

## **Análisis de las metodologías de enseñanza de ELE en la educación superior de China**

El método es fundamental en cualquier actividad educativa, la elección de un método adecuado para la enseñanza de ELE es una de las cuestiones más básicas que todo docente debe plantearse. A lo largo del tiempo, han surgido y evolucionado distintas metodologías, desde el método tradicional hasta el enfoque comunicativo, incorporando también diferentes técnicas novedosas.

Ante tantos métodos, nos planteamos cómo distinguimos cuáles son los más apropiados para nuestros contextos y cómo podemos aplicarlos en nuestras aulas. La elección de un método inadecuado redundará en dificultades de aprendizaje que podría traer como consecuencia un aprendizaje ineficaz. Por tanto, antes de experimentarlos en nuestra clase, necesitamos aprender de los profesores con experiencia.

Este trabajo investiga las metodologías de enseñanza de ELE para estudiantes universitarios en China, analizando estudios procedentes de profesorado universitario. Se pretende conocer la implementación de los métodos de enseñanza de ELE en la educación superior en China e indagar cuáles son los métodos más utilizados y eficaces para desarrollar la destreza comunicativa.

El estudio aborda una búsqueda avanzada con los términos “enseñanza de español como lengua extranjera”, “metodologías de enseñanza” y “educación superior” en las cinco bases de datos más utilizadas en China: CNKI, Wan Fang Data, CQVIP, Zhang Qiao Ke Yan y Du Xiu. Primero, se analiza la proporción de artículos, trabajos de máster y tesis doctorales para conocer el grado de importancia del estudio de este tema. Luego, se averigua qué métodos han sido más estudiados. Con el objetivo de conocer con profundidad la situación de implementación de estos métodos, también se investiga cómo aplican los métodos en sus clases, es decir, qué destrezas son objeto de tratamiento y qué actividades han sido organizadas. Además, se estudian las dificultades encontradas y qué ventajas e inconvenientes tienen. Por último, se verifica la eficacia de los métodos considerando el grado de satisfacción de los estudiantes y sus resultados académicos.