Aprendizaje Telecolaborativo de Lenguas Extranjeras a través del Enfoque Basado en Proyectos

El enfoque basado en proyectos de manera telecollaborativa ha ganado popularidad en la última década dado a que la tecnología actual permite realizar estos intercambios virtuales con facilidad. Estudios previos han demostrado que este tipo de proyectos aporta diferentes beneficios a los estudiantes de lenguas extranjeras (Dooly, 2017; O'Dowd, 2018; O'Rourke, 2007). Es por esta repercusión que el objetivo de esta investigación es analizar los efectos de aprendizaje en lengua inglesa a través en un proyecto telecolaborativo entre alumnos universitarios de grado. Para llevar a cabo esta investigación, estudiantes de la Universitat Politècnica de València (UPV) y el Instituto Politécnico Igor Sikorsky de Kiev (KPI) participaron en un trabajo telecolaborativo durante el primer semestre del curso 2021/2022. El propósito de este trabajo telecolaborativo fue crear unos videos presentando diferencias y similitudes entre la vida de los estudiantes en Valencia y Kiev. Para medir su progreso, los estudiantes participaron en una prueba de nivel B2 de inglés antes y después del proyecto. Además, también se utilizó un grupo de control para compararlo con el experimental. Los resultados mostraron que aquellos estudiantes que habían participado en el proyecto de telecolaboración tuvieron un mayor progreso en la prueba de nivel que aquellos estudiantes que no participaron. En conclusión, esta investigación muestra como la implementación del enfoque basado en proyectos en un contexto de telecolaboración ayuda a los estudiantes de lengua extranjera a mejorar su conocimiento en la materia.

Palabras clave: Telecolaboración; Enfoque basado en proyectos; Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, Inglés Global.

Bibliografía

Dooly, M. (2017). Telecollaboration. In Chapelle, C. A., & Sauro, S. (eds.), The handbook of technology and second language teaching and learning (pp. 169-183). Wiley Blackwell.

O'Dowd, R. (2018). From telecollaboration to virtual exchange: State-of-the-art and the role of UNICollaboration in moving forward. Journal of Virtual Exchange, 1 (1), 1-23.

O'Rourke, B. (2007). Models of telecollaboration (1): eTandem. In R. O'Dowd (ed.), Online intercultural exchange (pp. 41-61). Multilingual Matters.