

Ayman Abbas

Las posibilidades de Internet en el proceso de enseñanza-aprendizaje semi-presencial en español como lengua extranjera. Un aporte práctico Nuevas Tecnologías son todos los medios que son fruto del avance electrónico y tecnológico, y que aportan una mejora en la información y la gestión de comunicación. La digitalización de nuestra vida ha cambiado enormemente nuestra actividad cotidiana, de tal forma que ha dejado huella en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este cambio ha causado el nacimiento de nuevas formas de aprendizaje –en nuestro caso en la enseñanza de español como lengua extranjera–, entre ellas la enseñanza semi-presencial, y que se han visto favorecidas por la habilidad tecnológica de las nuevas generaciones, a las que Prensky (2001) denomina nativos digitales. Internet resalta como medio protagonista de este proceso de digitalización, ya que puede definirse como una red de ordenadores conectados entre sí que posibilitan el envío y la recepción de información multimedia en formato electrónico, gracias al uso de protocolos comunes de comunicación. Entre las diversas funciones que pueden realizarse a través de Internet destacan el correo electrónico, la transferencia de archivos (FTP, File Transfer Protocol), el acceso remoto a otros ordenadores (Telnet) y el acceso a la World Wide Web. Internet, además de ser una fuente significativamente inagotable de información, comparte con el proceso de enseñanza- aprendizaje de una lengua extranjera un objetivo común: la comunicación. Es incuestionable que el paso básico para poder obtener algún provecho de ella, es ser consciente de cuáles son esas posibilidades. Sin embargo, el mero conocimiento no basta para que el uso de Internet aporte aspectos positivos. Para ello, es necesario tener claros cuáles son los objetivos y las metodologías más adecuadas para favorecer el aprendizaje del alumno, y ver cómo esas posibilidades pueden integrarse en el marco de enseñanza/aprendizaje de las lenguas extranjeras, incluso la del español. Aún así, por el vertiginoso ritmo de expansión de este medio, y la ingente cantidad de información almacenada en él, es imposible que cualquier investigador realice un análisis de los materiales útiles para la enseñanza de español como lengua extranjera que en él pueden encontrarse, y de las actividades que pueden derivarse de él. El objetivo de este estudio es presentar las herramientas digitales y un directorio de enlaces de Internet que puedan servir tanto para el docente como para el aprendiz de español como lengua extranjera. En otras palabras, abordaremos cómo aprovechar espacios y plataformas digitales que pueden favorecer la práctica de destrezas lingüísticas. Mostraré diferentes medios digitales, algunos nos servirán como medios para la práctica de la lengua meta y otros nos permitirán integrar tareas facilitadoras o finales en el proceso de enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera.

Referencias

- CALVO, A. P. (2001). Internet: posibilidades y retos para la enseñanza de e/le. Cambridge: Anglia Polytechnic University, Centro Virtual Cervantes, 45-54. Disponible en: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/12/12_0045.pdf
- MARIÑO, I. V. Integrar herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje blearning en ELE. Disponible en: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/publicaciones_centros/PDF/budapest_2013/56_vazquez.pdf
- PIÑOL, M. C. (1997). La World Wide Web en la clase de E/LE. Espéculo: Revista de Estudios Literarios, (5), 9. Disponible en: http://pendientedemigracion.ucm.es/info/especulo/numero5/m_cruz.htm
- PIÑOL, M. C. (2003). Presencia (y ausencia) de los hipermedios y de los géneros electrónicos en las Webs para la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera (ELE). Cultura y educación, 15(3), 311-325. Disponible en: http://www.mecd.gob.es/dctm/redele/MaterialRedEle/Revista/2004_00/2004_redELE_0_07CruzPinol.pdf?documentId=0901e72b80e0c73f
- SITMAN, R. (1998). Divagaciones de una internauta: algunas reflexiones sobre el uso y abuso de la Internet en la enseñanza del E/LE. Espéculo: Revista de Estudios Literarios, (10), 7. Disponible en: <https://pendientedemigracion.ucm.es/info/especulo/numero10/sitman.html>
- RODRÍGUEZ MARTÍN, J.R. (2004). El uso de internet en el aula de ELE. Revista REDELE, 2. Disponible en: http://www.mecd.gob.es/dctm/redele/MaterialRedEle/Revista/2004_02/2004_redELE_2_14Rodriguez.pdf?documentId=0901e72b80e06a65
- XarxaTIC. Creación de actividades educativa. Herramientas 2.0. Disponible en <http://www.xarxatic.com/herramientas-2-0/creacion-de-actividades-educativas/>