

La preocupació de l'estat per l'educació a Espanya ha anat apareixent de forma discontinua al llarg dels segles.

Les reformes per a regular el nostre sistema educatiu comencen quan el govern de Carles III pren consciència que l'analfabetisme és perjudicial per al progrés, i continuen el 1812 amb la constitució i la creació d'una Junta d'Instrucció Pública.

Les bases per a l'ordenament legislatiu en el sistema educatiu s'assenten amb la llei del 1857 coneguda com a Llei Moyano. L'estructura que formalitza la Llei Moyano varia poc fins a la promulgació de la Llei Villar.

Va ser Villar Palasí, un il·lustre col·legial del Col·legi Major Sant Joan de Ribera, nascut a València el 1922, qui va afrontar l'important esforç per a modernitzar el sistema educatiu espanyol. El 1970 es va promulgar la Llei general d'educació i finançament de la reforma educativa, coneguda també com a Llei Villar Palasí.

En les lleis esmentades i en les promulgades successivament (LOECE, LODE, LOGSE, LOPEG, LOCE, LOE, LONCE) es plantegen dues qüestions fonamentals: què cal fer? i com es finança el seu desenvolupament?

El nombre de facetes relacionades amb l'educació i l'interès que desperten en la nostra societat fa inviable que es puga abordar aquesta temàtica en un temps tan limitat. En el present acte, els ponents –reconeguts experts en els seus camps de recerca– analitzaran qüestions tan rellevants i actuals com ara: es pot considerar que s'han promulgat massa lleis d'educació des del 1970?, fins a on és decisiu el finançament perquè una llei assolisca els seus objectius?, té Espanya un bon sistema educatiu?

Resta d'actes durant l'any acadèmic 2016

Solemne acte de clausura del cicle del centenari
Col·legi Major Sant Joan de Ribera, Universitat de València,
Universitat Politècnica de València, Universitat Cardenal
Herrera - CEU, Universitat Catòlica de València

30 de setembre del 2016

Cicle de Conferències
Centenari del Col·legi Major Sant Joan de Ribera

L'EDUCACIÓ GENERAL A ESPANYA DE LA LLEI VILLAR ALS NOSTRES DIES

TAULA REDONA

INTERVENEN :

Alejandro Tiana
Rector de la UNED

Francisco Pérez
Director d'investigació de l'IVIE i
Catedràtic de la UV

MODERA :

Ana María Díaz Hernández
Professora de la UNED

Dimecres 8 juny del 2016, 19 h
Saló d'actes de Rectorat (Edifici 3A)

Alejandro Tiana Ferrer

Llicenciat i doctor en Filosofia i Lletres (Pedagogia) per la Universitat Complutense de Madrid, és catedràtic de Teoria i Història de l'Educació a la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED) i, actualment, rector seu. Director del Centre d'Alts Estudis Universitaris de l'Organització d'Estats Iberoamericans per a l'Educació, la Ciència i la Cultura (OEI). Entre els anys 2004 i 2008 va exercir el càrrec de secretari general d'Educació al Ministeri d'Educació i Ciència. Anteriorment, va ser director del Centre de Recerca i Documentació Educativa (1989-1994), director de l'Institut Nacional de Qualitat i Avaluació (1994-1996) i vicerector d'Avaluació i Innovació de la UNED (1999-2003). És autor o coautor de 18 llibres i més de 100 articles o capítols de llibres sobre diversos temes educatius. Està en possessió de la Gran Creu d'Alfons X el Savi.



Francisco Pérez García

Llicenciat amb Premi Extraordinari i Premi Nacional de Fi de Carrera, doctor en Ciències Econòmiques, és catedràtic d'Anàlisi Econòmica de la Universitat de València i director de recerca de l'Institut Valencià d'Investigacions Econòmiques (IVIE). Les seues recerques s'ocupen del creixement econòmic, l'economia regional, l'economia de l'educació i l'economia pública. Té acreditats sis trams de productivitat investigadora, i ha publicat 61 llibres en col·laboració i 180 articles en revistes especialitzades, entre altres: *Economic Geography*, *Higher Education*, *Journal of Policy Modeling*, *Journal of Regional Science*, *Papers in Regional Science*, *Regional Studies*, *Review of Income and Wealths* i *World Development*. Ha dirigit les monografies *Universidad, universitarios y productividad en España* (2011), *Cuentas de la Educación en España* (2016) i quatre edicions de l'U-Ranking (2013, 2014, 2015, 2016), així com nombrosos estudis sobre



finançament universitari, ocupació dels titulats i impacte socioeconòmic de les universitats. Ha dirigit nou tesis doctorals i més d'un centenar de projectes de recerca, entre aquests, uns quants del Pla Nacional d'R+D+I i de la UE. És investigador principal d'un grup d'excel·lència Prometeu, de la Generalitat Valenciana. Conferenciant en moltes institucions, ha visitat més de 50 universitats i centres de recerca d'Espanya, Europa i Amèrica. És *Eisenhower fellow* des del 1998, i el 2010 va rebre el VIII Premi de la Societat Catalana d'Economia.

Ana Díaz Hernández

És llicenciada en Ciències (secció de Matemàtiques) per la Universitat Complutense de Madrid, màster en Informàtica per la Universitat Pontifícia de Salamanca i Experta en Educació Matemàtica per la Universitat Complutense de Madrid.



Tota la seua vida professional ha girat entorn de la docència, on ha abordat de forma transversal la major part de les seues facetes, en particular les docents i de gestió. Professora d'ensenyaments mitjans, ha sigut directora tècnica i pedagògica, i és coautora d'una col·lecció de 16 textos pioners en aquest nivell educatiu. Va rebre el "vot de gràcia de MEC per les tasques exercides en la docència". En l'ensenyament universitari ha sigut professora, directora o ponent en més de 50 cursos de formació del professorat; coordinadora d'equips docents, de projectes de virtualització, de projectes de Xarxes de Recerca per a la Innovació Docent i del Màster de Formació del Professorat, a més de ser coautora de quasi una desena de textos per a l'ensenyament universitari. També ha elaborat material didàctic en diferents suports, i ha obtingut el Primer Premi de la UNED de Materials Didàctics de Ciències Experimentals. En activitats de gestió, ha sigut secretària docent de l'Escola Universitària d'Informàtica i de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de la UNED, així com membre de la Mesa del Claustre i del Consell Editorial de la revista *A distància* de la UNED.