

LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN CENTROAMÉRICA: EL CASO DE HONDURAS

Resumen

Felipe I Serrano Carballo

La enseñanza del español en educación superior es un factor determinante en Centroamérica, pues constituye la lengua materna de más de 40 millones (Araya Herrera, 2000). Tal como dicen los expertos, en la primera lengua se aprenden todos los procedimientos que serán subsidiarios para el aprendizaje. El aprendizaje de otras disciplinas sería imposible sin las habilidades lingüísticas de la lengua materna, pues “la lengua debe aportar las habilidades y los conocimientos necesarios para desenvolverse en el mundo en donde viven” (Cassany, 2003, pág. 84).

La educación superior, en las palabras de Delors (2002, p. 162) “es la que mayor responsabilidad tiene en la formación de la experiencia, cultural y científica, acumulada por la humanidad”. De este modo, las universidades son las principales responsables de la idea del progreso, a través de la investigación, la innovación, la enseñanza y la formación de los individuos.

La investigación sobre la enseñanza del español en la universidad centroamericana, abarca textos y contextos, como dice Mendoza Firolla (2003) “es la entidad comunicativa real compuesta por los hablantes con significado unitario y extensión variable, realizado con unas determinadas intenciones” (pág.203)

El objetivo es describir el contexto de la enseñanza del español en Centroamérica, donde conviven alrededor de 47 lenguas indígenas. Honduras es un país plurilingüe y multicultural. Se calcula que la población indígena está entre el 7 y el 13 % del total (BID, 1999). Según Ramón Rivas (1993), los pueblos indígenas de Honduras viven en las montañas, sin acceso a la educación y con excepción de los garífunas y misquitos que son de las costas del Caribe.

Lenguas indígenas en Honduras son 8 y El lenca como lengua muerta, Anne Chapman (1978), en su obra Los lenca de Honduras, señala que existió al menos seis grupos de lenca: Lenca, Care, Potón, Cerquín, Taulepa y Chontal.

Referencias

Araya Herrera, M. (2000). *Historia del Istmo Centroamericano*. San José : Cordinación Educativa y Cultural Centroamericana.

BID Banco Interamericano de Desarrollo. (1993). Honduras Desarrollo Integral Pueblos Autóctonos. *Desarrollo Integral de los Pueblos Autócnonos*. Tegucigalpa.

Cassany, D. (2003). *Enseñar lengua*. Barcelona: GRAÓ.

Chapman, A. (1978). *Los lencas de Honduras*. Tegucigalpa: Instituto Hondureño de Antropología e Historia.

Delors, J. (2002). La educación encierra un tesoro. *UNESCO*.

Mendoza Firolla, A. (2003). *Didáctica de lengua y la literatura*. Madrid: Pearson Educación.

Rivas, R. D. (1993). *Pueblos indígenas y garífunas de Honduras*. Tegucigalpa: Guaymuras.