



Informe de las tareas realizadas (entre 3 y 5 páginas)

Educación para el Desarrollo, Sensibilización y Participación Social 2016

Centre de Cooperació al Desenvolupament

Debe contener los siguientes apartados

Nom de la persona seleccionada: VICTORIA PELLICER SIFRES
Categoria/càrrec: Técnica Superior de Investigación (TSI)
Centre/departament: INGENIO CSIC-UPV

Títol del projecte o acció: **Experiencias de innovación social de base y el video participativo**
Data de començament: 25 de enero de 2016
Data d'acabament: 16 de septiembre de 2016
Lloc on s'ha dut a terme: UPV, Ca Revolta, Primavera Educativa y Fira Alternativa de Valencia.

Institució col·laboradora/ País: España/ Missió/objectius/finalitat de la institució col·laboradora/ Característiques de la zona on s'ubica:

Plataforma por un Nuevo Modelo Energético: Plataforma ciudadana que aglutina a personas, colectivos sociales, partidos políticos, organizaciones empresariales, sindicatos y organizaciones ambientales por la defensa de un cambio en el modelo energético basado en el ahorro, la eficiencia, las energías renovables y la soberanía energética. En concreto, se ha trabajado con el grupo **Fuel Poverty Group** (perteneciente a la Plataforma por un Nuevo Modelo Energético).

Grupo de Consumo Responsable de Russafa: Grupo de personas que se reúne con el objetivo común de transformar el sistema actual mediante el consumo. Sus principios son: alimentación sana y ecológica; el derecho a decidir en relación a la alimentación y la incidencia social en el entorno apoyando a pequeños agricultores cercanos.

Solar Dómada: Iniciativa para el uso de un solar vacío en el barrio de Patraix con el objeto de crear un espacio vecinal, activo y de participación. El lugar elegido para la intervención, es el solar que queda detrás de la subestación eléctrica de Patraix, en concreto la zona que el Plan General de Ordenación Urbana califica de uso público. La iniciativa surge por la necesidad de un espacio social que recoja las actividades que en estos momentos se están realizando en el barrio en unas condiciones precarias de espacio.

Las tres iniciativas se ubican en Valencia.

Descripció de les activitats dutes a terme:

El projecte se enmarcà dentro de una activitat més ampla sobre investigació-acció-participativa, embebida dentro del projecte de investigació con títol "Nuevas perspectivas para repensar el cambio climático desde la innovación social de base: Abordaje desde el desarrollo humano, aprendizaje y ciudadanía", financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad. Gracias al apoyo del centro de Cooperación al Desarrollo, se pudo disponer de recursos para 1) desarrollar un curso sobre Video Participativo con colectivos sociales de la ciudad de Valencia; 2) desarrollar una formación sobre video participativo con estudiantes de la Universitat Politècnica de València. 3) difundir los resultados de dicho curso, según distintos formatos (espacios de debate público y espacios de debate académico).

- La **actividad 1** consistió en una formación técnica en edición de audiovisuales dirigida a los colectivos sociales y a la comunidad universitaria UPV. La formación fue tanto teórica como práctica en torno a la selección/corte del material, inclusión de música, logos, otras imágenes y gráficos utilizados en productos audiovisuales.

Imagen 1 y 2 – Actividad 1 de formación en producción y edición de productos audiovisuales a los colectivos sociales participantes en el proyecto "Repensando el Cambio Climático":



Tras 3 meses combinando formación (1 encuentro formativo / mes) y acción en el seno de los colectivos, finalmente se concluyeron los vídeos participativos y se realizaron actividades de divulgación en tres espacios distintos: en Ca Revolta, en la Primavera Educativa y en la Fira Alternativa de Valencia:

Imagen 3 y 4 – Proyección Pública de los vídeos participativos en Ca Revolta el día 5 de marzo de 2016:



Imagen 5 y 6 – Proyección pública en la Primavera Educativa realizada el día 15 de mayo de 2016:



Imagen 7 y 8 – Proyección pública en la Feria Alternativa de Valencia:



- La **actividad 2** consistió en una formación teórica y práctica sobre producción y edición de audiovisuales en el marco del Máster de Cooperación al Desarrollo de la UPV dirigida al alumnado y abierta al público en general realizada el 18 de abril de 2016 en el Àgora de la UPV.

Imagen 9 y 10 – Actividad 2 en el Àgora de la UPV dirigida al alumnado del Máster de Cooperación al Desarrollo de la UPV:



- La **actividad 3** consistió en presentar y difundir las experiencias de video participativo de los colectivos sociales en el marco de la *21 International Conference On Science And Technology Indicators*, que se realizó en los días 14, 15 y 16 de septiembre de 2016. La presente actividad se realizó dentro de la conferencia de la ENID 2016, sesión abierta dedicada a la comunicación de la ciencia. Se presentó bajo dos formatos: comunicación oral y mesa redonda.

El congreso tuvo una asistencia de 350 personas, de las cuales unas 25 estuvieron en la presentación en la mesa redonda y otras 20 en la sesión en la que se presentó la comunicación oral.

Imagen 11 y 12 – Presentación de la experiencia de investigación colectiva en el marco de la *21 International Conference On Science And Technology Indicators* (mesa redonda y comunicación oral):





Informe econòmic breu (heu d'explicar en què heu utilitzat la subvenció):

La subvenció ha sido destinada a:

- Formación técnica en edición de audiovisuales y formación y acompañamiento en edición y montaje de vídeos participativos para el proyecto 'Experiencias de innovación social de base y el vídeo participativo' → 495 €
- Material de difusión: realización de cartelería, cuadríptico → 80 € en
- Revisión formal de documento científico → 135 €

Objectius marcats al començament i en quina mesura es consideren assolits:

Los objetivos planteados al inicio del proyecto fueron:

1º Ampliar los conocimientos técnicos de los colectivos sociales y comunidad universitaria en torno a la edición de audiovisuales:

Respecto a este objetivo se han facilitado los conocimientos básicos para que las personas participantes puedan generar vídeos sobre experiencias de innovación social y se ha estimulado el uso de técnicas sencillas de edición con software libre de edición de vídeos.

2º Facilitar espacios de formación basados en la reflexión crítica y en la toma de conciencia sobre el rol de los colectivos sociales y de la comunidad universitaria en los procesos de cambio y transformación social.

Aparte de la formación técnica en el uso y edición de audiovisuales, un componente clave en la formación ha sido la reflexión crítica sobre la búsqueda de soluciones a problemáticas que partan y respondan a los intereses y valores de las comunidades implicadas y que promuevan un desarrollo sostenible.

3º Sensibilizar sobre la importancia del uso de tecnologías digitales como herramientas capaces de dar voz a las experiencias de innovación social de base que buscan un desarrollo más sostenible y la superación de las desigualdades estructurales.

Este objetivo ha sido transversal a todo el proyecto. La sensibilización sobre la importancia del uso de las tecnologías digitales como instrumento para visibilizar este tipo de experiencias de innovación social ha quedado reflejada en la asistencia, interés y debates suscitados en las proyecciones de audiovisuales sobre experiencias de innovación social, en varios ámbitos:

- en la comunidad universitaria: en el marco del Máster de Cooperación al Desarrollo de la UPV
- en los colectivos sociales: en el marco de la formación recibida
- en la propia administración: en las proyecciones públicas en los espacios de la Primavera Educativa, Ca Revolta y Fira Alternativa de Valencia de los audiovisuales resultantes
- la presentación audiovisual de estas experiencias y del proceso del vídeo participativo en la *21 International Conference On Science And Technology Indicators* como una forma de investigación social que genera conocimiento en los colectivos que participan, en su entorno y en la sociedad en general.

En todos estos espacios el uso del vídeo participativo se ha mostrado como una herramienta poderosa para dar a conocer, compartir y sensibilizar sobre experiencias de innovación social que de otra manera no llegarían ni a la comunidad universitaria ni a la sociedad en general. Además, la fácil difusión de estos vídeos a través de redes sociales amplía el alcance de estas experiencias.



Resultats aconseguits amb el projecte o acció:

- Dar a conocer, tanto la teoría como la práctica, del vídeo participativo como una herramienta de sensibilización y difusión de problemáticas sociales.
- Estimular el uso del vídeo participativo entre la comunidad universitaria y los colectivos sociales para difundir experiencias de innovación social que buscan fomentar un desarrollo más sostenible y transformar las desigualdades sociales.
- Sensibilizar a la comunidad educativa a través de los audiovisuales sobre la existencia de múltiples experiencias de innovación social que están llevando a cabo colectivos locales en la ciudad de Valencia y en otros partes del mundo.
- Dar a conocer y concienciar a la comunidad educativa sobre la validez, relevancia científica e impacto social de la investigación-acción participativa en la que se basa el vídeo participativo.

El proyecto sirvió para generar materiales que permitiesen al equipo investigador seguir trabajando e investigando con la herramienta del video participativo. Fruto de ello ha sido el video "[Investigación colectiva](#)" que sirve como recurso pedagógico para explicar la herramienta en futuros espacios de difusión y formación.

Muestra del interés del equipo investigador en seguir apostando por esta línea de investigación es la próxima presentación en un seminario de investigación en la Universidad de Sussex, Reino Unido, con título: *What participatory action-research can say to the socio-technical transition framework?*
<http://www.sussex.ac.uk/spru/newsandevents/seminars/fridayseminar?id=37022>

Actualmente, se está trabajando en la elaboración de un segundo artículo académico, así como en la finalización del video del colectivo Grupo de Consumo Responsable de Russafa, que por cuestiones ajenas al equipo promotor de la iniciativa no pudo concluir el video al mismo tiempo que los otros dos colectivos.

Materials generats (díptics, cartells, fullets, material audiovisual, etc.):

Vídeos:

- Investigación Colectiva: <https://www.youtube.com/watch?v=18M7qYEAa7E>
- Solar Dómada: <https://www.youtube.com/watch?v=hmpypJb4yMo>
- Plataforma por un Nuevo Modelo Energético: <https://www.youtube.com/watch?v=FUUMTSxU6Iw>

3 Carteles (adjuntos en el envío del presente informe):

- Cartel 1: Presentación Ca Revolta
- Cartel 2: Presentación feria Alternativa
- Cartel 3: Presentación Ágora UPV

Cuadríptico (adjunto en el envío del presente informe). Presenta el proyecto y las iniciativas que han participado.

Programa 21 International Conference On Science And Technology Indicators: <http://www.sti2016.org/full-programme/>

Artículo (adjunto en el envío del presente informe): *What knowledge counts? Insights from an action research project using participatory video with grassroots innovation experiences.*
https://www.dropbox.com/s/1r22n3zedb36wzm/Boni_STI2016_Boni_etal_full_paper_def.doc?dl=0