

Recursos de aprendizaje para las variedades diatópicas del español: el caso del español bonaerense

Las variedades diatópicas del español son una asignatura pendiente para la mayoría de cursos y materiales ELE, ya sea en formato papel o electrónico (Santiago, 2018). El español bonaerense es una de las variedades diatópicas de prestigio, similar a las variedades de México o de Colombia. Esta variedad es uno de los focos de interés de los estudiantes de ELE, si bien la gran mayoría reconoce la inexistencia de recursos para recibir formación sobre esta variedad (Panzuto Piccini, 2019). Si tenemos en cuenta la evidente presencia de estas variedades en los certificados de ELE, la aplicación de nuevos recursos de aprendizaje es cada vez más apremiante. Una de estas posibles aplicaciones consiste en el uso de recursos en línea de aprendizaje informal (Socket, 2016).

A raíz de estas consideraciones, hemos desarrollado la página web e-che.com, el prototipo de una plataforma de autoaprendizaje informal de la variedad bonaerense. Para fundamentar la creación de este recurso, se ha realizado un análisis de las características didácticas más relevantes del español bonaerense (basado principalmente en las publicaciones de Andión Herrero), seguido de un repaso por los métodos de aprendizaje más relevantes para la incorporación de variedades diatópicas (basado en los conocimientos aprendidos durante el máster). Con el objetivo de mejorar la plataforma y de validar su aplicación didáctica, se ha realizado una evaluación cualitativa informal para examinar aspectos técnicos y didácticos. En definitiva, e-che.com pretende acortar distancias didácticas en un contexto plurinormativo.