



1. ¿Cuánto tiempo llevas adscrita a la Facultad?

R: Llevo adscrita a la Facultad desde el año 2005.

2. ¿Qué asignaturas impartes?

R: Soy Profesora Titular del Departamento de Lingüística Aplicada. Comencé impartiendo Business English I y Business English II, ambas asignaturas de libre elección para 4º y 5º, respectivamente, en el anterior plan de estudios. En la actualidad, imparto Inglés para la Comunicación Empresarial B1 (ICE B1), optativa de 3º, e Inglés para la Comunicación Empresarial B2 (ICE B2), obligatoria de 4º en el grado de ADE.

3. ¿Desde cuándo eres Presidenta de la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (Acles)?

R: Desde julio de 2013. La Asociación en ese momento estaba constituida por 22 miembros y, en la actualidad, son ya 67 universidades españolas las que son miembros de Acles.

4. Enhorabuena por la evolución. ¿Qué función desarrolla esta Asociación?

R: Acles (Asociación de Centros de Lenguas en Enseñanza Superior) es una asociación sin ánimo de lucro, fundada en 2001 (en 2021 celebraremos nuestro 20 aniversario), cuyo objetivo principal es promover el aprendizaje y la docencia de lenguas extranjeras en el ámbito universitario. Así mismo, vela por la estandarización de los niveles de dominio de idiomas y sistemas de evaluación de acuerdo con las directrices emanadas del Consejo de Europa.

A su vez, Acles forma parte de CercleS (Confederación Europea de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior), confederación de asociaciones independientes de centros de enseñanza de lenguas que fue constituida en Estrasburgo en 1991 y de la que actualmente forman parte 22 países europeos.

CercleS reúne unos 290 Centros, Departamentos, Institutos, Facultades o Escuelas de Educación Superior, cuya responsabilidad principal es la enseñanza de lenguas. Cuenta con varios miles de miembros entre académicos, administrativos y personal técnico, y en sus centros aprenden idiomas unos 250.000 estudiantes. Al igual que Acles, CercleS está comprometida con los más altos estándares posibles en la enseñanza de idiomas y la investigación.

5. ¿Cuáles son los principales retos a los que te has enfrentado en este cargo?

R: Por un lado, el hacer visible la Asociación como referente en lo que a docencia y sobretodo evaluación de lenguas se refiere.



Por otro lado, la puesta en marcha y consolidación de nuestro modelo de acreditación de competencia lingüística CertAcles, y su reconocimiento por parte no solo de la CRUE, sino también de organismos oficiales tanto a nivel nacional como autonómico y numerosas instituciones a nivel público y privado, ha servido para facilitar la acreditación a todos los miembros de las comunidades universitarias. Hemos conseguido crear un procedimiento común pero descentralizado aunque al mismo tiempo es integrador. El modelo de examen sigue las directrices del MCER, evaluando las 4 destrezas y consensuado entre 66 universidades.

Esto, sin duda, supone un marco de colaboración tanto a nivel nacional como internacional. Recordemos que CERCLES está integrado por 220 universidades con objetivos y problemáticas similares. En este contexto, hemos sido capaces de presentar una opción universitaria de acreditación de nivel de conocimientos de lengua extranjera con reconocimiento internacional.

6. ¿Cómo ha afectado la pandemia a los Centros de Lenguas?

R: Sin duda, ha afectado a la enseñanza / aprendizaje de las lenguas, si bien nos hemos adaptado a las necesidades y ofertado cursos online durante el confinamiento. En la actualidad, la mayoría de los centros en España y en concreto el Centro de Lenguas de la Politécnica, del que soy Directora, ofrece cursos semipresenciales.

Precisamente, en este mes de diciembre, sacaremos nuestra oferta de cursos semipresenciales, online y cursos específicos de preparación de exámenes B1, B2 y C1.

7. ¿Cuáles son tus objetivos ahora?

R: Principalmente, a pesar de las limitaciones sanitarias, seguir potenciando y facilitando la enseñanza / aprendizaje de lenguas extranjeras. No cabe duda de que suponen un valor añadido para nuestros egresados y para todos los miembros de nuestra comunidad universitaria.

La UPV tiene como uno de sus objetivos de su Plan Estratégico la internacionalización. Deberíamos ser capaces en las instituciones educativas de diversificar facilitando que los alumnos y miembros de la comunidad universitaria tengan la posibilidad de desarrollar una competencia plurilingüe. No debemos olvidar que la globalización nos integra a todos en un mismo entorno y el aprendizaje de idiomas se hace más necesario, pero no solo eso sino también se deben promover las competencias internacionales como la lingüística y la interculturalidad.

Debemos conseguir que los centros de lenguas planifiquen la formación para conseguir estos objetivos dentro de un entorno internacional y de calidad. Creo muy firmemente que cada lengua representa una ventana a un mundo totalmente diferente. Como dice Stainer, "toda nueva lengua permite vivir otra vida".