

**INFORME SOBRE  
ELS USOS LINGÜÍSTICS  
A LES UNIVERSITATS PÚBLIQUES  
VALENCIANES  
2010**



**Anàlisi d'enquesta**

**Artur Aparici i Rafael Castelló (Directors)**  
**Rafael Xambó**  
**Vicent Querol**  
**Eloïna Garcia**  
**Maties Segura**

# Exposició

- Característiques de l'estudi
- Resultats de l'estudi:
  - Competències lingüístiques de partida de la població universitària
  - Usos lingüístics fora de la Universitat de la pobl. Universitària
  - Usos lingüístics en l'àmbit universitari: informals i docents
  - Usos lingüístics en l'àmbit universitari: investigació i administració
  - Actituds lingüístiques
  - Resum resultats
- Algunes propostes

Proposta general

Formulació i implementació al SUPV d'un

**Pla d'Igualtat Lingüística**

# Característiques de l'estudi

- Per a qui
- Què
- Com

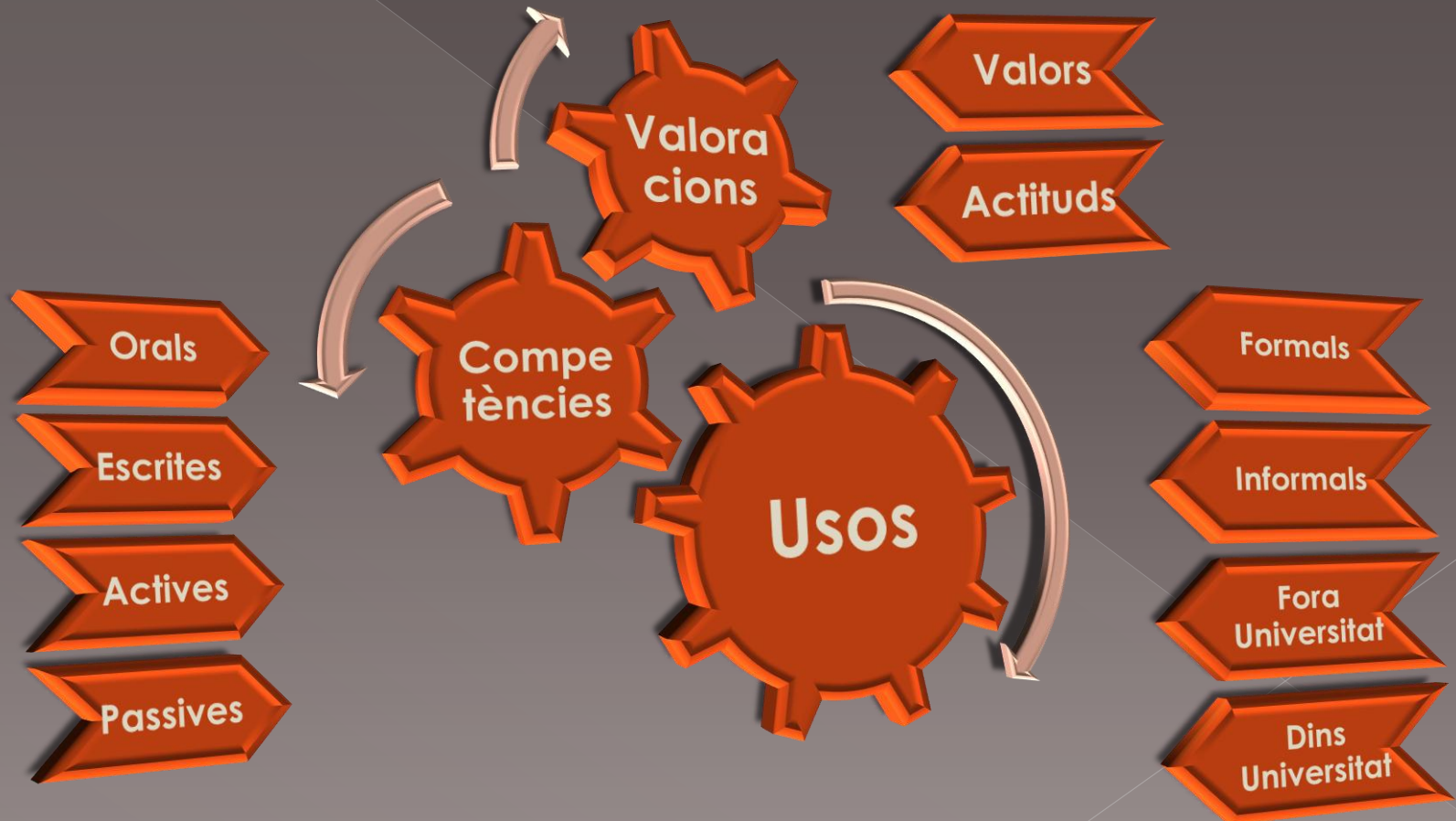
# Per a qui: comanda

## • Interés del SUPV:

- Universitat de València (UVEG)
- Universitat d'Alacant (UA)
- Universitat Politècnica de València (UPV)
- Universitat Jaume I (UJI)
- Universitat Miguel Hernández (UMH)

## • Col·laboració i entesa entre el SUPV i l'Acadèmia Valenciana de la Llengua (AVL)

# Què: esquema d'anàlisi



# Com: l'origen de la informació

| Població     | UA            | UEVG          | UJI           | UPV           | UMH           | SUPV           |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| PDI          | 2.177         | 5.265         | 1.101         | 2.806         | 993           | 12.342         |
| PAS          | 1.300         | 1.387         | 570           | 1.280         | 504           | 5.041          |
| Estudiantat  | 26.373        | 44.985        | 12.132        | 39.143        | 10.994        | 133.627        |
| <b>Total</b> | <b>29.850</b> | <b>51.637</b> | <b>13.803</b> | <b>43.229</b> | <b>12.491</b> | <b>151.010</b> |

En funció de:

- Pressupost
- Errada assumible

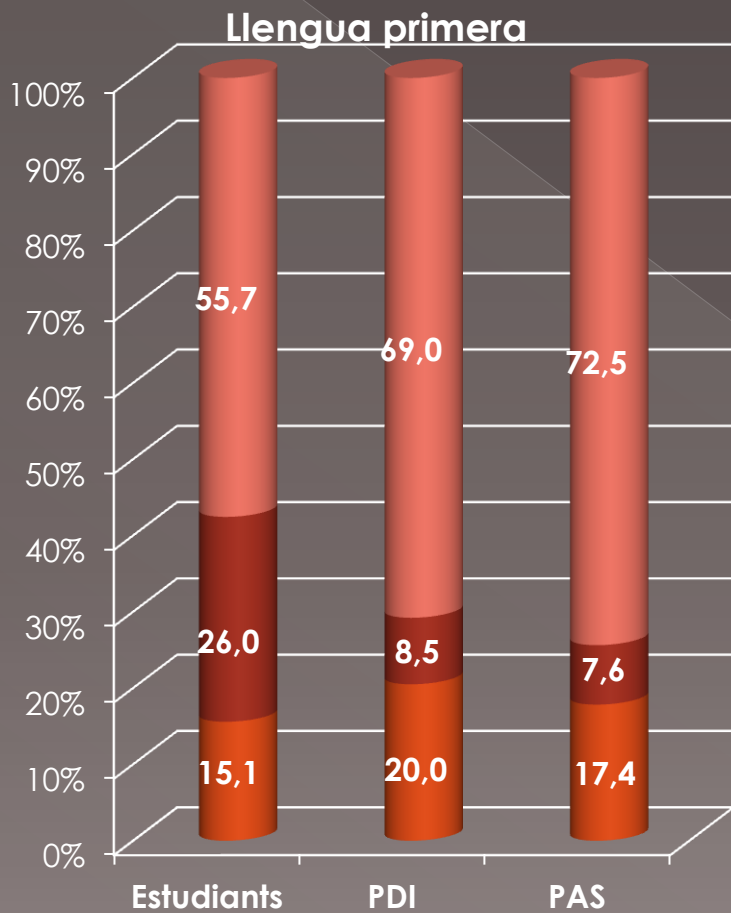
| Marges d'error | UA  | UEVG | UJI | UPV | UMH | TOTAL |
|----------------|-----|------|-----|-----|-----|-------|
| PDI            | 4,9 | 5,0  | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 2,3   |
| PAS            | 4,9 | 4,6  | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 2,2   |
| Estudiantat    | 4,9 | 4,9  | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 2,2   |
| Total          | 3,0 | 2,9  | 3,1 | 3,0 | 3,2 | 1,4   |

| Entrevistes  | UA           | UEVG         | UJI        | UPV          | UMH        | SUPV         |
|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| PDI          | 341          | 358          | 299        | 358          | 281        | 1.637        |
| PAS          | 308          | 350          | 240        | 304          | 215        | 1.417        |
| Estudiantat  | 396          | 399          | 389        | 396          | 387        | 1.967        |
| <b>Total</b> | <b>1.045</b> | <b>1.107</b> | <b>928</b> | <b>1.058</b> | <b>883</b> | <b>5.021</b> |

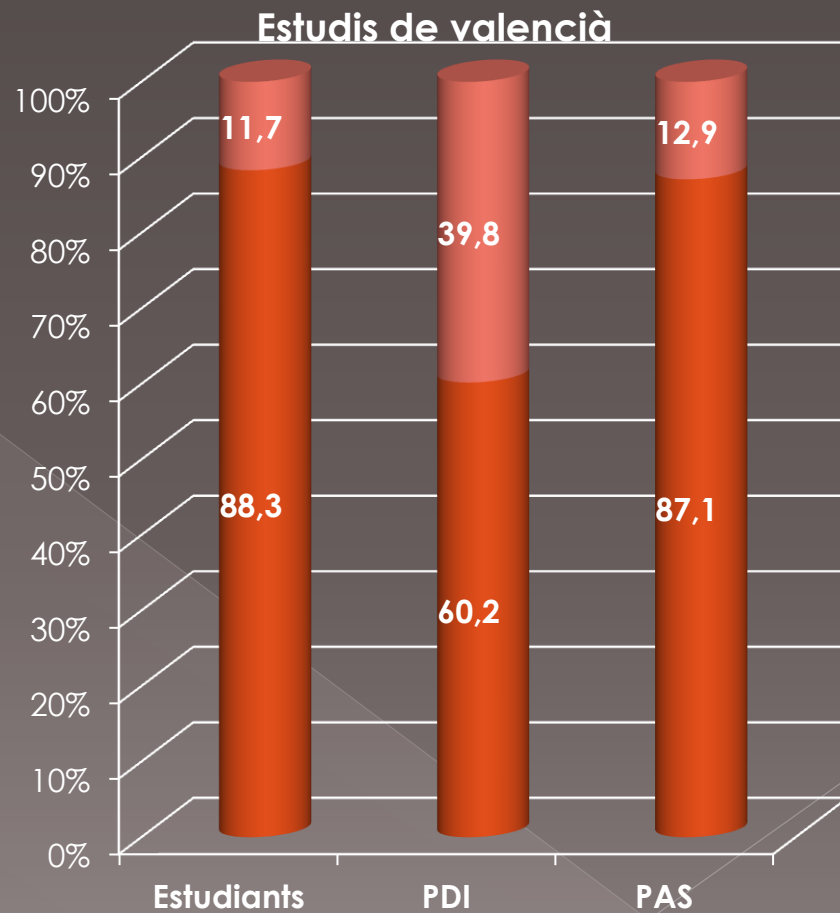
# Aprentatge i competències

Com ha après el valencià la població universitària valenciana i quin és el seu nivell competencial

# Aprenentatge (I)



■ Valencià ■ Les dues ■ Castellà

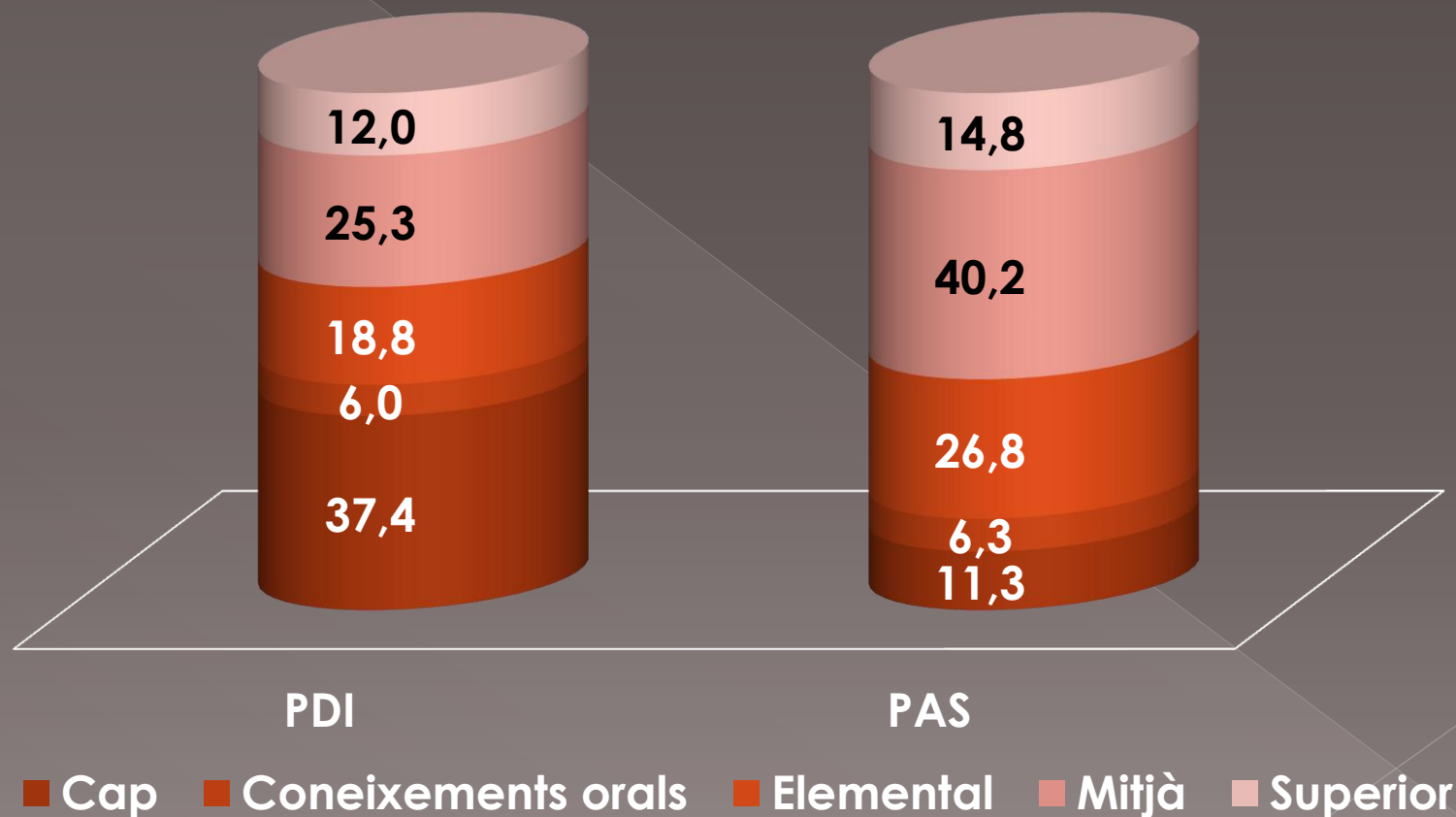


■ Ha estudiat ■ No ha estudiat



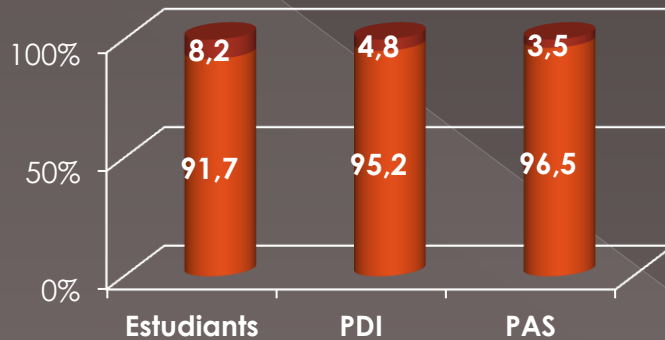
# Aprenentatge (II)

Nivell lingüístic en valencià reconegut



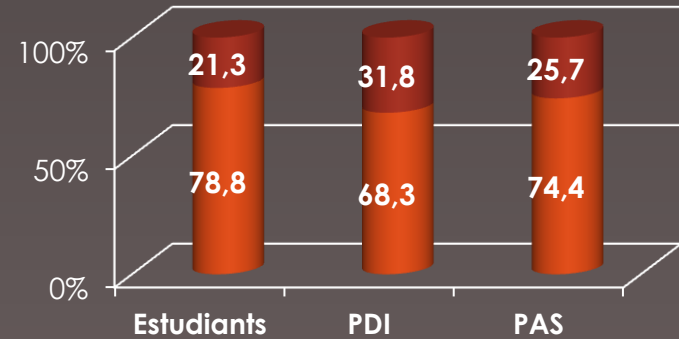
# Competències

## Entén valencià



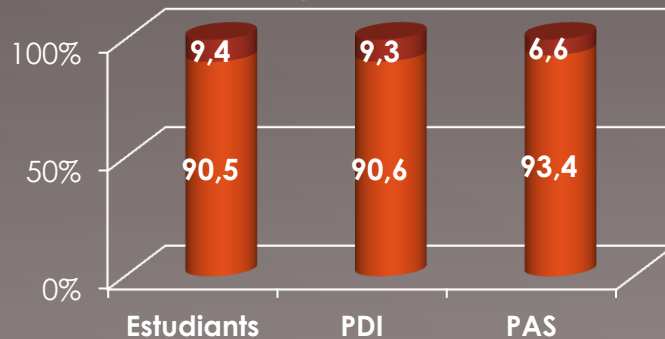
■ Bastant bé o correctament ■ Gens o amb dificultat

## Sap parlar valencià



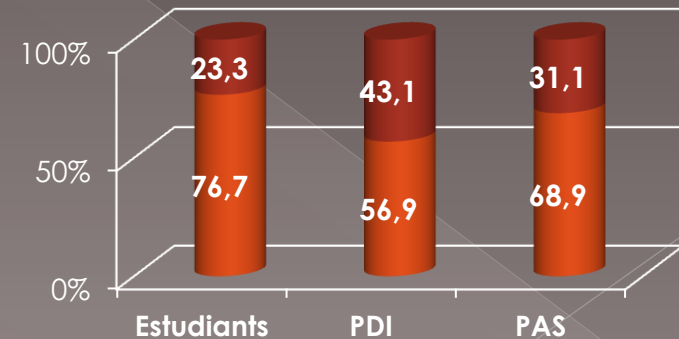
■ Bastant bé o correctament ■ Gens o amb dificultat

## Sap llegir valencià



■ Bastant bé o correctament ■ Gens o amb dificultat

## Sap escriure valencià

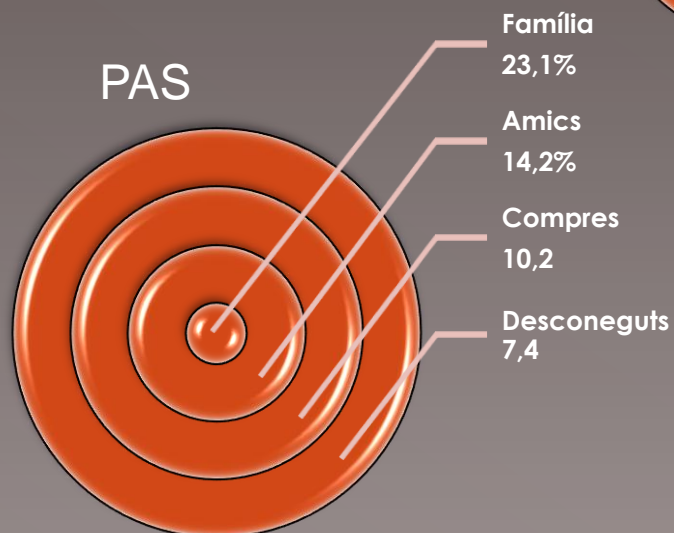
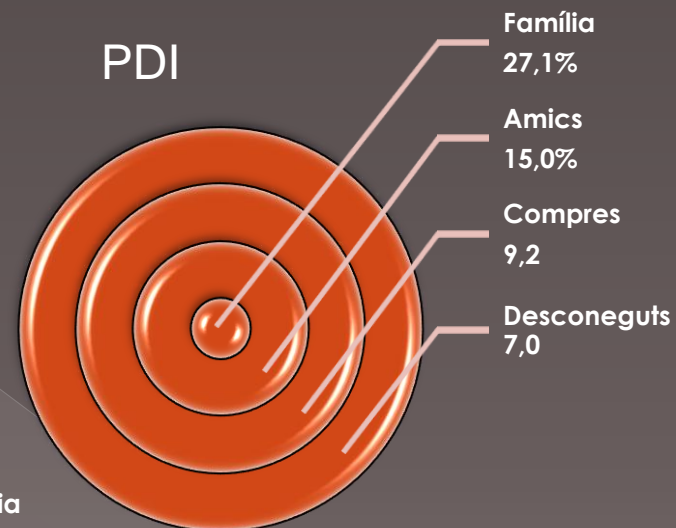
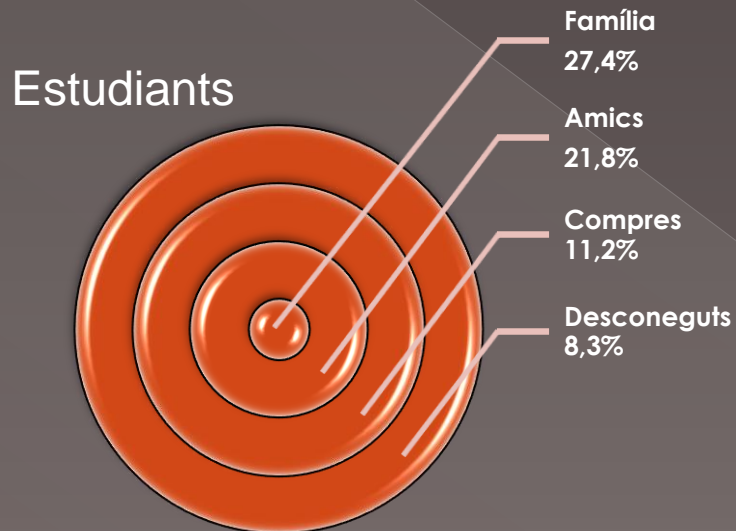


■ Bastant bé o correctament ■ Gens o amb dificultat

# Usos del valencià fora de la Universitat

Quins usos lingüístics fa la  
població universitària  
valenciana fora de l'àmbit  
universitari

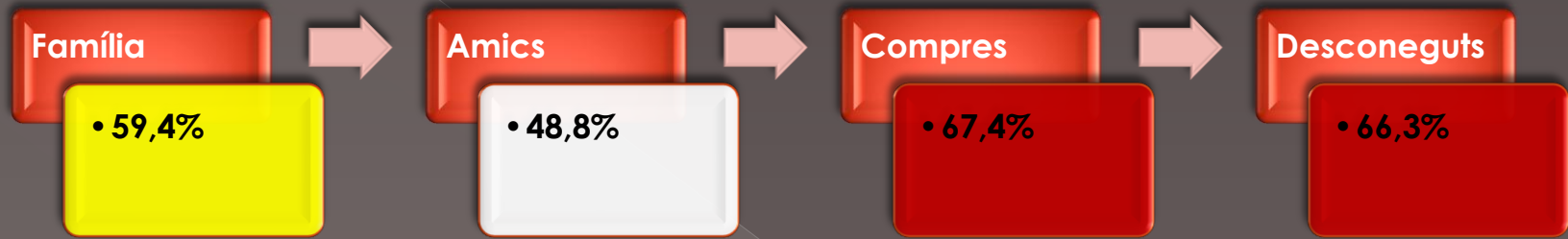
# Usos del valencià fora de la Universitat (I)



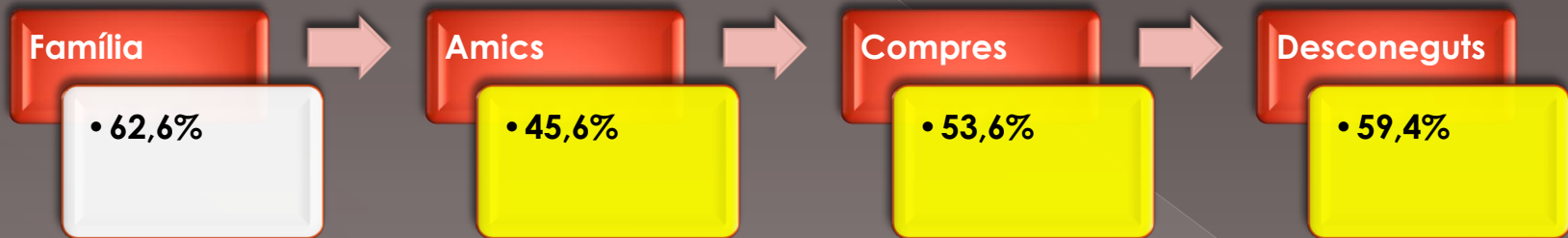
Usen sempre el valencià o preferentment el valencià

# Monolingüisme castellà fora de la Universitat

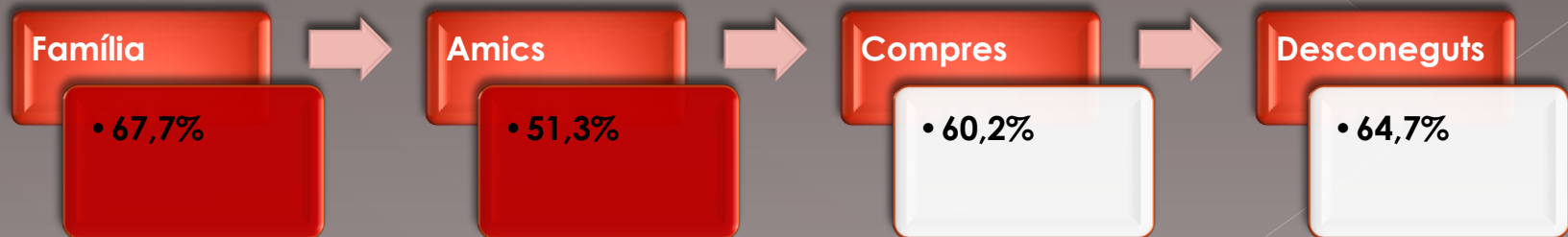
Estudiants



PDI



PAS

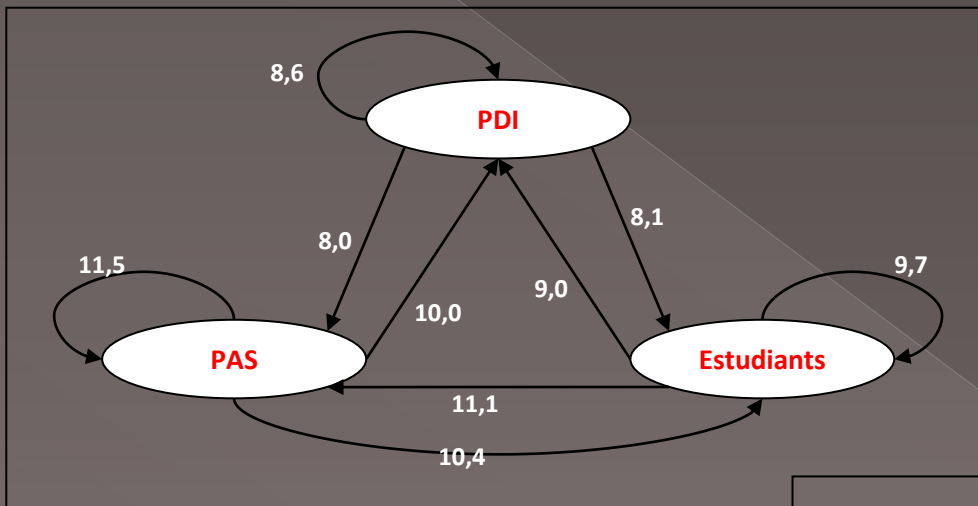


# Usos lingüístics en l'àmbit universitari

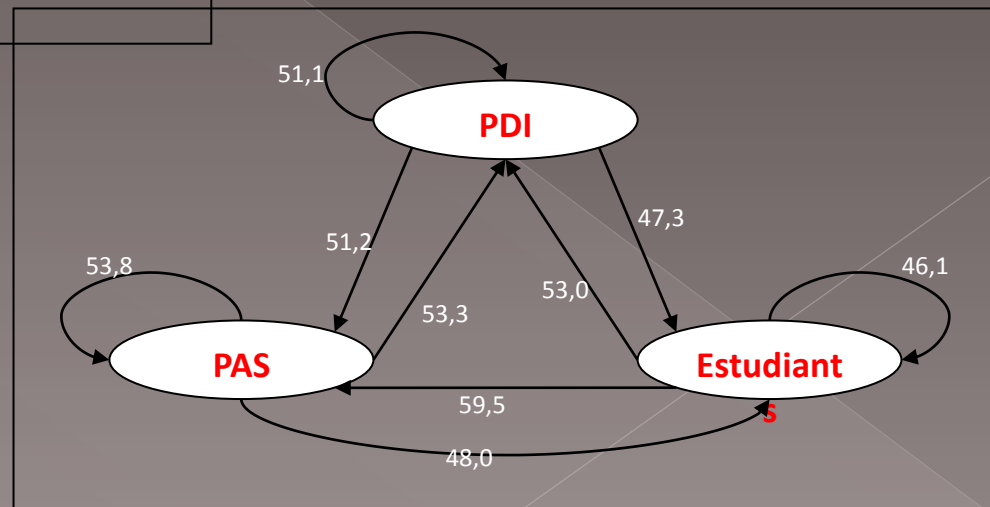
- Usos informals
- Usos en la docència

# Usos dintre la Universitat: Informals

Freqüències de relacions informals monolingües  
en valencià en el SUPV

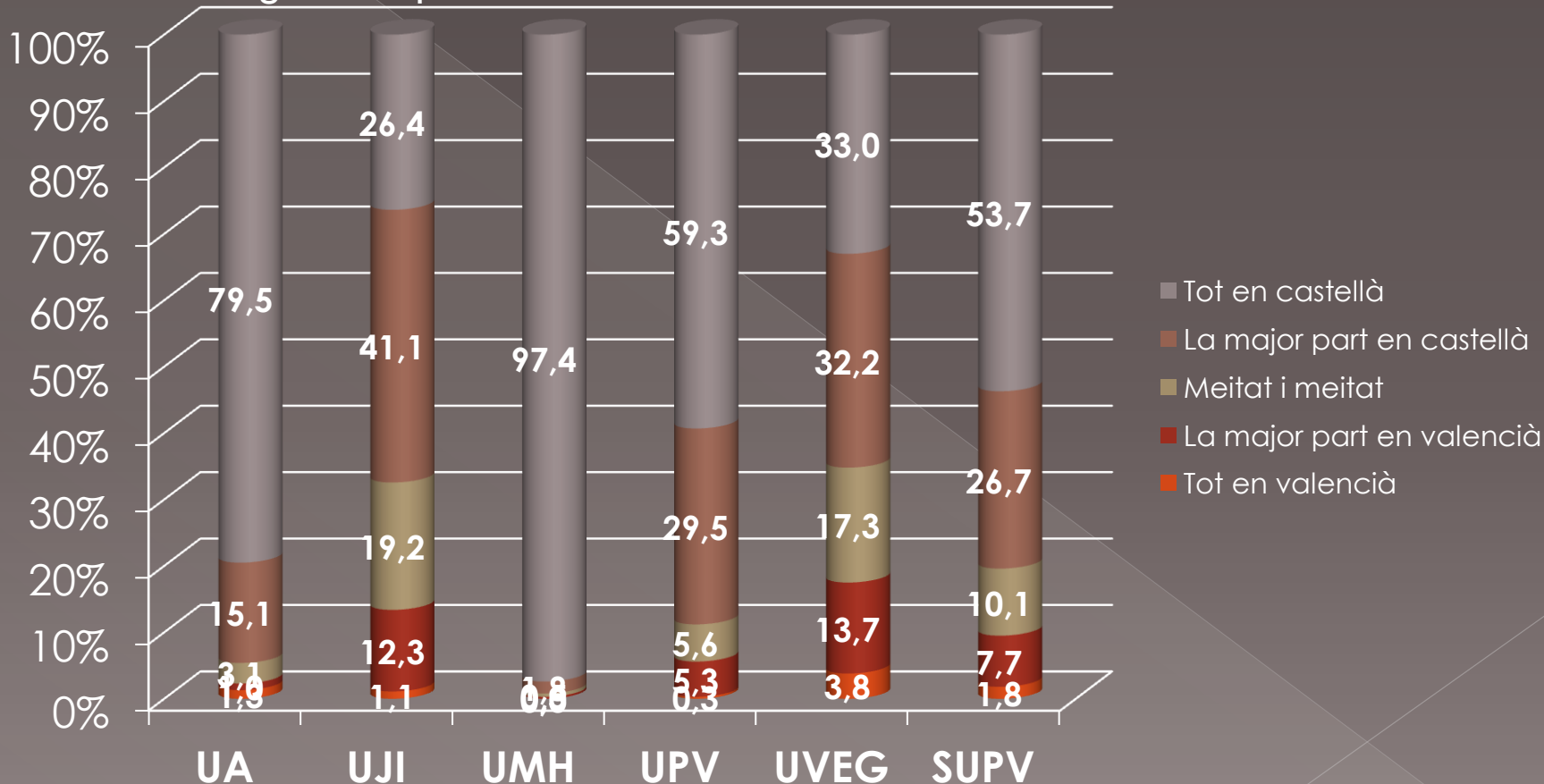


Freqüències de relacions informals monolingües  
en castellà en el SUPV



# Usos dintre la Universitat: Docència (I)

Llengua en què reben la docència els estudiants





# Classes en valencià

53,7% rep totes les classes en castellà

1,8% rep totes les classes en valencià

# Totes les classes en castellà

UMH

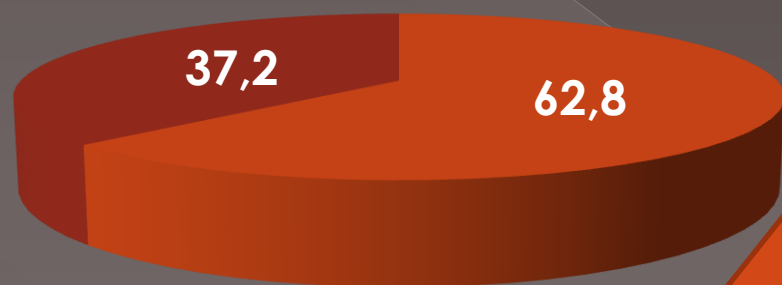
• 97,4 %

UJI

• 26,4%

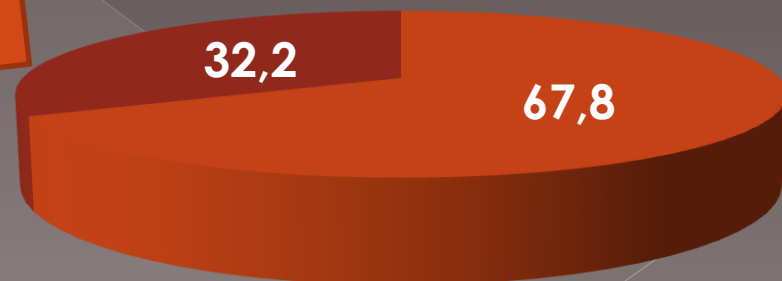
# Usos dintre la Universitat: Docència (II)

Ha impartit classes en valencià



■ No ■ Sí

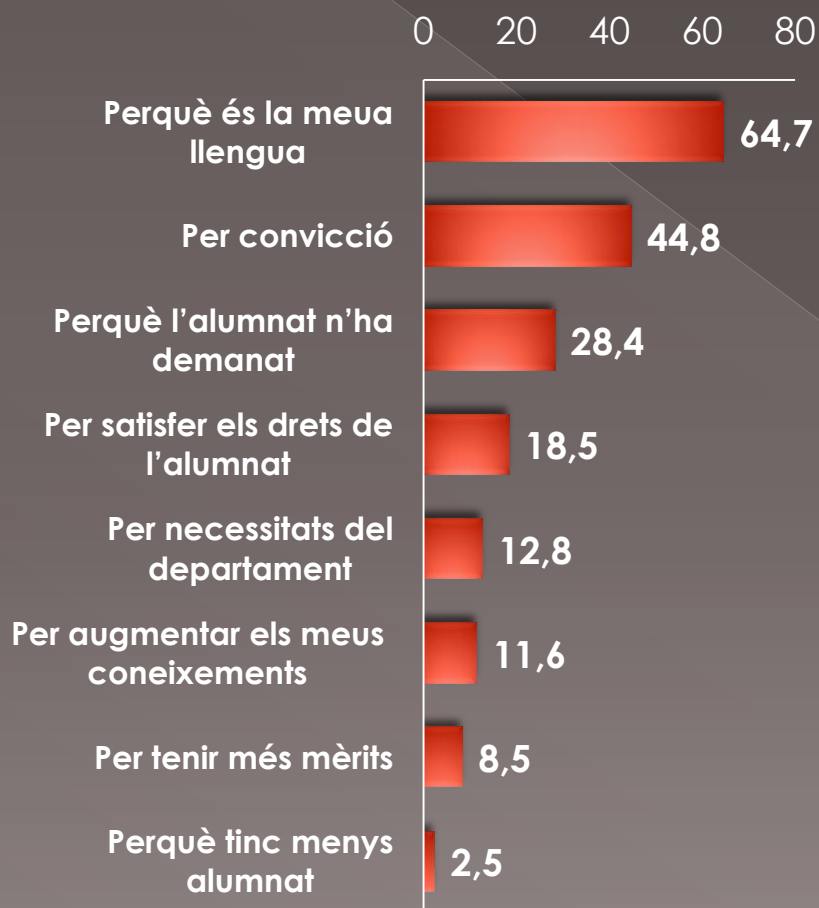
S'ha plantejat donar classe en valencià



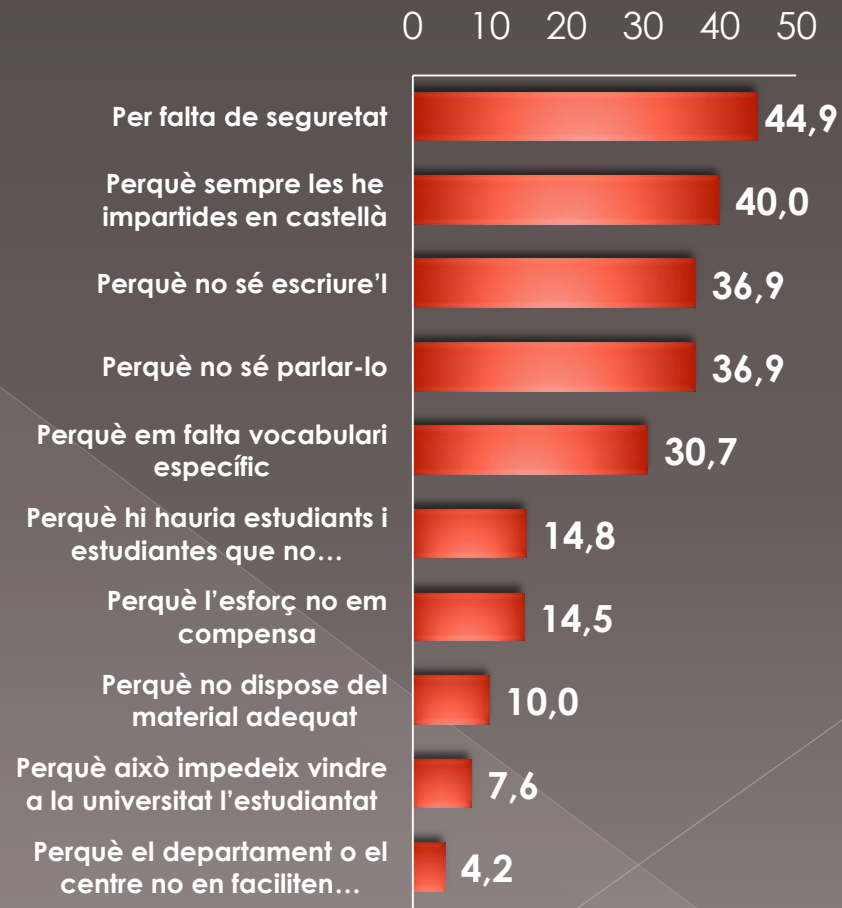
■ No ■ Sí

# Les raons docents

## Per impartir classes en valencià



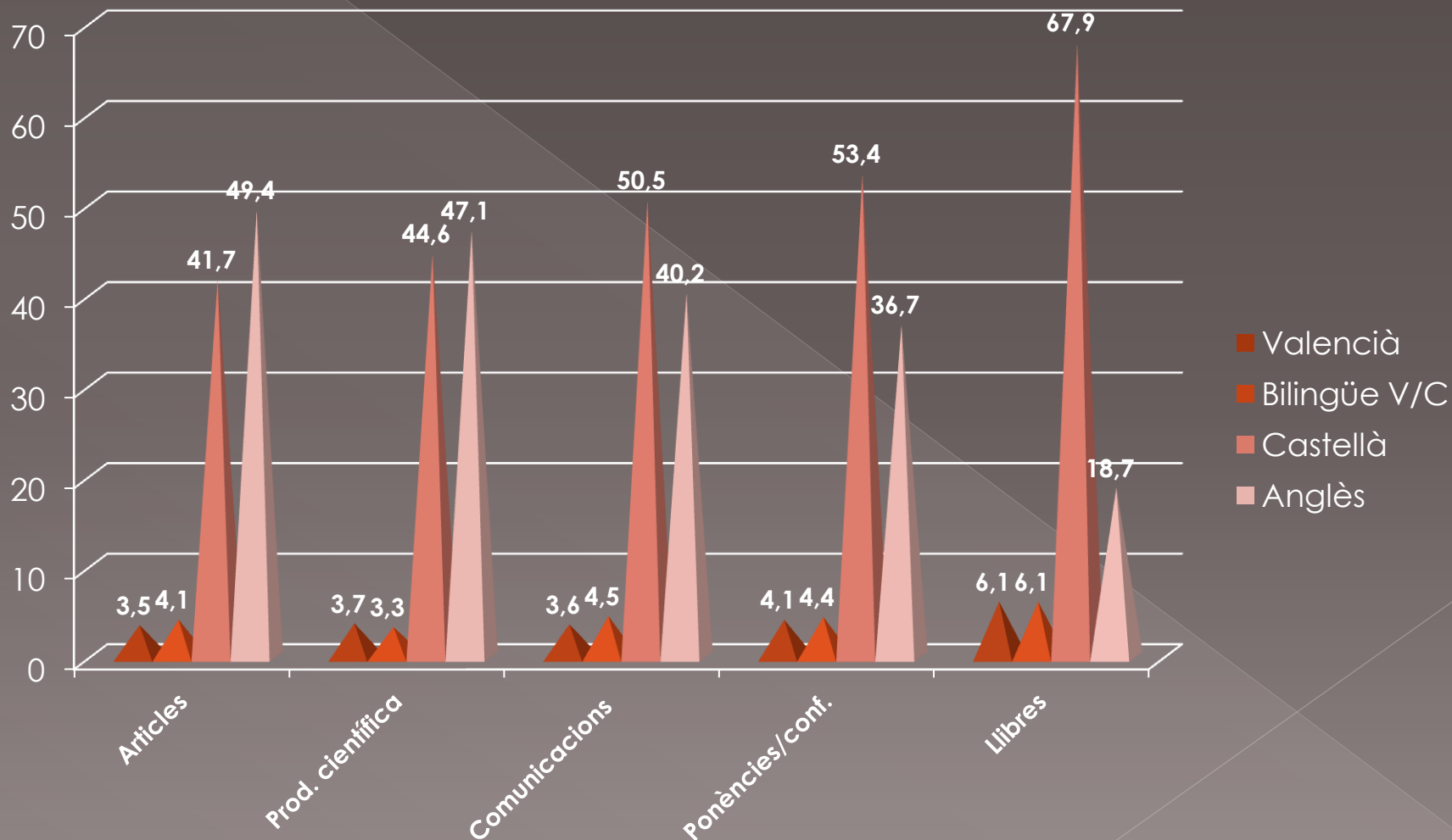
## Per no impartir classes en valencià



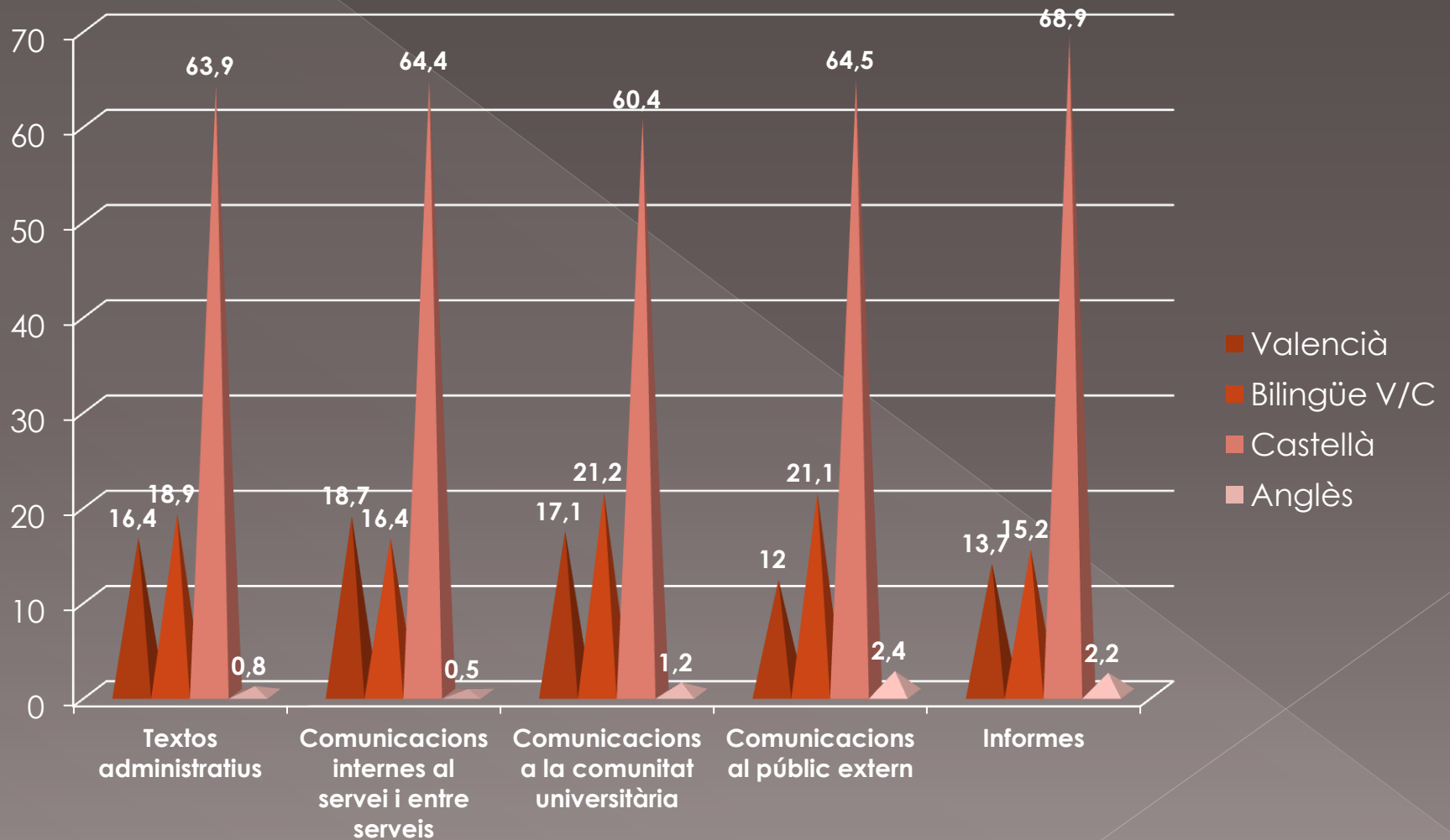
# Usos lingüístics en l'àmbit universitari

- Usos en la investigació
- Usos administratius

# Usos dintre la Universitat: Investigació escrita



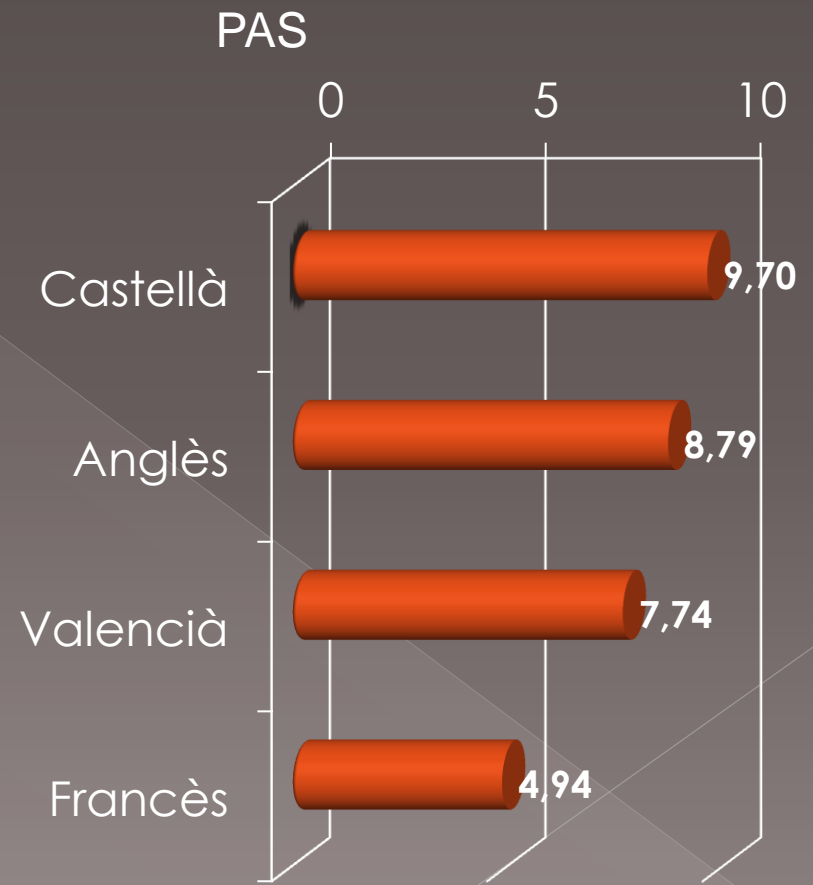
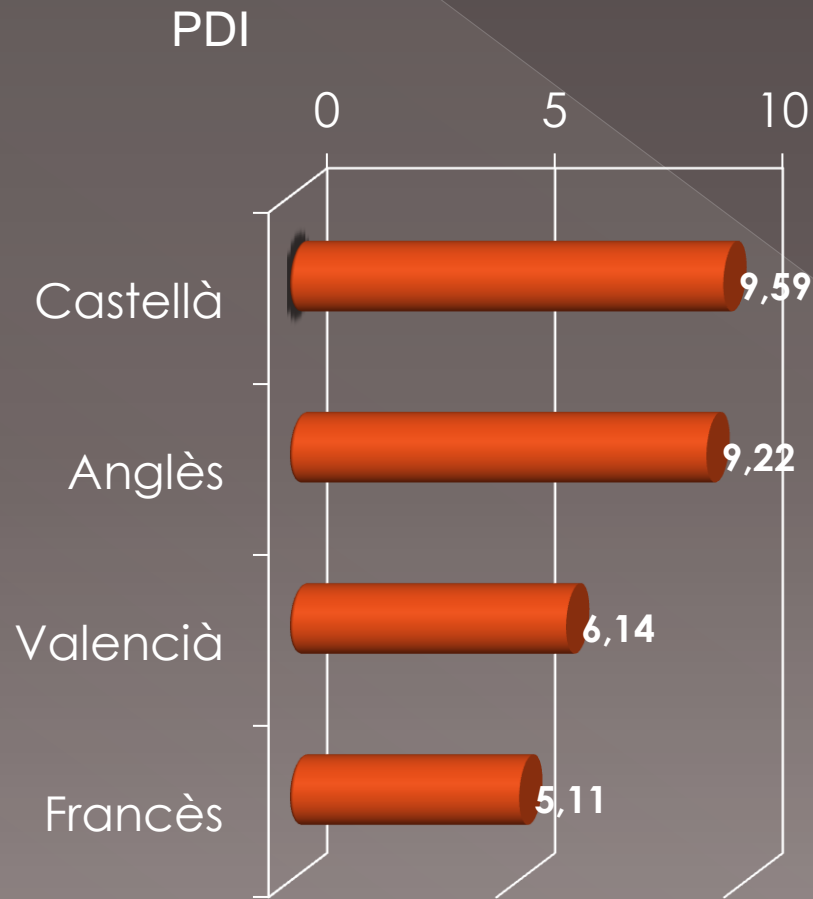
# Usos dintre la Universitat: Textos administratius



# Valoracions sobre les llengües



# Valoracions: importància del valencià



# Resum i Propostes

# Resum:

- La majoria d'estudiants i estudiantes del SUPV reben les seues classes només en castellà.
- L'estudiantat que rep tota la docència en valencià en el sistema universitari públic valencià és pràcticament inexistent.
- L'oferta de cursos en valencià és curta i la plantilla, disposada a assumir aquesta docència, escassa.
- Hi ha marge, però, per a l'ampliació de la disponibilitat de PDI que assumisca docència en valencià.
- Les raons adduïdes per fer classes en valencià estan encapçalades per qüestions d'identitat i ideològiques.
- Les raons adduïdes per no fer classes en valencià van encapçalades per qüestions instrumentals i de formació.
- També trobem alguns raonaments relacionats amb l'organització docent.
- A l'escassa oferta de cursos en valencià cal afegir la freqüent ruptura del compromís, de manera que es converteixen, parcialment, en cursos en castellà.
- I, davant d'aquests incompliments, la resposta més habitual és la passivitat de l'estudiantat.

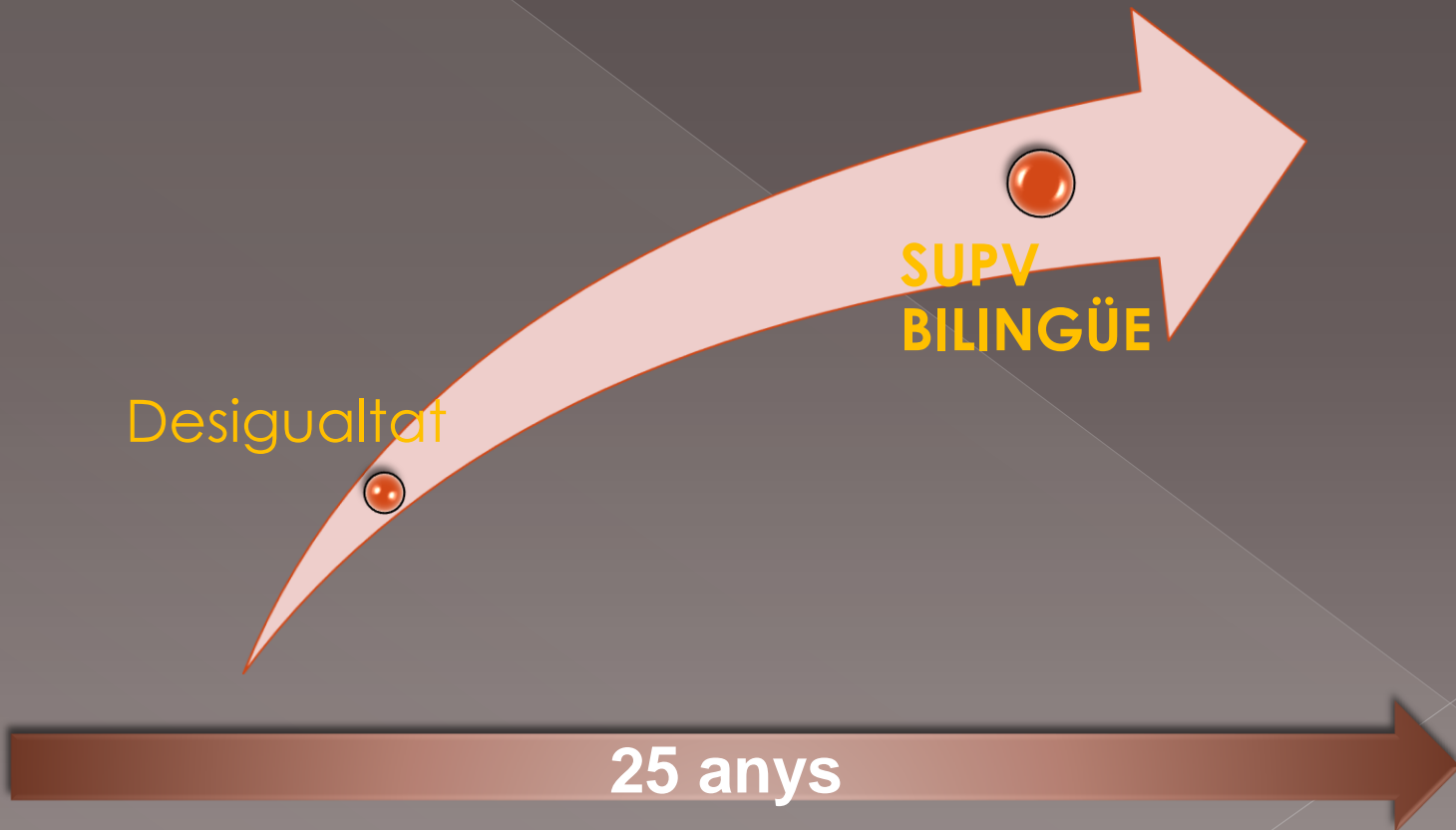
# Resum:

- En la recerca, el valencià no sols competeix amb el castellà, sinó que l'anglès ocupa una posició destacada
- Les universitats que declaren majors usos de l'anglès en la recerca són també les que usen amb major freqüència el valencià
- En els usos administratius, el requisit lingüístic per al PAS de la UJI presenta resultats molt favorables per la normalització del valencià
- L'anàlisi de les actituds ens ha mostrat com qui no coneix correctament el valencià coincideix, de mitjana, amb qui manifesta actituds negatives cap el valencià (qui no coneix és perquè no vol); i com qui usa el valencià, ni que siga mínima, coincideix, de mitjana, amb qui manifesta actituds positives (el mínim ús demana d'exercici de voluntat).

# Algunes propostes derivades

- Planificar fixant-se ja com a objectiu l'assoliment d'un **SUPV bilingüe** en el termini dels propers **25 anys**
  - > Finalitat: Una universitat valenciana bilingüe en el termini dels propers 25 anys
  - > Mitjà: Formulació i aplicació de **Política d'Igualtat Lingüística**

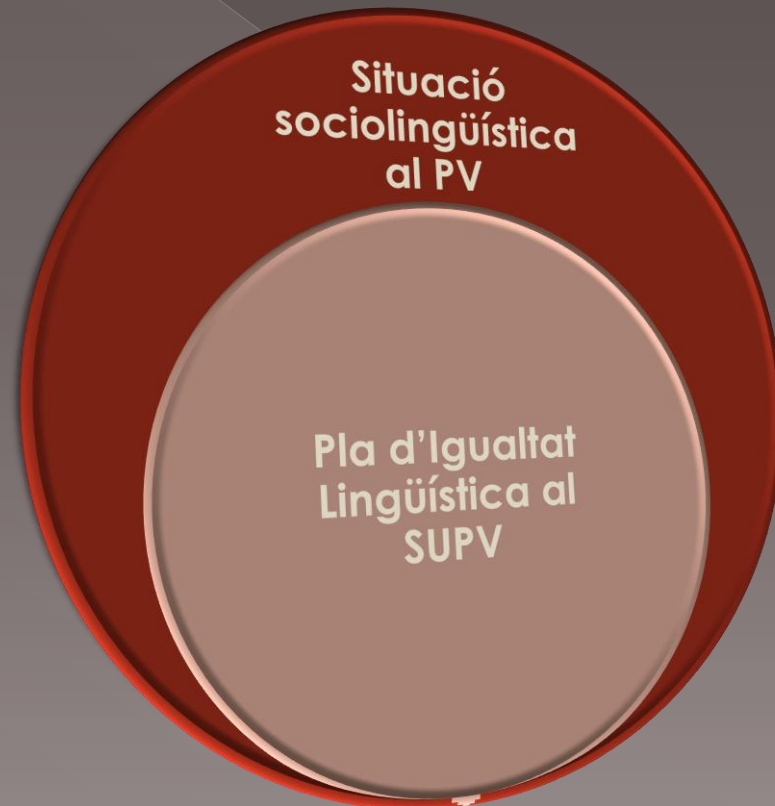
- **Universitat bilingüe:** una distribució docent en què el valencià estiga aleatòriament distribuït en la meitat de les assignatures, que l'alumnat haurà de cursar sense reparar en quina llengua s'imparteixen



- Les universitats hauran de **reglamentar la carrera docent** i planificar la **creació d'una plantilla de professorat perfilada** en valencià, també de **PAS**
- En acabar els estudis tot l'estudiantat haurà de disposar d'un **nivell C1 de valencià reconegut** i si, a més a més, es planifica convenientment i simultàniament l'ensenyament en anglès, un **B2 en llengua estrangera**
- Quant a la **investigació**, les universitats valencianes, junt a la resta d'universitats d'aquest sistema lingüístic, han d'enllestir, amb urgència, un **pla estratègic**, per tal que la **investigació i publicació en català obtinga el reconeixement curricular** pertinent, així com la **projecció internacional** requerida



- Ambtot, un **pla d'igualtat de les dues llengües oficials** d'aplicació a les universitats del SUPV està fortament condicionat per l'evolució de la situació sociolingüística general



# Moltes gràcies

Estudi complet accessible en obert a:

<http://www.uji.es/bin/serveis/slt/triam/ulupv.pdf>