



Presentació i objectius de la xarxa Ning de professores i professors:

Un entre tants

El 7 de febrer de 2009, una cinquantena de professors i professores vam participar al V *Encontre Carles Salvador*, “Els *blogs* com a eina didàctica” que va organitzar ACPV a l'OCCC. Allà ens aplegàrem molts companys i companyes per compartir experiències i reflexionar sobre les TIC com a suport de l'ensenyament presencial de la llengua i la literatura. Arran d'aquesta trobada i al costat de companys i companyes interessades en com ha canviat la societat en la qual ens ha tocat ensenyar i en com aquests canvis poden influir en l'ensenyament, hem format un grup de treball i reflexió anomenat “Un entre tants” (<http://1entretants.ning.com/>).

Vicent Andrés Estellés, a la primera part del *Llibre de meravelles*, escriu uns poemes en els quals se situa entre el poble, com a part del poble, sempre des del seu ofici de poeta. Ho fa sovint amb els mots “Un entre tants”. Segons diuen alguns, avui dia, en aquesta nova societat que se'ns ha aparegut de sobte com si haguera sorgit del no-res, malgrat tots els *Facebooks*, *Tuentis* i *Googles*, hi ha més aïllament que mai entre tants i tantes que ens envolten... Tanmateix, els versos del poeta, ens permeten pensar, també, en cadascuna de les persones que formen un grup de gent: la col·laboració, la col·lectivitat, el grup, el poble, on cadascú és un(a) entre els altres... un mateix, una mateixa, amb llibertat de ser i treballar! I també aquestes eines i xarxes ens permeten ser més “tants”, ser més col·lectiu, ser més poble...

Un entre tants, en un lloc de la Terra.
És en el lloc i és el lloc on els meus
treballen, lluiten, esperen i blasmen,
fan els seus fills, descabdellen, cabdellen.
Res no hi ha clar, com no hi ha res de fosc,
tot es baralla, es desfà i es refà.

La tecnologia aliada amb el professorat pot esdevenir una eina potent per a millorar la qualitat de l'escola i, més concretament, per a la recuperació i la dignificació del català, sobretot a nivell del País Valencià, fonamental per a un ensenyament. El grup de professors “Un entre tants” hem organitzat en aquest sentit dues jornades

formatives en col·laboració amb el Centre Carles Salvador: el VI *Encontre de professors, Eines digitals a l'aula* i el VII *Encontre de professors, Jornada d'homenatge a Enric Valor*.

Al grup **Un entre tants** volem compartir experiències i reflexionar sobre les TIC com a suport de l'ensenyament presencial vehiculat en valencià. Reflexió i pràctica perquè, sobretot als nivells de secundària i batxillerat, l'organització del sistema educatiu no ens permet el treball col·laboratiu i, menys encara, l'aprenentatge col·laboratiu. El valor dels cursos de formació al concurs de trasllats, per exemple, dels doctorats, de com es fa l'accés a càtedra, de com es baremen les publicacions... tot això dóna compte de l'escàs valor que té la formació del professorat al si del sistema educatiu. Ens preguntem: sense formació ni treball col·laboratiu en l'educació, és possible la reflexió efectiva, pràctica? La reflexió hauria de vindre de la mà de l'experiència i de la formació. Noves experiències alimenten noves reflexions i creen la demanda de noves formacions.

És a dir, pensem que el **treball col·laboratiu** entre professors ens facilitarà poder **innovar** per tal de fer una docència de més qualitat, **buscant en cooperació camins actuals i alternatius a totes les limitacions i dèficits que trobem a cada moment al sistema educatiu**. I nosaltres pensem que la millora de la qualitat de l'ensenyament i l'aprenentatge ací passa per **millorar la salut lingüística del valencià, del nostre català**. Perquè a més de tot el que "ajuda" al fracàs escolar en general ací, hi hem d'afegir que som una comunitat educativa formada per pares, mares, alumnes i professors **immersa en una situació sociolingüística** completament, i volgudament per alguns, **anormalitzada**.

A **Un entre tants** ens hem proposat de treballar al voltant de **sis** objectius:

1. La reflexió al voltant de l'ús o el desús de les TIC a l'ensenyament.

Sobre l'ús: com usem les TIC i per què? Potser l'ús que algú en fa es revela com una experiència fantàstica amb els seus alumnes... i potser no la coneixem! A quantes experiències amb TIC podem accedir ara mateix a través de la pàgina de la Conselleria d'Educació Valenciana? Quin ús es dóna a les pissarres digitals que han arribat als nostres centres regalades per editorials o per l'administració? L'administració valenciana ha permès que el primer contacte de molts professors amb la plataforma Moodle siga fent la feina de passar els resultats de les proves diagnòstiques de segon d'ESO; un ús de les TIC com si fórem "administratius". Per què aquest mal ús de les TIC? Hi ha un pla integral als centres que tinga en compte les TIC per garantir-ne el bon ús en favor de la millora de la qualitat? Si no s'usen les TIC, per què és? Potser ni tan sols tenim accés als nostres centres a una aula d'informàtica de manera sistemàtica... Tenim una connexió lenta, un Però sí que hi ha un assessor TIC que té una descàrrega d'hores lectives... i quan tenim dubtes en aquest tema, tenim sempre a l'abast algú que ens puga ajudar a resoldre'ls?

Estaria bé que poguérem, al grup, avaluar-ne avantatges i inconvenients i, alhora, posar en comú dubtes, necessitats i problemes, però també il·lusions i solucions. Perquè les TIC no són cap píndola màgica que prenen els alumnes i prenem els professors perquè tot funcione de manera excel·lent. Hem de tocar de peus en terra.

2. Aquesta reflexió potser ens possibilita generar propostes que puguen tenir capacitat “reivindicativa” a nivell de la introducció i el bon ús de les TIC als centres.

Qüestions com ara l'organització i la gestió dels espais i recursos, la creació i manteniment d'aules d'autoaprenentatge, la dinamització de les biblioteques escolars, la creació d'entorns d'aprenentatge virtuals, la creació de xarxes d'ajuda entre iguals... Hi ha moltíssimes bones pràctiques docents que s'optimitzarien amb l'ús i el bon ús de les TIC. Hem de poder crear dinàmiques als nostres centres que arrosseguen la resta de companys i companyes per poder aconseguir aquestes millores o usar-les adequadament si ens vénen imposades sense cap criteri o amb criteris contraris a valors educatius que nosaltres considerem fonamentals.

3. Un altre objectiu és formar-nos com a usuaris i usuàries competents en les eines digitals.

Els professors hem de ser capaços de gestionar qualsevol eina relacionada amb la comunicació per tal de fer del nostre alumnat usuaris autònoms i usuaris en valencià. Ja hem parlat de com es valora la formació al sistema educatiu i més concretament com la valora l'administració valenciana. Però, com diu la dita, “*amb la farina que tenim hem de fer pa*”. I la comunicació és fonamental per a l'aprenentatge; dominar i saber gestionar les TIC suposa ampliar la nostra competència comunicativa, ampliar el nostre ventall de registres comunicatius... Això és bo per a desenvolupar la nostra tasca docent a tots els nivells (expertesa en la nostra matèria, relació amb els alumnes, trencament d'estereotips negatius, neutralització de prejudicis lingüístics, etc).

4. La formació ens permetrà elaborar materials de les diferents àrees curriculars, tot usant eines digitals, per tal de facilitar que el professorat puguem desenvolupar la nostra tasca en valencià.

Sembla ser que la fita més important de totes les administracions és regalar un portàtil als alumnes. Un portàtil amb el llibre de text a dins (amb continguts multimèdia en suport digital, li diuen) com si canviar de suport significara millorar la qualitat de l'ensenyament... Negoci? Vots? No hi ha una veritable voluntat de canvi profund, ja ho sabem. Però és que ni tan sols hi ha la voluntat d'agafar amb la mà allò que tenim a l'abast, la revolució, l'evolució que ja és la “web 2.0” (correu, blogs, fotos, missatgeria instantània, videoconferències, xarxes socials...) per fer aprenentatge, per col·laborar, per formar i formar-nos.

Tot això a banda, (que és fàcil d'usar i és gratuït) la creació de materials multimèdia és una realitat que ja està ací i haurem d'estar preparats tant per a ofertar-ne, com a professionals de l'educació que som, com per a saber discriminar quins són els millors que podem triar, és a dir, saber llegir-los, comprovar si funcionen. Si funcionen, també, en l'aspecte lingüístic. Tota política que no fem nosaltres, com va dir Fuster, també amb les TIC, serà feta contra nosaltres.

5. Ens agradaria promoure una discussió, un debat, un diàleg capaç de transcendir a la societat, sense defugir-hi la reflexió al voltant de qüestions ideològiques de fons; l'educació -la cultura- és el motor del canvi social.

El professorat valencià no tenim veu; ni tenim veu entre nosaltres ni tenim possibilitat de projectar la nostra veu a la societat. Habitualment al professorat en general ens prenen la veu i la converteixen en objectiu mediàtic, en notícia buida: les vacances del professorat cada any, si acabem més prompte o més tard, la despesa pels llibres de text, les agressions a professors. Les administracions es dirigeixen a nosaltres amb exigències, amb obligacions legals, amb demandes impossibles, quan no amb censura i mesures exemplaritzants. Crear una xarxa a Internet ens permet, en part, recuperar la veu. La rellevància de les xarxes socials ja és una realitat.

6. El nostre objectiu últim, és a dir, la finalitat de tot plegat és buscar i posar en funcionament estratègies per visibilitzar i per dignificar el català com a llengua moderna i de cultura (servint-nos de l'entorn digital), sobretot a nivell de la societat valenciana.

És molt important que aparega una plataforma de professorat que intencionalment vulga usar com a llengua vehicular el valencià. I que això siga una tria volguda perquè és la idònia des del punt de vista pedagògic, des dels avantatges comprovats i comprovables que suposa l'ensenyament en valencià i que suposaria l'ús efectiu del valencià com a llengua vehicular als centres. És molt important, perquè aquesta elecció, a través d'una plataforma que actua en xarxa, naix des del criteri de professionals docents i està immersa en la innovació social, ja que nosaltres som usuaris de la xarxa, els nostres alumnes també ho són i pràcticament tothom ho serà al primer món.

La llengua és l'ús i si arribem ser visibles a l'àmbit d'ús públic tan potent que és la xarxa, això repercutirà (i ja repercuteix) a nivell de normalitzar i, encara, dignificar el valencià. Dignificar el valencià, el nostre català, a ulls dels nostres alumnes i dels nostres companys, passa per mostrar-lo dins de la globalitat de la llengua catalana, de tot el territori lingüístic. Ens hem d'aprofitar de les passes endavant que ja han fet altres persones, altres docents en la resta del nostre territori lingüístic i ara podem fer servir tota la producció cultural en català que la xarxa ens posa a l'abast.

Per tot això hem volgut construir i volem mantenir el grup **1entretants**, un espai en la xarxa *Ning* per tal de fer efectiva la comunicació entre les persones interessades. "A poc, a poc s'encén el foc". **Un entre tants** es proposa com una xarxa oberta que acull tot el professorat que vulga participar en un fòrum de comunicació, de presentació de materials educatius digitals, de connexió entre *blogs*, *wikis* i xarxes d'ensenyament, de debat, d'idees, de reivindicació i d'ús de la llengua.

Aquests dies s'acompleixen quatre mesos des de la creació de la nostra xarxa cooperativa. Hi ha 190 membres registrats, 4 grups de discussió, 60 entrades al

blog, 36 converses encetades al fòrum, 148 fotos d'actualitat, desenes de cançons principalment en català, 19 vídeos penjats amb algun videotutorial per a manejar-se en la xarxa, 4 activitats educatives i lúdiques proposades als usuaris des d'avui al mes proper. També tenim enllaçats els 63 blogs personals i d'aula dels usuaris bloguers. Per acabar, el que sobretot tenim és molta il·lusió per ampliar la nostra base de membres registrats a fi de crear una plataforma forta que servisca de model educatiu basat en l'intercanvi d'experiències, la cooperació i la difusió de les eines TIC en la nostra llengua. Per això us convidem a participar-hi.

Alcoi, 27 de març de 2010

Xarxa de professors i professores "Un entre tants".

<http://1entretants.ning.com>