Solicitante (Responsable de la aplicación presupuestaria)

DNI	24316182
Nombre	García Alvarez-Coque, José María
E-mail	jmgarcia@upvnet.upv.es
Teléfono	17478

Condiciones de la práctica

Entidad	Dpto. de Economía y Ciencias Sociales (DECS)
Bolsa (€/mes)	600 (6 €/hora)
Dedicación (horas)	300
Duración (meses)	3
Nº prácticas	1

Aplicación presupuestaria para el pago de la bolsa económica de ayuda al estudio

ORGANICA	077702421
FUNCIONAL	541
ECONOMICA	68313
ESPECIFICA	88702421

Titulación o titulaciones

151 - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
148 - Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
2231 - Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
150 - Grado en Biotecnología
139 - Grado en Ciencias Ambientales
149 - Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

Descripcion de la práctica

Justificación

La participación del alumno o la alumna en la práctica permite contribuir a la preparación y dinamizacion de retos o hackatones, relacionados con sistemas alimentarios sostenibles, en los que toman parte alumnado, docentes y actores del sector público y privado, incluidas empresas, ONGs e instituciones públicas. Si la situación sanitaria no lo aconseja, las actividades se realizarán a través de herramientas online. La o el estudiante en prácticas aprenderá a familiarizarse con metodologías de modelos de innovación como Design Thinking, que tienen una gran aplicación en la práctica. En el proyecto aplicado, asistirá a la facilitación del programa de retos relacionados con la sostenibilidad de sistemas territoriales y multiplicará los contactos (vía online) con agentes del sector, mejorando vinculación al mundo profesional y con la manera en que las entidades encaran procesos de transición ecológica. Todas las interacciones con los agentes implicados pueden desarrollarse a través de comunicación online si es necesario.

Proyecto Formativo

Se aprende a formular modelos de innovación y a la dinamización de los mismos, a través de metodologías

participativas online. Etapas: 1) Se formulan conceptos y herramientas fundamentales; 2) Se llevan a la práctica a través de la experiencia y de la reflexión explícita posterior. También mediante el diálogo colectivo. Se aprenden herramientas para participación, creatividad colectiva y pensamiento sistémico.

Comentarios

La actividad se plantea dentro del proyecto de Cátedra Tierra Ciudadana, con un objetivo de formar profesionales con responsabilidad social.