

Diseño de programas de educación ambiental

Breve descripción del curso:

1º Parte: Jaime Güemes aborda de manera práctica el uso didáctico de un Jardín Botánico para el diseño de un programa de educación ambiental, estrechamente relacionado con el aprendizaje significativo mediante una visita al Jardín Botànic de la Universitat de València. Se trabaja sobre un conjunto de posibles usos de éste u otros jardines como recursos didácticos, bajo la premisa de la importancia de lo cercano en la educación en cultura y medioambiente, desde la perspectiva de la sostenibilidad.

2º Parte: Josevi Casañ y Lourdes Tejedor muestran en el Diseño de Programas de Educación Ambiental, un amplio y diverso abanico de experiencias reales de Educación Ambiental que han puesto en marcha a lo largo de estos años y orientado a distinto tipo de público: desde juegos y dinámicas de Educación Ambiental para centros escolares e institutos hasta cursos para grupos de adultos: profesores, educadores, amas de casa, Jubilados... sobre temáticas como el consumo responsable, el impacto de nuestra huella ecológica, etc, pasando por programas de turismo familiar ecológico con la celebración de los Días Mundiales medioambientales... En el programa tienen previsto presentar con detalle el Centro de Educación Ambiental y Turismo Rural Actio en Alborache, para conocer cómo se puede pasar de las palabras a los hechos. Un centro ecológico y bioclimático, que nace de su preocupación por la naturaleza, la inquietud por los problemas medioambientales y la búsqueda insistente de una coherencia personal con sus valores.

Al terminar la actividad el asistente podrá (descripción de objetivos de la actividad):

Comprender la peculiaridad de los jardines botánicos como colecciones de plantas vivas ordenadas con criterios científicos, frente a otros tipos de jardines.

Asumir la importancia de este recurso didáctico llamativo y barato: la importancia de lo cercano en la educación en cultura y medioambiente, desde la perspectiva de la sostenibilidad.

Conocer las posibilidades de la educación ambiental como herramienta didáctica para provocar cambios en la sociedad.

Capacitar a los alumnos y alumnas para el diseño de programas y actividades de educación ambiental adaptados a la realidad del público objetivo en cada momento.

Aprender la metodología y didáctica de la educación ambiental para saber cómo contar los graves problemas ambientales que sufre el planeta y como "comunicar" para hacer entender lo que está ocurriendo en los ecosistemas y los impactos que les estamos causando.

Poner en práctica distintos tipos de experiencias y actividades enfocadas según los diferentes perfiles de personas, en contextos tanto curriculares como no curriculares.

Obtener y conocer recursos para la educación ambiental, tanto bibliográficos como visuales para completar nuestro bagaje de experiencias.

Aproximarse a una experiencia real de un Centro de Educación Ambiental de construcción ecológica y bioclimática, declarado edificio modélico para la humanidad, como lugar coherente para el desarrollo de este tipo de actividades.

Conocimientos de acceso:

Para matricularse en el DIPLOMA DESEEEA o en cualquiera de sus asignaturas se deberá cumplir alguno de los siguientes requisitos:

a) Estar en posesión de un título universitario oficial español (grado, licenciatura), o tener un título expedido por una institución de educación superior de otro estado del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

b) Estar en posesión de un título universitario de otros países, debidamente legalizado. La formalización de la legalización se podrá realizar a lo largo del año académico de la matrícula, quedando la matrícula en estado de aceptación provisional hasta la presentación de la misma.

c) excepcionalmente el Director Académico del Título Propio, puede solicitar la admisión a los estudios conducentes a títulos propios de postgrado a aquellos profesionales con más de 3 años de experiencia en el sector y con nivel de acceso a universidad. Estos alumnos podrán cursar las asignaturas y disponer de los Certificados de Aprovechamiento por los módulos superados, pero no podrán obtener el Título Propio de postgrado.

Excepcionalmente se admitirán con la consideración de matrícula provisional, estudiantes de las titulaciones de grado que tengan pendiente de superar menos de 30 ETCS (incluido Proyecto Fin de Carrera), no pudiendo optar a ningún certificado de asignaturas, ni a la expedición de su Título Propio hasta la obtención de la titulación previa correspondiente.

Nota: La admisión se realiza por orden de inscripción.

Conocimientos previos necesarios:

No se requieren conocimientos específicos previos debido al carácter holístico y multidisciplinar del Diploma de especialización en el que se inserta esta asignatura.

Se requiere titulación universitaria. Excepcionalmente se puede considerar por la Dirección el acceso a profesionales sin titulación universitaria que tengan una experiencia demostrada de más de tres años en un ámbito relacionado con el programa y acrediten requisitos legales para cursar estudios universitarios. Los alumnos matriculados en estas condiciones sólo podrán obtener un certificado de Aprovechamiento por los estudios superados pero no podrán optar a la obtención del Título Propio de postgrado.

Acción formativa dirigida a:

Titulados universitarios que quieran completar estudios o formarse en ámbitos multidisciplinarios de gran actualidad relacionados con el ámbito de la sostenibilidad, la ética ecológica y/o profundizar práctica o teóricamente en la comunicación de estos conocimientos mediante la Educación Ambiental.

Personas con interés por el crecimiento personal y por una formación holística, que desean completar su perfil académico y/o profesional con nuevas dimensiones eco-humanistas, adquiriendo conocimientos fundamentales para pensar y actuar en épocas de crisis y transición, reconsiderando la manera de entender el mundo y nuestro lugar en él.

Temas a desarrollar:

1º PARTE:

Los Jardines Botánicos.

- 1.1. ¿Qué son los jardines botánicos? Diferencias con otros tipos de jardines.
- 1.2. Origen histórico de los jardines botánicos.
- 1.3. Los tres pilares de los jardines botánicos: conservación, investigación y didáctica y educación ambiental.

El Jardí Botànic de la Universitat de València

- 2.1. Peculiaridades de este jardín histórico. Importancia de sus 20 colecciones.
- 2.2. Líneas básicas de investigación. Herbario, laboratorios, etc.
- 2.3. Didáctica y educación ambiental. Gabinetes de comunicación y cultura y de didáctica.
- 2.4. Conservación. Banco de germoplasma y colección de plantas vivas.

2º PARTE:

1- Programas y actividades de educación ambiental según los grandes problemas ambientales globales. Metodología aplicada y criterios para diseñarlos.

Los bosques en peligro y la deforestación.

Planeta azul: mares y océanos sobreexplotados.

Uso y abuso de la energía.

Biodiversidad y extinción.

Alimentando al mundo.

Ecología urbana, residuos, consumo responsable, movilidad sostenible.

2- Educación ambiental para "todas las edades".

3- El Centro de Educación Ambiental ACTIO: criterios de sostenibilidad y espacios diseñados para la educación ambiental, las aulas temáticas.

Aire, agua, cielo y tierra.

Planeta vivo

Planeta herido

Ecoteca.

4- Proyectos y experiencias de educación ambiental en el ámbito nacional e internacional.

5- Diseño de programas y actividades de educación ambiental.

Trabajos por equipos: temáticas y edades.

Exposición y puesta en práctica.

6- Un mundo con una misma mirada respetuosa con el planeta.

Metodología didáctica:

Clases presenciales viernes por la tarde y sábados mañana con profesores universitarios y profesionales invitados de nivel nacional e internacional en aulas con recursos multimedia. Seminarios teóricos con lugar para el cuestionamiento y el debate. Salida de campo: visita al jardín botánico de Valencia:

1º PARTE:

- Se aborda la importancia de los jardines botánicos de un modo eminentemente práctico, mediante la visita al Jardí Botànic de la Universitat de València.

- Se visitará tanto el propio jardín, como el edificio de investigación y sus diferentes colecciones y dependencias, estableciendo contacto con los técnicos e investigadores de cada sección.

- Se irán intercalando explicaciones teóricas con una interacción continua del alumnado con el personal del propio jardín.

- Conservación ex-situ. Jardí Botànic de la Universitat de València.

2º PARTE:

- Pretendemos ser eminentemente prácticos y experimentar una gran diversidad de actividades y proyectos de educación ambiental. Dedicaremos unas sesiones prácticas para el diseño de programas de educación ambiental y pasar a su exposición y puesta en práctica.

- Entendemos que la mejor forma de conocer las posibilidades de la educación ambiental como herramienta es utilizarla, viviéndola como participantes a la vez que como educadores/as, para saber cómo plantearlas y qué criterios tener en cuenta para lograr cumplir nuestros objetivos.

- Mostraremos tanto nuestros propios diseños de programas como otros llevados a cabo por otros colectivos.

Queremos ser capaces de transmitir nuestro entusiasmo contagioso y que este sea capaz de provocar cambios como un efecto "onda" en los participantes y estos a su vez en la sociedad.

- Tratamos de reforzar los valores éticos capaces de generar un cambio de actitudes en nuestras relaciones con el Planeta, para comenzar un camino hacia la coherencia ambiental.

Documentación a entregar a los alumnos:

El alumnado tendrá acceso a los recursos, materiales, lecturas, etc., de cada asignatura en la plataforma web PoliformaT, que se habilitará una vez matriculado.

Otra Información de interés:

Esta asignatura pertenece al título propio de posgrado: Diploma de especialización en Sostenibilidad Ética Ecológica y Educación Ambiental.

Los estudiantes podrán optar por cursar las siguientes modalidades:

DIPLOMA COMPLETO:

El alumnado que curse consecutivamente todas las asignaturas, incluido el trabajo final o bien realice unas prácticas equivalentes, recibirá el Título Propio de Posgrado de "Diplomado Especialista en Sostenibilidad, Ética Ecológica y Educación Ambiental (30 ECTS)" emitido por la Universitat Politècnica de València.

ASIGNATURAS INDIVIDUALES:

El alumnado puede realizar asignaturas por separado, obteniendo los correspondientes Certificados de Aprovechamiento por asignatura emitidos por la Universitat Politècnica de València.

(NOTA: la continuidad del Diploma en posteriores ediciones está sujeta a la demanda y no se puede prever con antelación).

Las prácticas -en lugar de Trabajo Final de Diploma- son opcionales y en función de la disponibilidad de las asociaciones y empresas de acogida, estando sometidas a la normativa de prácticas en empresa de la UPV: (véase <http://www.upv.es/contenidos/SIEPRACT/infoweb/siepract/info/714613normalc.html>). La fecha de realización de las mismas podrá ser entre el 30 de septiembre de 2018 y el 31 de agosto de 2019, no pudiendo solaparse con los días de impartición de clases. Contamos con la colaboración de las siguientes entidades de prácticas: Actio, Acció Ecologista-Agró, Bioagradables, Cacis Forn de la Calç, CERAL, Ingenieros sin Fronteras, Jardín Botánico de Valencia (UV), Fundación Los Madroños, Mas de Noguera, Okambuva Coop, Plataforma valenciana per un nou model energètic, Samaruc digital, SEAE y Seo Birdlife.

Cualquier estudiante del Diploma puede proponer a la dirección otra entidad oportuna para la realización de las prácticas, quedando a juicio de la dirección y de dicha entidad la admisión de la colaboración.

Para poder optar a la realización de prácticas/trabajo final de Diploma es imprescindible estar matriculado del Diploma completo.

Más info en la web: ecoeducacion.webs.upv.es

Condiciones generales

La acción formativa cumple las siguientes condiciones generales: http://www.cfp.upv.es/cond_gen?5

Condiciones específicas

Precio con descuento aplicable a: todas las personas desempleadas, con diversidad funcional, familia numerosa, socias o miembros de las asociaciones colaboradoras o de apoyo que así lo demuestren. Asociaciones colaboradoras y de apoyo son: FUHEM ecosocial, Actio, Acció Ecologista - Agró, Adventure Volunteer, AMA, Soluciones al Cambio Climático, Ayuntamiento de Carrícola, AVEDAM, Bioagradables, Cacis Forn de la Calç, Cátedra Tierra Ciudadana, CCD: Centre de Cooperació al Desenvolupament UPV, Centro de Educación Ambiental de la Consellería de Agricultura Medio Ambiente Cambio Climático y Desarrollo Rural de la Generalitat, Centre D'Art i Natura Can de Farrera, CERAI, Coordinadora valenciana ONGD, Ecologistas en Acción, Fundación Los Madroños, Ingenieros sin Fronteras, Jardín Botánico de Valencia (UV), Mas de Noguera, OkambuvaCoop, Plataforma Valenciana per un nou model energètic, Red de Transición Española, Samaruc digital, Seo Birdlife, Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE), Utópika. No se admitirán solicitudes de devolución de tasas una vez iniciado el curso

Organizadores:

Responsable de actividad	JOSÉ LUIS ALBELDA RAGA
Coordinador	NURIA SÁNCHEZ LEÓN
Coordinador	CELIA PUERTO ESPINÓS

Datos básicos:

Dirección web	www.ecoeducacion.webs.upv.es
Correo electrónico	silmodo@upv.es
Tipo de curso	MÓDULO DE T.P.
Estado	MATRICULABLE
Duración en horas	15 horas presenciales
Créditos ECTS	1,5
Información técnica docente	<p>Secretaría: Silvia Molinero Domingo Horario de atención al público: de lunes a viernes de 10 a 12h. Telf.: 963879223. Extensión interna UPV: 79223 silmodo@upv.es</p> <p>Coordinación: Horario de atención al público: de lunes, martes y viernes de 10 a 12h. Telf.: 963877000. Extensión: 88181 diploma.sostenibilidad@upv.es</p> <p>Centro de Investigación Arte y Entorno (CIAE) Universitat Politècnica de València (UPV) Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI) Edificio 8B, semisótano (acceso L) Camino de Vera s/n. 46022, Valencia</p>
Bibliografía:	<p>AA 2005. Interpretation handbook and standard - distilling the essence, Department of Conservation The Papa Atawhai, New Zeland.</p> <p>Aguilella, A. 2010. Oasis in the city. The Botanic Garden of the Universitat de València. Valencia.</p> <p>Costa, M. & Güemes, J. (eds.) 2001. El Jardín Botánico de la Universidad de Valencia. Servei de Publicacions de la Universitat de València. Valencia.</p> <p>Ham, S. 1992. Chapter 5: How to prepare and present a guided tour or walk. Environmental interpretation: a practical guide for people with big ideas and small budgets North America Press.</p> <p>Heintzman, J. 1988. Making the right connections - A guide for Nature Writers, Interpreter's Handbook series Gross and Zimmerman, Editors.</p> <p>Honig, M. 2000. Chapter 4: Planning a guided walk. Making your garden come alive - environmental interpretation in botanical gardens. SABONET</p> <p>Oldfield, S. 2010. Botanic Gardens. Modern-Day Arks. New Holland Publishers (UK) Ltd.</p> <p>Plumed, J. & Costa, M. 2013. Palms. The Botanic Garden of the Universitat de València. BOfanical monographs. Valencia.</p> <p>Serrel, B. (1996) Exhibits labels an interpretative approach, Rowman and Littlefield.</p> <p>Tilden, F. (1977) Interpreting our heritage, University of North Carolina Press.</p> <p>Trap, S., Gross, M. & Zimmerman, R. 1994. Signs, trail and wayside exhibits - connecting people and places, Interpreter's Handbook series UW-SP Foundation Press.</p>
Dónde y Cuándo:	
Dónde	VALÈNCIA
Horario	MAÑANA Y TARDE
Observaciones al horario	Viernes de 15:30-21:00 y sábado de 9:30-14:30
Lugar de impartición	Centro de Formación Permanente (CFP) Universitat Politècnica de València (UPV) Edificio Nexus (6G), 2ª planta Camino de Vera, s/n Valencia, 46022
Fecha Inicio	24/05/19
Fecha Fin	31/05/19
Datos de matriculación:	

Matrícula desde	25/03/19
Inicio de preinscripción	24/03/19
Fin de preinscripción	21/05/19
Mínimo de alumnos	1
Máximo de alumnos	35
Precio	65,25 euros
Observaciones al precio	<p>65,25€ Público en general 59,25€ Alumni UPV PLUS 59,25€ Alumno UPV 59,25€ Personal UPV 59,25€ Socio de Deportes UPV 59,25€ Personas desempleadas, con diversidad funcional, familia numerosa, miembros o socios de las asociaciones colaboradoras o de apoyo que así lo demuestren tendrán derecho a acceder al precio con descuento. Asociaciones colaboradoras y de apoyo son: FUHEM ecosocial, Actio, Acció Ecologista - Agró, AMA, Soluciones al Cambio Climático, Ayuntamiento de Carrícola, AVEDAM, Bioagradables, Cacis Forn de la Calç, Cátedra Tierra Ciudadana, CCD: Centre de Cooperació al Desenvolupament UPV, Centro de Educación Ambiental de la Conselleria de Agricultura Medio Ambiente Cambio Climático y Desarrollo Rural de la Generalitat, Centre D 'Art i Natura Can de Farrera, CERAI, Coordinadora valenciana ONGD, Ecologistas en Acción, Ingenieros sin Fronteras, Jardín Botánico de Valencia (UV), Mas de Noguera, OkambuvaCoop, Plataforma Valenciana per un nou model energètic, Samaruc digital, Seo Birdlife, Utópika. No se admitirán solicitudes de devolución de tasas una vez iniciado el curso.</p>
Profesorado:	
CAÑAS ALAMAR, JOSE VICENTE GÜEMES HERAS, JAIME TEJEDOR CHAPIN, LOURDES	

Asignaturas del Curso:				
Asignatura	Tipo oferta	Nombre del Grupo	Previsto Inicio	Previsto Fin
DISEÑO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	T	2018-2019	24/05/19	31/05/19
[O] Optativa [T] Troncal				



DISEÑO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

online o presencial

asignatura impartida por **Jaime Güemes,**
Josevi Casañs y Lourdes Tejedor

Clases el 24, 25 y 31 de mayo del 2019

Fecha límite de inscripción el 21 de mayo

www.ecoeducacion.webs.upv.es



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



DESEEEA

FUHEM
ecosocial





DISEÑO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

asignatura impartida por **Jaime Güemes, Joseví Casañs y Lourdes Tejedor**

DESEEEA

Curso de formación específica de la Universitat Politècnica de València perteneciente al Diploma en Sostenibilidad, Ética Ecológica y Educación Ambiental

Clases el 24, 25 y 31 de mayo del 2019

www.ecoeducacion.webs.upv.es

Centro de Investigación Arte y Entorno, CIAE
Universitat Politècnica de València, UPV
963879223 (horario de atención de 10:00 a 12:00)
diploma.sostenibilidad@upv.es

REQUISITOS DE ACCESO

Para matricularse en el MÓDULO el alumnado deberá de estar en posesión o estar a menos de 30 ECTS de poseer, un título universitario oficial español, o bien otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior, que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado. Para otros casos, consultar en www.ecoeducacion.webs.upv.es.

TASAS

Normal 79 €. Reducida 69 €.

MATRÍCULA REDUCIDA PARA:

Miembros UPV, Alumni UPV, desempleados, familia numerosa, diversidad funcional y miembros de asociaciones colaboradoras o de apoyo:

FUHEM ecosocial, Actio, Acció Ecologista - Agró, AMA, Soluciones al Cambio Climático, Ayuntamiento de Carrícola, AVEDAM, Biogradables, Cacs Forn de la Calç, Càtedra Terra Ciudadana, CCD: Centre de Cooperació al Desenvolupament UPV, Centro de Educación Ambiental de la Consellería de Agricultura Medio Ambiente Cambio Climático y Desarrollo Rural de la Generalitat, Centre D'Art i Natura Can de Ferrera, CERAI, Coordinadora valenciana ONGD, Ecologistas en Acción, Ingenieros sin Fronteras, Jardín Botánico de Valencia (UV), Mas de Noguera, OkambuvaCoop, Plataforma Valenciana per un nou model energètic, SEAE, Samaruc digital, Seo Birdlife, Utópika.

PROGRAMA DETALLADO

- Los Jardines Botánicos.
- Jardí Botànic de la Universitat de València
- Didáctica y educación ambiental.
- Conservación.
- Programas y actividades de educación ambiental según los grandes problemas ambientales globales.
- Educación ambiental para "todas las edades"
- Presentación de un ejemplo real de Centro de Educación Ambiental.
- Proyectos y experiencias de educación ambiental en el ámbito nacional e internacional.
- Diseño de programas y actividades de educación ambiental



Profesorado: [Jaime Güemes](#), [Joseví Casañs](#) y [Lourdes Tejedor](#)
Modalidad: online o presencial.

Créditos: 2 ECTS (20 horas lectivas).

Lugar: Centro de Formación Permanente. Edificio Nexus (6G). Universitat Politècnica de València, Camino de Vera, s/n Valencia, 46022.

Horario: Viernes 24 de 15:30-21h; sábado 25 de 9:30-14:30h; viernes 31 de 15:30-21h.

Matrícula: www.cfp.upv.es, hasta el 23 de mayo.