

Alemán para Grado en Ingeniería Informática aplicando la *flipped classroom* o clase inversa: cómo combinar las herramientas de docencia en red con las clases presenciales

Daniela Gil Salom

Es conocido ya por todos que se ha producido un auge de los cursos *online* también en la Educación Superior. Es el caso de los MOOC (cursos en red masivos y abiertos). A partir de esta evidencia, la Universitat Politècnica de València por medio del Vicerectorat de les Tecnologies de la informació i de les Comunicacions ha puesto en marcha una experiencia piloto en los estudios de Grado en Administración de Empresas y en los de Ingeniería Informática para desarrollar e integrar materiales digitales disponibles en red también en la docencia presencial. Esta experiencia se está realizando con un grupo voluntario de profesores y alumnos de segundo curso de ambos centros responsables. El objetivo es integrar contenidos digitales en la docencia presencial con ayuda de las herramientas tecnológicas que están a disposición del profesorado y del alumnado de la UPV.

Entre las asignaturas escogidas para llevar a cabo la experiencia en GII (Grado en Ingeniería Informática) figura ALE (Alemán elemental para intercambio académico y profesional), como asignatura del bloque optativo de Formación complementaria. Poner en marcha esta iniciativa ha supuesto un doble reto. Por un lado, adaptar la filosofía de la clase inversa a una asignatura de formación en lengua alemana con un enfoque comunicativo basado en tareas no parecía en principio adecuado, según la perspectiva de la docencia tradicional en educación superior, marcadamente separada en sesiones teóricas y prácticas. Por otro lado, poner en marcha materiales digitales y una metodología activa fundamentada en la plataforma institucional PoliformaT resultaba muy novedoso para un alumnado acostumbrado, paradójicamente, a una docencia de clase magistral y prácticas controladas.

Entre los materiales que podían ser editados para esta experiencia, se encontraban los polimedias, vídeos, *screencast*, artículos docentes y laboratorios virtuales. Para nuestra aportación, hemos integrado algunos de los primeros. El temario y progresión de aprendizaje de la asignatura ALE han sido diseñados en consonancia con las demás asignaturas del Área de Alemán del Departamento de Lingüística Aplicada de la UPV.