidad de integrar estos proyectos con los planes de estudio tradicionales y a la dificultad en la evaluación de los estudiantes que colaboran en equipos virtuales interculturales, los beneficios para los alumnos han sido ampliamente documentados.*

*Una de las organizaciones más dinámicas en la promoción de la innovación docente y desarrollo competencial es el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) perteneciente a la Universitat Politècnica de Valencia (UPV). Esta institución ha facilitado la creación de proyectos que han ayudado a los estudiantes a desarrollar competencias interculturales y comunicativas a través de metodologías activas, cooperación, plurilingüismo y cultura digital.*

*Es fundamental destacar que el modelo de Sustainable Active Virtual Learning descrito en esta propuesta no se ve obstaculizado por la burocracia y representa una vía más sostenible para la internacionalización de un amplio abanico de estudios universitarios. En este contexto, las dos iniciativas de intercambio virtual celebradas entre estudiantes españoles, finlandeses y bielorrusos han potenciado la ciudadanía global y la conciencia intercultural vinculada con el enfoque por competencias.*

*A la vista de los resultados, ambos grupos experimentales demostraron avances hacia una preparación profesional más completa y versátil con la posibilidad de utilizar procesos metacognitivos y de interacción en inglés. Por otra parte, la diversidad fue una consideración clave a la hora de promover el aprendizaje activo y colaborativo entre los estudiantes universitarios.*

*Además, el estudio se centra en el tema de la sostenibilidad y la universidad como trasfondo del proyecto. La educación para el desarrollo sostenible no es una base conceptual, sino una faceta cognitiva. Es un entorno en el que se fomenta el nexo de los hechos y los valores, integrando la educación de calidad (ODS 4) y alianzas para lograr los objetivos (ODS 17) garantizando así el desarrollo de las competencias de los estudiantes.*

**Palabras clave:** *Intercambio virtual, colaboración interuniversitaria, metodologías activas de aprendizaje, cooperación, sostenibilidad, plurilingüismo.*