

DISEÑO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Al terminar la actividad el asistente podrá (descripción de objetivos de la actividad):

- Comprender la peculiaridad de los jardines botánicos como colecciones de plantas vivas ordenadas con criterios científicos, frente a otros tipos de jardines.
- Asumir la importancia de este recurso didáctico llamativo y barato: la importancia de lo cercano en la educación en cultura y medioambiente, desde la perspectiva de la sostenibilidad.
- Conocer las posibilidades de la educación ambiental como herramienta didáctica para provocar cambios en la sociedad.
- Capacitar a los alumnos y alumnas para el diseño de programas y actividades de educación ambiental adaptados a la realidad del público objetivo en cada momento.
- Aprender la metodología y didáctica de la educación ambiental para saber cómo contar los graves problemas ambientales que sufre el planeta y como “comunicar” para hacer entender lo que está ocurriendo en los ecosistemas y los impactos que les estamos causando.
- Poner en práctica distintos tipos de experiencias y actividades enfocadas según los diferentes perfiles de personas, en contextos tanto curriculares como no curriculares.
- Obtener y conocer recursos para la educación ambiental, tanto bibliográficos como visuales para completar nuestro bagaje de experiencias.
- Aproximarse a una experiencia real, visitando un Centro de Educación Ambiental de construcción ecológica y bioclimática, declarado edificio modélico para la humanidad, como lugar coherente para el desarrollo de este tipo de actividades.

Conocimientos de acceso:

Para matricularse en el DIPLOMA los alumnos deberán estar en posesión de un título universitario oficial español, o bien otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior, que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado; u otro título conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación y que acredite un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles de grado, y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.

Nota: La admisión se realiza por orden de inscripción

Sin perjuicio de lo indicado anteriormente, excepcionalmente el Director Académico del Título Propio, puede solicitar la admisión a los estudios conducentes a títulos propios de postgrado a aquellos candidatos, que no ostentando una titulación universitaria y acreditando los requisitos legales para cursar estudios en la universidad, estén ejerciendo o hayan ejercido labor profesional superior a 3 años que guarde relación con el programa de estudio al que se pretende acceder. Los alumnos matriculados en estas condiciones solo podrán obtener un Certificado de Aprovechamiento por los estudios superados pero no podrán optar a la obtención de ningún título propio de postgrado.

Excepcionalmente se admitirán con la consideración de matrícula provisional, estudiantes de las titulaciones de grado que tengan pendiente de superar menos de 30 ETCS (incluido Proyecto Fin de Carrera), no pudiendo optar a ningún certificado de los módulos, ni a la expedición de su Título Propio hasta la obtención de la titulación correspondiente.

Conocimientos previos necesarios:

No se requieren conocimientos específicos previos debido al carácter holístico y multidisciplinar del Diploma de especialización en el que se inserta esta asignatura.

Se requiere titulación universitaria. Excepcionalmente se puede considerar por la Dirección el acceso a profesionales sin titulación universitaria que tengan una experiencia demostrada de más de tres años en un ámbito relacionado con el programa y acrediten requisitos legales para cursar estudios universitarios. Los alumnos matriculados en estas condiciones sólo podrán obtener un certificado de Aprovechamiento por los estudios superados pero no podrán optar a la obtención del Título Propio de postgrado.

Conocimientos previos necesarios:

No se requieren conocimientos específicos previos debido al carácter holístico y multidisciplinar del Diploma de especialización en el que se inserta esta asignatura.

Acción formativa dirigida a:

Titulados superiores que quieran continuar formándose en ámbitos de gran actualidad e interés humanista y solidario como el ecológico, y profundizar práctica o teóricamente en la comunicación de estos conocimientos mediante la Educación Ambiental.

Personas con interés por el crecimiento personal y la formación integral que desean completar su perfil técnico con nuevas dimensiones humanistas, adquiriendo conocimientos fundamentales para pensar y actuar en una época dilatada de crisis, que conlleva la necesidad de drásticas reformulaciones en la manera de entender el mundo y nuestro lugar en él.

Temas a desarrollar:

1º PARTE: Olga Mayoral

1. Los Jardines Botánicos.

- 1.1. ¿Qué son los jardines botánicos? Diferencias con otros tipos de jardines.
- 1.2. Origen histórico de los jardines botánicos.
- 1.3. Los tres pilares de los jardines botánicos: conservación, investigación y didáctica y educación ambiental.

2. El Jardí Botànic de la Universitat de València

- 2.1. Peculiaridades de este jardín histórico. Importancia de sus 20 colecciones.
- 2.2. Líneas básicas de investigación. Herbario, laboratorios, etc.
- 2.3. Didáctica y educación ambiental. Gabinetes de comunicación y cultura y de didáctica.
- 2.4. Conservación. Banco de germoplasma y colección de plantas vivas.

Todo el temario se tratará en una visita de 5 horas al Jardí Botànic de la Universitat de València.

2º PARTE: Lourdes Tejedor y Josevi Casañs

1- Programas y actividades de educación ambiental según los grandes problemas ambientales globales. Metodología aplicada y criterios para diseñarlos.

- 1.1 Los bosques en peligro y la deforestación.
- 1.2 Planeta azul: mares y océanos sobreexplotados.
- 1.3 Uso y abuso de la energía.
- 1.4 Biodiversidad y extinción.
- 1.5 Alimentando al mundo.
- 1.6 Ecología urbana, residuos, consumo responsable, movilidad sostenible.

2- Educación ambiental para "todas las edades".

3- Visita a un Centro de Educación Ambiental: criterios de sostenibilidad y espacios diseñados para la educación ambiental, las aulas temáticas.

- 3.1 Aire, agua, cielo y tierra.
- 3.2 Planeta vivo
- 3.3 Planeta herido
- 3.4 Ecoteca.

4- Proyectos y experiencias de educación ambiental en el ámbito nacional e internacional.

5- Diseño de programas y actividades de educación ambiental.

- 5.1 Trabajos por equipos: temáticas y edades.
- 5.2 Exposición y puesta en práctica.

6- Un mundo con una misma mirada respetuosa con el planeta.

MÁS INFO:

Si quieres más información sobre el programa de cada asignatura, perfil del profesorado, horarios, etc. visita la web: ecoeducacion.webs.upv.es

Metodología didáctica:

- Clases presenciales y con opción a distancia a través de la plataforma web Policonecta en streaming viernes por la tarde y sábados por la mañana con profesores universitarios y profesionales invitados de nivel nacional e internacional en aulas con recursos multimedia. Seminarios teóricos con lugar para el cuestionamiento y el debate. Se aconseja encarecidamente la presencialidad en las sesiones de esta asignatura, ya que incluye una visita a un centro de educación ambiental y a un jardín botánico. En todo caso para aquellos alumnos que por motivos justificados les sea imposible asistir a la visita al centro de educación ambiental o al jardín, tras comunicación a la dirección del Título, se les asignarán actividades similares cuyos resultados deberán entregar a los profesores que realizarán la correspondiente tutorización del alumno/a.

1º PARTE:

Pretendemos ser eminentemente prácticos y experimentar una gran diversidad de actividades y proyectos de educación ambiental. Dedicaremos unas sesiones prácticas para el diseño de programas de educación ambiental y pasar a su exposición y puesta en práctica.

Entendemos que la mejor forma de conocer las posibilidades de la educación ambiental como herramienta es utilizarla, viviéndola como participantes a la vez que como educadores/as, para saber cómo plantearlas y qué criterios tener en cuenta para lograr cumplir nuestros objetivos.

Mostraremos tanto nuestros propios diseños de programas como otros llevados a cabo por otros colectivos. Queremos ser capaces de transmitir nuestro entusiasmo contagioso y que este sea capaz de provocar cambios como un efecto "onda" en los participantes y estos a su vez en la sociedad.

Tratamos de reforzar los valores éticos capaces de generar un cambio de actitudes en nuestras relaciones con el Planeta, para comenzar un camino hacia la coherencia ambiental.

2º PARTE:

- Se aborda la importancia de los jardines botánicos de un modo eminentemente práctico, mediante la visita al Jardí Botànic de la Universitat de València.
- Se visitará tanto el propio jardín, como el edificio de investigación y sus diferentes colecciones y dependencias, estableciendo contacto con los técnicos e investigadores de cada sección.
- Se irán intercalando explicaciones teóricas con una interacción continua del alumnado con el personal del propio jardín.

Para aquellos alumnos a los que les resulte totalmente imposible asistir a la visita al Jardí Botànic de la Universitat de València, se les ofrece la posibilidad de desarrollar una actividad complementaria, mediante una visita virtual a este jardín botánico. En paralelo, la profesora Olga Mayoral desarrollará una tutela académica que ayude al alumnado a familiarizarse con los tres grandes pilares sobre los que se asientan los jardines botánicos del siglo XIX:

- investigación de la diversidad vegetal
- conservación las especies raras, endémicas o amenazadas y de los hábitats naturales
- actividad educativa y cultural

Para ello se les ofrecerá la posibilidad de visitar algún otro jardín botánico, centro de conservación ex-situ, centro de investigación, o de educación ambiental.

Documentación a entregar a los alumnos:

El alumnado tendrá acceso a los recursos, materiales, lecturas, etc., de cada asignatura en la plataforma web PoliformaT, que se habilitará una vez matriculado.

Otra Información de interés:

El alumnado podrá optar por cursar las siguientes modalidades:

DIPLOMA COMPLETO:

El alumnado que curse consecutivamente todas las asignaturas, incluidas las prácticas o el trabajo final (una u otra opción) recibirá el Título Propio de Posgrado de "Diplomado especialista en sostenibilidad, ética ecológica y educación ambiental (30 ECTS)" emitido por la Universitat Politècnica de València.

ASIGNATURAS INDIVIDUALES:

El alumnado puede realizar cada una de las asignaturas por separado, incluso en diferentes ediciones*, obteniendo los correspondientes Certificados de Aprovechamiento por asignatura emitidos por la Universitat Politècnica de València. Y puede optar, si completa todos los créditos docentes, por realizar las prácticas o el trabajo final, obteniendo el título del Diploma de Especialización completo.

(*NOTA: la continuidad del Diploma en posteriores ediciones está sujeta a la demanda y no se puede prever con antelación).

Las prácticas son opcionales -sustituibles por Trabajo final- y en función de la disponibilidad de las asociaciones y empresas de acogida. La fecha de realización de las mismas podrá ser entre el 1 de enero 2016 y el 10 de septiembre de 2016 no pudiendo solaparse con los días de impartición de clases. Contamos ya con la confirmación de plazas de prácticas en SEO-BIRDLIFE, CEA-ACTIO, EL TANCAT DE LA PIPA, ACCIÓ ECOLOGISTA AGRÓ, CERAI, UTÓPIKA y BIOAGRADABLES.

Cualquier estudiante del Diploma puede proponer a la dirección otra entidad oportuna para la realización de las prácticas, quedando a juicio de la dirección y de dicha entidad la admisión de la colaboración.

Para poder optar a la realización de prácticas/trabajo final de Diploma hay que estar matriculado del Diploma completo. Más info en la web: ecoeducacion.webs.upv.es

Condiciones generales

La acción formativa cumple las siguientes condiciones generales: http://www.cfp.upv.es/cond_gen?5

Condiciones específicas

Todos los miembros de las asociaciones colaboradoras o de apoyo que así lo demuestren tendrán derecho a acceder al precio con descuento.

Organizadores:

Director	JOSE LUIS ALBELDA RAGA
----------	------------------------

Datos básicos:

Dirección web	www.ecoeducacion.webs.upv.es
Correo electrónico	diploma.sostenibilidad@upv.es
Tipo de curso	MÓDULO DE T.P.
Estado	PREVISTO
Duración en horas	20 horas presenciales
Créditos ECTS	2
Información técnica docente	Contacto: Silvia Molinero Domingo Horario de atención al público: de lunes a viernes de 10 a 12 h. Teléfono: 963879223. Extensión interna UPV: 79223 E-mail: silmodo@upv.es Ubicación: Universitat Politècnica de València (UPV) Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI) Edificio 8B, semisótano (acceso L) Camino de Vera s/n. 46022, Valencia

Bibliografía:	<p>AA 2005. Interpretation handbook and standard – distilling the essence, Department of Conservation The Papa Atawhai, New Zeland.</p> <p>Aguilella, A. 2010. Oasis in the city. The Botanic Garden of the Universitat de València. Valencia.</p> <p>Costa, M. & Güemes, J. (eds.) 2001. El Jardín Botánico de la Universidad de Valencia. Servei de Publicacions de la Universitat de València. Valencia.</p> <p>Ham, S. 1992. Chapter 5: How to prepare and present a guided tour or walk. Environmental interpretation: a practical guide for people with big ideas and small budgets North America Press.</p> <p>Heintzman, J. 1988. Making the right connections – A guide for Nature Writers, Interpreter's Handbook series Gross and Zimmerman, Editors.</p> <p>Honig, M. 2000. Chapter 4: Planning a guided walk. Making your garden come alive – environmental interpretation in botanical gardens. SABONET</p> <p>Oldfield, S. 2010. Botanic Gardens. Modern-Day Arks. New Holland Publishers (UK) Ltd.</p> <p>Plumed, J. & Costa, M. 2013. Palms. The Botanic Garden of the Universitat de València. Botanical monographs. Valencia.</p> <p>Serrel, B. (1996) Exhibits labels an interpretative approach, Rowman and Littlefield.</p> <p>Tilden, F. (1977) Interpreting our heritage, University of North Carolina Press.</p> <p>Trap, S., Gross, M. & Zimmerman, R. 1994. Signs, trail and wayside exhibits – connecting people and places, Interpreter's Handbook series UW-SP Foundation Press.</p>
Dónde y Cuándo:	
Dónde	VALÈNCIA
Horario	MAÑANA Y TARDE
Observaciones al horario	Sábado 23/4 de 9.30 a 14h. Viernes 29/4 de 15.30 a 19.30h. Sábado 30/4 visita al Centro de Educación Ambiental Actio (Alborache) de 9 a 19h. Viernes 6/5 visita al Jardín Botánico (Valencia) de 15.30 a 21h.
Lugar de impartición	<p>Aula 2.13 del CFP Universitat Politècnica de València (UPV) Edificio Nexus (6G)</p> <p>El sábado 30 de abril se realizará una visita de campo a un centro de Educación ambiental de 9 a 19h y el viernes 6 de mayo una visita al Jardín botánico de Valencia de 15 a 20h. Desplazamientos incluidos en precio.</p>
Fecha Inicio	23/04/16
Fecha Fin	6/05/16
Datos de matriculación:	
Inicio de preinscripción	23/02/16
Mínimo de alumnos	1
Máximo de alumnos	30
Precio	94,00 euros
Observaciones al precio	<p>94€ Público en general 82€ Alumno UPV a falta de menos de 30 ects para terminar, o con un primer ciclo terminado 82€ Profesor UPV 82€ PAS UPV 82€ Carnet Familiar UPV 82€ Alumni UPV 82€ Socio de Deportes UPV 82€ Desempleados, discapacitados o minusválidos, familia numerosa y miembros de asociaciones colaboradoras (CATEDRA ARTE Y ENFERMEDAD, ACTIO MAS DE NOGUERA, BIOAGRADABLES, CERAI, ACCIO ECOLOGISTA – AGRÓ, AYUNTAMIENTO DE CARRICOLA, SEO BIRDLIFE, CCD: CENTRE DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT UPV, ECOLOGISTAS EN ACCIÓ, CENTRE D'ART I NATURA CAN DE FARRERA, COORDINADORA VALENCIANA ONGD, CATEDRA TIERRA CIUDADANA, PLATAFORMA VALENCIANA PER UN NOU MODEL ENERGÈTIC, UTOPIKA,AMA, SOLUCIONES AL CAMBIO CLIMÁTICO)</p>

Profesorado:

CASAÑS ALAMAR, JOSE VICENTE
MAYORAL GARCÍA-BERLANGA, OLGA
TEJEDOR CHAPIN, LOURDES

Asignaturas del Curso:

Asignatura	Tipo oferta	Nombre del Grupo	Previsto Inicio	Previsto Fin
DISEÑO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	T	15/16	23/04/16	6/05/16

[O] Optativa [T] Troncal