La investigación en el ámbito del aprendizaje de lenguas asistido por ordenador (ALAO)

Rafael Seiz Ortiz
Grupo de investigación CAMILLE

En la actualidad, existe una ingente cantidad de recursos educativos para el Aprendizaje de Lenguas Asistido por Ordenador (ALAO), con una gran heterogeneidad de contenidos y una notable variedad de formatos y enfoques, no siempre con un nivel aceptable de calidad pedagógica. Por ello, se hace necesario un exhaustivo estudio de lo que las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC), los ordenadores y la World Wide Web pueden aportar al aprendizaje y la enseñanza de lenguas, con sólidos criterios pedagógicos y metodológicos, si se quiere sacar el máximo provecho de sus potencialidades para conseguir un aprendizaje de lenguas eficiente y comunicativo. Por consiguiente, y con la perspectiva actual otorgada por las disciplinas relacionadas con el aprendizaje lingüístico, se hace necesario considerar el proceso de aprendizaje de lenguas a través de la tecnología desde una perspectiva global, que abarque desde las primeras fases del diseño de contenidos y materiales educativos hasta los estadios de evaluación pedagógica de dichos materiales y de los procesos relacionados. Ello debe hacerse con una doble vertiente teórica (al considerar los hallazgos de la investigación pedagógica anterior) y práctica (capaz de aplicarse eficazmente a diferentes contextos y a la realidad de los recursos de aprendizaje disponibles). El grupo de investigación CAMILLE (Computer Assisted Multimedia Interactive Language Learning Environment), del Departamento de Lingüística Aplicada de la Universitat Politècnica de València lleva aproximadamente dos décadas dedicado a múltiples aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje de ALAO, con un enfoque multidisciplinar que incluye la colaboración estrecha entre especialistas en lingüística aplicada y expertos informáticos. Fruto de este trabajo, se han desarrollado herramientas, recursos y modelos de aprendizaje de lenguas basado en la tecnología. El objetivo de esta presentación es mostrar dicho trabajo, con algunos de sus logros más destacados: la herramienta de autor INGENIO, la plataforma de evaluación pedagógica de recursos APPRAISALWEB y los cursos y materiales educativos desarrollados a lo largo de los años, así como los proyectos nacionales e internacionales en los que el grupo de investigación ha colaborado o ha coordinado. La perspectiva que otorga la investigación de CAMILLE permitirá proponer ciertas conclusiones relativas al uso idóneo de la tecnología informática y las TIC en el ámbito del aprendizaje lingüístico y sugerir posibles áreas de colaboración e investigación futuras.

Palabras clave
Evaluación pedagógica; ALAO (Aprendizaje de Lenguas Asistido por Ordenador); World Wide Web; aprendizaje comunicativo; TIC.