



METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Breve descripción del curso:

1º Parte: La asignatura se dirige a la profundización en temas relacionados con la sostenibilidad en las instituciones educativas, facilitando el desarrollo de competencias (conocimientos, procedimientos, actitudes) pertinentes para implantar procesos de sostenibilidad institucional. Se pretende con ello la formación de profesionales comprometidos con la sostenibilidad, a través de la aplicación de nuevos instrumentos, metodologías y técnicas pedagógicas para facilitar (mediar) la adquisición de las competencias básicas que un desarrollo humano ambiental y socialmente sostenible requiere. Se hará especial hincapié en la realización de Juegos de Simulación, Dilemas Eco-Éticos, y la construcción de indicadores de sostenibilidad para instituciones educativas.

2º Parte: El principal objetivo es dotar a los estudiantes de conocimientos, metodologías, recursos y destrezas necesarios para la intervención socio-ambiental. Para ello se afronta un análisis crítico y reflexivo, así como el manejo de conocimientos teóricos y prácticos que permitan adquirir una perspectiva profesional. Por su carácter transversal, posibilita líneas de trabajo abiertas y ligadas a distintas disciplinas, acercando al alumno a las posibilidades que ofrece este campo específico de la comunicación y la educación en relación con temas ambientales.

Al terminar la actividad el asistente podrá (descripción de objetivos de la actividad):

- Analizar críticamente la problemática socio-ambiental en las sociedades complejas actuales y relacionar sus causas y consecuencias.
 - Reflexionar y buscar soluciones a dilemas eco-éticos.
 - Construir y aplicar indicadores de sostenibilidad en las instituciones educativas.
 - Valorar la utilidad y oportunidad del aprendizaje-servicio como propuesta pedagógica para unir el éxito académico y el compromiso social.
- Adquirir la capacidad de comprender cómo se genera el conocimiento científico, cuál es su naturaleza y de adoptar un compromiso crítico con las formas científicas de saber y comprender.
- Desarrollar la capacidad de identificar, localizar y juzgar apropiadamente las fuentes de información, evaluando su calidad y valor, y organizando con ellas la información y el conocimiento.
 - Aprender a diseñar propuestas educativas en relación con la interacción de ciencias, tecnologías, sociedad y desarrollo sostenible que respondan a las características y necesidades de los diferentes grupos de edad y sociales.
 - Favorecer actitudes respetuosas con la preservación del medio ambiente y de la salud, promoviendo el interés y el respeto por el medio natural a través de proyectos didácticos adecuados.

Conocimientos de acceso:

Para matricularse en el DIPLOMA los alumnos deberán estar en posesión de un título universitario oficial español, o bien otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior, que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado; u otro título conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación y que acredite un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles de grado, y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.

Nota: La admisión se realiza por orden de inscripción

Sin perjuicio de lo indicado anteriormente, excepcionalmente el Director Académico del Título Propio, puede solicitar la admisión a los estudios conducentes a títulos propios de postgrado a aquellos candidatos, que no ostentando una titulación universitaria y acreditando los requisitos legales para cursar estudios en la universidad, estén ejerciendo o hayan ejercido labor profesional superior a 3 años que guarde relación con el programa de estudio al que se pretende acceder. Los alumnos matriculados en estas condiciones solo podrán obtener un Certificado de Aprovechamiento por los estudios superados pero no podrán optar a la obtención de ningún título propio de postgrado.

Excepcionalmente se admitirán con la consideración de matrícula provisional, estudiantes de las titulaciones de grado que tengan pendiente de superar menos de 30 ETCS (incluido Proyecto Fin de Carrera), no pudiendo optar a ningún certificado de los módulos, ni a la expedición de su Título Propio hasta la obtención de la titulación correspondiente.

Conocimientos previos necesarios:

No se requieren conocimientos específicos previos debido al carácter holístico y multidisciplinar del Diploma de especialización en el que se inserta esta asignatura.

Se requiere titulación universitaria. Excepcionalmente se puede considerar por la Dirección el acceso a profesionales sin titulación universitaria que tengan una experiencia demostrada de más de tres años en un ámbito relacionado con el programa y acrediten requisitos legales para cursar estudios universitarios. Los alumnos matriculados en estas condiciones sólo podrán obtener un certificado de Aprovechamiento por los estudios superados pero no podrán optar a la obtención del Título Propio de postgrado.

Acción formativa dirigida a:

Titulados superiores que quieran continuar formándose en ámbitos de gran actualidad e interés humanista y solidario como el ecológico, y profundizar práctica o teóricamente en la comunicación de estos conocimientos mediante la Educación Ambiental.

Personas con interés por el crecimiento personal y la formación integral que desean completar su perfil técnico con nuevas dimensiones humanistas, adquiriendo conocimientos fundamentales para pensar y actuar en una época dilatada de crisis, que conlleva la necesidad de drásticas reformulaciones en la manera de entender el mundo y nuestro lugar en él.

Temas a desarrollar:

1º PARTE :

Dinámica inicial: Un punto de partida

Breve reflexión individual y debate grupal sobre las propias actitudes y comportamientos hacia el medio
Breve reflexión individual y debate grupal sobre causas y consecuencias de la problemática socio-ambiental

1. Modelos teórico-metodológicos en la educación para la sostenibilidad

El enfoque sistémico en la comprensión de la problemática socio-ambiental.

El enfoque constructivista en el pensamiento y la acción en educación para la sostenibilidad

El enfoque ético en la interacción entre los seres humanos y el medio: la ética socio-ambiental.

2. La educación para la sostenibilidad en las instituciones educativas

Competencias para la sostenibilidad en los niveles no universitarios

Competencias para la sostenibilidad en las instituciones de educación superior

Indicadores de sostenibilidad en las instituciones educativas

3. Prácticas: metodologías y técnicas

Un juego de simulación sobre el cambio climático (aplicación del enfoque sistémico a la comprensión de la problemática ambiental)

Un Dilema Eco-ético (aplicación del enfoque ético a la interacción entre los seres humanos y el medio)

Construcción de un sistema de indicadores de sostenibilidad para aplicar a una institución educativa

2º PARTE:

Medio ambiente y sostenibilidad. (2 horas)

1.1. Problemas y desafíos que afectan a la humanidad.

1.2. Papel de la ciencia y la tecnología en las medidas a adoptar para contribuir a la sostenibilidad del planeta.

El proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias ambientales.

(2 horas)

2.1. Problemática de la enseñanza y aprendizaje de en los campos del medio ambiente y sostenibilidad.

Preconceptos, ideas alternativas.

Programas de educación ambiental en la Comunidad Valenciana. (6 horas)

3.1. Análisis de proyectos de educación ambiental existentes y exitosos de nuestro territorio.

3.2. Planteamiento de posibles iniciativas.

MÁS INFO:

Si quieres más información sobre el programa de cada asignatura, perfil del profesorado, horarios, etc. visita la web: ecoeducacion.webs.upv.es

Metodología didáctica:

- Clases presenciales viernes por la tarde y sábados por la mañana con profesores universitarios y profesionales invitados de nivel nacional e internacional en aulas con recursos multimedia. Seminarios teóricos con lugar para el cuestionamiento y el debate.
- Clases teórico-prácticas. Clases en las que se trabajarán los contenidos de las asignaturas, se debatirán y realizarán actividades utilizando distintos recursos docentes: clases magistrales, seminarios, talleres, grupos de trabajo, etc.
- Trabajo en grupo. La realización de trabajos de grupo tiene como finalidad destacar la importancia del aprendizaje cooperativo y reforzar el individual.
- Trabajo y estudio autónomo. El modelo del docente como investigador en el aula centra la actividad del estudiante en formulación de preguntas relevantes, búsqueda de información, análisis, elaboración y posterior comunicación.

Documentación a entregar a los alumnos:

El alumnado tendrá acceso a los recursos, materiales, lecturas, etc., de cada asignatura en la plataforma web PoliformaT, que se habilitará una vez matriculado.

Se entregará copia de las presentaciones empleadas en las explicaciones.

Otra Información de interés:

El alumnado podrá optar por cursar las siguientes modalidades:

DIPLOMA COMPLETO:

El alumnado que curse consecutivamente todas las asignaturas, incluidas las prácticas o el trabajo final (una u otra opción) recibirá el Título Propio de Posgrado de "Diplomado especialista en sostenibilidad, ética ecológica y educación ambiental (30 ECTS)" emitido por la Universitat Politècnica de València.

ASIGNATURAS INDIVIDUALES:

El alumnado puede realizar cada una de las asignaturas por separado, incluso en diferentes ediciones*, obteniendo los correspondientes Certificados de Aprovechamiento por asignatura emitidos por la Universitat Politècnica de València. Y puede optar, si completa todos los créditos docentes, por realizar las prácticas o el trabajo final, obteniendo el título del Diploma de Especialización completo.

(*NOTA: la continuidad del Diploma en posteriores ediciones está sujeta a la demanda y no se puede prever con antelación).

Las prácticas son opcionales -sustituibles por Trabajo final- y en función de la disponibilidad de las asociaciones y empresas de acogida. La fecha de realización de las mismas podrá ser entre el 1 de enero 2017 y el 10 de septiembre de 2017 no pudiendo solaparse con los días de impartición de clases. Contamos ya con la confirmación de plazas de prácticas en CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA CONSELLERÍA DE AGRICULTURA MEDIO AMBIENTE CAMBIO CLIMÁTICO Y DESARROLLO RURAL DE LA GENERALITAT VALENCIANA, SEO-BIRDLIFE, ACTIO, ACCIÓ ECOLOGISTA AGRÓ, CERAI, CARRÍCOLA, MAS DE NOGUERA, OKAMBUVA.coop, BIOAGRADABLES y AYUNTAMIENTO DE CARRÍCOLA.

Cualquier estudiante del Diploma puede proponer a la dirección otra entidad oportuna para la realización de las prácticas, quedando a juicio de la dirección y de dicha entidad la admisión de la colaboración.

Para poder optar a la realización de prácticas/trabajo final de Diploma hay que estar matriculado del Diploma completo.

Más info en la web: ecoeducacion.webs.upv.es

Condiciones generales

La acción formativa cumple las siguientes condiciones generales: http://www.cfp.upv.es/cond_gen?5

Condiciones específicas

Todas las personas desempleadas, discapacitadas o minusválidas, familia numerosa, miembros o socios de las asociaciones colaboradoras o de apoyo que así lo demuestren tendrán derecho a acceder al precio con descuento.

Organizadores:

Director	JOSE LUIS ALBELDA RAGA
Coordinador	NURIA SÁNCHEZ LEÓN

Datos básicos:

Dirección web	www.ecoeducacion.webs.upv.es
Correo electrónico	diploma.sostenibilidad@upv.es
Tipo de curso	MÓDULO DE T.P.
Estado	PREVISTO
Duración en horas	20 horas presenciales
Créditos ECTS	2

Información técnica docente	<p>Secretaría: Silvia Molinero Domingo Horario de atención al público: de lunes a viernes de 10 a 12h. Telf.: 963879223. Extensión interna UPV: 79223 silmodo@upv.es</p> <p>Coordinación: Nuria Sánchez León Telf.: 963877000. Extensión: 88181 diploma.sostenibilidad@upv.es</p> <p>Centro de Investigación Arte y Entorno (CIAE) Universitat Politècnica de València (UPV) Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI) Edificio 8B, semisótano (acceso L) Camino de Vera s/n. 46022, Valencia</p>
-----------------------------	--

Bibliografía:	<p>Aznar Minguet, P. y Ull, A. (2013) La responsabilidad por un mundo sostenible. Propuestas educativas a padres y profesores. Bilbao. Editorial Desclee de Brower.</p> <p>Aznar Minguet, P.; Ull SOLÍS, M. A. (2009) “La formación de competencias básicas para el desarrollo sostenible: el papel de la Universidad”. Revista de Educación. Nº monográfico. http://www.revistaeducacion.mec.es/re2009_10.htm</p> <p>Aznar, P. (2008) “Educación, desarrollo local y participación ciudadana”. En Touriñan, J. M. Educación en valores, sociedad civil y desarrollo cívico, A Coruña, Netbiblo, p. 154-173.</p> <p>Batlle, R. (2013) El aprendizaje-servicio en España. El contagio de una revolución pedagógica necesaria. Ed. PPC</p> <p>Bonil, J.; Sanmartí, N.; Tomás, C. y Pujol, RM (2004) “Un nuevo marco para orientar respuestas a las dinámicas sociales: el paradigma de la complejidad”. Investigación en la escuela nº 53, 2004. http://ipes.anep.edu.uy/documentos/curso_dir_07/modulo4/materiales/paradigma.pdf</p> <p>Escolano Benito, A. (Coord.) (2007) Cambio educativo y cultura de la sostenibilidad. Valencia, Tirant lo Blanch.</p> <p>Furco, A.; Billig, S. (eds.) (2002): Service-Learning. The Essence of the Pedagogy. Greenwich. Information Age Publishing, 2002.</p> <p>Martín, X. i Rubio, L.: Experiències d'aprenentatge servei. Barcelona, Editorial Octaedro, 2007. http://www.aprenentatgeservei.cat/intra/aps/documents/LLibre%20Experiències%20APS.pdf</p> <p>Morin, E. (1994) Introducción al pensamiento complejo. Barcelona, Gedisa.</p> <p>Morin, E. (2001) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Barcelona: Paidós.</p> <p>Murga Menoyo, M^a A. (2009) “La Década de la educación para el desarrollo sostenible. Antecedentes y significado”. Bordón. Revista de Pedagogía. Vol. 61, nº 2</p> <p>Novo Villaverde, M. (2009) El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa. Madrid, Editorial Humanitas.</p> <p>Puig, J.M. (coord): Aprendizaje Servicio (Aps) Educación y compromiso cívico. Barcelona, Editorial Graó, 2009.</p> <p>Puig, J.M; Batlle, R.; Bosch, C. i Palos, J.: Aprenentatge servei. Educar per a la ciutadania. Barcelona, Editorial Octaedro, 2006.</p> <p>UNESCO (2006) Decenio de las Naciones Unidas de la Educación con miras al Desarrollo Sostenible (2005-2014): Plan de aplicación internacional. UNESCO. París. http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001486/148654so.pdf</p> <p>Brown, L.R. 2004. Salvar el planeta. Plan B: ecología para un mundo en peligro. Barcelona, Paidós.</p> <p>Duarte, C. (coord.) 2006. Cambio Global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra. Madrid, CSIC.</p> <p>Novo, M. 2006. El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa. Madrid: UNESCO- Pearson.</p> <p>Perales, F.; Cañal, P. (coords.) 2000. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Marfil, Alcoy.</p> <p>Pujol, R.M. 2007. Didáctica de las Ciencias en la Educación Primaria. Madrid, Síntesis.</p> <p>Unesco 1978. Nuevo manual de la Unesco para la enseñanza de las ciencias. Barcelona, EDHASA.</p> <p>Vilches, A., & Gil, D. 2003. Construyamos un futuro sostenible. Diálogos de supervivencia. Cambridge University Press. Madrid.</p>
----------------------	---

Dónde y Cuándo:	
Dónde	VALÈNCIA
Horario	MAÑANA Y TARDE

Observaciones al horario	viernes tarde, sábado mañana 5, 6, 12, 13, 19 de mayo, 2017. Viernes 5/5/2017 de 16:00 a 21:00h. Sábado 6/5/2017 de 10:00 a 13:30h. Viernes 12/5/2017 de 16:00 a 21:00h. Sábado 13/5/2017 de 09:30 a 14:00h. Viernes 19/5/2017 de 16:00 a 20:30h.
Lugar de impartición	Centro de Formación Permanente (CFP) Universitat Politècnica de València (UPV) Edificio Nexus (6G), 2ª planta Camino de Vera, s/n Valencia, 46022
Fecha Inicio	5/05/17
Fecha Fin	19/05/17
Datos de matriculación:	
Inicio de preinscripción	5/03/17
Mínimo de alumnos	1
Máximo de alumnos	30
Precio	79,00 euros
Observaciones al precio	79€ Público en general 69€ Alumni UPV 69€ Alumno UPV 69€ Personal UPV 69€ Socio de Deportes UPV 69€ Desempleados/as, discapacitados o minusválidos, familia numerosa y miembros o socios/as de asociaciones colaboradoras y de apoyo (ACTIO, ACCIO ECOLOGISTA – AGRÓ, AMA, SOLUCIONES AL CAMBIO CLIMÁTICO, AYUNTAMIENTO DE CARRÍCOLA, BIOAGRADABLES, CATEDRA ARTE Y ENFERMEDAD, CATEDRA TIERRA CIUDADANA, CCD: CENTRE DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT UPV, CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA CONSELLERÍA DE AGRICULTURA MEDIO AMBIENTE CAMBIO CLIMÁTICO Y DESARROLLO RURAL DE LA GENERALITAT, CENTRE D'ART I NATURA CAN DE FARRERA, CERAI, COORDINADORA VALENCIANA ONGD, ECOLOGISTAS EN ACCIÓN, INGENIEROS SIN FRONTERAS, MAS DE NOGUERA, OKAMBUVAcoop, PLATAFORMA VALENCIANA PER UN NOU MODEL ENERGÈTIC, SEO BIRDLIFE, UTÓPIKA)
Profesorado:	
AZNAR MINGUET, PILAR MAYORAL GARCÍA-BERLANGA, OLGA	

Asignaturas del Curso:				
Asignatura	Tipo oferta	Nombre del Grupo	Previst o Inicio	Previst o Fin
METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	T	16/17	5/05/17	19/05/17
[O] Optativa [T] Troncal				