



**Curso para PDI de tutorización de proyectos y prácticas de cooperación al desarrollo bajo los programas Meridies y PCD del Centro de Cooperación al Desarrollo**

*Martes 14 de julio de 10 a 14h*

- **Objetivos:**

- Facilitar al profesorado la inclusión de los proyectos de cooperación entre la oferta actual de Trabajos Final de Grado y Tesinas Final de Máster a realizar por el alumnado de la UPV.
- Alimentar entre el profesorado la reflexión sobre los problemas que afrontan los proyectos de cooperación y sus posibles soluciones.
- Fomentar la incorporación de la Educación para el Desarrollo en la docencia reglada mediante la tutorización de TFG y TFM en materia de cooperación.
- Familiarizar al profesorado con los programas de becas MERIDIES-cooperación y Programa de Cooperación.
- Vincular al profesorado con organismos internacionales y ONGD cuyos fines sean la erradicación de la pobreza.

- **Contenidos:**

- Conceptos básicos sobre los proyectos de cooperación y su relación con los derechos humanos
- El papel del tutor en los TFG y TFM de cooperación al desarrollo
- La educación para el desarrollo como marco teórico para tutorizar trabajos académicos
- Buenas prácticas de tutorización de proyectos realizados por el alumnado

- **Metodología:**

- Explicaciones conceptuales apoyadas con presentaciones.
- Análisis de experiencias a partir de artículos, reportajes y testimonios.
- Debates entorno de los contenidos y de las experiencias.
- Trabajos, ejercicios y dinámicas individuales y grupales.

- **Programa:**

10:00h – 11:30h: Conceptos básicos sobre los proyectos/prácticas de cooperación y su relación con los derechos humanos

10:00h: Presentación del curso, del CCD, y de los programas Meridies y PCD  
Y también: ¿Por qué están aquí? ¿Qué se espera de ellos?

10:15h: Dinámica de presentación del profesorado relacionada con sus proyectos

10:30h: Dinámica para relacionar los proyectos de cada profe con los derechos humanos



**ÀREA DE COOPERACIÓ AL  
DESENVOLUPAMENT**

11:30h – 12:15h: La educación para el desarrollo como marco teórico para tutorizar proyectos y prácticas de cooperación al desarrollo

12:15h – 12:40h: Especificidades de los proyectos y prácticas de cooperación al desarrollo (necesidad de reflexión previa, entramado institucional, responsabilidad mutua, especificidades técnicas apropiadas al contexto, etc.

12:40h – 13:00h: Tutorización en los programas Meridies y PCD: ¿qué se espera del profesor? ¿qué pasos hay que seguir? (seguimiento, informe final, introducir las temáticas en el aula, etc.) ¿y después? (comentar ADSIDEO, Meridies-staff + convocatorias públicas, etc.).

13:00h – 13:50h: Buenas prácticas de tutorización de proyectos

13:00h: Experiencia 1: profesor (J. Monzó) + ALUMNO (X. García)

13:25h: Experiencia 2: profesor (D. Ortiz) + ALUMNA (J. Climent)

13:50h- 14:00h: cierre del curso + comida