

METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Al terminar la actividad el asistente podrá (descripción de objetivos de la actividad):

- Analizar críticamente la problemática socio-ambiental en las sociedades complejas actuales y relacionar sus causas y consecuencias.
 - Reflexionar y buscar soluciones a dilemas eco-éticos.
 - Construir y aplicar indicadores de sostenibilidad en las instituciones educativas.
 - Valorar la utilidad y oportunidad del aprendizaje-servicio como propuesta pedagógica para unir el éxito académico y el compromiso social.
- Adquirir la capacidad de comprender cómo se genera el conocimiento científico, cuál es su naturaleza y de adoptar un compromiso crítico con las formas científicas de saber y comprender.
- Desarrollar la capacidad de identificar, localizar y juzgar apropiadamente las fuentes de información, evaluando su calidad y valor, y organizando con ellas la información y el conocimiento.
 - Aprender a diseñar propuestas educativas en relación con la interacción de ciencias, tecnologías, sociedad y desarrollo sostenible que respondan a las características y necesidades de los diferentes grupos de edad y sociales.
 - Favorecer actitudes respetuosas con la preservación del medio ambiente y de la salud, promoviendo el interés y el respeto por el medio natural a través de proyectos didácticos adecuados.

Conocimientos de acceso:

Para matricularse en el DIPLOMA los alumnos deberán estar en posesión de un título universitario oficial español, o bien otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior, que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado; u otro título conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación y que acredite un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles de grado, y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.

Nota: La admisión se realiza por orden de inscripción

Sin perjuicio de lo indicado anteriormente, excepcionalmente el Director Académico del Título Propio, puede solicitar la admisión a los estudios conducentes a títulos propios de postgrado a aquellos candidatos, que no ostentando una titulación universitaria y acreditando los requisitos legales para cursar estudios en la universidad, estén ejerciendo o hayan ejercido labor profesional superior a 3 años que guarde relación con el programa de estudio al que se pretende acceder. Los alumnos matriculados en estas condiciones solo podrán obtener un Certificado de Aprovechamiento por los estudios superados pero no podrán optar a la obtención de ningún título propio de postgrado. Excepcionalmente se admitirán con la consideración de matrícula provisional, estudiantes de las titulaciones de grado que tengan pendiente de superar menos de 30 ETCS (incluido Proyecto Fin de Carrera), no pudiendo optar a ningún certificado de los módulos, ni a la expedición de su Título Propio hasta la obtención de la titulación correspondiente.

Conocimientos previos necesarios:

No se requieren conocimientos específicos previos debido al carácter holístico y multidisciplinar del Diploma de especialización en el que se inserta esta asignatura.
Se requiere titulación universitaria. Excepcionalmente se puede considerar por la Dirección el acceso a profesionales sin titulación universitaria que tengan una experiencia demostrada de más de tres años en un ámbito relacionado con el programa y acrediten requisitos legales para cursar estudios universitarios. Los alumnos matriculados en estas condiciones sólo podrán obtener un certificado de Aprovechamiento por los estudios superados pero no podrán optar a la obtención del Título Propio de postgrado.

Conocimientos previos necesarios:

No se requieren conocimientos específicos previos debido al carácter holístico y multidisciplinar del Diploma de especialización en el que se inserta esta asignatura.

Acción formativa dirigida a:

Titulados superiores que quieran continuar formándose en ámbitos de gran actualidad e interés humanista y solidario como el ecológico, y profundizar práctica o teóricamente en la comunicación de estos conocimientos mediante la Educación Ambiental.

Personas con interés por el crecimiento personal y la formación integral que desean completar su perfil técnico con nuevas dimensiones humanistas, adquiriendo conocimientos fundamentales para pensar y actuar en una época dilatada de crisis, que conlleva la necesidad de drásticas reformulaciones en la manera de entender el mundo y nuestro lugar en él.

Temas a desarrollar:

1º PARTE: Pilar Aznar

1. Modelos teórico-metodológicos en la educación para la sostenibilidad

- El enfoque sistémico en la comprensión de la problemática socio-ambiental.
- El enfoque constructivista en el pensamiento y la acción en educación para la sostenibilidad.
- El enfoque ético en la interacción entre los seres humanos y el medio: la ética socio-ambiental.

2. La educación para la sostenibilidad en las instituciones educativas

- Competencias para la sostenibilidad en los niveles no universitarios.
- Competencias para la sostenibilidad en las instituciones de educación superior.
- Indicadores de sostenibilidad en las instituciones educativas.
- Los Proyectos de Aprendizaje-servicio (ApS).

3. Prácticas: metodologías y técnicas

- Un juego de simulación sobre el cambio climático (aplicación del enfoque sistémico a la comprensión de la problemática ambiental).
- Un Dilema Eco-ético (aplicación del enfoque ético a la interacción entre los seres humanos y el medio).
- Tipos y ejemplos de Proyectos de ApS.
- Construcción de un sistema de indicadores de sostenibilidad para aplicar a una institución educativa.

2º PARTE: Olga Mayoral

1. Medio ambiente y sostenibilidad. (2 horas)

1.1. Problemas y desafíos que afectan a la humanidad.

1.2. Papel de la ciencia y la tecnología en las medidas a adoptar para contribuir a la sostenibilidad del planeta.

2. El proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias ambientales. (2 horas)

2.1. Problemática de la enseñanza y aprendizaje de en los campos del medio ambiente y sostenibilidad. Preconceptos, ideas alternativas.

3. Programas de educación ambiental en la Comunidad Valenciana. (6 horas)

3.1. Análisis de proyectos de educación ambiental existentes y exitosos de nuestro territorio.

3.2. Planteamiento de posibles iniciativas.

MÁS INFO:

Si quieres más información sobre el programa de cada asignatura, perfil del profesorado, horarios, etc. visita la web: ecoeducacion.webs.upv.es

Metodología didáctica:

• Clases presenciales y con opción a distancia a través de la plataforma web Policonecta en streaming viernes por la tarde y sábados por la mañana con profesores universitarios y profesionales invitados de nivel nacional e internacional en aulas con recursos multimedia. Seminarios teóricos con lugar para el cuestionamiento y el debate.

- Clases teórico-prácticas. Clases en las que se trabajarán los contenidos de las asignaturas, se debatirán y realizarán actividades utilizando distintos recursos docentes: clases magistrales, seminarios, talleres, grupos de trabajo, etc.
- Trabajo en grupo. La realización de trabajos de grupo tiene como finalidad destacar la importancia del aprendizaje cooperativo y reforzar el individual.
- Trabajo y estudio autónomo. El modelo del docente como investigador en el aula centra la actividad del estudiante en formulación de preguntas relevantes, búsqueda de información, análisis, elaboración y posterior comunicación.

Documentación a entregar a los alumnos:

El alumnado tendrá acceso a los recursos, materiales, lecturas, etc., de cada asignatura en la plataforma web PoliformaT, que se habilitará una vez matriculado.
Se entregará copia de las presentaciones empleadas en las explicaciones.

Otra Información de interés:

El alumnado podrá optar por cursar las siguientes modalidades:

DIPLOMA COMPLETO:

El alumnado que curse consecutivamente todas las asignaturas, incluidas las prácticas o el trabajo final (una u otra opción) recibirá el Título Propio de Posgrado de "Diplomado especialista en sostenibilidad, ética ecológica y educación ambiental (30 ECTS)" emitido por la Universitat Politècnica de València.

ASIGNATURAS INDIVIDUALES:

El alumnado puede realizar cada una de las asignaturas por separado, incluso en diferentes ediciones*, obteniendo los correspondientes Certificados de Aprovechamiento por asignatura emitidos por la Universitat Politècnica de València. Y puede optar, si completa todos los créditos docentes, por realizar las prácticas o el trabajo final, obteniendo el título del Diploma de Especialización completo.

(*NOTA: la continuidad del Diploma en posteriores ediciones está sujeta a la demanda y no se puede prever con antelación).

Las prácticas son opcionales -sustituibles por Trabajo final- y en función de la disponibilidad de las asociaciones y empresas de acogida. La fecha de realización de las mismas podrá ser entre el 1 de enero 2016 y el 10 de septiembre de 2016 no pudiendo solaparse con los días de impartición de clases. Contamos ya con la confirmación de plazas de prácticas en SEO-BIRDLIFE, CEA-ACTIO, EL TANCAT DE LA PIPA, ACCIÓ ECOLOGISTA AGRÓ, CERAI, UTÓPIKA y BIOAGRADABLES.

Cualquier estudiante del Diploma puede proponer a la dirección otra entidad oportuna para la realización de las prácticas, quedando a juicio de la dirección y de dicha entidad la admisión de la colaboración.

Para poder optar a la realización de prácticas/trabajo final de Diploma hay que estar matriculado del Diploma completo. Más info en la web: ecoeducacion.webs.upv.es

Condiciones generales

La acción formativa cumple las siguientes condiciones generales: http://www.cfp.upv.es/cond_gen?5

Condiciones específicas

Todos los miembros de las asociaciones colaboradoras o de apoyo que así lo demuestren tendrán derecho a acceder al precio con descuento.

Organizadores:

Director	JOSE LUIS ALBELDA RAGA
----------	------------------------

Datos básicos:

Dirección web	www.ecoeducacion.webs.upv.es
---------------	--

Correo electrónico	diploma.sostenibilidad@upv.es
--------------------	--

Tipo de curso	MÓDULO DE T.P.
---------------	----------------

Estado	MATRICULABLE
--------	--------------

Duración en horas	20 horas presenciales
-------------------	-----------------------

Créditos ECTS	2
---------------	---

Información técnica docente	Contacto: Silvia Molinero Domingo Horario de atención al público: de lunes a viernes de 10 a 12 h. Teléfono: 963879223. Extensión interna UPV: 79223 E-mail: silmodo@upv.es Ubicación: Universitat Politècnica de València (UPV) Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI) Edificio 8B, semisótano (acceso L) Camino de Vera s/n. 46022, Valencia
-----------------------------	--

Bibliografía:	<p>Aznar Minguet, P. y Ull, A. (2013) La responsabilidad por un mundo sostenible. Propuestas educativas a padres y profesores. Bilbao. Editorial Desclée de Brouwer.</p> <p>Aznar Minguet, P.; Ull SOLÍS, M. A. (2009) “La formación de competencias básicas para el desarrollo sostenible: el papel de la Universidad”. Revista de Educación. Nº monográfico. http://www.revistaeducacion.mec.es/re2009_10.htm</p> <p>Aznar, P. (2008) “Educación, desarrollo local y participación ciudadana”. En Touriñan, J. M. Educación en valores, sociedad civil y desarrollo cívico, A Coruña, Netbiblo, p. 154-173.</p> <p>Battle, R. (2013) El aprendizaje-servicio en España. El contagio de una revolución pedagógica necesaria. Ed. PPC</p> <p>Bonil, J.; Sanmartí, N.; Tomás, C. y Pujol, RM (2004) “Un nuevo marco para orientar respuestas a las dinámicas sociales: el paradigma de la complejidad”. Investigación en la escuela nº 53, 2004. http://ipes.anep.edu.uy/documentos/curso_dir_07/modulo4/materiales/paradigma.pdf</p> <p>Escolano Benito, A. (Coord.) (2007) Cambio educativo y cultura de la sostenibilidad. Valencia, Tirant lo Blanch.</p> <p>Furco, A.; Billig, S. (eds.) (2002): Service-Learning. The Essence of the Pedagogy. Greenwich. Information Age Publishing, 2002.</p> <p>Martín, X. i Rubio, L.: Experiències d'aprenentatge servei. Barcelona, Editorial Octaedro, 2007. http://www.aprenentatgeservei.cat/intra/aps/documents/LLibre%20Experiències%20APS.pdf</p> <p>Morin, E. (1994) Introducción al pensamiento complejo. Barcelona, Gedisa.</p> <p>Morin, E. (2001) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Barcelona: Paidós.</p> <p>Murga Menoyo, M^a A. (2009) “La Década de la educación para el desarrollo sostenible. Antecedentes y significado”. Bordón. Revista de Pedagogía. Vol. 61, nº 2</p> <p>Novo Villaverde, M. (2009) El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa. Madrid, Editorial Humanitas.</p> <p>Puig, J.M. (coord): Aprendizaje Servicio (Aps) Educación y compromiso cívico. Barcelona, Editorial Graó, 2009.</p> <p>Puig, J.M; Battle, R.; Bosch, C. i Palos, J.: Aprenentatge servei. Educar per a la ciutadania. Barcelona, Editorial Octaedro, 2006.</p> <p>UNESCO (2006) Decenio de las Naciones Unidas de la Educación con miras al Desarrollo Sostenible (2005-2014): Plan de aplicación internacional. UNESCO. París. http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001486/148654so.pdf</p> <p>Brown, L.R. 2004. Salvar el planeta. Plan B: ecología para un mundo en peligro. Barcelona, Paidós.</p> <p>Duarte, C. (coord.) 2006. Cambio Global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra. Madrid, CSIC.</p> <p>Novo, M. 2006. El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa. Madrid: UNESCO- Pearson.</p> <p>Perales, F.; Cañal, P. (coords.) 2000. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Marfil, Alcoy. Pujol, R.M. 2007. Didáctica de las Ciencias en la Educación Primaria. Madrid, Síntesis.</p> <p>Unesco 1978. Nuevo manual de la Unesco para la enseñanza de las ciencias. Barcelona, EDHASA.</p> <p>Vilches, A., & Gil, D. 2003. Construyamos un futuro sostenible. Diálogos de supervivencia. Cambridge University Press. Madrid.</p>
---------------	--

Dónde y Cuándo:	
Dónde	VALÈNCIA
Horario	MAÑANA Y TARDE

Observaciones al horario	Viernes 4/3 de 15.30 a 17h. Sábado 5/3 de 9 a 19h. Viernes 11/3 de 15.30 a 17.30h. Viernes 8/4 de 15.30 a 18 y de 18.30 a 21h. Sábado 16/4 de 9 a 11.30 y de 12 a 14h. Viernes 22/4 de 15.30 a 21h.
Lugar de impartición	Aula 2.13 del CFP Universitat Politècnica de València (UPV) Edificio Nexus (6G)
Fecha Inicio	4/03/16
Fecha Fin	22/04/16

Datos de matriculación:

Matrícula desde	11/01/16
Inicio de preinscripción	11/01/16
Mínimo de alumnos	1
Máximo de alumnos	30
Precio	94,00 euros

Observaciones al precio	94€ Público en general 82€ Alumno UPV a falta de menos de 30 ects para terminar, o con un primer ciclo terminado 82€ Profesor UPV 82€ PAS UPV 82€ Carnet Familiar UPV 82€ Alumni UPV 82€ Socio de Deportes UPV 82€ Desempleados, discapacitados o minusválidos, familia numerosa y miembros de asociaciones colaboradoras (CATEDRA ARTE Y ENFERMEDAD, ACTIO MAS DE NOGUERA, BIOAGRADABLES, CERAI, ACCIÓ ECOLOGISTA – AGRÓ, AYUNTAMIENTO DE CARRÍCOLA, SEO BIRDLIFE, CCD: CENTRE DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT UPV, ECOLOGISTAS EN ACCIÓN, CENTRE D'ART I NATURA CAN DE FARRERA, COORDINADORA VALENCIANA ONGD, CATEDRA TIERRA CIUDADANA, PLATAFORMA VALENCIANA PER UN NOU MODEL ENERGÈTIC, UTÓPIKA, AMA, SOLUCIONES AL CAMBIO CLIMÁTICO)
-------------------------	---

Profesorado:

AZNAR MINGUET, PILAR
MAYORAL GARCÍA-BERLANGA, OLGA

Asignaturas del Curso:

Asignatura	Tipo oferta	Nombre del Grupo	Previsto Inicio	Previsto Fin
METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	T	15/16	11/03/16	22/04/16

[O] Optativa [T] Troncal