

Responsable de la aplicación presupuestaria

Nombre José Pedro García Sabater

Condiciones de la práctica (orientativas)

Entidad	Vicerrectorado de Planificación, Oferta Académica y Transformación Digital (VPT)
Bolsa (€/mes)	276
Dedicación (horas)	180
Duración (meses)	3
Nº prácticas	3

Titulación o titulaciones

2241 - Máster Universitario en Ingeniería Industrial
155 - Grado en Ingeniería de Organización Industrial
142 - Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
154 - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Descripción de la práctica

Proyecto Formativo

Apoyo para diagramar procesos en diferentes áreas/servicios de la UPV y en otros procedimientos similares. Análisis de procedimientos y apoyo en la definición de propuestas de mejora. Uso de herramientas de análisis y diagnóstico de procesos, como diagramas de flujo, diagramas de causa-efecto (Ishikawa), análisis FODA, y técnicas de mapeo de procesos. Uso de técnicas de optimización de procesos para identificar y eliminar desperdicios, reducir tiempos de ciclo, y mejorar la calidad y productividad.

Comentarios

Utilización de diferentes herramientas para comprender, analizar y mejorar los procesos en diferentes servicios de gestión de la UPV, con un enfoque en la eficiencia, calidad y competitividad. Uso de herramientas de análisis y diagnóstico de procesos, tales como diagramas de flujo, diagramas de causa-efecto (Ishikawa), análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas), y técnicas de mapeo de procesos. Uso de técnicas de optimización de procesos para identificar y eliminar desperdicios, reducir tiempos de ciclo, y mejorar la calidad y productividad. Desarrollar habilidades de análisis de datos y toma de decisiones mediante la aplicación de herramientas estadísticas para el control de procesos y la mejora continua (p.e gráficos de control) Fomentar la capacidad de trabajo en equipo y la comunicación efectiva mediante la realización de proyectos prácticos en los que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos para resolver problemas. Promover una actitud proactiva hacia la mejora continua, la innovación y la excelencia operativa, mediante la sensibilización sobre la importancia de la adaptación al cambio, la búsqueda constante de oportunidades de mejora, y el compromiso con la calidad y la eficiencia. Este proyecto formativo tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para enfrentar los desafíos de la mejora continua en los procesos de cualquier organización, contribuyendo así a su formación integral como futuros profesionales.