

## PRINCIPIOS DE ECONOMÍA ECOLÓGICA, GLOBALIZACIÓN Y EQUIDAD INTERCULTURAL

### Breve descripción del curso:

#### 1º PARTE y 3º PARTE

- Cómo se entiende la globalización y sus efectos en relación con la equidad, la participación y la diversidad.
- ¿Podemos actuar en el marco de la globalización? La propuesta de la ciudadanía global radical.

En el primer apartado se presentará el marco general del modelo globalizador neoliberal y los efectos que produce a nivel cultural; centrándose el segundo en presentar una visión más positiva a partir de la idea de ciudadanía global radical y ver qué entraña a nivel personal, social, comunitario y global. A partir de ahí se analizarán las posibles redes de solidaridad internacional pluridiversas e interculturales.

#### 2º PARTE:

La secuencia del módulo será la siguiente: i) Análisis de la interrelación entre economía financiera, productiva y la situación socioambiental global. Este abordaje se realizará de forma compleja, partiendo de la economía, pero entrando en otros campos como la política, la sociología o la ecología. ii) Repaso somero de la interrelación entre energía, clima y sociedad a lo largo de la historia. iii) Caracterización de la situación actual enmarcada por la crisis del capitalismo y, más en general de la civilización industrial. Solo se profundizará en los elementos económicos y sociales, pues los ambientales se abordan en otras partes del curso y aquí solo se apuntarán. iv) Límites de la tecnociencia para sostener la continuidad del capitalismo global. v) Posibles escenarios futuros. vi) Políticas en un escenario de descenso de la energía y los materiales disponibles. Estas políticas se enmarcarán en las economías ecológica, feminista y solidaria, y se abordarán desde planos micro, meso y macro. vii) Estrategias para tiempos de colapso civilizatorio.

### Al terminar la actividad el asistente podrá (descripción de objetivos de la actividad):

- Habrá mejorado sus habilidades para entender el contexto actual desde una perspectiva sistémica.
- Conocerá, desde una visión crítica, la agenda internacional y el sistema de cooperación al desarrollo en el marco de la globalización.
- Conocerá experiencias de internacionalismo solidario y de cooperación transformadora.
- Conocerá los elementos fundamentales que caracterizan a la globalización.
- Conocerá los factores que hacen inviable la continuidad del actual modelo
- Valorará propuestas de organización socioeconómica que se adapten a los nuevos contextos.
- Conocerá las bases de las economías ecológica, feminista y solidaria.
- Conocerá alternativas concretas que encajen dentro de los contextos emergentes.
- Conocerá y reflexionará sobre los elementos fundamentales de la ciudadanía global
- Comprenderá qué aporta la educación para la ciudadanía global como planteamiento evolucionado de la cooperación al desarrollo.
- Será capaz de generar un discurso propio y crítico sobre la cooperación internacional, así como sobre los elementos a transformar del sistema para hacerlo más transformador

#### Conocimientos de acceso:

Para matricularse en el DIPLOMA DESEEEA o en cualquiera de sus asignaturas se deberá cumplir alguno de los siguientes requisitos:

- a) Estar en posesión de un título universitario oficial español (grado, licenciatura), o tener un título expedido por una institución de educación superior de otro estado del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).
  - b) Estar en posesión de un título universitario de otros países, debidamente legalizado. La formalización de la legalización se podrá realizar a lo largo del año académico de la matrícula, quedando la matrícula en estado de aceptación provisional hasta la presentación de la misma.
  - c) excepcionalmente el Director Académico del Título Propio, puede solicitar la admisión a los estudios conducentes a títulos propios de postgrado a aquellos profesionales con más de 3 años de experiencia en el sector y con nivel de acceso a universidad. Estos alumnos podrán cursar las asignaturas y disponer de los Certificados de Aprovechamiento por los módulos superados, pero no podrán obtener el Título Propio de postgrado.
- Excepcionalmente se admitirán con la consideración de matrícula provisional, estudiantes de las titulaciones de grado que tengan pendiente de superar menos de 30 ETCS (incluido Proyecto Fin de Carrera), no pudiendo optar a ningún certificado de asignaturas, ni a la expedición de su Título Propio hasta la obtención de la titulación previa correspondiente.

Nota: La admisión se realiza por orden de inscripción.

#### Conocimientos previos necesarios:

No se requieren conocimientos específicos previos debido al carácter holístico y multidisciplinar del Diploma de especialización en el que se inserta esta asignatura.

Se requiere titulación universitaria. Excepcionalmente se puede considerar por la Dirección el acceso a profesionales sin titulación universitaria que tengan una experiencia demostrada de más de tres años en un ámbito relacionado con el programa y acrediten requisitos legales para cursar estudios universitarios. Los alumnos matriculados en estas condiciones sólo podrán obtener un certificado de Aprovechamiento por los estudios superados pero no podrán optar a la obtención del Título Propio de postgrado.

#### Acción formativa dirigida a:

Titulados universitarios que quieran completar estudios o formarse en ámbitos multidisciplinares de gran actualidad relacionados con el ámbito de la sostenibilidad, la ética ecológica y/o profundizar práctica o teóricamente en la comunicación de estos conocimientos mediante la Educación Ambiental.

Personas con interés por el crecimiento personal y por una formación holística, que desean completar su perfil académico y/o profesional con nuevas dimensiones eco-humanistas, adquiriendo conocimientos fundamentales para pensar y actuar en épocas de crisis y transición, reconsiderando la manera de entender el mundo y nuestro lugar en él.

## Temas a desarrollar:

### 1ª PARTE:

La globalización plantea grandes oportunidades, pero desde el neoliberalismo como sistema hegemónico su materialización está cargada de grandes injusticias, inequidades, exclusión, crisis ecológica, homogeneización cultural... Por ello, el planteamiento es el de comprender el entramado internacional de la cooperación al desarrollo, como uno de los posibles mecanismos para afrontar las desigualdades de esta globalización; pero ampliando miras que superen sus limitaciones, como pueden ser el gerencialismo o la supuesta despolitización.

En esta primera sesión se abordará cómo se entiende la globalización y sus efectos en relación con la equidad, la participación y la diversidad. Para ello se presentará el marco internacional general, concretándose en la agenda internacional de desarrollo (cuyo mayor exponente actualmente es la Agenda 2030) y en el sistema internacional de cooperación al desarrollo. La descripción e interpretación del sistema de cooperación se hará desde una visión crítica, reflexionando sobre las tendencias actuales. A partir de esta mirada crítica al sistema presentaremos casos de estudio de redes de solidaridad internacional pluridiversas e interculturales que estarían, desde la solidaridad internacional, repensando el sistema de cooperación para asumir una perspectiva más política y transformadora.

### 2º PARTE:

La secuencia del módulo será la siguiente: i) Análisis de la interrelación entre economía financiera, productiva y la situación socioambiental global. Este abordaje se realizará de forma compleja, partiendo de la economía, pero entrando en otros campos como la política, la sociología o la ecología. ii) Repaso somero de la interrelación entre energía, clima y sociedad a lo largo de la historia. iii) Caracterización de la situación actual enmarcada por la crisis del capitalismo y, más en general de la civilización industrial. Solo se profundizará en los elementos económicos y sociales, pues los ambientales se abordan en otras partes del curso y aquí solo se apuntarán. iv) Límites de la tecnociencia para sostener la continuidad del capitalismo global. v) Posibles escenarios futuros. vi) Políticas en un escenario de descenso de la energía y los materiales disponibles. Estas políticas se enmarcarán en las economías ecológica, feminista y solidaria, y se abordarán desde planos micro, meso y macro. vii) Estrategias para tiempos de colapso civilizatorio

### 3ª PARTE:

El tercer módulo aborda los elementos de posibilidad para actuar en el marco de la globalización, repensando la acción ciudadana desde un enfoque de ciudadanía global. Desde este interés, la última parte de la asignatura se dirige a presentar una visión más positiva de la globalización a partir de la idea de ciudadanía global radical y ver qué entraña a nivel personal, social, comunitario y global. Para ello, este módulo se dirige a, primeramente, explorar nuestra propia identidad como ciudadanos/as globales. Desde esta reflexión, conocer los planteamientos de la llamada educación para la ciudadanía global (ECG), como enfoque más evolucionado de la educación para el desarrollo. Para finalizar, se compartirán ejemplos de prácticas en la línea de la ciudadanía global puestas en marcha, tanto desde espacios formales como informales, y que en todo caso conectan procesos de cambio locales con procesos de transformación y resistencia globales, en el marco de la globalización neoliberal.

### MÁS INFO:

Si quieres más información sobre el programa de cada asignatura, perfil del profesorado, horarios, etc. visita la web: [ecoeducacion.webs.upv.es](http://ecoeducacion.webs.upv.es)

## Metodología didáctica:

La metodología general partirá de los conocimientos previos del alumnado para, a partir de ahí, adaptar los contenidos del módulo. Se alternarán momentos expositivos (que serán mayoritarios) con trabajos individuales, en pequeños grupos y en gran grupo.

Se perseguirá lanzar cuestionamientos e ideas sostenidas con información para que sea el propio alumnado quien saque sus conclusiones. En ese sentido, se invitará al grupo en varios momentos a contradecir las tesis principales presentadas desde los/las formadores.

## Documentación a entregar a los alumnos:

El alumnado tendrá acceso a los recursos, materiales, lecturas, etc., de cada asignatura en la plataforma web PoliformaT, que se habilitará una vez matriculado.

## Otra Información de interés:

Esta asignatura pertenece al título propio de posgrado: Diploma de especialización en Sostenibilidad Ética Ecológica y Educación Ambiental.

Los estudiantes podrán optar por cursar las siguientes modalidades:

### DIPLOMA COMPLETO:

El alumnado que curse consecutivamente todas las asignaturas, incluido el trabajo final o bien realice unas prácticas equivalentes, recibirá el Título Propio de Posgrado de "Diplomado Especialista en Sostenibilidad, Ética Ecológica y Educación Ambiental (30 ECTS)" emitido por la Universitat Politècnica de València.

### ASIGNATURAS INDIVIDUALES:

El alumnado puede realizar cada una de las asignaturas por separado, incluso en diferentes ediciones\*, obteniendo los correspondientes Certificados de Aprovechamiento por asignatura emitidos por la Universitat Politècnica de València. Una vez matriculado de todos los módulos, incluida la asignatura de Trabajo Final de Diploma, puede optar por realizar las prácticas o el Trabajo Final. La superación de 30 ECTS le habilitará para obtener el título del Diploma de Especialización completo.

(\*NOTA: la continuidad del Diploma en posteriores ediciones está sujeta a la demanda y no se puede prever con antelación).

Las prácticas -en lugar de Trabajo Final de Diploma- son opcionales y en función de la disponibilidad de las asociaciones y empresas de acogida, estando sometidas a la normativa de prácticas en empresa de la UPV: (véase <http://www.upv.es/contenidos/SIEPRACT/infoweb/siepract/info/714613normalc.html>). La fecha de realización de las mismas podrá ser entre el 20 de septiembre de 2018 y el 31 de agosto de 2019, no pudiendo solaparse con los días de impartición de clases. Contamos con la colaboración de las siguientes entidades de prácticas: Actio, Acció Ecologista-Agró, Bioagradables, Cacis Forn de la Calç, CERAI, Ingenieros sin Fronteras, Jardín Botánico de Valencia (UV), Fundación Los Madroños, Mas de Noguera, Okambuva Coop, Plataforma valenciana per un nou model energètic, Samaruc digital, SEAE y Seo Birdlife.

Cualquier estudiante del Diploma puede proponer a la dirección otra entidad oportuna para la realización de las prácticas, quedando a juicio de la dirección y de dicha entidad la admisión de la colaboración.

Para poder optar a la realización de prácticas/trabajo final de Diploma es imprescindible estar matriculado del Diploma completo.

Más info en la web: [ecoeducacion.webs.upv.es](http://ecoeducacion.webs.upv.es)

## Condiciones generales

La acción formativa cumple las siguientes condiciones generales: [http://www.cfp.upv.es/cond\\_gen?5](http://www.cfp.upv.es/cond_gen?5)

## Condiciones específicas

Precio con descuento aplicable a: todas las personas desempleadas, con diversidad funcional, familia numerosa, socias o miembros de las asociaciones colaboradoras o de apoyo que así lo demuestren. Asociaciones colaboradoras y de apoyo son: FUHEM ecosocial, Actio, Acció Ecologista - Agró, Adventure Volunteer, AMA, Soluciones al Cambio Climático, Ayuntamiento de Carrícola, AVEDAM, Bioagradables, Cacis Forn de la Calç, Cátedra Tierra Ciudadana, CCD: Centre de Cooperació al Desenvolupament UPV, Centro de Educación Ambiental de la Consellería de Agricultura Medio Ambiente Cambio Climático y Desarrollo Rural de la Generalitat, Centre D'Art i Natura Can de Farrera, CERAI, Coordinadora valenciana ONGD, Ecologistas en Acción, Fundación Los Madroños, Ingenieros sin Fronteras, Jardín Botánico de Valencia (UV), Mas de Noguera, OkambuvaCoop, Plataforma Valenciana per un nou model energètic, Red de Transición Española, Samaruc digital, Seo Birdlife, Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE), Utópika. No se admitirán solicitudes de devolución de tasas una vez iniciado el curso.

## Organizadores:

Responsable de actividad	JOSÉ LUIS ALBELDA RAGA
Coordinador	NURIA SÁNCHEZ LEÓN
Coordinador	CELIA PUERTO ESPINÓS

## Datos básicos:

Dirección web	www.ecoeducacion.webs.upv.es
Correo electrónico	silmodo@upv.es
Tipo de curso	MÓDULO DE T.P.
Estado	PREINSCRIPCIÓN
Duración en horas	20 horas presenciales
Créditos ECTS	2
Información técnica docente	<p>Secretaría:  Silvia Molinero Domingo  Horario de atención al público: de lunes a viernes de 10 a 12h.  Telf.: 963879223. Extensión interna UPV: 79223  silmodo@upv.es</p> <p>Coordinación:  Horario de atención al público: de lunes, martes y viernes de 10 a 12h.  Telf.: 963877000. Extensión: 88181  diploma.sostenibilidad@upv.es</p> <p>Centro de Investigación Arte y Entorno (CIAE)  Universitat Politècnica de València (UPV)  Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI)  Edificio 8B, semisótano (acceso L)  Camino de Vera s/n. 46022, Valencia</p>

**Bibliografía:****Bibliografía básica:**

Sistema de cooperación internacional al desarrollo

Boni, A. (2010). "El sistema de la cooperación internacional al desarrollo. Evolución histórica y retos actuales" en Calabuig C. y Gómez-Torres M. Ll. (coords) .La Cooperación internacional al desarrollo, SPUPV, Valencia, pp. 7-52. Se puede descargar aquí

Alonso J.A., y Glennie, J. (2015). What is development cooperation?. Development Cooperation Policy Briefs, Nº 1, NNUU. Se puede descargar aquí

De la Fuente R. (Coord.) (2010). Los nuevos actores en la cooperación internacional. El papel de los gobiernos locales y regionales. La Catarata / IUDC, Madrid.

**Críticas y alternativas:**

Belda S. y Boni A. (2014). "Más allá del debate de la financiación: aprendizajes de la cooperación no gubernamental para una visión política de la cooperación al desarrollo" en Revista de Economía Mundial, 36, 25-47. Se puede descargar aquí

Plataforma 2015 y más (2011). "Cap. VII. Renovando nuestro papel hacia la transformación social", en Martínez, I, (Coord). Renovando el papel de las ONGD hacia la transformación social. Editorial 2015 y más, pp. 69-89. Se puede descargar aquí

Fernández, G., Piris, S. y Ramiro, P. (2013). Cooperación Internacional y Movimientos Sociales Emancipadores. Bases para un encuentro necesario Hegoa, Bilbao. Cap. IV. Se puede descargar aquí

Millán, N. (2014). "La coherencia de políticas para el desarrollo en España: desafíos, percepciones, intereses y resistencias institucionales", en Revista de Iberoamericana de Estudios en Desarrollo, 3 (2), pp.6-25. Se puede descargar aquí

Riddell, R.G. (2014). Does Foreign Aid Really Work? Background paper to keynote address to the Australasian Aid and International Development Workshop, Canberra February 2014. Se puede descargar aquí

Sogge, D. (2015). Los donantes se ayudan a sí mismos. Cuaderno nº 6, Plataforma 2015 y más. Se puede descargar aquí

**Educación para la ciudadanía global y práctica reflexiva:**

Belda-Miquel, S. y Boni, A. y (2017). "(Re)Politizando La Solidaridad Internacional: Pensando La Cooperación Como Educación Para Una Ciudadanía Global Radical". Sinergias - diálogos educativos para a transformação social. Junho 2017, Nº 5, pp. 9-28. Se puede descargar aquí

Boni, A. y León, R. (2013). Educación para la ciudadanía global. Una estrategia imprescindible para la justicia social. En Intermon-Oxfam (Ed.), La Realidad de la Ayuda 2012 (pp. 214-237). Barcelona: Intermon Oxfam. Se puede descargar aquí

Eyben, R. (2014). "Chap. 9 Reflexive practice", en International aid and the making of a better world. Great Britain. Routledge. Tenéis una síntesis de las claves de la práctica reflexiva en: <https://participationpower.wordpress.com/2013/02/13/six-aspects-of-reflexivity/>

Saw, J., Boni, A. y Cascant, M.J (2011) Cómo crear Ciudadanía Global desde el sistema educativo formal. Investigando cooperativamente docentes y ONGD'S. Se puede descargar aquí

VVAA (2014). "Monográfico Educação para o Desenvolvimento: conceitos e caminhos" Revista SINERGIAS. Diálogos educativos para a transformação social. Dezembro 2014 N.º 1. Se puede descargar aquí

ACTAS del IV Congreso de Educación para el Desarrollo: Cambiar la Educación para cambiar el mundo: ¡Por una acción educativa emancipadora! = Garapenerako Hezkuntzako IV. Biltzarreko AKTAK: Hezkuntza Aldatzea munde aldatzeko: Hezkuntzako ekintza askatzaile baten alde! (Vitoria-Gasteiz, 9,10 y11 de octubre de 2014). Se puede descargar aquí

**Bibliografía complementaria:**

Asamblea General de NNUU (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Se puede descargar aquí

Ayllón B., Ojeda T., Bancet, A. (2013). La cooperación Sur-Sur en la gobernanza del desarrollo: nuevas configuraciones de la arquitectura de la ayuda. Documento de trabajo nº 27 IUDC-UCM, pp. 8-15.

Carothers, T. y De Gramont, D. (2013). Development Aid Confronts Politics. The almost revolution, Carnegie Endowment for International Peace, Washington

Gómez, V. (Coord) (2014). Guía de Modalidades e Instrumentos de Cooperación de la AECID. Manual de cooperación española 1. Madrid, AECID

Martínez Osés, P. (2013). "Límites en la construcción de la agenda post-2015", Papeles 2015 y más. nº 13, Plataforma 2015 y más.

Sumner A., y Tiwari M. (2009). After 2015: international development policy at a crossroads. New York: Palgrave Macmillan.

Unceta K., Martínez M.J, Zabala I. (2012) "Nueva York, Monterrey y París: tres lógicas contradictorias para enfrentar los retos del desarrollo en la primera década del siglo", Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo, Volumen 1, número 2, pp. 100-116.

UNDP (2013). Humanity divided: confronting inequality in developing countries.

UNDP (2013). *Humanity divided: confronting inequality in developing countries*. New York. United Nations Development Programme. Se puede descargar aquí

UNESCO (2009). *UNESCO World Report. Investing in cultural diversity and intercultural dialogue. Executive Summary*. Paris, United Nations Educational, Cultural and Cientific Organization. Se puede descargar aquí

3º PARTE:  
 Bibliografía básica  
 Globalización:  
 Fernández Durán, R.; González Reyes, L. (2018: 2014): *En la espiral de la energía*. Libros en Acción y Baladre. Madrid. Se puede descargar aquí. Apartados 6.4, 6.5 y 7.2.  
 Situación actual y proyecciones futuras:  
 Fernández Durán, R.; González Reyes, L. (2018: 2014): *En la espiral de la energía*. Libros en Acción y Baladre. Madrid. Se puede descargar aquí. Apartado 7.3 y capítulos 8 y 9.  
 Alternativas:  
 Riechmann, J.; González Reyes, L.; Herrero, Y.; Madorrán, C. (2012): *Qué hacemos frente a la crisis ecológica*. Akal. Madrid. Capítulo 3.  
 González Reyes, L. (2017): "Ideas para economías poscapitalistas". [rebellion.org](http://rebellion.org). Se puede visitar aquí.  
 González Reyes, L. (2017): "¿Qué implica la economía circular?". [eldiario.es](http://eldiario.es). Se puede visitar aquí.  
 Estrategias ante el cambio civilizatorio:  
 González Reyes L. (2015): "Estratégicas para tiempos de colapso civilizatorio". *Viento Sur*, nº 151. Se puede visitar aquí.

Bibliografía complementaria  
 Arrighi, G. (1999, primera edición en inglés: 1994): *El Largo Siglo XX*. Akal. Madrid.  
 Brooke, J. L. (2014): *Climate change and the Course of Global History. A Rough Journey*. Cambridge University Press. Nueva York.  
 Carpintero, Ó. (2009): "El poder financiero de los grandes grupos empresariales. Los nuevos 'creadores' de dinero". En Aguilera, F.; Naredo, J. M.: "Economía, poder y megaproyectos". Fundación César Manrique. Lanzarote.  
 Coraggio, J. L. (1999): *Política social y economía del trabajo. Alternativas a la política neoliberal para la ciudad*. UNGS/Miño, Dávila Editores. Buenos Aires.  
 Diamond, J. (2007, primera edición en inglés: 2005): *Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen*. Debolsillo. Barcelona.  
 González de Molina, M.; Toledo, V. M. (2011): *Metabolismos, naturaleza e historia. Hacia una teoría de las transformaciones socioecológicas*. Icaria. Barcelona.  
 Greer, J. M. (2008): *The Long Descent. A User's Guide to the End of the Industrial Age*. New Society Publishers. Gabriola Island (Canadá).  
 Harvey, D. (2012, primera edición en inglés: 2009): *El enigma del capital y las crisis del capitalismo*. Akal. Madrid.  
 Heinberg, R. (2006, primera edición en inglés: 2003): *Se acabó la fiesta. Guerra y colapso económico en el umbral del fin de la era del petróleo*. Barrabes Editorial. Benasque (España).  
 Heinberg, R. (2012, primera edición: 2011): *The End of Growth. Adapting to Our New Economic Reality*. New Society Publishers. Gabriola Island (Canadá).  
 Herrero, Y.; Cembranos, F.; Pascual, M. (coord.); Hernández, A.; Morán, C.; Ramírez, N.; Martínez de la Vega, A.; Errea, B.; Puentes, J. C.; González, M.; Ferriz, A.; García Teruel, M. (2011): *Cambiar las gafas para mirar el mundo. Una nueva cultura de la sostenibilidad*. Libros en Acción. Madrid.  
 Pérez Orozco, A. (2014): *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*. Traficantes de Sueños. Madrid.  
 Prats, F.; Herrero, Y; Torrego, A. (2016): *La gran encrucijada*. Libros en Acción. Madrid.  
 Riechmann, J. (2014): *Un buen encaje en los ecosistemas. Segunda edición (revisada) de Biomimesis*. Libros de la Catarata. Madrid.  
 Taibo, C. (2016): *Colapso. Capitalismo terminal, transición ecosocial, ecofascismo*. Los Libros de la Catarata. Madrid.  
 Tainter, J. A. (2009, primera edición: 1988): *The Collapse of Complex Societies*. Cambridge University Press. Cambridge.  
 Turiel, A. (2013): "La verdad a la cara". <http://crashoil.blogspot.com.es/2013/04/la-verdad-la-cara.html>.  
 Tverberg, G. (2014): "Reasons for our Energy Predicament - An Overview". <http://ourfiniteworld.com/2014/03/04/reasons-for-our-energy-predicament-an-overview/>.  
 Zibechi, R. (2014): *Descolonizar la rebeldía. (Des)colonialismo del pensamiento crítico y de las prácticas emancipadoras*. Zambra, Baladre. Málaga.

Dónde y Cuándo:	
Dónde	VALÈNCIA

Horario	MAÑANA Y TARDE
Observaciones al horario	Viernes de 15:30-21:00; sábados de 9:00-14:00
Lugar de impartición	Centro de Formación Permanente (CFP) Universitat Politècnica de València (UPV) Edificio Nexus (6G), 2ª planta Camino de Vera, s/n Valencia, 46022
Fecha Inicio	1/12/18
Fecha Fin	21/12/18
<b>Datos de matriculación:</b>	
Inicio de preinscripción	1/10/18
Fin de preinscripción	28/11/18
Mínimo de alumnos	1
Máximo de alumnos	35
Precio	87,00 euros
Observaciones al precio	87€ Público en general 79€ Alumni UPV PLUS 79€ Socio de Deportes UPV 79€ Personal UPV 79€ Alumno UPV 79€ Personas desempleadas, con diversidad funcional, familia numerosa, miembros o socios de las asociaciones colaboradoras o de apoyo que así lo demuestren tendrán derecho a acceder al precio con descuento. Asociaciones colaboradoras y de apoyo son: FUHEM ecosocial, Actio, Acció Ecologista - Agró, AMA, Soluciones al Cambio Climático, Ayuntamiento de Carrícola, AVEDAM, Bioagradables, Cacis Forn de la Calç, Cátedra Tierra Ciudadana, CCD: Centre de Cooperació al Desenvolupament UPV, Centro de Educación Ambiental de la Consellería de Agricultura Medio Ambiente Cambio Climático y Desarrollo Rural de la Generalitat, Centre D'Art i Natura Can de Farrera, CERAI, Coordinadora valenciana ONGD, Ecologistas en Acció, Ingenieros sin Fronteras, Jardín Botánico de Valencia (UV), Mas de Noguera, OkambuvaCoop, Plataforma Valenciana per un nou model energètic, Samaruc digital, Seo Birdlife, Utópika. No se admitirán solicitudes de devolución de tasas una vez iniciado el curso.
<b>Profesorado:</b>	
BELDA MIQUEL, SERGIO CALABUIG TORMO, CAROLA GONZALEZ REYES, LUIS	

<b>Asignaturas del Curso:</b>				
Asignatura	Tipo oferta	Nombre del Grupo	Previsto Inicio	Previsto Fin
PRINCIPIOS DE ECONOMÍA ECOLÓGICA, GLOBALIZACIÓN Y EQUIDAD INTERCULTURAL	T	2018-2019	1/12/18	21/12/18
[O] Optativa [T] Troncal				





# PRINCIPIOS DE ECONOMÍA ECOLÓGICA, GLOBALIZACIÓN Y EQUIDAD INTERCULTURAL

asignatura impartida por **Luis Gonzalez, Carola Calabuig y Sergio Belda.**

## DESEEEA

Curso de formación específica de la Universitat Politècnica de València perteneciente al Diploma en Sostenibilidad, Ética Ecológica y Educación Ambiental

Clases el 1, 14, 15 y 21 de diciembre del 2018

[www.ecoeducacion.webs.upv.es](http://www.ecoeducacion.webs.upv.es)

Centro de Investigación Arte y Entorno, CIAE  
Universitat Politècnica de València, UPV  
963879223 (horario de atención de 10:00 a 12:00)  
diploma.sostenibilidad@upv.es

## REQUISITOS DE ACCESO

Para matricularse en el MÓDULO el alumnado deberá de estar en posesión o estar a menos de 30 ECTS de poseer, un título universitario oficial español, o bien otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior, que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado. Para otros casos, consultar en [www.ecoeducacion.webs.upv.es](http://www.ecoeducacion.webs.upv.es).

## TASAS

**Normal 87 €. Reducida 79 €.**

MATRÍCULA REDUCIDA PARA:

Miembros UPV, Alumni UPV, desempleados, familia numerosa, discapacitados o con minusvalía y miembros de asociaciones colaboradoras o de apoyo:

FUHEM ecosocial, Actio, Acció Ecologista - Agró, AMA, Soluciones al Cambio Climático, Ayuntamiento de Carrícola, AVEDAM, Bioagradables, Cacis Forn de la Calç, Càtedra Tierra Ciudadana, CCD: Centre de Cooperació al Desenvolupament UPV, Centro de Educación Ambiental de la Consellería de Agricultura Medio Ambiente Cambio Climático y Desarrollo Rural de la Generalitat, Centre D'Art i Natura Can de Farrera, CERAI, Coordinadora valenciana ONGD, Ecologistas en Acción, Ingenieros sin Fronteras, Jardín Botánico de Valencia (UV), Mas de Noguera, OkambuvaCoop, Plataforma Valenciana per un nou model energètic, SEAE, Samaruc digital, Seo Birdlife, Utópika.

## PROGRAMA DETALLADO

### 1ª PARTE:

Efectos de la globalización en relación con la diversidad, equidad y participación. Conocimiento de los elementos más característicos del sistema de cooperación al desarrollo tradicional. Visión crítica sobre la agenda internacional y el sistema de cooperación: nuevos enfoques. Redes de solidaridad globales e iniciativas de internacionalismo solidario: Límites y potencialidades.

### 2ª PARTE:

Globalización productiva y financiera: Enmarque histórico, definición, instituciones clave, medios requeridos para su despliegue, políticas que la hacen posible. Límites de la tecno-ciencia para sostener el sistema actual. Bases de las economías ecológica, feminista y solidaria. Las economías ecológica, feminista y solidaria como herramientas para encarar los problemas socioambientales contemporáneos y futuros. Experiencias concretas que encajen dentro de los parámetros de las economías ecológica, feminista y solidaria.

### 3ª PARTE:

Ciudadanía global radical: origen y significados. Atributos de la ciudadanía global  
Educación para el desarrollo: origen y evolución. Educación para la ciudadanía global. Aprendizaje reflexivo y transformador. Experiencias para la transformación: comunicación para el cambio social y vídeo participativo



Profesorado: [Luis Gonzalez](#), [Carola Calabuig](#) y [Sergio Belda](#).

Modalidad: online o presencial.

Créditos: 2 ECTS (20 horas lectivas).

Lugar: Centro de Formación Permanente. Edificio Nexus (6G). Universitat Politècnica de València, Camino de Vera, s/n Valencia, 46022.

Horario: Viernes de 15:30 a 21h; sábado de 9:00-14:00.

Matrícula: [www.cfp.upv.es](http://www.cfp.upv.es), hasta el 28 de noviembre.



# PRINCIPIOS DE ECONOMÍA ECOLÓGICA, GLOBALIZACIÓN Y EQUIDAD INTERCULTURAL

online o presencial

asignatura impartida por **Luis Gonzalez, Carola Calabuig y Sergio Belda.**

Clases el 1, 14, 15 y 21 de diciembre del 2018

[www.ecoeducacion.webs.upv.es](http://www.ecoeducacion.webs.upv.es)



**DESEEEA**

