



## PROGRAMA ADSIDEO – COOPERACIÓN

### INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**INVESTIGADOR RESPONSABLE DEL PROYECTO:**

José María García Álvarez-Coque

**TÍTULO DEL PROYECTO:**

**La implementación del derecho a la alimentación a través de la vinculación de la Alimentación Escolar y la Agricultura Familiar. El caso de El Salvador.**

**MONTO APROBADO EN CONVOCATORIA:** 12.000 euros

**MONTO GASTADO EN EL PROYECTO:** 11.998,39 euros

**RESUMEN DEL PROYECTO REALIZADO** *(Debe ser breve y preciso, exponiendo sólo los aspectos más relevantes del proyecto realizado y de los objetivos alcanzados. Máximo 300 palabras):*

Los objetivos del proyecto han sido alcanzados y sobrepasados, puesto que se ha analizado en profundidad la implementación del Programa de Alimentación y Salud Escolar (PASE) en relación a su vinculación con las compras públicas a la Agricultura Familiar, contribuyendo, de esta forma, a la construcción de políticas públicas destinadas a realizar el derecho a la alimentación adecuada en El Salvador. Se han identificado los determinantes de éxito del programa a través de las técnicas cualitativas utilizadas (entrevistas, grupos focales, talleres) durante las dos misiones de campo realizadas a los actores clave (instituciones gubernamentales, comunidad educativa, cooperativas agrícolas, organizaciones multilaterales, ONGs...).

Los resultados de la investigación se han difundido a través de medios académicos y publicaciones y espacios no científicos. De esta forma, se han elaborado dos capítulos de libros, apoyo a trabajos universitarios (tesis de final de master, proyecto final de carrera y tesis doctoral) y cuatro artículos en congresos internacionales. La difusión no científica ha consistido en la participación de jornadas y talleres para presentar la investigación ligada al derecho a la alimentación. También se han publicado artículos en periódicos de tirada internacional (El País y El Faro). La diseminación del conocimiento generado se encamina al público español y salvadoreño, en el ámbito internacional.

Se resalta la movilización de recursos adicionales de otras instituciones para contribuir al presente proyecto, consiguiendo una financiación adicional que sobrepasa el 160% del presupuesto del proyecto.

Destacar, por último, que los resultados están enfocados en contribuir a la mejora de la implementación del programa en El Salvador, ya que se realizan recomendaciones a las diferentes instituciones y actores implicados, buscando servir como modelo para otros territorios que quieren implementar este tipo de políticas públicas.



## INFORME CIENTÍFICO-TÉCNICO

### 1. OBJETIVOS del proyecto

- *Deben tratarse aquí: la valoración general del proyecto y si se han alcanzado los objetivos marcados.*
- *Máximo **dos páginas**.*

El objetivo general del proyecto es analizar la implementación del actual Programa de Alimentación y Salud Escolar (PASE) en relación a su vinculación con las compras públicas a la Agricultura Familiar, contribuyendo, de esta forma, a la construcción de políticas públicas destinadas a realizar el derecho a la alimentación adecuada en El Salvador.

Para ello se han planteado tres objetivos específicos cuyos avances se presentan a continuación:

#### **1.- Describir el estudio de caso de El Salvador sobre el programa piloto del Estado sobre Alimentación Escolar y su vinculación a la Agricultura Familiar a través de la obtención de información de fuentes primarias y secundarias.**

A través de las acciones desarrolladas a lo largo del proyecto, especialmente durante las misiones de campo a El Salvador (enero y julio de 2017), que incluyen las técnicas cualitativas utilizadas así como el análisis de la información puesta a disposición de la investigadora por parte de las diferentes instancias del Gobierno de El Salvador, se ha analizado la implementación del proceso de implementación del programa de “compras locales” a la agricultura familiar por parte del Programa de Alimentación y Salud Escolar (PASE).

Se ha actualizado la información disponible en cuanto a los resultados cuantitativos del programa, tanto a nivel nacional como a nivel local. Se han identificado los beneficiarios y beneficiarias directas del programa, tanto estudiantado como cooperativas agrícolas. Se ha podido cuantificar aproximadamente la generación de ingresos económicos para estas familias productoras en los municipios donde se ha implementado y se han detectado indicios del impacto de este programa en el alumnado (mayor rendimiento académico, disminución del absentismo y la deserción).

La información cualitativa se ha obtenido de fuentes primarias. Por un lado, a nivel nacional, se han realizado entrevistas en profundidad a funcionarios y funcionarias de las instituciones públicas implicadas y se ha realizado un taller con todos ellos para identificar cuestiones clave para la mejora del programa. A nivel local, se han realizado grupos focales con agricultoras y agricultores de cooperativas que han participado en el programa, se han realizado talleres en seis municipios con las comunidades educativas correspondientes (dirección, docentes, estudiantes, preparadoras de alimentos) y otros grupos como agricultoras y personal de salud.

Gracias a esta investigación se ha podido analizar en profundidad la puesta en marcha del programa en cuestión y detectar los factores clave para su éxito.

#### **2.- Determinar los factores económicos, sociales e institucionales necesarios que son cruciales para el desempeño del programa.**

El análisis de la información obtenida a lo largo de la investigación ha dado lugar a la determinación de los factores de éxito del componente de Compras Locales del Programa de Alimentación y Salud Escolar (PASE-CL).

La interrelación de estos actores entre sí, tanto a nivel horizontal (misma escala) o a nivel vertical (entre el nivel nacional y local) ha determinado el éxito del programa. Por tanto el análisis de



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

estas relaciones, la coordinación y su comunicación ha sido determinante durante este periodo de investigación.

Existen, por tanto, factores necesarios para la puesta en marcha, ya que sin ellos no se hubiera podido iniciar el programa piloto. Ciertas instituciones han jugado diferentes roles: de liderazgo, asistencia técnica, acompañamiento a nivel local, asesoramiento técnico especializado, etc.

También se han identificado los roles de cada actor diferenciando entre quién coordina, establece normas, controla, financia, monitorea, asesora, capacita y provee. Algunos de los actores desempeñan varias funciones al mismo tiempo, o en épocas diferentes realizan una función con más intensidad que en otras.

Son los propios implementadores del programa quienes identifican las fortalezas del mismo y los puntos a mejorar. También exponen soluciones a los problemas detectados, así como los posibles obstáculos para ejecutarlas.

**3.- Identificar buenas prácticas y realizar recomendaciones para aumentar la cobertura de este programa en El Salvador, que podrían servir como punto de partida para otros países que quieran implementar programas similares.**

A través de la metodología desarrollada (revisión bibliográfica, obtención de información primaria, entrevistas en profundidad, grupos focales, talleres) se han identificado recomendaciones que contribuyen a mejorar la implementación del programa en el momento actual, pero también a futuro buscando la ampliación de la cobertura del programa a nivel nacional.

Estos hallazgos se han compartido con las instituciones públicas implicadas, transmitiendo los resultados de los actores locales para que el nivel central tenga conocimiento y pueda actuar en consecuencia, y entre los diferentes sectores implicados. Se realizan recomendaciones específicas para aquellas organizaciones con un papel más relevante en el proceso como la Secretaría Técnica de Presidencia y Planificación, el Ministerio de Educación y el Ministerio de Agricultura.

Las buenas prácticas identificadas y las recomendaciones elaboradas podrán servir de base para la divulgación de los impactos del programa al conjunto de la sociedad salvadoreña (esto ha sido identificado como una cuestión a mejorar dentro del programa), así como modelo para otros países, que tendrán que adaptar a sus contextos este tipo de programas, pero que podrán no cometer ciertos errores y adelantar pasos del proceso.

Queda demostrado de esta forma que la implementación del derecho a la alimentación por parte de los Estados se puede realizar a través de políticas públicas prácticas que tengan como objetivo la mejora de la seguridad y soberanía alimentarias. Esto implica también trabajar con cierta complejidad por la relación de múltiples actores y la necesaria implementación de procesos participativos, y, por tanto, más lentos.

Esta investigación está contribuyendo a difundir tanto a nivel académico como a nivel divulgativo estas experiencias exitosas que caminan hacia una transformación social alimentaria desde lo público. La compra pública es una de las herramientas más potentes para cambiar el sistema alimentario desde la raíz, tanto por su volumen económico, como su labor educativa y de incidencia.



## 2. Seguimiento de las ACTIVIDADES realizadas

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO		
Resultados esperados	Resultados reales obtenidos	% Grado de ejecución
Elaboración de un marco conceptual (revisión de literatura)	Se ha revisado artículos académicos relacionados con la temática y varios estudios de casos en otros países. Este marco conceptual se ha presentado y discutido en varios congresos y talleres relacionados con la implementación de políticas públicas y el derecho a la alimentación.	100%
Obtención de información primaria (fase de campo)	Se ha realizado dos misiones de campo a El Salvador para recopilar información primaria de informantes clave a través de entrevistas en profundidad (funcionarios de gobierno central, gobiernos locales, comunidad educativa, productores y productoras y técnicos de FAO). Se han realizado 2 grupos focales con cooperativas agropecuarias que participan en el proyecto, 6 talleres a nivel local con la comunidad educativa (dirección, docentes, estudiantes, preparadoras de alimentos) y otros actores relevantes como la unidad de salud y agricultores. También se ha realizado un taller nacional con los actores institucionales pertenecientes a la Mesa Técnica de Fortalecimiento del PASE para obtener información relevante. Por último, también se ha contactado y entrevistado a otros actores relevantes pero que no han formado parte activa de la ejecución, como la ONG internacional Centro de Defensoría del Consumidor y con representantes del Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica (COMISCA) del Sistema de la Integración Centroamericana, que está trabajando a nivel centroamericano en políticas que promuevan este tipo de acciones.	100%
Identificación de factores determinantes, buenas prácticas y recomendaciones	La revisión bibliográfica, así como las misiones de campo, han contribuido a identificar determinantes y recomendaciones para la sostenibilidad de este tipo de programas, así como las lecciones aprendidas por parte de las instituciones. Estos resultados se han presentado en los congresos y publicaciones realizadas y son parte de la tesis doctoral de Lidia García.	100%
Difusión de resultados	A nivel académico se han presentado papers en tres congresos internacionales (20th International Congress on Project Management and Engineering, Conference on Democratizing Food Governance y HDCA 2017 Conference: "Challenging Inequalities: Human Development and Social Change"): <ul style="list-style-type: none"> <li>- La implementación del derecho a la alimentación en El Salvador a través del fortalecimiento de Programas de Alimentación Escolar.</li> <li>- Análisis de redes de la seguridad alimentaria en el salvador. Claves para la intervención territorial.</li> <li>- Governance of School Feeding and Health</li> </ul>	100%



ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT

	<p>Program in El Salvador.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- The Capability Approach in the analysis of public policy on School Feeding in El Salvador.</li></ul> <p>Se han tutorizado un trabajo final de carrera y un trabajo final de master sobre la temática:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El Programa de compras locales de Alimentación y Salud Escolar en El Salvador como propuesta para la implementación del derecho a una alimentación adecuada (TFM)</li><li>- Comedores Escolares Sostenibles en la provincia de Valencia: una propuesta para su implementación (TFC).</li></ul> <p>Se ha participado por invitación (y pagado por la organización) a varias ponencias en diferentes espacios como fundaciones, organizaciones internacionales y otras universidades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- “El papel de la educación y la innovación en los países latinoamericanos. Herramientas académicas para la SAN” en el Taller sobre el papel de la gestión del conocimiento para la aplicación efectiva del Derecho Humano a la Alimentación en América Latina y el Caribe en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Nuevos retos conceptuales y operativos en un contexto de innovación y de trabajo en alianza. FAO y AECID. 21-23 noviembre 2016. Santa Cruz de la Sierra. Bolivia</li><li>- “Modelos de intervención en alimentación escolar en países de alta, media y baja renta” en la Jornada Acceso a la Alimentación dentro y fuera de la escuela: de lo lejano a lo próximo. Fundación Probitas y Programa Mundial de Alimentos. 9 junio 2017. Barcelona.</li><li>- 2 talleres para la creación del Observatorio del Derecho a la Alimentación en España, promovido por las universidades españolas con el apoyo del ODA de América Latina y la FAO. 28-29 junio y 24 noviembre 2017. Madrid.</li><li>- “Desarrollo del Pacto de Milán en Valencia” en el encuentro de la Red de Investigación y Apoyo Municipalista. 24 junio. Córdoba.</li><li>- “La educación alimentaria en los programas de seguridad alimentaria” en las Jornadas de Educación y la agenda 2030: sostenibilidad, pobreza y desarrollo. Universitat de València. 10 noviembre 2017. Valencia.</li></ul> <p>Al mismo tiempo, se han realizado publicaciones en medios de comunicación relevantes, como El País y El Faro:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Las universidades se mueven por la alimentación.</a> 18 octubre 2017. El País.</li><li>- <a href="#">Capital Mundial de la Alimentación Sostenible.</a> 13 noviembre 2017. El País.</li><li>- Columna mensual a partir del primer trimestre de</li></ul>	
--	---	--



ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT

	2018 en el periódico digital de El Salvador ( <a href="http://www.elfaro.net">www.elfaro.net</a> ) que tratará sobre derecho a la alimentación, seguridad y soberanía alimentaria en el país y a nivel internacional.	
--	---	--

Actividades inicialmente previstas	En ejecución	Concluida	No realizada	Desestimada
Análisis bibliográfico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diseño del plan metodológico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identificación, contactos preliminares y selección. Agenda	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recopilación de información a nivel institucional en el ámbito nacional	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recopilación de información a nivel institucional y actores del proyecto en el ámbito local	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Devolución de los primeros resultados a representantes de instituciones públicas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Devolución de los primeros resultados a representantes de las comunidades	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Análisis de la información obtenida en la fase de campo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Análisis de factores determinantes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identificación de buenas prácticas. Elaboración de recomendaciones	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Difusión académica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Difusión de resultados en El Salvador	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT

Actividades realizadas y no previstas	En ejecución	Concluida	No concluida
Participación en el Taller sobre el papel de la gestión del conocimiento para la aplicación efectiva del Derecho Humano a la Alimentación en América Latina y el Caribe en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizado en el Centro de Formación de la AECID en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia), como representante de la UPV. Noviembre de 2016.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentación del proyecto de investigación en el Master en Alimentación, Ética y Derecho de la Universitat de Barcelona. Diciembre 2016.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participación en diversas jornadas relacionadas con la temática, organizadas por universidades, organismos internacionales y fundaciones (ver apartado ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoyo a las instituciones públicas valencianas en la puesta en marcha de iniciativas similares en el marco de la implementación del Pacto de Milán en Valencia y nombramiento de la Capital Mundial de la Alimentación: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ponente en el Simposio "Diálogos sobre Nutrición y Sistemas Alimentarios Sostenibles". 20-21 abril 2017. Universitat Politècnica de València y Ajuntament de València.</li><li>- Organizadora y dinamizadora en las Jornadas "Sociedad civil, alimentación y ciudades sostenibles". 14-16 septiembre 2017. Ajuntament de València, Red de Ciudades por la Agroecología y Ayuntamiento de Zaragoza.</li><li>- Miembro del Grupo Impulsor de la Estrategia Alimentaria de València.</li></ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobilización de otros recursos para co-financiar el proyecto desde otras instituciones: agencia española de cooperación internacional al desarrollo, foro rural mundial, FAO, REDINAM, Fundación Probitas.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT

### 3. Producción científica y no científica

- *Especificar la producción científica (tesis, tesinas, journals, actas congresos, etc.)*
- *Especificar si existe otro tipo de producción no científica vinculada al proyecto (revistas de divulgación general, manuales, apariciones en prensa y medios de comunicación, blogs, webs, etc.)*
- **Máximo dos páginas**  
NOTA: complementariamente se debe adjuntar copia de cada publicación (primera página o portada, así como de la página en la que se haga mención a la convocatoria ADSIDEO de la UPV).

#### Producción científica

Durante la ejecución del proyecto se han publicado artículos en los siguientes congresos:

Título de la publicación	Congreso	Fecha	Lugar
<a href="#">La implementación del derecho a la alimentación en El Salvador a través del fortalecimiento de Programas de Alimentación Escolar.</a>	XX Congreso Internacional de Dirección e Ingeniería de Proyectos ISBN: 978-84-617-4180-9	jul-16	Cartagena (Murcia)
<a href="#">Análisis de redes de la seguridad alimentaria en El Salvador. Claves para la intervención territorial.</a>	XX Congreso Internacional de Dirección e Ingeniería de Proyectos ISBN: 978-84-617-4180-9	jul-16	Cartagena (Murcia)
<a href="#">Governance of School Feeding and Health Program in El Salvador</a>	Conference on Democratizing Food Governance	oct-16	Roma (Italia)
The Capability Approach in the analysis of public policy on School Feeding in El Salvador	<a href="#">Human Development &amp; Capability Association HDCA 2017 Conference: Challenging Inequalities: Human Development and Social Change</a>	sept-17	Cape Town (South Africa)

Se han tutorizado trabajos final de carrera y de máster relacionados con este proyecto:

Título de la publicación	Titulación	Estudiante
<a href="#">El Programa de compras locales de Alimentación y Salud Escolar en El Salvador como propuesta para la implementación del derecho a una Alimentación adecuada</a>	Máster Universitario en Economía Agroalimentaria y del Medio Ambiente	Julián Esteban Arturo
Comedores Escolares Sostenibles en la provincia de Valencia: una propuesta para su implementación	Ingeniería Agronómica	Lara Cataluña

Se están elaborando tres artículos científicos a partir de los resultados obtenidos de este proyecto que se publicarán en revistas especializadas de alto impacto:

#### Títulos provisionales de artículos en proceso

The importance in comprehending governance processes: The case of food security institutions in El Salvador.

Evaluación de la compra pública a la agricultura familiar del Programa de Alimentación y Salud Escolar de El Salvador a través de la metodología QCA.

Análisis de la gobernanza alimentaria en políticas públicas para incorporar el derecho a la alimentación. El caso de la alimentación escolar en El Salvador.

Se han elaborado dos capítulos de libro que está actualmente en proceso de maquetación y publicación (se adjunta el capítulo en versión autor, se enviará la versión finalizada cuando esté publicado):





**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

Título de la publicación	Capítulo	Editorial
Reflexiones universitarias sobre el derecho a la alimentación, el agua y el saneamiento y la tierra en el marco de la agenda 2030	Alimentar derechos: de cómo la agricultura local mejora la alimentación escolar	Alianza por la Solidaridad. Generalitat Valenciana.
Retos de la educación ante la Agenda 2030. Los ODS entre el Humanismo y la Ecología	La educación alimentaria en los Programas de Seguridad Alimentaria	Publicacions de la Universitat de València. Colección la Nau Solidària de la Fundació General de la Universitat de València.

Además, los resultados del proyecto son los insumos para la elaboración de la tesis doctoral de Lidia García-García **“Fomentando la alimentación sostenible: políticas públicas para la alimentación escolar y la agricultura de proximidad”** (título provisional).

**Producción no científica**

Al mismo tiempo, se han realizado publicaciones en medios de comunicación de tirada internacional, tanto en El Salvador como en España:

- [Las universidades se mueven por la alimentación](#). 18 octubre 2017. El País.
- [Capital Mundial de la Alimentación Sostenible](#). 13 noviembre 2017. El País.
- Columna mensual a partir del primer trimestre de 2018 en el periódico digital de El Salvador ([www.elfaro.net](http://www.elfaro.net)) que tratará sobre derecho a la alimentación, seguridad y soberanía alimentaria en el país y a nivel internacional.

Por otro lado, la participación en eventos y jornadas también ha servido para la difusión del proyecto:

- “El papel de la educación y la innovación en los países latinoamericanos. Herramientas académicas para la SAN” en el Taller sobre el papel de la gestión del conocimiento para la aplicación efectiva del Derecho Humano a la Alimentación en América Latina y el Caribe en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Nuevos retos conceptuales y operativos en un contexto de innovación y de trabajo en alianza. FAO y AECID. 21-23 noviembre 2016. Santa Cruz de la Sierra. Bolivia.
  - o Intervención de Lidia García-García de la Universitat Politècnica de València “El papel de la gestión del conocimiento y la Academia en la aplicación del Derecho a la Alimentación”: <https://www.youtube.com/watch?v=GBcy-tDTCLY&t=33s>
- “Modelos de intervención en alimentación escolar en países de alta, media y baja renta” en la Jornada Acceso a la Alimentación dentro y fuera de la escuela: de lo lejano a lo próximo. Fundación Probitas y Programa Mundial de Alimentos. 9 junio 2017. Barcelona.
  - o <http://www.ccvoc.cat/fitxer/2750/Programa%20Jornada%20Probitas.pdf>
- 2 talleres para la creación del Observatorio del Derecho a la Alimentación en España, promovido por las universidades españolas con el apoyo del ODA de América Latina y la FAO. 28-29 junio y 24 noviembre 2017. Madrid.
  - o <http://www.oda-alc.org/wp-content/uploads/pdf/Sistematizacion-Jornadas-ODA-E-28-y-29-junio-2017.pdf>
  - o <https://derechoalimentacion.org/noticias/primer-paso-para-la-creaci-n-de-un-observatorio-del-derecho-la-alimentaci-n-en-espaa>
- “Desarrollo del Pacto de Milán en Valencia” en el encuentro de la Red de Investigación y Apoyo Municipalista. 24 junio. Córdoba.
  - o <http://redinam.net/wp-content/uploads/sites/234/2017/10/Informe-intermedio-REDINAM-%C3%81rea-Agroecologia-.pdf>
- “La educación alimentaria en los programas de seguridad alimentaria” en las Jornadas de Educación y la agenda 2030: sostenibilidad, pobreza y desarrollo. Universitat de València. 10 noviembre 2017. Valencia.
  - o [http://www.fundaciouv.es/cursos/ver\\_curso.asp?idioma=cas&id=6743](http://www.fundaciouv.es/cursos/ver_curso.asp?idioma=cas&id=6743)



4. Resumen de gastos realizados

CONCEPTO GASTO Justificación de la necesidad	1º año (realizado)	2º año (realizado)	Co- financiación Otras instituciones
<b>GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</b>			
<b>Gastos adquisición material fungible:</b> Justificación: el material fungible para las misiones de campo ha sido aportado por FAO-El Salvador.	0	0	
<b>Otros gastos – Participación en Congresos:</b> Justificación: Se ha participado en tres congresos internacionales durante la ejecución del proyecto, uno de ellos financiado por otra institución.	360	0	174,71
<b>GASTOS DE PERSONAL:</b>			
<b>Personal de Apoyo:</b> Justificación: Se ha contratado una persona a tiempo parcial de tipo Técnico Superior para el apoyo del análisis de los resultados y la elaboración de los factores determinantes, buenas prácticas y recomendaciones a diferentes tipos de actores.	0	7099,61	2400
<b>GASTOS DE VIAJES:</b>			
<b>Viajes y dietas de manutención y alojamiento:</b> Justificación: Los gastos de viaje corresponden al transporte, alojamiento y dietas en la participación de los congresos y las misiones de campo realizadas a El Salvador en enero y julio de 2017. Se ha conseguido maximizar esta partida gracias a la co-financiación de diversas instituciones y la propia investigadora. La participación en jornadas y talleres ha sido pagada, en su mayoría, por las instituciones organizadoras.	1303,9	3234,88	1973,71 + 3000 (aprox.)
<b>TOTAL:</b>	1663,9	10334,49	7548,42 (aprox.)

Valencia a 30 de enero de 2018

**Investigador responsable del proyecto**

Firma: José María García Álvarez-Coque