

Comparabilidad de las pruebas de dominio de EFL de Oxford University Press: *OOPT* y *OQPT*

Beatriz Martín

Los efectos negativos inesperados de usos de alto impacto y de la rendición de cuentas, son frecuentes en las las pruebas estandarizadas (Linn, 2000; Shepard, 2006, Martínez Rizo, 2009). A pesar de ello, algunas de estas pruebas, como los *tests* adaptativos informatizados (TAI) ofrecen a los docentes ventajas tecnológicas evidentes y beneficiosas *a priori*, pero ¿miden estas pruebas lo mismo y de la misma forma que las pruebas tradicionales?

Como ejemplo de este tipo de TAI de inglés como lengua extranjera (EFL), tenemos el *Oxford Online Placement Test (OOPT)*. En el presente estudio mostramos los resultados obtenidos por 43 estudiantes de primer curso de grado de Magisterio (Universitat de València) tras la realización de la prueba OOPT y su versión tradicional en papel, *Oxford Quick Placement Test(OQPT)*.

El resultado obtenido es un valor de índice de Kappa para la muestra, de 0,42, lo que se interpreta como una concordancia moderada. Por tanto, las asignaciones de uno y otro test son moderadamente comparables.