



# METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

curso impartido por **Amparo Vilches** y **Olga Mayoral**

Clases el 11, 12, 18, 19 y 25 de mayo del 2018

## METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

### Breve descripción del curso:

**1º Parte:** La asignatura se dirige a la profundización en temas relacionados con la Sostenibilidad. Se pretende la formación de profesionales implicados en el avance hacia sociedades sostenibles, mediante la reflexión colectiva en torno a la visión global de la problemática socioambiental y el conjunto de medidas que se requiere adoptar, utilizando instrumentos y metodologías que faciliten la adquisición de las competencias básicas para la Sostenibilidad. Se hará hincapié en la preparación para la participación en la toma de decisiones en torno a la transición a la Sostenibilidad y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

**2ª Parte:** El principal objetivo es dotar a los estudiantes de conocimientos, metodologías, recursos y destrezas necesarios para la intervención socio-ambiental. Para ello se afronta un análisis crítico y reflexivo, así como el manejo de conocimientos teóricos y prácticos que permitan adquirir una perspectiva profesional. Se ofrece una visión de los programas y proyectos de educación ambiental en el entorno local y regional, así como en el internacional, atendiendo a sus metodologías y singularidades.

### Al terminar la actividad el asistente podrá (descripción de objetivos de la actividad):

- Analizar colectiva y críticamente la problemática socioambiental en las sociedades complejas actuales y relacionar sus causas y consecuencias.
- Reflexionar sobre la necesidad de acciones locales en los diferentes campos, con una perspectiva amplia temporal y espacialmente, así como debatir de forma fundamentada en torno a dilemas eco-éticos.
- Valorar la utilidad y oportunidad del aprendizaje-servicio (ApS) como propuesta pedagógica para unir el éxito académico y el compromiso social.
- Comprender el carácter inter y transdisciplinar del nuevo paradigma de la Ciencia de la Sostenibilidad y la importancia de impregnar con sus características los diferentes campos del conocimiento.
- Desarrollar la capacidad de identificar, localizar y juzgar apropiadamente las fuentes de información, evaluando su calidad y valor, organizando con ellas la información y el conocimiento.
- Favorecer actitudes respetuosas con la preservación del medio ambiente y de la salud y con la defensa y universalización de los Derechos Humanos, promoviendo proyectos didácticos adecuados.

#### Competencias

- Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica, ambiental, local y global.
- Competencia en la aplicación de enfoques sistémicos en las decisiones y acciones profesionales relacionadas con la sostenibilidad.
- Competencia en el debate y la toma de decisiones fundamentada en torno a dilemas eco-éticos y el establecimiento de pautas para la toma de decisiones en el marco participativo de la comunidad educativa.

### Conocimientos de acceso:

Para matricularse en el DIPLOMA los alumnos deberán estar en posesión de un título universitario oficial español, o bien otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior, que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado; u otro título conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación y que acredite un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles de grado, y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.

**Nota:** La admisión se realiza por orden de inscripción

Sin perjuicio de lo indicado anteriormente, excepcionalmente el Director Académico del Título Propio, puede solicitar la admisión a los estudios conducentes a títulos propios de postgrado a aquellos candidatos, que no ostentando una titulación universitaria y acreditando los requisitos legales para cursar estudios en la universidad, estén ejerciendo o hayan ejercido labor profesional superior a 3 años que guarde relación con el programa de estudio al que se pretende acceder. Los alumnos matriculados en estas condiciones solo podrán obtener un Certificado de Aprovechamiento por los estudios superados pero no podrán optar a la obtención de ningún título propio de postgrado.

Excepcionalmente se admitirán con la consideración de matrícula provisional, estudiantes de las titulaciones de grado que tengan pendiente de superar menos de 30 ETCS (incluido Proyecto Fin de Carrera), no pudiendo optar a ningún certificado de los módulos, ni a la expedición de su Título Propio hasta la obtención de la titulación correspondiente.

### Conocimientos previos necesarios:

No se requieren conocimientos específicos previos debido al carácter holístico y multidisciplinar del Diploma de especialización en el que se inserta esta asignatura.

Se requiere titulación universitaria. Excepcionalmente se puede considerar por la Dirección el acceso a profesionales sin titulación universitaria que tengan una experiencia demostrada de más de tres años en un ámbito relacionado con el programa y acrediten requisitos legales para cursar estudios universitarios. Los alumnos matriculados en estas condiciones sólo podrán obtener un certificado de Aprovechamiento por los estudios superados pero no podrán optar a la obtención del Título Propio de postgrado.

### Acción formativa dirigida a:

Titulados superiores que quieran continuar formándose en ámbitos multidisciplinarios de gran actualidad e interés humanista y solidario como el ecológico, y profundizar práctica o teóricamente en la comunicación de estos conocimientos mediante la Educación Ambiental.

Personas con interés por el crecimiento personal y por una formación holística que desean completar su perfil técnico con nuevas dimensiones humanistas, adquiriendo conocimientos fundamentales para pensar y actuar en una época dilatada de crisis, que conlleva la necesidad de drásticas reformulaciones en la manera de entender el mundo y nuestro lugar en él.

## Temas a desarrollar:

### 1º PARTE :

#### Un punto de partida

Reflexión colectiva en torno al conjunto de problemas interrelacionados que constituyen la problemática socioambiental y sus posibles causas, así como sobre las necesarias y todavía posibles acciones para contribuir a la transición a sociedades sostenibles

#### Educación para la Sostenibilidad (EDS)

1. ¿Qué hacer para avanzar hacia sociedades más sostenibles?

Visión global, sistémica, en la comprensión de la problemática socioambiental

2. ¿Cómo superar los obstáculos que se oponen a la implicación ciudadana en la transición a la Sostenibilidad?

Orientación constructivista de la Educación para la Sostenibilidad

3. Educación y Ciencia de la Sostenibilidad

Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad

Sostenibilidad y universalización de los Derechos Humanos

4. Educación para la Sostenibilidad: más allá de las acciones escolares. Hacia una nueva narrativa para promover la transición a sociedades sostenibles

### 2ª PARTE:

1. Problemática de la enseñanza y aprendizaje en los campos del medio ambiente y Sostenibilidad.

Preconceptos, ideas alternativas

2. El Aprendizaje Servicio (ApS): una metodología que vincula el éxito académico con el compromiso social

3. La educación ambiental en la Comunidad Valenciana y entorno más cercano. Historia, características y metodologías

4. La educación ambiental en la Comunidad Valenciana y entorno más cercano. Historia, características y metodologías

5. Gestión y educación ambiental. Relaciones e implicación ciudadana en la toma de decisiones

6. Planteamiento de posibles iniciativas

### MÁS INFO:

Si quieres más información sobre el programa de cada asignatura, perfil del profesorado, horarios, etc. visita la web: [ecoeducacion.webs.upv.es](http://ecoeducacion.webs.upv.es)

## Metodología didáctica:

- Clases presenciales o a distancia (en el mismo horario que las clases presenciales) viernes por la tarde y sábados por la mañana con profesores universitarios y profesionales invitados de nivel nacional e internacional en aulas con recursos multimedia. Seminarios teóricos con lugar para el cuestionamiento y el debate.

- Clases teórico-prácticas. Clases en las que se trabajarán los contenidos de las asignaturas, se debatirán y realizarán actividades utilizando distintos recursos: debates, seminarios, talleres, grupos de trabajo, etc.

- Trabajo en grupo. La realización de trabajos en grupos, característica básica de todo trabajo científico, resalta la importancia del aprendizaje cooperativo contribuyendo al individual.

- Trabajo y estudio autónomo. El modelo de orientación constructivista, de investigación orientada en el aula, se centra en el planteamiento de problemas de interés, la formulación de preguntas relevantes, las respuestas tentativas, los diseños para su puesta a prueba, el análisis de los resultados y posterior comunicación.

## Documentación a entregar a los alumnos:

El alumnado tendrá acceso a los recursos, materiales, lecturas, etc., de cada asignatura en la plataforma web PoliformaT, que se habilitará una vez matriculado.

Se entregará copia de las presentaciones empleadas en las explicaciones.

## Otra Información de interés:

Esta asignatura pertenece al título propio de posgrado: Diploma de especialización en Sostenibilidad Ética Ecológica y Educación Ambiental.

El alumnado podrá optar por cursar las siguientes modalidades:

### DIPLOMA COMPLETO:

El alumnado que curse consecutivamente todas las asignaturas, incluidas las prácticas o el trabajo final (una u otra opción) recibirá el Título Propio de Posgrado de "Diplomado Especialista en Sostenibilidad, Ética Ecológica y Educación Ambiental (30 ECTS)" emitido por la Universitat Politècnica de València.

### ASIGNATURAS INDIVIDUALES:

El alumnado puede realizar cada una de las asignaturas por separado, incluso en diferentes ediciones\*, obteniendo los correspondientes Certificados de Aprovechamiento por asignatura emitidos por la Universitat Politècnica de València. Una vez matriculado de todos los módulos incluido el módulo de Trabajo Final de Diploma, puede optar por realizar las prácticas, obteniendo el título del Diploma de Especialización completo. (\*NOTA: la continuidad del Diploma en posteriores ediciones está sujeta a la demanda y no se puede prever con antelación).

Las prácticas son opcionales -sustituibles por Trabajo final- y en función de la disponibilidad de las asociaciones y empresas de acogida. La fecha de realización de las mismas podrá ser entre el 20 de septiembre de 2017 y el 31 de agosto de 2018, no pudiendo solaparse con los días de impartición de clases. Contamos ya con la confirmación de plazas de prácticas en Actio, Acció Ecologista-Agró, Bioagradables, Cacis Forn de la Calç, Centro de Educación Ambiental de la Conselleria de Agricultura Medio Ambiente Cambio Climático y Desarrollo Rural de la Generalitat, CERAI, Ingenieros sin Fronteras, Jardín Botánico de Valencia (UV), Mas de Noguera, Okambuva Coop, Plataforma valenciana per un nou model energètic, Samaruc digital, Seo Birdlife.

Cualquier estudiante del Diploma puede proponer a la dirección otra entidad oportuna para la realización de las prácticas, quedando a juicio de la dirección y de dicha entidad la admisión de la colaboración.

Para poder optar a la realización de prácticas/trabajo final de Diploma es imprescindible estar matriculado del Diploma completo.

Más info en la web: [ecoeducacion.webs.upv.es](http://ecoeducacion.webs.upv.es)

## Condiciones generales

La acción formativa cumple las siguientes condiciones generales: [http://www.cfp.upv.es/cond\\_gen?5](http://www.cfp.upv.es/cond_gen?5)

## Condiciones específicas

Precio con descuento aplicable a todas las personas desempleadas, con diversidad funcional, familia numerosa, miembros o socios de las asociaciones colaboradoras o de apoyo que así lo demuestren tendrán derecho a acceder al precio con descuento. Asociaciones colaboradoras y de apoyo son: FUHEM ecosocial, Actio, Acció Ecologista - Agró, Adventure Volunteer, AMA, Soluciones al Cambio Climático, Ayuntamiento de Carrícola, AVEDAM, Bioagradables, Cacis Forn de la Calç, Cátedra Tierra Ciudadana, CCD: Centre de Cooperació al Desenvolupament UPV, Centro de Educación Ambiental de la Conselleria de Agricultura Medio Ambiente Cambio Climático y Desarrollo Rural de la Generalitat, Centre D'Art i Natura Can de Farrera, CERAI, Coordinadora valenciana ONGD, Ecologistas en Acción, Festival VESOS, Ingenieros sin Fronteras, Jardín Botánico de Valencia (UV), Mas de Noguera, OkambuvaCoop, Plataforma Valenciana per un nou model energètic, Red de Transición Española, Samaruc digital, Seo Birdlife, Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE), Utópika. No se admitirán solicitudes de devolución de tasas una vez iniciado el curso.

## Organizadores:

Responsable de actividad

JOSÉ LUIS ALBELDA RAGA

## Datos básicos:



Dirección web	www.ecoeducacion.webs.upv.es
Correo electrónico	silmodo@upv.es
Tipo de curso	MÓDULO DE T.P.
Estado	MATRICULABLE
Duración en horas	20 horas presenciales
Créditos ECTS	2
Información técnica docente	<p><b>Secretaría:</b>  Silvia Molinero Domingo  Horario de atención al público: de lunes a viernes de 10 a 12h.  Telf.: 963879223. Extensión interna UPV: 79223  silmodo@upv.es</p> <p><b>Coordinación:</b>  Telf.: 963877000. Extensión: 88181  diploma.sostenibilidad@upv.es</p> <p><b>Centro de Investigación Arte y Entorno (CIAE)</b>  Universitat Politècnica de València (UPV)  Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI)  Edificio 8B, semisótano (acceso L)  Camino de Vera s/n. 46022, Valencia</p>
Bibliografía:	<p>Aznar Minguet, P. y Ull, M.A. (2013). La responsabilidad por un mundo sostenible. Propuestas educativas a padres y profesores. Bilbao: Editorial Descle de Brower.</p> <p>Aznar Minguet, P. y Ull, M.A. (2009). La formación de competencias básicas para el desarrollo sostenible: el papel de la Universidad. Revista de Educación. Nº monográfico.</p> <p>Brown, L.R. (2004). Salvar el planeta. Plan B: ecología para un mundo en peligro. Barcelona: Paidós.</p> <p>Collins, D.E., Genet, R.M. y Christian, D.G. (2013). Crear una nueva narrativa para promover la Sostenibilidad. En Worldwatch Institute, The State of the World 2013: Is Sustainability Still Possible? New York: W.W. Norton.</p> <p>Diamond, J. (2006). Colapso. Barcelona: Debate.</p> <p>Duarte, C. (coord.) (2006). Cambio Global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra. Madrid: CSIC.</p> <p>Escolano Benito, A. (Coord.) (2007). Cambio educativo y cultura de la sostenibilidad. Valencia: Tirant lo Blanch.</p> <p>Hodson, D. (2011). Looking to the Future. Building a Curriculum for Social Activism. Rotterdam: Sense Publishers.</p> <p>Morin, E. (2001). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Barcelona: Paidós.</p> <p>Novo, M. (2006). El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa. Madrid: UNESCO- Pearson.</p> <p>Sachs, J. (2008). Economía para un planeta abarrotado. Barcelona: Debate.</p> <p>Sancho, J., Vilches, A. y Gil Pérez, D. (2010). Los documentales científicos como instrumentos de educación para la Sostenibilidad. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de la Ciencia, 7 (3), pp. 667-681.</p> <p>UN (2015). Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Asamblea General de Naciones Unidas. A/69.85</p> <p>UNESCO (2006). Decenio de las Naciones Unidas de la Educación con miras al Desarrollo Sostenible (2005-2014): Plan de aplicación internacional. UNESCO. París. <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001486/148654so.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001486/148654so.pdf</a></p> <p>Vilches, A. y Gil, D. (2003). Construyamos un futuro sostenible. Diálogos de supervivencia. Madrid: Cambridge University Press.</p> <p>Vilches, A. y Gil, D. (2009). Una situación de emergencia planetaria a la que debemos y podemos hacer frente. Revista de Educación. Número extraordinario 2009, 101-122.</p> <p>Vilches, A. y Gil Pérez, D. (2015). Ciencia de la Sostenibilidad: ¿Una nueva disciplina o un nuevo enfoque para todas las disciplinas? Revista Iberoamericana de Educación (RIE), 69 (1), 39-60.</p> <p>Vilches, A., Macías, O. y Gil, D. (2014). La transición a la Sostenibilidad. Un desafío urgente para la ciencia, la educación y la acción ciudadana. Temas clave de reflexión y acción. Madrid: OEI.</p> <p>Worldwatch Institute (1984-2016). The State of the World. New York: W.W. Norton. (Versiones en castellano, La situación del mundo, Barcelona: Icaria editorial).</p>

**Dónde y Cuándo:**

Dónde	VALÈNCIA
Horario	MAÑANA Y TARDE
Observaciones al horario	Viernes 11 de mayo 2018, de 16:00-21:00 Sábado 12 de mayo 2018, de 10:00 a 14:00 Viernes 18 de mayo 2018, de 16:00-21:00 Sábado 19 de mayo 2018, de 09:30 a 14:00 Viernes 25 de mayo 2018, de 16:00-20:30
Lugar de impartición	Centro de Formación Permanente (CFP) Universitat Politècnica de València (UPV) Edificio Nexus (6G), 2ª planta Camino de Vera, s/n Valencia, 46022
Fecha Inicio	11/05/18
Fecha Fin	25/05/18
<b>Datos de matriculación:</b>	
Matrícula desde	16/03/18
Matrícula hasta	8/05/18
Inicio de preinscripción	11/03/18
Mínimo de alumnos	1
Máximo de alumnos	30
Precio	79,00 euros
Observaciones al precio	79€ Público en general 69€ Alumni UPV PLUS 69€ Socio de Deportes UPV 69€ Personal UPV 69€ Alumno UPV 69€ Personas desempleadas, con diversidad funcional, familia numerosa, miembros o socios de las asociaciones colaboradoras o de apoyo que así lo demuestren tendrán derecho a acceder al precio con descuento. Asociaciones colaboradoras y de apoyo son: FUHEM ecosocial, Actio, Acció Ecologista - Agró, Adventure Volunteer, AMA, Soluciones al Cambio Climático, Ayuntamiento de Carrícola, AVEDAM, Bioagradables, Cacis Forn de la Calç, Càtedra Terra Ciudadana, CCD: Centre de Cooperació al Desenvolupament UPV, Centro de Educación Ambiental de la Conselleria de Agricultura Medio Ambiente Cambio Climático y Desarrollo Rural de la Generalitat, Centre D'Art i Natura Can de Farrera, CERAI, Coordinadora valenciana ONGD, Ecologistas en Acción, Festival VESOS, Ingenieros sin Fronteras, Jardín Botánico de Valencia (UV), Mas de Noguera, OkambuvaCoop, Plataforma Valenciana per un nou model energètic, Red de Transición Española, Samaruc digital, Seo Birdlife, Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE), Utópika. No se admitirán solicitudes de devolución de tasas una vez iniciado el curso.
<b>Profesorado:</b>	
MAYORAL GARCÍA-BERLANGA, OLGA VILCHES PEÑA, AMPARO	

<b>Asignaturas del Curso:</b>				
Asignatura	Tipo oferta	Nombre del Grupo	Previsto Inicio	Previsto Fin
METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	T	17/18	11/05/18	25/05/18
[O] Optativa [T] Troncal				