

SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO

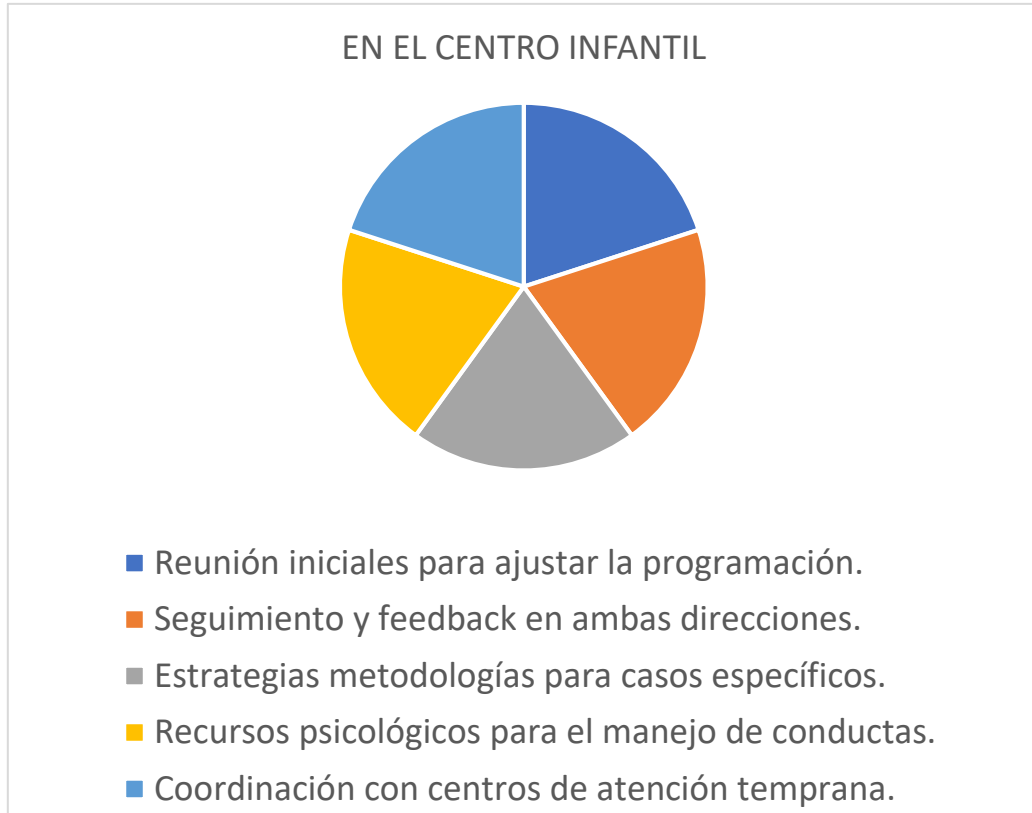
El Centro Infantil cuenta con un *Servicio Psicopedagógico* que desarrolla su actividad a lo largo del curso escolar colaborando con el equipo educativo y está dirigido a todo el alumnado y a sus familias.

El encargado de este servicio psicopedagógico es Borja Guillem Reig, psicólogo clínico, licenciado con el grado de Psicología y Master General Sanitario, acreditado como psicólogo sanitario y colegiado CV 17619.

El servicio psicopedagógico incluye las siguientes actividades:



Intervención en el centro:



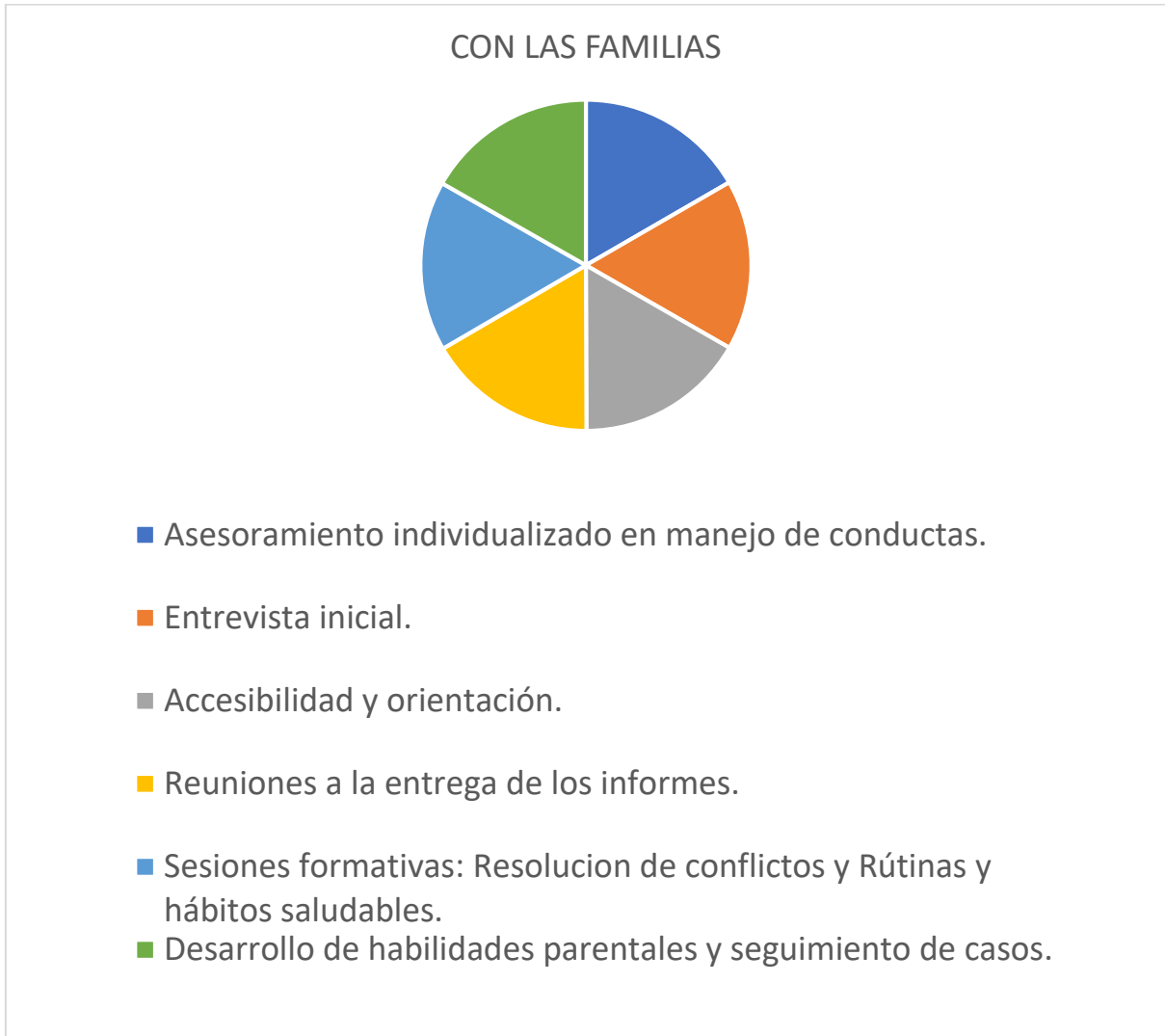
Intervención con los niños y niñas:

CON LOS NIÑOS Y NIÑAS



- Sesiones semanales de estimulación por aulas.
- Realización y entrega de informe evolutivo, a mitad curso y al final.
- Seguimiento del desarrollo evolutivo.
- Necesidades específicas e intervención.
- Metodología abierta y participativa, por medio del juego.
- Programa de estimulación Multisensorial, Psicomotriz, Comunicativa, Cognitiva, etc.

Intervención con las familias:



Papel del psicólogo en el C.I. Vera

	OBJETIVOS	FUNCIONES	TAREAS
PREVENCIÓN	Intervención temprana y anticipar la disposición de recursos para amortiguar posibles situaciones de riesgo.	Detección temprana de dificultades. Formación a familiares. Orientación de casos a familia y el centro.	Entrevista inicial Escuela de padres Sesiones formativas.
ESTIMULACIÓN	Contribuir al desarrollo lingüístico y de la inteligencia emocional.	Facilitar procesos cognitivos necesarios para el aprendizaje . Proporcionar herramientas que faciliten el desarrollo interpersonal .	Actividad semanal de estimulación en pequeño grupo.
ASESORAMIENTO	Informar de las conductas adecuadas e inadecuadas. Ayudar en el aprendizaje /cambio de conductas.	Intervención puntual y seguimiento de casos: criterios de adquisición de hábitos, modificación de conductas inadecuadas.	Atención individualizada a familiares. Reuniones de entrega de informes.
EVALUACIÓN	Conocer el nivel de desarrollo evolutivo para reorientar la actividad o posibilitar un diagnóstico.	Descripción del momento evolutivo al principio y al final del curso . Valoración individual en cualquier momento.	Recogida de información a través de pruebas de desarrollo y elaboración de informe individual inicial y final.
DIAGNÓSTICO	Intervenir tempranamente ante retrasos madurativos o patologías. Actuación interdisciplinar.	Diagnóstico y derivación de casos que requieran una intervención específica.	Elaboración de informe técnico en casos puntuales.