



36.LAS FRONTERAS ÉTICAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

FÁTIMA ÁLVAREZ LÓPEZ

Objetivo del Curso

El objetivo del curso es reflexionar sobre los desafíos éticos que nos plantea el acelerado avance científico-tecnológico en el que estamos inmersos.

Resumen del Curso

Se dice que estamos en un cambio de era a raíz del gran desarrollo científico-tecnológico. Un desarrollo que modifica nuestra forma de vivir, de trabajar y de relacionarnos. En este curso examinaremos los últimos avances para plantearnos si todo lo científica y técnicamente posible es éticamente aceptable. Miraremos cómo el mundo cambia en esta era digital fijándonos, tanto en sus límites, como en sus horizontes.

Temario del Curso

"¡El mundo ya no es lo que era!" A veces escuchamos esta expresión. Claro que el mundo nunca es lo que era, puesto que el cambio forma parte de la vida. Lo diferente es que ahora todo cambia de forma acelerada.

En este curso trataremos distintos temas que recogen algunos de los campos principales en los que se están produciendo grandes transformaciones:

- La técnica: un primer capítulo para situar cómo la evolución del ser humano ha ido siempre ligada a la técnica. Desde el primigenio sentido griego, a su recorrido histórico, hasta llegar actualmente a la tecnología.
- El envejecimiento: para reflexionar sobre cómo la ciencia y la tecnología permiten vidas cada vez más longevas y funcionales, así como las claves para retrasar el envejecimiento de nuestro cerebro y el eterno sueño de lograr la inmortalidad.
- La salud mental: porque es uno de los problemas de nuestro tiempo en todas las edades. Reflexionaremos sobre su relación con las nuevas formas de vida (pantallas, conexión, soledad, etc.) y el papel de estas para acrecentarla o mitigarla.
- La mejora humana: ahí trataremos cuestiones de eugenesia (no solo terapéutica, sino de perfeccionamiento) y nos aproximaremos al transhumanismo.
- La inteligencia artificial: su relación con la inteligencia humana y su repercusión en distintos ámbitos de nuestra vida.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

ÀREA DE LA UNIVERSITAT SÈNIOR

Siempre enfocaremos las temáticas desde un planteamiento reflexivo para ver los límites y también los horizontes del gran desarrollo científico y tecnológico en el que estamos viviendo.

Y al final del curso nos plantearemos qué es lo genuinamente humano.

Las clases son participativas, a través del diálogo, para que el alumnado pueda ir construyendo un criterio propio sobre la actualidad.