

## **La adquisición de la competencia comunicativa oral a través de recursos informáticos: una propuesta**

Los recursos informáticos para el auto aprendizaje de lenguas, en general, y de español como lengua extranjera (ELE) en particular no cesan de aparecer. No cabe duda que el (auto)aprendizaje de lenguas es una necesidad social a la que se intenta dar una respuesta. Sin embargo esta una prolija variedad de cursos y recursos informáticos para el (auto)aprendizaje ELE no contempla la adquisición de la totalidad de la complejidad de la competencia comunicativa. Los indicadores de calidad propuestos principalmente por Cruz (2002), Marqués (2002) Romero (2012) y Seiz (2006) marcan el punto de partida para la creación de un recurso web de auto aprendizaje de ELE, que reúna el mayor número de aspectos recogidos entre los distintos parámetros de calidad englobados en tres grupos de aspectos: identificativos, funcionales y pedagógicos. Nuestro Recurso de Español como Lengua Extranjera Competencia Oral, denominado rELEco, persigue el aprendizaje del español mediante la competencia conversacional englobada dentro de la competencia comunicativa oral. Para ello, nos valemos de la tecnología empleada en el procesamiento del lenguaje natural y aspectos específicos del procesamiento del habla centrados en la didáctica de ELE a través del ordenador. Este recurso toma como punto de partida algunos de los parámetros más importantes tales como emisión y recepción de voz, aspectos avanzados de la informática actual. Asimismo, otros como una comunicación constante bidireccional entre el usuario y el recurso, conseguir el registro del trabajo del aprendiz o conseguir despertar la motivación, entre otros aspectos. En conclusión, rELEco desarrolla aspectos que hasta el momento en ELE están fuera del alcance del aprendiz medio utilizando aspectos que aún no se trabajan en la didáctica de lenguas desde los niveles iniciales del MCERL.

### **Referencias bibliográficas**

Consejo de Europa (2001). *Marco Común Europeo de Referencias de Lenguas*, traducción 2002. Madrid. Disponible en red:  
[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf) [Consultado: 14/05/2016]

- Cruz, M. (2002). *Enseñar español en la era de Internet. La WWW y la enseñanza del español como lengua extranjera*. Barcelona, Octaedro.
- Davies, G. (2005). "Computer Assisted Language Learning: Where are we now and where are we going?" 14-06-2016 UCALL Conference, University of Ulster at Coleraine. Disponible en: [http://www.camsoftpartners.co.uk/docs/UCALL\\_Keynote.htm#bax](http://www.camsoftpartners.co.uk/docs/UCALL_Keynote.htm#bax) [Consultado: 04/04/2016]
- Ellis, R. (2015). *Understanding Second Language Acquisition*. Oxford. Oxford Applied Linguistics. Disponible en: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=dZrICgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT12&dq=%22second+language+acquisition%22++sla&ots=wvyMhKNe7F&sig=xqdxUAN4DVYofcDoLuAcuneUA4A#v=onepage&q=%22second%20language%20acquisition%22%20%20sla&f=false> [Consultado 07/05/2016]
- Gimeno, A. (2002). *Call software desing and implementation: the template approach*, Valencia: Editorial UPV
- Marquès, P. (2002). *Evaluación y selección de software educativo. Las nuevas tecnologías en la respuesta educativa a la diversidad*. Eds. Universidad Autónoma de Barcelona: Barcelona. Disponible en: [http://ensep.edu.mx/contenidos/antologias\\_red/BIGGS/BIGSS%201/M2.18%20EVALUACION%20Y%20SELECCION%20DE%20SOFTWARE%20EDUCATIVO.pdf](http://ensep.edu.mx/contenidos/antologias_red/BIGGS/BIGSS%201/M2.18%20EVALUACION%20Y%20SELECCION%20DE%20SOFTWARE%20EDUCATIVO.pdf) [Consultado 05/06/2016]
- Romero, F. (2013). *Anàlisi didàctica i crítica del web per a l'autoaprenentatge del català*. Tesis doctoral, Valencia: Universitat Politècnica de València. Disponible en: <https://riunet.upv.es/handle/10251/16802> [Consultado 05/06/2016]
- Seiz, R.(2006). *Análisis metodológico de cursos y recursos para el aprendizaje de inglés como segunda lengua a través del World Wide Web*, Tesis doctoral, Valencia: Universitat Politècnica de València.