



Informe de les tasques dutes a terme (entre 3 i 5 pàgines):
Informe de las tareas realizadas (entre 3 y 5 páginas)

Educación para el Desarrollo, Sensibilización y Participación Social 2014/2015

Centre de Cooperació al Desenvolupament

Ha d'incloure els apartats següents:

Debe contener los siguientes apartados

Nom de la persona seleccionada: Ángeles Lence Guilabert

Nombre de la persona seleccionada

Categoria/càrrec: PDI (TEU)

Categoría/cargo

Centre/departament: ETSIT / DLA

Centro/departamento

Título del proyecto o acción: Exposición fotográfica "Promoción de la educación en las islas de Ehidj y Fadiouth"

Data de començament: (4 – 13 de marzo 2015 ETSITelecomunicación)

Fecha de inicio

Data d'acabament: 27 de abril – 8 de mayo de 2015 (Casa del Alumno UPV)

Fecha de finalización

Lloc on s'ha dut a terme: ETSIT / Casa del Alumno UPV

Lugar de desarrollo



ÀREA DE COOPERACIÓ AL
DESENVOLUPAMENT

(Només si és procedent)

(Sólo si procede)

Institució col·laboradora: ETSITelecomunicación y Casa del Alumno - UPV

Institución colaboradora

País:

País

Missió/objectius/finalitat de la institució col·laboradora: Educació

Misión/objetivos/finalidad de la institución colaboradora

Característiques de la zona on s'ubica: Espacios adecuados para montar exposiciones

Características de la zona donde se ubica

Descripció de les activitats dutes a terme:

Descripción de las actividades realizadas

La exposició "Promoción de la educación en las islas de Ehidj y Fadiouth" està composta de 30 fotografies realitzades per el equip tècnic de la associació *Origines* durant el viatge de identificació en octubre del 2013 y la ejecució del projecte educatiu del mateix nombr que desde entonces *Origines* està llevant a cabo en Senegal.

A través de estas fotografies, *Origines*, cuyo lema es "trabajar por la igualdad de derechos entre personas, comunidades y entornos" pretende mostrar al público de la UPV y a la sociedad en general la realidad educativa y el trabajo que la asociación está realizando para contribuir a la reducción del abandono escolar de niños, niñas y adolescentes de primaria y secundaria de hogares desfavorecidos y de bajos ingresos en las islas de Ehidj y Fadiouth.

La exposició se inauguró en la ETSIT donde permaneció 2 semanas. Durante este período coordinamos una actividad pedagógica con alumnos de francés de 4º de la ESO y de 1º y 2º de Bachillerato del IES Serpis que consistió en una visita con sus profesoras para ver las fotos expuestas. Moussa Sarr, coordinador de *Origines* presentó la exposició al grupo en lengua francesa. El área de Francés de Teleco había preparado previamente un dossier con un cuestionario en francés sobre Senegal, como país francófono, y el contenido de las fotografies. Entre otras actividades, los alumnos tenían que elegir una foto para luego exponer su motivación en clase.

Clausurada el 13 de marzo, volvió a montarse esta vez en la Casa del Alumno el 27 de abril, permaneciendo allí 2 semanas. El día de la inauguración fue festivo con un concierto de otro colaborador, Jordi Cassette.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

ÀREA DE COOPERACIÓ AL
DESENVOLUPAMENT

Foto: Adjunte aquí una foto que mejor ilustre el trabajo realizado. Adicionalmente le agradeceríamos que nos enviase por correo electrónico (ccd@upv.es) una selección de entre 3 y 5 fotos que reflejen las actividades realizadas.



Visita de los grupos de Francés del IES Serpis a ETSIT 6/3/15

Àrea de Cooperació al Desenvolupament
Universitat Politècnica de València
Edifici 6G. Camí de Vera, s/n, 46022 València
Tel. +34 96 387 78 98, ext. 77898 • Fax +34 96 387 78 99, ext. 77899
ccd@upvnet.upv.es

www.accd.upv.es

**VLC/
CAMPUS**
VALENCIA, INTERNATIONAL
CAMPUS OF EXCELLENCE





**ÀREA DE COOPERACIÓ AL
DESENVOLUPAMENT**

Informe econòmic breu (heu d'explicar en què heu utilitzat la subvenció):

Breve informe económico (explique en qué ha utilizado la subvención)

Impresión en papel fotográfico y montaje en cartón pluma de 5 milímetros de 30 paneles de 40 X 30 centímetros

Objectius marcats al començament i en quina mesura es consideren assolits:

Objetivos marcados al inicio y medida en que se consideran alcanzados

El principal objetivo era sensibilizar al público, mayoritariamente procedente del contexto politécnico, aunque también de Secundaria y Bachillerato, de la necesidad de promover la educación en dos islas senegalesas donde el riesgo de abandono escolar para trabajar en la agricultura o en la pesca alcanza a niños y niñas a muy temprana edad.

Resultats aconseguits amb el projecte o acció:

Resultados alcanzados con el proyecto o acción

Hacer partícipe a la comunidad universitaria de un proyecto vivo que está creciendo gracias a la colaboración de muchas personas que creen que la educación posibilita una vida más digna a las personas.

Materials generats (díptics, cartells, fullets, material audiovisual, etc.):

Materiales generados (dípticos, carteles, folletos, material audiovisual, etc.)

Hemos contado con la ayuda desinteresada de artistas gráficos para confeccionar carteles, optimizar las fotografías, montar la exposición, etc.